



**GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ**  
**2025-2029**  
**STRATEJİK PLANI**



# **GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLANI**



*Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden rahat yaşamak isteyen toplumlar  
önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve  
daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.*

*M. Kemal ATATÜRK*

## İÇİNDEKİLER

<b>A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b>	<b>4</b>
<b>B. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>6</b>
<b>C. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>7</b>
<b>D. DURUM ANALİZİ</b>	<b>11</b>
D.1. Kurumsal Tarihçe	11
D.2. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	11
D.3. Mevzuat Analizi	12
D.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	15
D.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	22
D.6. Paydaş Analizi	23
D.7. Kuruluş İçi Analiz	24
D.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	24
D.7.2. Kurum Kültürü Analizi	26
D.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	26
D.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	29
D.7.5. Mali Kaynak Analizi	31
D.8. Akademik Faaliyetler Analizi	32
D.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	37
D.9.1. Sektörel Eğilim Analizi	37
D.9.2. Sektörel Yapı Analizi	42
D.10. GZFT Analizi	43
D.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	46
<b>E. GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>48</b>
E.1. Misyona	48
E.2. Vizyona	48
E.3. Temel Değerler	49
<b>F. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	<b>49</b>
F.1. Konum Tercihi	49
F.2. Başarı Bölgesi Tercihi	50
F.3. Değer Sunumu Tercihi	52
F.4. Temel Yetkinlik Tercihi	52
<b>G. STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	<b>54</b>
G.1. Hedef Kartları	54
G.2. Hedef Risk Ve Kontrol Faaliyetleri	82
G.3. Maliyetlendirme	85
<b>H. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>87</b>

## TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Stratejik Plan Amaç ve Hedefler	5
Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo 3. Stratejik Plan Çalışma Takvimi	8
Tablo 4. Strateji Geliştirme Kurulu	9
Tablo 5 Stratejik Planlama Ekibi	10
Tablo 6 Mevzuat Analiz Tablosu	12
Tablo 7. Üst Politika Belgesi Analizi	15
Tablo 8. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	22
Tablo 7. Paydaşlar Listesi (Fonksiyonlarına Göre Ayrım) ve etki-önem matrisi	23
Tablo 10. Akademik Personel Sayısı	25
Tablo 11. İdari Personel Sayısı	25
Tablo 12. Sürekli İşçi Sayısı	26
Tablo 13. Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanları Dağılımı	27
Tablo 14. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	28
Tablo 15. Kütüphane Kaynakları	30
Tablo 16. Kütüphane Kullanım verileri	30
Tablo 17. Süreli Yayınlar	30
Tablo 18. Tahmini Kaynaklar	31
Tablo 19. Akademik Faaliyet Analizleri	32
Tablo 20. Sektörel Eğilim Analizi	37
Tablo 21. Sektörel Yapı Analizi	42
Tablo 22. GZFT Analizi	43
Tablo 23. Tespitlerin ve İhtiyaçların Belirlenmesi	46
Tablo 24. Değer Sunum Belirleme	52
Tablo 25. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	54
Tablo 26. Hedef Risk ve Kontrol Faaliyetleri	82
Tablo 27. Tahmini Maliyetler	85

### SUNUŞ



1973'den günümüze, şehirle bütünleşmiş ve şehrin gelişimine katkı sağlayan, hayatın içinde bir üniversite vizyonuyla hareket ederek; gerek ulusal gerekse uluslararası akademik platformlarda Üniversitemizin başarısını arttırmak, eğitim ve öğretim kalitesini daha da yükseltmek ve bilimsel çalışmalarla özdeşleşmiş kurumsal kimliğe sahip bir üniversite oluşturabilmenin çabası içerisindeyiz.

Teknolojinin ve özellikle bilişim teknolojilerinin hızla gelişmesi ve küreselleşmenin etkisinin her alanda hissedilmesi bilgiyi en önemli güç haline getirmiştir. Üniversitemiz de akıl sürecini duygusal sürecin önüne alarak öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile çağdaş bilgi toplumuyla bütünleşme çabasıdadır. Üniversitemiz; bireylerin birbirine sevgi ve hoşgörü ile baktığı; karşılıklı yardımlaşma ve dayanışma içerisinde bulunduğu, katılımcı bir anlayışla ve görev sorumluluk bilinciyle

hareket ettiği, özgür bilimsel düşüncenin ve aklın kılavuzluğunda bir üniversitedir.

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından üniversitemiz göç çalışmaları alanında “Uzmanlaşan Üniversite” unvanı uygun görülüp, bu alanda öncelikli üniversite olarak seçilmiştir. Bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, işbirliği ve etkileşim, ekonomik katkı ve ticarileştirme, Fikri Mülkiyet Havuzu, Girişimcilik ve Yenilikçilik kültüründeki yerimizi hep üst sıralara taşıma gayretindeyiz.

Üniversitemiz, Araştırma ve Uygulama Hastanesi hizmet vermekte iken son olarak hizmete açılan çocuk hastanesi, böbrek nakil hastanesi ve temeli atılıp kısa zamanda hizmete girecek olan Acil Travma ve Yanık Hastanesi ile ilimiz ve bölgenin sağlık üssü olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Üniversitemizce 300 dönüm arazide 43 bin 324 panel ile kurulan Güneş Enerji Sistemi (GES), üniversitemizin elektrik ihtiyacını karşılamasının yanında elektrik satışından elde edilecek gelirle akademik çalışmalara kaynak olacak.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'yla birlikte ülkemizde uygulanmaya başlanan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme ile şeffaf bir yönetim anlayışı çerçevesinde, Üniversitemiz faaliyetlerinin plan ve programlara uygun olarak yerine getirilmesi, kontrol edilmesi ve sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılması esasları benimsenmiştir. Bu kapsamda katılımcı yöntemler esas alınarak Üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2025-2029 dönemi Stratejik Planı, Kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakların tespit edilmesi suretiyle, yoğun çalışmalar sonucunda oluşturulmuştur. Planımız, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması hususunda tüm Üniversite çalışanlarına bir kılavuz niteliğinde olacaktır. Stratejik Planımızın başarıyla uygulanmasında tüm çalışanlarımıza büyük görevler düşmekte olup; planın hazırlanmasına katkı sağlayan herkese teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Arif ÖZAYDIN**

**Rektör**

## A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Gaziantep Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 16 hedef ve 75 performans göstergesi belirlemiştir.

### MİSYON

**Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmak.**

### VİZYON

**Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.**

### TEMEL DEĞERLER

- ✓ Farklılık yaratma,
- ✓ Toplumsal sorumluluk,
- ✓ Saygınlık ve güvenilirlik,
- ✓ Yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlar,
- ✓ Sürekli öğrenme,
- ✓ Kaliteyi önemseme,
- ✓ Kurumsal dürüstlük
- ✓ Gelişime açıklık
- ✓ Akılcı/bilimsel
- ✓ Öğrenci odaklılık
- ✓ Sonuç odaklılık
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Öncü ve yönlendirici
- ✓ Liyakata dayalı anlayış
- ✓ Takım çalışması odaklı
- ✓ Üretimi destekleyici bilgi üretmek.

AMAÇLAR	HEDEFLER
<b>Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak</b>	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak
	H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak
	H 1.3: Araştırma materyelleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi
	H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi
<b>Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak</b>	H 2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi
	H 2.2: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi
<b>Amaç 3: Etkin ve sürdürülebilir üniversite Sanayi işbirliğinin sağlanması</b>	H 3.1: AR-GE işbirliklerini arttırmak
	H 3.2: Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO) ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi
<b>Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak</b>	H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak
	H 4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak
	H 4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampus altyapısının iyileştirilmesi
	H 4.4: Eğitim materyelleri alt yapısını güçlendirmek.
	H 4.5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması
	H 4.6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması
<b>Amaç 5: Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi</b>	H 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması
	H 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri arttırmak

**Tablo 1: Stratejik Plan Amaç ve Hedefler**



## B. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029)
15	Yurt dışı fonlardan desteklenen proje sayısı	30
154	BAP projeleri sayısı	250
952	Uluslararası (Scopus İndeks) hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	1.000
739	Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	850
0,90	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	1,15
132	ERASMUS programı kapsamında yurt dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	155
62	ERASMUS programı kapsamında giden öğrenci sayısı	90
4.352.933	Üniversitemiz Kütüphanesindeki elektronik yayın sayısı	5.000.000
185.488	Üniversitemiz Kütüphanesindeki basılı yayın sayısı	250.000
49	Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen proje sayısı	75
1983	Sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitim yapan öğrenci sayısı	2.400
3	Başvuru yapılan patent sayısı	14
46	Teknopark'ta şirket kuran girişimci öğrenci veya mezun sayısı	60
17	Akredite edilen program sayısı	35
4	Kalite belgesine sahip birim sayısı (İSO, TSE vb.)	10

Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri

## C. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi ve 22/04/2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde, Üniversitemizin (2025-2029) stratejik plan çalışmaları 26/12/2022 tarihli Genelge ile başlatılmıştır. Genelge ile Üst yöneticinin başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ve Genel Sekreterinde yer aldığı Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Stratejik plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Stratejik Planlama Ekip üyelerinin isimlerinin de yer aldığı, "Gaziantep Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı Hazırlık Programı" Strateji Geliştirme Kurulunun 27/12/2022 tarihli toplantısında son hali verilerek uygulamaya konulmuştur. Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına ait gelişmeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından duyurulmuştur.

### GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA TAKVİMİ

FAALİYETLER		SORUMLU KURUL/ EKİP/ BİRİM	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması / Genelge 1'in yayımlanması	Rektörlük Makamı	01.12.2022 01.01.2023
	Stratejik Planlama Ekibinin oluşturulması	Strateji Geliştirme Kurulu (SGK)	
	Stratejik Planlama Ekibinin bilgilendirilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu (SGK)	
	Hazırlık Programının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi (SPE)	
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe	SPE	01.01.2023 10.01.2023
	Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi	SPE	
	Mevzuat analizi	SPE	
	Üst politika belgelerinin analizi	SPE	
	Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi	SPE	
	Paydaş analizi	SPE	
	Kurum içi analiz	SPE	
	Akademik Faaliyetler analizi	SPE	
	Yükseköğretim sektörü analizi	SPE	
	GZFT Analizi	SPE	
	Tespit ve ihtiyaçlar	SPE	
GELECEĞE BAKIŞ	Misyonun belirlenmesi	SPE/SGK	10.01.2023 15.01.2023
	Vizyonun belirlenmesi	SPE/SGK	
	Temel Değerlerin belirlenmesi	SPE/SGK	
FARKLI LAŞM A STRATEJİSİ	Konum tercihi	SPE/SGK	15.01.2023 01.02.2023
	Başarı bölgesi tercihi	SPE/SGK	
	Değer sunum tercihi	SPE/SGK	

	Temel yetkinlik tercihi	SPE/SGK	
<b>STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	Amaçların belirlenmesi	SPE/SGK	01.02.2023 01.03.2023
	Hedeflerin belirlenmesi	SPE/SGK	
	Performans göstergelerinin belirlenmesi	SPE/SGK	
	Stratejilerin belirlenmesi	SPE/SGK	
	Hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri	SPE/SGK	
	Maliyetlendirme	SPE/SGK	
<b>STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	Taslak Planın Yönlendirme Kurulunun görüşüne sunulması	SPE/SGK	01.03.2023 04.03.2023
	Taslak Stratejik Planın onaylanması	Rektörlük Makamı	04.03.2023 31.03.2023
	Taslak Stratejik Planın Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmesi	SPE/SGK	31.03.2024 30.04.2024
	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yapılan değerlendirmeler neticesinde gerekli düzeltmelerin yapılması	SPE/SGK	01.05.2024 31.12.2024
	Stratejik Planın onaylanması	Rektörlük Makamı	
	Stratejik Planın Üniversitemizin internet sitesinden duyurulması	SPE/SGK	
	Stratejik Planın mevzuatta sayılan yerlere gönderilmesi	SPE/SGK	
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	İzleme Raporunun hazırlanması	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI/ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	<u>TEMMUZ</u> 2025 2026 2027 2028 2029
	Değerlendirme Tablolarının hazırlanması	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI/ STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU	<u>ŞUBAT</u> 2025 2026 2027 2028 2029

**Tablo 3: Strateji Plan Çalışma Takvimi**

**STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU**

Strateji Geliştirme Kurulu, Gaziantep Üniversitesi Yönetim Kurulu Üyeleri ve Üniversite Genel Sekreterinden oluşturulmuştur.

<b>Strateji Geliştirme Kurulu</b>	
Prof.Dr. ARİF ÖZAYDIN	Başkan
Prof.Dr. MUSTAFA BAYRAM	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. ŞEVKİ HAKAN EREN	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. MURAT KÜTÜK	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. YAKUP BULUT	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. BAYRAM ÇETİN	Gaziantep Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. MEHMET İSHAK YÜCE	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. UĞUR AYDIN	Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. MUSTAFA CEVAT ATALAY	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. TANER AKÇACI	İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. PİRAYE KERVANCIOĞLU	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. NİHAT ŞİMŞEK	Nizip Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. DEVRİM ÖZKAN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. NAZIM HASIRCI	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. ESRA SİVEREKLİ	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. RECEP YUMRUTAŞ	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. ERDAL BAY	Turizm Fakültesi DekanV.
Prof.Dr. MAHMUT ÇINAR	Afrin Eğitim Fakültesi (Suriye) Dekan V.
Prof.Dr. MUSTAFA ÜNVERDİ	Azez İslami İlimler Fakültesi (Suriye) Dekan V.
Prof.Dr. İBRAHİM ARSLAN	El-Bab İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (Suriye) Dekan V
Prof.Dr. MUSTAFA ÖZDAL	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Dr.Muhammet Musa BUDAK	Genel Sekreter

Tablo 4: Strateji Geliştirme Kurulu

## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Stratejik Planlama Ekibi			
Birim Adı	Üye adı	Birim Adı	Üye adı
Rektörlük	Prof.Dr. Recep YUMRUTAŞ (Ekip Başkanı)	Türk Musiki Devlet Konservatuarı	Öğr.Gör.Yusuf ÖZBAŞ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Dr.Mehmet GÖZLÜ	Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğr.Gör.Nilüfer EVİŞEN
Tıp Fakültesi	Bülent Hayri ÖZOKUTAN-Gülçin ELBOĞA-Büşra ŞEN	Göç Enstitüsü	Doç.Dr. Yücel KARADAŞ
Diş Hekimliği Fakültesi	Dr.Öğr.Üye. Derya SÜRMELOĞLU - Hem. Kıymet ÇELEBİ	Nizip Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Yusuf YILDIZ
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Prof.Dr.Şenay GÖRÜCÜ YILMAZ - Serkan ERGÜL	Oğuzeli Meslek Yüksekokulu	Doç.Dr.Aslı ÖZPOLAT
Sağlık Hizmetleri MYO	Öğr.Gör. Tuncay DEMİRYÜREK	Arabian Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Mürsit Ömür KOYUNCU
Uygulama ve Arşt. Hastanesi	Prof.Dr.Alper METE - Gülay YABA	Naci Topçuoğlu MYO	Öğr.Gör.Cemile Emel YAZ
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof.Dr.Necati OLGUN	İslahiye Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Halim GÖK- Bayram ÇAKMAK- Nalan DİLEK
Fen-Edebiyat Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Gülşah Gaye FİDAN- Doç.Dr. Mehmet YARAN	Nurdağı Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Kenan ERCAN
Mimarlık Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Esra DEMİRCİOĞLU- Dr.Öğr.Üye. Feyza KUYUCU- Dr.Öğr.Üye. Ömer PAYTAK	Sosyal Bilimler MYO	Dr.Öğr.Üyesi Erhan AKARDENİZ
Mühendislik Fakültesi	Prof.Dr.Vural Emir KAFADAR-Prof.Dr.Nildem TAYŞI-Doç.Dr.Hüseyin YAĞLI Dr.Öğr.Üyesi Hatice İBİLİ-Dr.Öğr.Üyesi Musa BUTE- Arş.Gör.Selen YÜCESOY KAHRAMAN	Turizm ve Otelcilik MYO	Öğr.Gör. Eyüp ATILGAN
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fak.	Dr.Öğr.Üyesi Pınar GÜMÜŞ AKAR	Cerablus MYO	Doğan USLU
Teknik Bilimler MYO	Öğr.Gör. Aydın ÖZBAY- Öğr.Gör. Özge DÜREN		
Spor Bilimleri Fakültesi	Arş. Gör. Mehmet VURAL-Mehmet Ali GÜNEŞ	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Mehmet Fatih EVYAPAN
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut KALMAN	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Orhan Hacı ERTÜRK
Gaziantep Eğitim Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet BAŞARAN- Derya BAYKAL- Dr.Öğr.Üye.Ibrahim YILDIRIM	Personel Daire Başkanlığı	Nabi TOZ
Nizip Eğitim Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Nida PALAMUT KOŞAR	Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.	Suat YILMAZ- Enver İNCE
Hukuk Fakültesi	Abdulkadir TAHMİSCİ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Bşk.	Yasin BAŞDOĞAN
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	Doç. Dr. Mesut ŞÖHRET	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ.Halil KEŞKÜŞ
İslahiye İktisadi ve İdari Bil. Fak.	Öğr.Gör. Tuğba ÖZYILDIZ- Öğr. Gör. Selen UTLU KOÇDEMİR	Yapı İş.ve Teknik Daire Bşk.	Levent APAYDIN
Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof.Dr.Selma KÖKSAL	Öğrenci İşleri Daire Bşk.	Ayça KALEOĞLU YAYLAGÜL - Bayram GÖRMEZ
İletişim Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman ŞAHAN - Hakan ERBİLGIN	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Bekir HÖBEK
İlahiyat Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Abdimuhammet MAMYTOV-	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Erol Cumali DURKAL
Turizm Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Tuba PEHLİVAN	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Ziyattin KAYA
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	Doç.Dr.Mehmet SOĞUKÖMEROĞULLARI- Dr.Öğr.Üyesi İsmail YILMAZ	Hukuk Müşavirliği	Gülizar KOÇ ASKER
EL BAB İktisadi ve İdari Bil. Fak.	Mustafa NAHIRCI	İç Denetim Birimi Başkanlığı	Gülşah TEMİZYÜREK
AZEZ İslami Bilimler Fak.	İlyas GÖĞEBAKAN	Kalite Geliştirme K	Öğr.Gör. Derya ÇALIŞKAN
AFRİN Eğitim Fakültesi	Ramazan KOCA	Uzaktan Eğtim Uyg.veArş.Merk.	Emine SARI

Tablo 5: Stratejik Planlama Ekibi

## D. DURUM ANALİZİ

### D.1. Kurumsal Tarihçe

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Üniversitemiz, eğitim-öğretime 1973 yılında ODTÜ Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamış ve 27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli fakülte ve yüksekokulların da ilavesi ile Üniversitemiz tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Üniversitemiz, bünyesinden ayrılan fakülte ve yüksekokullar ile Harran Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi ve son olarak ta Kilis 7 Aralık Üniversitesinin kurulmasını sağlamıştır.

Gaziantep Üniversitesi son yıllarda hızla büyüyerek 2023 yılı sonu itibariyle 20 fakülte, 2 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 32 araştırma ve uygulama merkezi ile, 5 Rektörlüğe bağlı birim, 1.664'ü akademik olmak üzere toplam 5.418 çalışanı ve 53.375'e ulaşan öğrenci sayısı ile ülkenin önde gelen üniversitelerinden biridir.

### D.2. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı'nda 5 adet amaç, bu amaçlar altında 16 adet hedef ve hedefler altında ise 80 adet gösterge yer almaktadır.

Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında belirlenen amaçlarımız;

- Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak
- Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak,
- Etkin ve sürdürülebilir üniversite sanayi işbirliğinin sağlanması,
- Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak,
- Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlendirilmesi

Amaçlarımızın dör yıllık gerçekleşme yüzdelerine bakıldığında;

- Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak (% 99)
- Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak, (% 54)
- Etkin ve sürdürülebilir üniversite sanayi işbirliğinin sağlanması, (% 180)
- Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak, (% 66)
- Kurumsallaşma ve kurum kültürünün güçlendirilmesi, (% 83)

Gerçekleşme verileri, birimler düzeyinde yıllık olarak toplanmakta ve konsolide edilmektedir. 2020-2024 yılları arasında amaç düzeyinde gerçekleşme verilerine bakıldığında, bütün amaçların dört yıllık ortalamasının % 96 civarında bir gerçekleşme oranına ulaştığı görülmektedir.

**D.3. Mevzuat Analizi**

<b>YASAL YÜKÜMLÜLÜK</b>	<b>DAYANAK</b>	<b>TESPİTLER</b>	<b>İHTİYAÇLAR</b>
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Ülkemizde toplumun beklentilerini karşılamaya uygun yayın sayısı beklenen düzeyde değildir.	Bilimsel alandaki yayın sayısını artırmak için gerekli olan çalışmalar özendirilmeli ve teşvik edilmelidir.
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Ülkemizin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek için rasyonel veriler beklenen düzeyde değildir.	Planlı bir öğrenci alımı ve mezun istihdamı politikası için çalışma yapılmalıdır.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri yaymak için gerekli araçların etkin biçimde kullanımı yeterli düzeyde değildir.	Toplumun sorunlarını çözmeye odaklı çalışmalara daha fazla yer verilmeli ve bu çalışmalar yayacak araçlar daha etkin kullanılmalıdır.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim veren birimlerimizin yanı sıra KOSGEB İl Müdürlüğünün Teknoparta olması	Üniversite–sanayi iş birliğine daha fazla önem verilmelidir.
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal-ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12	Diğer kuruluşlarla yeterli sayıda iş birliği yapılmaktadır ancak kamu kuruluşlarına yapılan çalışmaların sonuçlarına göre yapılan önerilerin beklenen düzeyde olması için çalışılmaktadır.	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan ortak çalışmaların sayısı artırılmalıdır.
Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün,	2547 sayılı Yükseköğretim	Diğer eğitim kurumlarına katkıda bulunmaktadır.	• Her tür eğitim seviyesinde,

<p>yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.</p>	<p>Kanunu Md. 12</p>		<p>insanımıza mesleki bilgi/ beceri kazandırılması için ortak çalışmalar arttırılmalıdır.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.</li> </ul>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12</p>	<p>Yeterli düzeyde çalışma, program ve iş birliği bulunmamaktadır.</p>	<p>Tarım ve sanayinin gelişmesine katkıda bulunurken, çevreye duyarlılık bilincinin arttırılmasına dönük çalışmalar da arttırılmalıdır.</p>
<p>Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12</p>	<p>Bu alana yeteri kadar mali kaynak aktarılmamaktadır.</p>	<p>Mevcut durum geliştirilmelidir.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.</li> </ul>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 12</p>	<p>Kurulmuş olan döner sermaye işletmesi faaliyetini sürdürmektedir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim sürecinde üretilen mal ve hizmetin daha etkin biçimde ekonomiye kazandırması gerekmektedir.</li> </ul>
<p>Yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dahil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 43</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz AB Ofisi yurtdışındaki üniversitelerle ikili iş birliği çalışmaları yapmaktadır.</li> </ul>	<p>Uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarının sayısı arttırılmalıdır.</p>
<p>Örgün, yaygın ve açık öğretim yöntemleri ile her türlü eğitim-öğretim yapmak.</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 43</p>	<p>Üniversitemiz eğitim alanında Ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında bulunmaktadır.</p>	<p>Eğitim öğretimin en iyi şekilde yapılmasına ve öğrencilerimizin daha nitelikli olarak mezun olmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</p>
<p>Rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurup,</p>	<p>2547 sayılı Yükseköğretim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediko-Sosyal Merkezimiz,</li> </ul>	<p>Öğrencilerin söz konusu birimlerin faaliyetleri</p>



öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlenmeye çalışmak.	Kanunu Md. 47	Psikolojik Destek Birimimiz, bulunmaktadır.	hakkında daha fazla bilgilendirilmesi gerekmektedir.
<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla bütçe imkanları nispetinde okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak.</li></ul>	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 47	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yürütmek için öğrenci kulüpleri mevcuttur.</li></ul>	Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinin arttırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanmasına ihtiyaç vardır.
Kamu kuruluşları ve özel sektör ile iş birliği yaparak mezunlara iş bulmakta yardımcı olmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Md. 47	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizde, Kariyer Planlama ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Beceri yetkinliği yüksek yeni mezunların iş dünyasına, daha çabuk katılımı sağlanmalıdır.</li><li>Merkez hakkında öğrencilerin daha fazla bilgi sahibi olması için çalışma yapılması gerekmektedir.</li><li>İŞKUR ile iş birliği faaliyetlerini arttırmak gereklidir.</li><li>Bu konuda, mezun takip sisteminin çok daha etkin Kullanılması gerekmektedir.</li></ul>
Pratik, uygulamalı dersler ve stajın; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılmasını sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek Md. 23	Öğrencilerimizin staj ve işyeri eğitimi sürecinin sürdürülebilir olması sağlanmalıdır.	Öğrencilerimizin staj ve iş yeri eğitimi yaptığı işletmelerde istihdamına yönelik çalışmalar daha da arttırılarak yapılmalıdır.
Araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin iş birliğini sağlamak.	4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu Md. 1	Sanayi sektörü ile iş birliğinin arttırılması konusunda daha fazla çalışma ihtiyaç duyulmaktadır.	Proje tabanlı bilgi üretimi ve bilginin teknolojiye dönüştürülmesi, akabinde ise ticarileştirilmesinin sağlanması gerekmektedir.

Mal ve hizmet üretimi ile ihtiyaçlarının karşılanmasında, ekonomik veya sosyal verimlilik ilkelerine uygun olarak maliyet- fayda veya maliyet-etkinlik ile gerekli görülen diğer sosyal-ekonomik analizleri yapmak.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Md. 5	Maliyet-fayda veya maliyet- etkinlik analizlerinin doğrultusunda bütçe imkanları göz önünde bulundurularak program ve proje bazında kaynak tahsisleri yapılmaktadır.	
• Öğretim elemanlarından Ar-Ge veya tasarım merkezlerinde gerçekleştirilen faaliyetlerde araştırmacı, tasarımcı ya da idari personel olarak hizmetine ihtiyaç duyulanların üniversite yönetim kurulunun izniyle tam zamanlı veya yarı zamanlı olarak görevlendirmek.	5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun Md. 3	Bu şekilde görevlendirilen personel sayısı beklenen düzeyde değildir.	Ar-Ge alanında öğretim elemanlarını teşvik edecek düzenlemelerin arttırılması gerekmektedir.

**Tablo 6: Mevzuat Analiz Tablosu**

### D.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	544.4. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	Sanayinin ihtiyacına yönelik doktora programları ve içerikleri belirlenecektir. Doktoralı araştırmacıların Sanayide istihdamına yönelik Sanayi Kuruluşları ile işbirlikleri yapılacaktır.
	545. Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi arttırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.	Üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesinin arttırılması, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolünün güçlendirilmesi için kurumiçi destek mekanizmaları güçlendirilecek ve ulusal düzeyde verilen destek mekanizmaları takip edilecektir.
	545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dahil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri arttırılacaktır.	Araştırma Üniversitesi olarak programda yapılacak iyileştirmeler takip edilecek, Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri arttırılarak araştırma üniversitesi performansımızın iyileştirilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.
	545.3. Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.	Araştırma üniversitesi olarak Ar-Ge faaliyetlerini teşvik edici ve destekleyici önlemler alınarak Ar-Ge projelerinin idari ve mali süreçlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülmesini sağlayacak idari mekanizmalar güçlendirilecektir.
	545.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı arttırılacaktır.	Üniversitemizin araştırma misyonuyla paralel olarak doktora sonrası araştırmacı istihdamının arttırılması için kurum içi mekanizmalar oluşturularak hayata geçirilecektir.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
	551.6. Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.	Üniversite, sanayi ve kamu işbirliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilmesinde Üniversitemiz katkı sağlayacaktır.
	572.4. Üniversitelerde ve TTO larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.	Üniversitemizde fikri mülkiyet hakları alanında çalışan personelin niteliği ve sayının artırılmasına yönelik verilecek destekler takip edilecek; bu alanda çalışan personelin sayısının artırılması sağlanacaktır.
	588. Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK işbirliği içerisinde programlar oluşturacaktır.	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmak için kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yapılacaktır.
	591.1. Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanındaki işbirlikleri güçlendirilecektir.	Kamu kurumları ve özel sektörle yapay zeka alanında işbirlikleri tesis edilecektir.
	660. Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemiz i çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.	Uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için Üniversitemizin çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması için çalışmalar yapılacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.	Yükseköğretim Kurulunun veriye dayalı politika geliştirme ve büyük veri kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla yürüttüğü performans değerlendirme süreçleri çerçevesinde Üniversitemiz verilerinin toplanması ve veri paylaşımı konusunda süreci kolaylaştırıcı tedbirler alınacaktır.
	682.4. Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde müteveli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.	Üniversitemizin özel sektör, yerel yönetimler ve STK'lar gibi dış paydaşlarıyla olan iletişimi ve işbirliğini artırıcı mevcut mekanizmaların etkinliği artırılacaktır.
	683.1. Üniversitelerin atama ve yükseltme kriterlerinin alt sınırı merkezi olarak belirlenecektir.	Merkezi olarak belirlenecek alt sınırlara uygun olarak Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Kriterleri güncellenecektir.
	683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir.	Proje bazlı esnek istihdam modelleri takip edilecek ve Üniversitemiz personel uygulamalarında buna uygun düzenleme yapılacaktır.
	684. Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.	Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarının mesleki yetkinliklerin artırılmasına yönelik sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır. Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla mesleki eğitime yönelik sertifika programları düzenlenecektir.
	684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	Üniversitemiz Kariyer Merkezinin kapasitesi geliştirilecek, öğrenci ve mezunlarımıza yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.

684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla Türkiyede il defa uygulanmaya başlanılan Mühendislik Fakültesi ve Naci Topcu Oğlu MYO öğrencilerine uygulanan intörn uygulamasının üst seviyelere taşıma amacıyla çalışmalar yapılacaktır.
685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.	Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemize çekilmesi ve Üniversitemizin uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması için Dış İlişkiler Birimi ve Uluslararası Öğrenci Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kapasitesi artırılabilecek; yabancı dilde verilen eğitimlerin niteliği ve sayısı artırılabilecektir. Uluslararası kurumlarla mevcut işbirlikleri geliştirilecek ve işbirliği çerçevesi genişletilecektir.
685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	Uluslar arası mezunlarla mezuniyet sonrası iletişim devam ettirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulacaktır. Üniversitemizin etkili tanıtımının yapılması için düzenlenen ulusal ve uluslar arası fuarlara katılım artırılabilecektir.
686. Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliği artırılacaktır,	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi amacıyla sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programların açılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi için çalışmalar yürütülecektir.
	686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.	Üniversitemizin yurt dışındaki ortak üniversitelerle yürüttüğü ortak doktora programlarının sayısı ve çeşitliliği artırılabilecektir.
	686.4. Doktora tez danışmanlıklarını yapacak danışmanların niteliklerinin mevzuatla tanımlanması sağlanacaktır.	Doktora tez danışmanlıkları için yapılacak mevzuat çalışmaları takip edilerek gerekli kurum içi düzenlemeler hayata geçirilecektir.
	686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için sağlanan burs imkanları üniversitemiz araştırmacılarına duyurulacak ve burs imkanlarından faydalanmaları teşvik edilecektir.
	687.1. Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanacaktır.	Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi ile İklim Değişikliği Komisyonu sürdürülebilir ve iklim dostu proje çalışmaları yapacaktır.
	688.4. Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.	Dijitalleşme kapsamında Üniversitemizde fayda-maliyet etkinliğine sahip yerli bulut tabanlı uygulamaların önceliklendirilmesi sağlanacaktır.
	688.5. Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir.	Üniversitemiz idari personeline bilgi ve iletişim güvenliği alanında hizmetiçi eğitimler verilecektir.
	689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir.	Üniversitemiz özgelirlerinin ve finansal sürdürülebilirliğinin artırılması için çalışma yapılacaktır.
	689.2. Üniversitelere yapılacak yardım ve bağışlar teşvik edilecektir.	Üniversitemize yardım ve bağış yapılması teşvik edilecektir.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	690. Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliği artırılabacaktır.	Üniversitemiz idari ve teknik kadrolarında yer alan personelin niteliğinin artırılmasına yönelik eğitimler yapılacaktır. Üniversitemiz araştırma altyapılarında yüksek nitelikli personelin istihdamı sağlanacaktır.
	690.2. Araştırma altyapılarında yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz araştırma altyapılarında yüksek nitelikli personelin istihdamı sağlanacaktır.
	691. Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.	Üniversitemiz TTO'nun güçlendirilmesine yönelik çalışmalar devam edecektir.
	693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir.	Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü tarafından farkındalık ve yaygınlaştırma faaliyetleri düzenlenecektir.
	693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir.	Üniversitemizin kurumsal akreditasyon süreçleri takip edilerek tam akreditasyon alınması için gerekli çalışmalar tamamlanacaktır. Program akreditasyonları için birimler teşvik edilecek ve başvuru yapacak birimlere gerekli teknik destek sağlanacaktır.
	695.3. Savunma sanayii, yapay zeka, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji, ve uzay teknolojileri alanlarında ilgili kamu ve özel sektörlerle iletişim kurulacak platformlar oluşturularak sektörün ihtiyacını karşılayacak nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için eğitim programlarında düzenlemeler yapılacaktır.
	717.3. Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.	Üniversite hastanelerine yönelik geliştirilecek yönetim modeli takip edilerek Üniversitemiz hastanesinin eğitim, araştırma ve hizmet sunumu fonksiyonlarının etkin ve sürdürülebilir olması sağlanacaktır.
720.1. Aileye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetlerinin içeriği kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler ve STK'larla işbirliği içerisinde eşitlendirilerek yaygınlaştırılacak, eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinde ihtisaslaşma sağlanacaktır.	Üniversitemiz Medikososyal Merkezi ile Rektörlüğe bağlı Psikolojik Danışma Birimi ve STK'lar iş birliği içerisinde eğitim, rehberlik ve danışmanlık hizmetleri verilmesine devam edilecektir.	

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	815.1. Göç yönetiminde etkinliğin artırılması için kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, özel sektör ve STK'ların katılımıyla bir danışma kurulu oluşturulacaktır.	Üniversitemiz bünyesinde bulunan Göç Enstitüsü tarafından göç yönetiminin etkinliğinin artırılmasına yönelik kamu kurumları ve STK'ların katılımıyla oluşturulacak işbirliği platformlarına gerekli akademik ve bilimsel destek sağlanacaktır.
	973.5. Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve bireylerle işbirliği geliştirilecek ve Türkiye'nin tanıtımına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Türkiye'nin tanıtımına katkı sağlayacak uluslararası nitelikteki fuar ve organizasyonlara katılım sağlanacak; uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kuruluşlar, üniversiteler ile uluslararası işbirlikleri geliştirilecek; Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)	1. Büyüme Madde 8. Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.	Araştırma Üniversitesi olarak stratejik öneme sahip alanlarda şirket, araştırma altyapısına sahip özel ve kamu Ar-Ge merkezleriyle işbirliği yapılarak teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri ile patentlerin sanayide ürüne dönüştürülmesine yönelik araştırmacıları teşvik edici tedbirler alınacaktır. Ar-Ge faaliyetlerini destekleyecek şekilde disiplinlerarası doktora programlarının açılması sağlanacaktır.

1. Büyüme Madde 10. Daha fazla girişimcinin ekosisteme dâhil edilmesini teminen Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları ve kuluçka merkezleri desteklenerek yaygınlaştırılacak, Ar-Ge, tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.	Gaziantep Üniversitesi Teknopark ve Kuluçka Merkezinin Ar-Ge tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.
1. Büyüme Madde 24. Sanayide özellikle Ar-Ge alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.	Araştırmacılarımızın sanayi kuruluşlarıyla Ar-Ge alanında mevcut işbirlikleri artırılması teşvik edilecek, Sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu doktora derecesine nitelikli insan kaynağının sağlanması için ilgili programlarda müfredat geliştirme çalışmaları yapılacaktır.
2. İstihdam Madde 2. Mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektörle işbirliği içerisinde güncellenecek, staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dâhil olmak üzere özel sektör katılımı artırılacaktır.	MYO' larda uygulanmakta olan mesleki ve teknik eğitim müfredatı özel sektör işbirliğiyle güncel tutulacak ve staj ve işyeri eğitimlerinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
2. İstihdam Madde 4. Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör işbirliği programları uygulamaya konulacaktır.	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji, uzay teknolojileri alanlarında ilgili sektörlerle iletişim kurulacak platformlar oluşturularak sektörün ihtiyacını karşılayacak nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için eğitim programlarında düzenlemeler yapılacaktır.
2. İstihdam Madde 6. Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılacak, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde hayat boyu öğrenme programları çeşitlendirilecektir.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
	2. İstihdam Madde 21. Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.	Üniversitemizin özel sektör-yerel yönetim-STK' larla mevcut işbirliği güçlendirme çalışmaları devam edecektir.
	6. Kamu Maliyesi Madde 5. Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.	Üniversitemiz bütçe uygulamaları azami tasarruf anlayışı çerçevesinde yürütülecektir.
	7. Afet Yönetimi Madde 13. Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.	Üniversitemiz yerleşkelerinde yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumları artırılacaktır.
	8. Yeşil Dönüşüm Madde 23. Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.	Üniversitemiz bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları yapılacaktır.
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 350.2. Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dâhil edilecektir.	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik konulara üniversitemiz müfredatında yer verilecektir.
	Tedbir 518.1. Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılacaktır.	Üniversitemizde sunulan enerji alanındaki eğitim programlarının isim ve içerikleri yeni teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenecektir.
	Tedbir 544.1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.	Bağımsız doktoralı araştırmacıları kapsayacak şekilde yeni tasarlanacak programlara ilişkin mevzuat süreci takip edilerek üniversitemizde uygulanmasına yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.	Üniversitemiz kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
	Tedbir 545.1. Yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için araştırma üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabacaktır.	Araştırma Üniversitesi Destek Programında yer alan üniversitemizin Ar-Ge kapasitesi ve niteliklerinin artırılmasına yönelik destekler takip edilecek ve performansın artırılmasına yönelik gerekli tedbirler alınacaktır.
	Tedbir 544.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılabacaktır.	Üniversitelerde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik yapılacak çalışmalar takip edilecek ve üniversitemizde istihdam edilen doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik teşvikler sağlanacaktır.
	Tedbir 544.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Bilimsel Araştırma Projelerine ait bilgilerin YÖKSİS'e düzenli olarak girişlerinin yapılması sağlanacaktır.
	Tedbir 546.2. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.	Avrupa Araştırma Konseyi Projeleri Güçlendirme Desteği Programı konusunda üniversitemiz araştırmacıları bilgilendirilecektir.
	Tedbir 546.3. Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Uluslararası Anlaşmalar Çerçevesinde Yurt Dışındaki Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programının başvuru/destek süreçleri Üniversitemiz akademisyenleriyle paylaşılarak programa katılım teşvik edilecektir.
	Tedbir 548.1. Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir.	Kritik teknoloji alanlarında araştırma altyapısı projelerinin kurulmasına ve geliştirilmesine devam edilecektir.

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
	Tedbir 552.3. Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patenle korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yoluyla Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılmasına yönelik sağlanan destekler yaygınlaştırılacaktır.	Patent Tabanlı Teknoloji Transferi Destekleme Programının özel sektör tarafından etkin kullanılabilmesi için eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
	Tedbir 552.4. Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.	Üniversitenin kendi adına kurmuş olduğu TTO AŞ'lerin etkinliğinin artırılması için yapılacak yasal düzenlemeler takip edilecektir.
	Tedbir 557.5. Ülkemiz için stratejik konularda kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma raporlarının oluşturulmasına yönelik sosyal ve beşeri bilim araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.	Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Programı kapsamında bilimsel ve teknolojik ilerlemelerin toplumsal etkilerinin ortaya konulmasının amaçlandığı projeler ile kamu politikalarının geliştirilmesi süreçlerinde faydalanılmak üzere bilimsel temelli araştırma projeleri desteklenecektir.
	Tedbir 682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.	Yükseköğretim Kurulu Büyük Veri Projesi kapsamında veri toplama süreçleri desteklenecektir.
	Tedbir 682.4. Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK işbirliği güçlendirilecektir.	Üniversitemiz araştırma altyapılarının diğer üniversiteler ve kamu kurumları ve özel sektörle ortak kullanımı sağlanacaktır.
	Tedbir 683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	Öncelikli araştırma konularında öğretim üyesi hareketliliğini artırmaya yönelik proje geliştirilecektir.

Tedbir 684.1. Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörlle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.	Bilişim alanında tüm paydaşların katılımıyla yeni program içerikleri üretilecektir.
---	---

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV / İHTİYAÇLAR
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Tedbir 684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen kariyer günlerinin etkinliği ve niteliği artırılacaktır.
	Tedbir 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz Mezun Takip Sistemi çerçevesinde program bazında mezunların istihdam durumlarının takibi düzenli olarak yapılacaktır.
	Tedbir 684.4. Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla Türkiyede il defa uygulanmaya başlanılan Mühendislik Fakültesi ve Naci Topcu Oğlu MYO öğrencilerine uygulanan intörn uygulamasının üst seviyelere taşıma amacıyla çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.1. Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliğinin artırılmasını teminen asgari kriterler geliştirilecektir.
	Tedbir 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını artırmak için mevcut kabul ve başvuru kriterleri geliştirilerek sadece Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezinin yapmış olduğu Türkiye Yurtdışından Öğrenci Kabul Sınavının kabul edilmesi yönündeki çalışmalar tamamlanacaktır.
	Tedbir 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirlikleri artırılacaktır.	Uluslararası Ortak Diploma Programlarının niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
	Tedbir 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	Üniversitemizin uluslararası mezunlarının tanıtım çalışmalarında etkin olarak kullanılması sağlanacaktır.
	Tedbir 685.5. Nitelikli yabancı uyruklu doktoralı araştırmacı ve akademisyenlerin istihdamını özendirici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülecektir.	İhtiyaç duyulan alanlarda yabancı uyruklu doktoralı uluslararası bilim insanlarının istihdamı desteklenecektir.
	Tedbir 686.1. Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle işbirliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.	Üniversitemiz öncelikli alanlarda özel sektörle işbirliği içerisinde yeni doktora programlarının tasarımı üzerinde çalışacaktır.
	Tedbir 686.3. Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.	Üniversitelerin doktora programı açma kriterleri niteliği artıracak şekilde gözden geçirilecektir.
Tedbir 686.6. Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.	Doktoralı Genç Araştırmacılar İçin Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma Programı, Doktora Sonrası Araştırma Projesi, Temel Bilimlerde Genç Beyinler Projesi kapsamında araştırmacılara sağlanan burs olanaklarının duyurulması sağlanacaktır.	



Tedbir 711.1. Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.	Tıp, diş hekimliği ve eczacılık uzmanlık eğitimi müfredatları güncellenerek uygulamaya alınacaktır.
Tedbir 717.3. Üniversite hastanelerinin yönetim modeli eğitim, araştırma ve hizmet sunum fonksiyonları itibarıyla etkin ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.	Üniversite hastanelerinin yeniden yapılanma ihtiyacı doğrultusunda yeni bir yönetim modeli oluşturulmasına yönelik komisyon çalışmaları yapılacaktır.
Tedbir 729.1. Kadınlara ve kız çocuklarına yönelik şiddet ve erken yaşta evliliklerle mücadeleyle ilişkin yasal düzenlemelerin şiddete sıfır tolerans anlayışıyla daha etkin bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.	Başta Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz olmak üzere farklı hedef gruplarına yönelik eğitim, seminer vb. farkındalık artırma çalışmalarına devam edilecektir.
Tedbir 783.1. Kültür ve sanatın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi için erken yaşlardan itibaren kültür ve sanat eğitimi verilecektir.	Üniversitemizin sunduğu eğitim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri çeşitlendirilecek ve öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir. Gençlerin ders dışı zamanlarda fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlere yönelmesini özendirilecek programlar geliştirilecektir.

**Tablo 7: Üst Politika Belgesi Analizi**

### D.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanları	Ürün-Hizmet Türü
A- Eğitim	1- Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları
	2- Yabancı Dil Programları
	3- Uzmanlık ve Yandal Programları
	4- İkinci Öğretim Programları
	5- Uzaktan Eğitim Programları
	6- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
	7- Hazırlık Eğitimi
B- Araştırma	1- Bilimsel Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
	4- Girişimcilik ve İnovasyon Destek Hizmetleri
	5- Sanayii İşbirliği Destek Programları
c- Hizmetler	1- Sağlık Hizmetleri
	2- Kiralama Hizmetler
	3- Laboratuvar Hizmetleri
	4- Danışmanlık Hizmetleri
	5- Kültürel ve Sosyal Etkinlikler
	6- Sosyal Sorumluluk Projeleri
	7- Bilirkişilik Hizmetleri
	8- Patent/Faydalı Model/Marka Tescili

**Tablo 8: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**

### D.6. Paydaş Analizi

Paydaş, kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Gaziantep Üniversitesi, uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemli olduğunu kabul etmekte ve onların beklentilerini stratejik planlama sürecine yansıtmaya çalışmaktadır. Çalışmalar sırasında paydaşlar temel ortak, stratejik ortak, çalışan, müşteri ve tedarikçi şeklinde sınıflandırmaya tabi tutulmuştur.

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında, müşteri paydaşlarımızın stratejik planın hazırlanmasında bire bir katkılarının sağlanması hedeflenmiştir.

Üniversitemizden hizmet alan ve en büyük müşteri konumundaki öğrencilerin beklentilerini belirlemeye yönelik anketler stratejik plan döneminde düzenli olarak uygulanacaktır. Ayrıca akademik ve idari personele yönelik olarak da anketler düzenlenerek paydaş görüşleri alınacaktır. Bu anketler, akademik ortam, öğrencilere sağlanan hizmetler, eğitim programları vb. alanlarda düzenlenecek ve anket sonuçlarına göre paydaş görüşleri ve talepleri değerlendirilecektir.

Paydaş Listesi (Etki-Önem Matrisi)									
Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Çalışan	Müşteri	Tedarikçi	Etki	Önem	Etki X Önem	Davranış
Akademik Personel			√			5	5	25	1-2-3-4
İdari personel			√			5	5	25	1-2-3-4
Öğrenci				√		5	5	25	1-2-3-4
Veli				√		3	2	6	2
TBMM		√				3	5	15	2-4
Cumhurbaşkanlığı	√					5	5	25	1-2-4
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	√					5	5	25	1-2-3-4
Milli Eğitim Bakanlığı	√					3	4	12	1-2
Hazine ve Maliye Bakanlığı	√					5	5	25	1-2-3
Sağlık Bakanlığı	√					5	5	25	2
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		√				3	3	9	1-2-4
İçişleri Bakanlığı	√					3	3	9	1-2
YÖK	√					5	5	25	1-2-3-4
ÖSYM	√					2	2	4	1-4
Sayıştay		√				5	5	25	1-2
Kredi Yurtlar Kurumu	√	√				2	2	4	1-4
Valilik	√					3	5	15	1-2
TÜBİTAK		√				3	3	9	1-2-4
Sivil Toplum Kuruluşları		√				4	3	12	1-2
Diğer Üniversiteler		√	√			2	2	4	1-2-4

Yerel yönetimler	√	√				3	3	9	1-2-4
Mezunlar		√				4	4	16	1-2-3
Yazılı ve Görsel basın		√		√		5	2	10	1
Hasta ve Hasta Yakınları				√		4	5	20	2-3-4
TEKNOPARK&TTO	√					4	5	20	2-3
Bölgesel Kalkınma Ajansı		√				3	5	15	2-3
Ulusal Ajans	√	√				4	4	16	2-3
Uluslararası Ajans		√				3	3	9	1-2-4
Uluslararası Kuruluşlar (AB. Vb.)		√				2	4	8	2-3
İŞKUR		√				2	4	8	2-3
KOSGEP		√				5	5	25	1
Diğer Proje Destekleyiciler	√					3	5	15	1-2-4
Sanayi Kuruluşları	√			√		4	4	16	1-2-4
Kamu Kurumları	√					5	4	20	1-2
Özel Sektör	√			√		3	3	9	1-3
Hizmet Alan Firmalar	√					3	3	9	1-2-3
Hizmet Veren Firmalar		√				3	3	9	1-2-3
Sanayi ve Ticaret Odası		√		√		4	4	16	1-2

**Tablo 9: Paydaşlar Listesi (Fonksiyonlarına Göre Ayrım) ve etki-önem matrisi**

Etki Önem Değeri 1-5 arasında verilmiştir

Davranış: 1- Birlikte Çalış (BÇ), 2-Bilgilendir (B), 3-Çıkarlarını Gözet (Ç), 4-İzle (İ)

## D.7. Kuruluş İçi Analiz

### D.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bir kurumdan beklenen verimin elde edilmesini belirleyen temel faktörlerin başında kurumda çalışanlar gelmektedir. Bu sebeple insan kaynakları kurumun başarısını etkileyen önemli faktörlerden biridir. Üniversitemiz belirlediği amaç ve hedeflere etkin bir insan kaynakları planlaması ve nitelikli insan gücüyle ulaşılabileceğinin bilinci ile hareket etmektedir. Bu kapsamda kurumumuz önümüzdeki yıllarda hangi alanda ne kadar elemana ihtiyaç duyulduğunu titizlikle belirleyerek, gerek mevcut personele gerekse yeni katılacak personele yönelik hizmet içi eğitim programları hazırlamaktadır. Bu çerçevede üniversitemizde, hizmet içi eğitimleri sürekli kılarak personelin performansını artırmak, sunulan hizmetlerin kalitesini ve sürekliliğini artırmak, iş analizlerine dayalı insan gücü planlamasını yapmak ve birimlerin ihtiyaçlarının tespit edilerek insan kaynakları planlamasının buna göre yapılması sağlanmaktadır.

Gaziantep Üniversitesinin toplam 5.418 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1.664'ü akademik, 1.624'ü ise idari personeldir. İdari personelin 382'si sözleşmeli personel olup büyük bir kısmı Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde görev yapmaktadır. Ayrıca üniversitemizin 1.748 adet daimi işçi kadrosunda personelimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz personel sayılarını gösteren tablolar aşağıda yer almıştır.

## Akademik Personel

Yönetimimizin benimsemiş olduğu adalet ilkesinden hareketle kadro tahsisinde öğretim üyeleri arasında ayrımcılık yapılmaması ve doçentlik, profesörlük kadrolarının ilanının mümkün olan en kısa sürede gerçekleştirilmesi hedefi doğrultusunda 2023 yılında akademisyen kadromuzda ciddi bir gelişme sağlanmış olup yıl sonu itibariyle 1.664 sayısına ulaşmıştır. Bu kapsamda kadroların doluluk oranına göre akademik personel sayımız aşağıda gösterilmiştir.

Akademik Personel Sayısı				
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı
Profesör	284	93	377	284
Doçent	188	92	280	188
Dr. Öğretim Üyesi	325	125	450	325
Öğretim Görevlisi	340	69	0	346
Araştırma Görevlisi	527	155	0	527
<b>Toplam</b>	<b>1664</b>	<b>534</b>	<b>2198</b>	<b>1664</b>
Sözleşmeli Akademik Personel				54
Sanatçı Öğretim Elemanı				4
<b>Akademik Personel Toplamı</b>				<b>1.722</b>

Tablo 10: Akademik Personel Sayısı

## İdari Personel

Üniversitemizin son yıllarda hem fiziki hem de öğrenci sayısı olarak büyümesine paralel olarak idari personel sayımızda da önemli bir artış olmuştur. İdari personelin 382'si sözleşmeli personel olup büyük bir kısmı Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde görev yapmaktadır.

İdari Personel Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
İdari Kadro	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	417	230	647
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	901	396	1297
Teknik Hizmetler Sınıfı	136	75	211
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	3	7
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	165	98	263
<b>Toplam</b>	<b>1624</b>	<b>802</b>	<b>2426</b>
Sözleşmeli İdari Personel	382		
<b>Toplam İdari Personel Sayısı</b>	<b>2.006</b>	<b>802</b>	<b>2426</b>

Tablo 11: İdari Personel Sayısı

**Sürekli İşçi Personeli**

Sürekli İşçi Sayısı	
Sürekli İşçi Sayısı	1.748

**Tablo 12: Sürekli İşçi Sayısı****D.7.2. Kurum Kültürü Analizi**

Üniversitenin ürettiği bilgiyi toplumla paylaşarak, toplumun gelişimine öncülük etmek ve geleceğe kalıcı değerlere bırakmak gibi bir görevi de vardır. Bu itibarla da üniversiteyle toplumun sosyal, eğitim, estetik, sanat, kültür ve endüstri alanlarında ara yüzü genişletilerek işbirlikleri ve sıcak temaslar sağlanmalıdır. Bu düşünceden hareketle uygulamaya konulan “Toplumsal Duyarlılık Projeleri” dersi Türkiye’de devlet üniversitelerinde bir ilktir ve bu program her öğrencinin zorunlu olarak aldığı bir derstir. Bu ders ile öğrencilerimize; hem insana dair, topluma dair bir duyarlılık aşılarmakta hem de toplumun her katmanına, her kesimine yönelik konular tespit edilerek, gerek Valilik, Belediyeler, Odalar, Kaymakamlıklar gibi kamu kurumlarıyla, gerekse Sivil Toplum Kuruluşlarıyla yakın işbirliği içerisinde toplumsal duyarlılık projeleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca; kültür sanat konularındaki toplumla olan işbirliklerimizin yanı sıra bulunduğumuz bölgenin eğitim sorunlarına da sahip çıkarak, bu konuda çalıştaylar ve özgün projeler gerçekleştirilmektedir.

Yükseköğretim Kurumlarında intörn uygulaması tıp fakültesine has bir uygulama iken ilk defa Üniversitemizin 2012 yılında mühendislik fakültesi 8. Dönem öğrencilerine sahada intörn öğrenci uygulamasına başlanmış olup, 2023 yılında 1738 öğrenci ile uygulama başarı ile devam etmektedir.

Çağdaş bilimin tüm bilgi ve tekniğinin öğrencilerine aktarılmasını sağlayan bir anlayış içerisinde ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora eğitimi ve öğretim hizmeti veren Üniversitemiz, bir sanayi merkezi olan ilimizde sanayinin gelişmesi için Üniversite-sanayi işbirliği anlayışı çerçevesinde sanayi kuruluşlarına da rehberlik etmektedir.

**D.7.3. Fiziki Kaynak Analizi****Açık, Kapalı Alanlar ve Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı**

Gaziantep Üniversitesinin (Tüm Yerleşkeler dahil) toplam yüzölçümü 3.066.964,25 m<sup>2</sup>, toplam kapalı alanı ise 517.931,00 m<sup>2</sup> dir. Üniversitemizin toplam 7 adet yerleşkesi vardır. Bu yerleşkelerin en büyüğü olan merkez kampus yüzölçümü 1.426.830,67 m<sup>2</sup> ( Hangar, Alleben göleti dahil ) , kapalı alanı 465.504,00 m<sup>2</sup>’dir. Küçükkızıllıhisar mahallesi Üniversite alanı toplam yüzölçümü 108.535,47 m<sup>2</sup> dir. Diğer Yerleşkelerin toplam açık ve kapalı alanları ise;

- Nizip Yerleşkesi toplam açık alan 427.788,97 m<sup>2</sup>, kapalı alan 12.400 m<sup>2</sup>,
- İslâhiye Yerleşkesi toplam açık alan 170.310,93 m<sup>2</sup>,kapalı alan 9.960 m<sup>2</sup>,
- Araban Yerleşkesi toplam açık alan 327.942,51 m<sup>2</sup>, kapalı alan 3.600 m<sup>2</sup>,
- Nurdağı Yerleşkesi toplam açık alan 528.952,81 m<sup>2</sup>, kapalı alan 2.100 m<sup>2</sup>,
- Oğuzeli Yerleşkesi toplam açık alan 19.834,94 m<sup>2</sup>, kapalı alan 5.650 m<sup>2</sup>,
- Naci Topçuoğlu Yerleşkesi toplam açık alan 31.349,77 m<sup>2</sup>, kapalı alan 10.535 m<sup>2</sup>,

Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda 9

programın ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda 3 programın Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokuluna aktarılması ile ihtiyaç duyulan bina ihtiyacına istinaden 2764 m<sup>2</sup> ek bina inşaatına başlanmıştır.

- Onkoloji Hastanesi Yerleşkesi toplam açık alanı 20.799,00 m<sup>2</sup>, kapalı alanı 8.182,00 m<sup>2</sup>,

**100. Yıl Onkoloji Hastanesi;** Onkoloji Hastanesi deprem sırasında hasar aldığı için acilen boşaltılmış ve Üniversitemizin Onkoloji Hastanesi ihtiyacını gidermek üzere inşaatı tamamlama aşamasında olan Tıp Fakültesi ambar binasının Onkoloji Hastanesine dönüştürülmesi işine ilişkin proje Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulmuş ve proje kabul edilmiştir. Projenin ihalesi yapılmış ve dönüşüm işi 2023 yılı sonu itibarıyla fiziki gerçekleşme %86 olmuştur. İnşaatı tamamlandığında 3720 m<sup>2</sup> alanda hastalara hizmet vermeye başlayacaktır.

Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanları Dağılımı				
Yerleşke Adı/Birim/Bölüm	Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
*Merkez Kampus	463.119,00	8.300,00		471.419,00
Onkoloji Hastanesi	8.182,00			8.182,00
Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	10.535,00			10.535,00
Oğuzeli Meslek Yüksekokulu	5.650,00			5.650,00
Nurdağı Meslek Yüksekokulu (Nurdağı Belediyesinden Tahsisli)	2.100,00			2.100,00
İslahiye İkt. İd. Bil. Fak.( 5650 m <sup>2</sup> ) İslahiye Meslek Yüksekokulu (3810 m <sup>2</sup> ). Öğrenci Kafeteryası ( 500 m <sup>2</sup> )	9.960,00			9.960,00
Araban Meslek Yüksekokulu	3.600,00			3.600,00
Nizip Meslek Yüksekokulu ( 6250 m <sup>2</sup> ) Nizip Eğitim Fakültesi (5650 m <sup>2</sup> ) Öğrenci Kafeteryası ( 500m <sup>2</sup> )	12.400,00			12.400,00
<b>Toplam</b>	<b>515.546,00</b>	<b>8.300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>523.846,00</b>

Tablo 13 Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanları Dağılımı

\* Merkez Kampüs'e; Cenani konağı 1= 707 m<sup>2</sup>, Cenani Konağı 2 = 530 m<sup>2</sup> kapalı alanları da dahil edilmiştir.

Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m <sup>2</sup> )						
Birimler	Eğitim	İdari	Sosyal	Spor	Sağlık	Toplam
İdari Birimler		33.166	4.200	--	--	37.366
Fakülteler	166.160	13.790	410			180.360
Yüksekokullar	17.900	--	--			17.900
Meslek Yüksek Okulları	55.160	4.490				59.650
Hastaneler					128.368	128.368
Diğerleri	8.482	7.552	71.385	12.783		100.662
<b>Toplam</b>	<b>247.702</b>	<b>58.998</b>	<b>75.995</b>	<b>12.783</b>	<b>128.368</b>	<b>523.846</b>

Tablo 14: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

### Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi;



Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1989 yılında kurulmuştur. Kolejtepe’de poliklinik hizmeti, Kozanlı binasında da 60 yatakla tedavi hizmetleri vermeye başlayan hastanemiz 2000 yılından bu yana bugünkü yerinde, Sağlık Bakanlığı tescilli yatak sayısı 1238’e ulaşmış üçüncü basamak bir hastane olarak sağlık hizmet vermeye devam etmektedir.

### Gaziantep Üniversitesi Çocuk Hastanesi

Gaziantep Üniversitesi Çocuk Hastanesi’nin 248 yatak kapasitesine sahip olan ek binasında 27 yatak kapasiteli çocuk yoğun bakım ünitesi, 45 yatak kapasiteli yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 9 yatak kapasiteli kemik iliği nakil yatağı bulunmaktadır. Hematoloji, Anjiyo, Endoskopi, Diyaliz, Onkoloji, İmmünoloji, Çocuk Cerrahi ve Acil bölümleri dahil olmak üzere bir çok bilim dalı yer almaktadır.



### Gün Hastanesi

Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesinde bulunan Gün Hastanesi; günü birlik tedavi edilebilecek hastaların daha hızlı ve seri bir şekilde işlemlerinin yapılmasını sağlamak amaçlı kurulan gün hastanesi de bölgede ilk olma özelliği taşımaktadır. Kendi içinde ameliyathaneleri ve konforlu klinik imkanları mevcuttur.

### Böbrek nakil hastanesi



Böbrek nakil hastanesi tamamlanarak hizmete açılmıştır. 2023 yılında toplam 123 adet nakil yapılmış olup bunların 117 adeti canlıdan 6 adeti ise kadavradan nakil olarak gerçekleştirilmiştir.

### Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi, 31.10.2006 tarihinde 26332 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak kurulmuştur. Fakültemiz 17.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip yeni binasının da hizmet vermeye başlayan fakültemiz; Protetik Diş Tedavisi, Ortodonti, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Periodontoloji, Pedodonti, Endodonti, Diş Hastalıkları ve Tedavisi ile Ağız, Diş ve Çene Radyoloji Anabilim Dallarında, 758 lisans ve 2 doktora öğrencisi, 4 Profesör, 8 Doçent, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 2 öğretim üyesi, 77 Araştırma Görevlisi olmak üzere 102 öğretim elemanı ile 2023 yılında 139.280 hastaya hizmet verilmiştir.



Mevcut fiziki kaynaklar yukarıdaki tablolarda analiz edilmiş olup, bu çerçevede verilecek hizmetin nitelik ve imkanlarının geliştirilmesi gerekmektedir. Mali imkanlar dahilinde derslik ve sınıfların modernize edilmesi, laboratuvarların çağdaş eğitim ve araştırma yapabilme kapasitelerinin geliştirilmesi, hastanelerin cihaz ve ekipmanlarının yenilenmesi, mevcut taşıt sayısı ve çeşitliliğinin artırılması ile kampus altyapı ve çevre düzenlemeleri başlıca ihtiyaçlarımızdır.

### D.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi ve Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz; hizmet verdiği tüm alanlarda gelişen teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek, hızlı, sorunsuz ve kaliteli hizmet vermeye çalışmaktadır. Bu ilkedan hareketle; tüm birimlere kablolu ve kablosuz ağ alt yapılarının oluşturulması, işletilmesi, Sanallaştırma, Web, Dns, E-Posta, Veritabanı, Proxy Ldap vb servislerin verilmesi, güvenlik cihazları (Firewall) ile koruma hizmetleri, bordro sicil ve istihkak dağıtımı, malzeme hareketleri, evrak hareketleri, kütüphane hizmetleri, personel özlük işleri, anket sistemleri, uzaktan eğitim otomasyonları ve öğrenci otomasyonları ile takibi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde kullanılan toplam bilgisayar sayısı 8.570 olup yazılım alanında, ihtiyaç olan işletim sistemleri ve otomasyonlar kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan anlık uç sayısı 12.000, 1100 adet kablosuz cihaz, ana çıkış hızı 5000Mbps, sanal sunucu sayısı yüzleri aşmış olup mevcut sistem ve yazılımlar aşağıda gösterilmiştir.

#### Kütüphane Kaynakları

Üniversitemiz yerleşke içerisindeki merkezi kütüphanemizin yerleşim alanı 6.910 m<sup>2</sup>, ile kullanıcılarımıza 7/24 hizmet verilmektedir. Kütüphane binasında bir adet konferans salonu, Gaziantep Kültür Müzesi, 6 adet özel çalışma odası ve 5 adet de genel çalışma salonu bulunmaktadır.

2023 yılı içerisinde adet 235 kitap ve yapılan anlaşmalar ile adet 2.210 e-kitap 2024 yılı sonuna kadar üniversitemiz erişimine açılmıştır. 15 âdeti ULAKBİM/EKUAL aracılığıyla olmak üzere toplam 23 adet veri tabanı 3 adet intihal engelleyen yazılım ve 1 adet keşif aracı, bir adet e-dergi arama motoru ile 77.188 adet e-dergi, 357.010 adet e-kitap, 44.921 adet e-



standart ve 5.839.392 adet e-tez kullanıcılarımızın erişimine sunulmaktadır.

Ayrıca bu yıl içerisinde yaşadığımız deprem felaketi nedeniyle birçok ulusal ve uluslararası yayınevi üniversitemize destek olmak için veri tabanlarını veya platformlarını 6 ay veya 2023 yılı sonuna kadar ücretsiz olarak erişime açmıştır.

2023 yılsonu itibariyle kütüphanemizin koleksiyon sayıları ve kullanıcı istatistikleri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Kütüphane Kaynakları					
Kitap Türü	2022 Yılı Sonu Yayın Sayısı	2023 Yılı Kütüphaneye Giren Yayın Sayısı			2023 Yılı Aralık ayı Yayın Sayısı
		Toplam	Satın Alınan	Bağış	
Kitap	143.706	3.877	235	3.652	134.298
Ciltlenmiş süreli yayın	24.587	-	-	-	24.587
Elektronik kitap	457.403	2.212	2.210	2	357.010
Tez	4.145	171	-	171	4.316
DVD-VCD	2.526	-	-	-	2.525
Standart	17.719	-	-	-	17.719
e-Standart	44.058	863	863	-	44.921
<b>Toplam</b>	<b>694.144</b>	<b>7.123</b>	<b>3.308</b>	<b>3.825</b>	<b>585.386</b>

Tablo 15 Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kullanım Verileri				
Kayıtlı kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Ödünç Alma	İade	Toplam (Ödünç Alma+İade)
Akademik personel	991	738	749	1.487
İdari personel	834	483	496	979
Öğrenci	58.857	6.923	7.186	14.009
<b>Toplam</b>	<b>60.682</b>	<b>8.144</b>	<b>8.431</b>	<b>16.575</b>

Tablo 16 Kütüphane Kullanım Verileri

Süreli Yayınlar			
Süreli yayın	Abone	Bağış	Toplam
Basılı	12	25	37
Elektronik	77.188	*	77.188

Tablo 17 Süreli Yayınlar

- Üniversiteler kendi süreli yayınlarını e-dergi olarak dergipark'ta yayınlamaktadır.

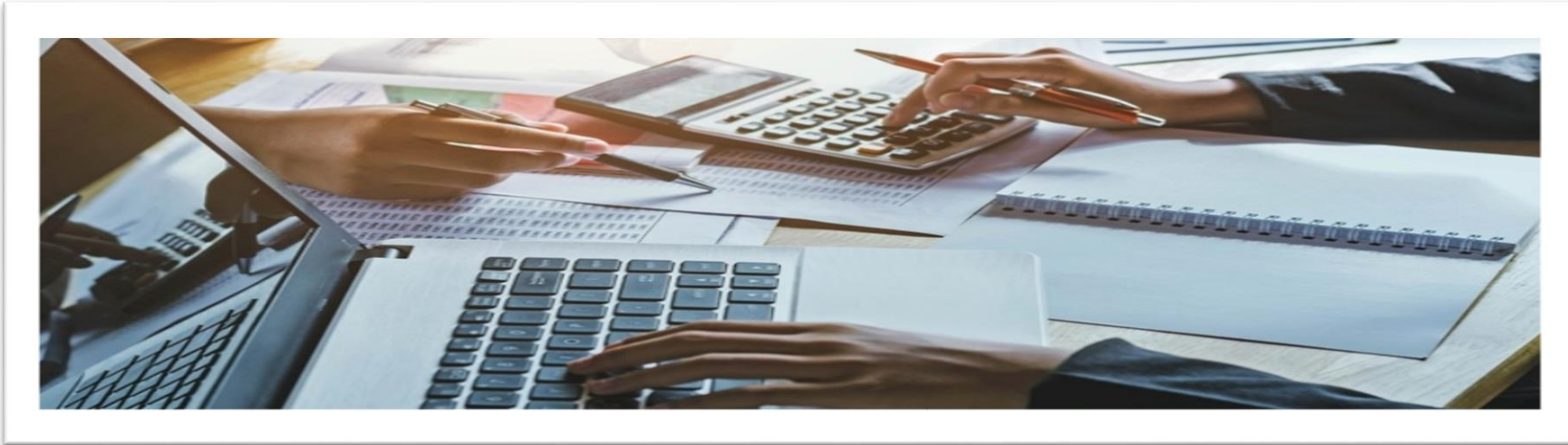
### D.7.5. Mali Kaynak Analizi

Kaynaklar	Tahmini Kaynaklar					(TL)
	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak
Özel Bütçe*	3.947.300.000	4.074.975.000	4.445.758.000	4.908.163.000	5.415.593.000	22.791.789.000
Döner Sermaye	1.712.700.000	1.969.000.000	2.265.045.000	2.604.802.000	2.995.523.000	9.836.082.700
Dış Kaynak (Ab ve Erasmus)	45.000.000	51.750.000	59.512.000	68.439.000	78.704.000	303.405.000
Diğer **	25.000.000	28.750.000	33.062.000	38.021.000	43.725.000	168.558.000
<b>Toplam</b>	<b>4.019.012.700</b>	<b>6.124.475.000</b>	<b>6.803.377.000</b>	<b>7.619.425.000</b>	<b>8.533.545.000</b>	<b>33.099.834.700</b>

Tablo 18: Tahmini Kaynaklar

\*Kılavuzda belirtildiği üzere Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan cari transfer harcamalarına bu tablo içerisinde yer verilmemiştir. Özel bütçede 2025 ve 2026 yılı için Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda yer alan rakamlar dikkate alınmıştır. 2027, 2028 ve 2029 yıllarına ilişkin özel bütçe yıllık artış oranları ise yaklaşık %15 civarında belirlenmiştir.

\*\*Diğer kaynak kalemi içerisinde; TÜBİTAK, İKA, VE GAP Projeleri.



### D.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitelerin faaliyet alanları (Eğitim, Araştırma, Girişimcilik, Toplumsal Katkı) kapsamında Gaziantep Üniversitesi için faaliyet alanlarının güçlü ve zayıf yanları belirlenmiş olup bu öğelere ilişkin gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler tanımlanmıştır.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bölgede 13 farklı bilimsel akademik dergi çıkaran tek üniversite</li><li>✓ İntörn uygulamasında Türkiye'ye model olmak</li><li>✓ 3 dilli eğitim yapan tek üniversite (Türkçe, İngilizce ve Arapça)</li><li>✓ Güçlü bir bilişim altyapısının olması</li><li>✓ Güçlü bir Uzaktan Eğitim alt yapısına sahip olmak</li><li>✓ Bölgedeki en fazla basılı kaynağa sahip 7/24 çalışan kütüphanesine sahip olmak</li><li>✓ Kurumsal Akredite Belgesine sahip olmak</li><li>✓ Akreditasyon konusunda yönetim kararlılığının olması ve akredite program sayısının artması</li><li>✓ Ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olunması</li><li>✓ Akredite olan laboratuvarlara sahip olmak</li><li>✓ TS ISO 9001 Kalit Yönetim Sistemi Belgesine sahip birimlerin varlığı</li><li>✓ Öğrenci değişim programlarından yüksek seviyede faydalananı olmak</li><li>✓ Üniversite öğrencilerine tanınan burs imkânlarının fazlalığı,</li><li>✓ Çok sayıda öğrenci topluluğunun aktif faaliyette bulunması ve yarışmalarda iyi dereceler alması</li><li>✓ Üniversitemizde gastronomi bölümü</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sanayi ağırlıklı şehrin üniversiteye yeterince önem vermemesi</li><li>✓ Yeterince uluslararası işbirliğinin olmaması</li><li>✓ İkinci eğitim ve ek ders nedeni ile araştırmaya yeterince kaynak ayrılmaması</li><li>✓ Bölgeyle ilgili negatif izlenim (pahallık, sınır şehri olması vb)</li><li>✓ Bölgesel sorunlar (savaş bölgesine sınır olması)</li><li>✓ İdari personelde iş yapma motivasyonunun genelde düşük olması</li><li>✓ Öğrenci kontenjanı artışları</li><li>✓ Lojman sorunu</li><li>✓ Üniversite geliştirme ödeneğinin yetersiz olması</li><li>✓ Bölgemizde gelişen sosyal kültürel değişimler ve iç göç yoğunluğu</li><li>✓ Çeşitli alanlarda yeterli öğretim elemanına sahip olunamaması</li><li>✓ Yaşlanan üniversite personelinin emekli olması ve yerine yeni kadro verilmemesi</li><li>✓ Yabancı akademisyen istihdamında yaşanan zorluklar</li><li>✓ Öğretim elemanı, idari ve teknik personel eksikliği</li><li>✓ Norm kadroların gelmesi akademik personel teminini ve lisansüstü programların açılmasını olumsuz etkiler.</li><li>✓ Gaziantep yakın çevresi ve Türkiye' de üniversite sayısındaki artış</li><li>✓ Öğrenci sayısı fazla, yüksek kontenjanlar</li><li>✓ Akademik personele ve öğrencilerle ilgili mevzuat ve kararlardaki hızlı değişme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğretim üyesi kadrolarının artırılması</li><li>✓ Üniversite-Sanayi işbirliğini artırıcı faaliyetler yapılması</li><li>✓ Bölgeye ait negatif algıyı gidermek amacıyla kamu kurum ve kuruluşlarla çalışmalar yapmak.</li><li>✓ Lojman sorununu giderecek projeler geliştirilmeli.</li><li>✓ Akademik kadroların artırılması</li></ul>

	<p>öğrencilerinin şehrin gastronomi çeşitliliğinden faydalanması</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Yurt sorununun olmaması</li><li>✓ Öğrencilerin konaklama imkanlarının fazlalığı</li><li>✓ Uluslararası eğitim yapabilen bir üniversite olması</li><li>✓ Ortadoğu bölgesindeki öğrencilere yakın olma, eğitim alanında üniversitemize başvuracak olması</li><li>✓ Yurtdışında akademik birimleri olan üniversite olması (4 Kampüs; Afrin, El-Bab, Azez, Cerablus)</li><li>✓ Çok sayıda sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin bulunduğu ve başarılı olunması</li><li>✓ %100 yabancı dilde eğitim verdiğimiz programların oluşu</li><li>✓ Organize sanayi bölgesinde bulunan Naci Topçuoğlu MYO öğrencilerinin uygulamalı eğitim alması ve bu öğrencilere 3308 sayılı yasa çerçevesinde ücret ödenmesi</li><li>✓ Lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci sayısının yüksek olması</li><li>✓ Kampüsün şehir merkezinde yer alması</li><li>✓ Özel üniversitelere örnek eğitim veren markayız. Öğrenciler staj için üniversitemizi kullanmaktadır.</li><li>✓ Fakülte sayısı ve kalitesinin yeterli olması</li><li>✓ Güçlü bir yönetim yapısının varlığı</li><li>✓ Dersliklerin modern teknolojiye ve donanıma sahip olması</li><li>✓ Mühendislik fakültesinin alanında çok iyi olması, yabancı dilde eğitim vermesi</li><li>✓ Öğrenci, akademik ve idari personel odaklı sosyal alanların çoğaltılıyor olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fiziki mekan yetersizliği</li><li>✓ Yabancı öğrenciler Türkçe için öğrenmedeki yetersizliği</li><li>✓ Akademik ve idari personelin niteliği</li><li>✓ Öğrenci kalitesinin düşmesi</li><li>✓ Şehirde aynı eğitimi veren fakültelerin artması</li><li>✓ Özlük haklarının yetersizliği</li><li>✓ Öğrenci ve akademisyen (belli birkaç alan hariç) yabancı dil bilgisi seviyesindeki düşüklük</li><li>✓ Teknik programlarda laboratuvar cihaz ve alet eksikliği ve yenilenmemesi</li><li>✓ Multidisipliner çalışmaların azlığı</li><li>✓ Öğrencilerin farklı coğrafi bölgelerden gelmemesi</li><li>✓ Uluslararası öğrenci ve eğitim için mevzuat eksikliği (Lisans ve lisansüstünde arapça eğitim)</li><li>✓ Bütçe yetersizliği</li><li>✓ Kullanılan otomasyonların birbiri ile entegrasyon halinde olmaması</li><li>✓ Ölçme ve değerlendirme konusunda kurumsal bütünlük olmaması</li><li>✓ Program akreditasyonlarının iş yükü olarak görülmesi</li><li>✓ Haftalık ders saatinin yüksek olması</li><li>✓ Bazı birimlerde akademik danışmanlık için akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</li></ul>	
--	--	--	--



## Gaziantep Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lisans-önlisans-doktora-yüksek lisans program çeşitliliği</li><li>✓ Göç Enstitüsünün YÖK tarafından verilen Uzmanlaşan Üniversite belgesine sahip olması</li><li>✓ Diğer üniversitelere eğitim alanında ve idari alanda destek sağlaması</li><li>✓ Uluslararası öğrencilerin yoğunluğu</li><li>✓ Dış göçten kaynaklı akademik personel bulma imkânı</li><li>✓ Açık/Kapalı eğitim, kültür ve spor alanlarının yeterli seviyeye ulaşması</li><li>✓ Şehirde birden fazla üniversite olması</li><li>✓ Tecrübeli – uzman akademik /idari personel,</li><li>✓ Jeopolitik açıdan güzel bir konumda yer alması</li><li>✓ Sanayinin ihtiyacına yönelik programların açılması</li><li>✓ Danışman kurulları görüşlerine göre programların yenilenmesi</li><li>✓ Engellilere yönelik Turuncu Bayrak, Yeşil Bayrak ve Mavi Bayrağa sahip olunması</li><li>✓ Hizmet içi eğitimlerin artması</li><li>✓ Süreçlerin yönetilmesi ile ilgili komisyon ve kurulların varlığı (Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Birim Kalite Ve Akreditasyon Ekibi, Mevzuat komisyonu, Danışma Kurulları vb)</li><li>✓ Komisyon ve kurullarda paydaş katılımının çeşitliliği ve aktif olması</li><li>✓ Tüm programlarda özdeğerlendirme raporu hazırlanması ve takibinin sağlanması</li></ul>		
--	---	--	--

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Güçlü bir teknopark ve TTO altyapısının olması</li><li>✓ Ulusal ve uluslararası yüksek bütçeli projelerle kaynak sağlanması</li><li>✓ Laboratuvar sayısının çeşitliliği</li><li>✓ Teknopark/TTO var oluşu</li><li>✓ Uluslararası fonlara proje yazan akademisyen sayısı fazlalığı</li><li>✓ BAP gibi desteklerin fazlalığı ve çeşitliliği</li><li>✓ Projelerin takibini sağlayacak bilişim altyapısına sahip olmak</li><li>✓ Performans takibinin otomasyon üzerinden yapılması</li><li>✓ Teknofest yarışmalarında her yıl yüksek derecelerin alınması</li><li>✓ Araştırma projelerinde öğrencilerin yüksek katılımı yer alması</li><li>✓ Şehrin araştırmaları destekleyecek sanayiye sahip olması</li><li>✓ Akademisyenlerde proje bilincinin yüksek olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ticarileşebilir patent ve fikri mülkiyet haklarında gerekli ivmenin sağlanamaması</li><li>✓ Tübitak desteklerinden yeterince kaynak alamaması</li><li>✓ Nitelikli bilimsel makalelerin az olması</li><li>✓ Kurumsal olarak yayın takip sisteminin olmaması</li><li>✓ Akademik personelin ders ve idari görev yoğunluğu nedeniyle yayın hazırlama konusunda zaman yetersizliği</li><li>✓ Proje ve BAP bütçelerinin ekonomik istikrar nedeni ile değersizleşmesi</li><li>✓ Akademik performans sisteminin sadece teşvik sistemi ile sınırlı kalması</li><li>✓ Süreçlerin yönetimine ilişkin PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik önlem alma kısmı ile ilgili değerlendirmelerin birimlerce ve kurum genelinde yapılmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nitelikli bilimsel makalelerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.</li><li>✓ Akademik performans sisteminin geliştirilmesi</li></ul>



## Gaziantep Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sanayi üniversite işbirliğini en iyi yürüten bölge üniversitesi</li><li>✓ Üniversitemizde faaliyet gösteren bir Teknoparkın bulunması</li><li>✓ Patent farkındalığında ve sayısındaki artış</li><li>✓ Teknoparkta öğrenci ve akademisyen şirketlerinin çeşitliliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Üniversite sanayi işbirliği için mekanizmaların yeterli sayıda olmayışı veya mevcutların süreksiz oluşu</li><li>✓ Teknoparka ilişkin mevzuat ve esaslar konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması</li><li>✓ Akademisyen-öğrenci ortak çalışmalarının azlığı</li><li>✓ Patent ve faydalı modellere yönelik zaman darlığı</li><li>✓ Öğrenci şirketlerinin azlığı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Akademik personelin teknoparkta şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi</li><li>✓ Öğrenci bilincinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı</li></ul>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kalite puanı en yüksek olan hastanelerden biri olması</li><li>✓ Bölgenin en kapsamlı ve donanımlı hastanesine sahip olma.</li><li>✓ Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinin Sağlık Turizm Belgesine sahip olması</li><li>✓ Sağlık turizminin geliştirilmesi için Ortadoğu ülkelerine yakınlık</li><li>✓ Sağlık kampüsü özellikli bölümlere sahip bölge hastanesi olması. (İnme merkezi varlığı, böbrek nakil hastanesi, Pediatrik kemik iliği nakli merkezi, Palyatif bakım merkezi vb.)</li><li>✓ 3 dilde yayımlanan uluslararası hakemli ilahiyat dergisi ve Arapça yayımlanan gazeteyle sahip olması</li><li>✓ Toplumsal Duyarlık Projesinin Türkiye’de ilk olması. Bu nedenle başka üniversitelere örnek olması</li><li>✓ Sosyal Sorumluluk projelerinde öğrencilerin aktif yer alması</li><li>✓ Ulaşım sorunu olmaması</li><li>✓ Üniversitenin yeme, içme imkânları olması</li><li>✓ Bölgedeki sivil havacılık adına uçuş eğitimi veren tek üniversite</li><li>✓ Sürekli Eğitim Merkezinde verilen eğitim çeşitliliği ile bölgesel ihtiyaca cevap vermesi</li><li>✓ Bölgesel düzeyde hizmet veren Mavera Kültür Sanat Merkezine, Cenani Kültür Merkezine, amfiye</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kamu ve STK’larla sorun alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların az olması</li><li>✓ PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik önlem alma kısmı ile ilgili değerlendirmelerin birimlerce ve kurum genelinde yapılmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Doğrudan halka yönelik bilgilerin aktarılması ile ilgili toplantıların düzenlenmesi</li><li>✓ Toplumsal faaliyetlere ilişkin çalışmaların artırılması ve duyurulması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ve birçok konferans salonuna sahip olması</li> <li>✓ Arkeolojik çalışmaları ve projeleri ile bölge tarihine yüksek katkı sunması</li> <li>✓ Yeşil Kampüs ve Sıfır Atık Belgelerine sahip olması</li> <li>✓ Merkez kampüsünde 1 MW ve Araban ilçesinde 23,6 MW gücünde Güneş Enerji Sistemi (GES) kurulması</li> </ul>		
--	--	--	--

**Tablo 19: Akademik Faliyet Analizleri**

### D.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

#### D.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel Eğilim analizi kapsamında PESTLE Analizi gerçekleştirilmiş olup PESTLE Analizinde tanımlanan genel çevre faktörlerine ilişkin tespitler, Üniversiteye etkisi (fırsatlar/ tehditler) ve bu etkilere yönelik Üniversitemizin gerçekleştirilmesi gereken aksiyonlar belirlenmiştir.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Bölgesel politik gerginlik ve çatışmaların etkisi.	- Gerginlik ve çatışma bölgelerindeki öğrencilerinin Üniversitemizi tercihi. -Hükümet politikası gereği Suriye bölgesinde akademik birimlerin kurulması.	- Şehrimizdeki mülteci yığılması sebebiyle Ülkemizin diğer bölgelerindeki öğrenciler tarafından tercih edilmemesi. -Bu öğrencilerin eğitimlerinde yabancı uyruklu öğretim elemanı teminindeki yasal güçlükler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerginlik ve çatışma bölgelerindeki nitelikli öğrencilerin üniversitemize kazandırılmalı için etkin çalışmalar yapılmalı.</li> <li>• Yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamının önündeki yasal güçlüklerin aşılması için YÖK ve Bakanlıklar düzeyinde girişimlerde bulunulmalı</li> </ul>
	- Bölgesel çatışmalar sonucunda oluşan AB ülkelerinin destek faaliyetleri	- Bazı AB ülkeler ile STK' larının çatışma bölgesinden gelen öğrencilere ve üniversitemize destek faaliyetlerinin bulunması	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destek faaliyetlerinin daha fazla AB ülkesi ve STK' ları tarafında benimsenmesi yönünde faaliyetler yapılmalı.</li> </ul>
	- Üniversitelere kadro tahsisinde yaşanan güçlükler.	- Ortadoğuki karışıklıklar nedeniyle ülkelerini terk eden nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitemize kazanılması için çalışmalar yapılması.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arapça eğitim verilen akademik birim ve bölümlerde Arapça bilen kadrolu öğretim elemanı temininde yasal zorluklar,</li> <li>• Diğer bölümlerde bölgesel şartlardan dolayı öğretim üyeleri tarafından tercih edilmemesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli yasal düzenlemelerin yapılması yönünde Cumhurbaşkanlığı, YÖK ve Bakanlıklar nezdinde girişimlerde bulunulmalı.</li> <li>• Eğitim meteryallerinin geliştirilerek daha kaliteli eğitim verme ortamının sağlanmasının yanında sosyal ( lojman gibi) imkanlarının geliştirilmesi öğretim elemanlarının üniversitemizi tercihinde etkili olabilir.</li> </ul>





## Gaziantep Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı

	<p>-YÖK kalite yönetim anlayışının etkinleştirilmesi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kalite politikalarının daha etkin hale getirilmesi için çalışmaları hızlandırmak.</li><li>- Kurumsal Akreditasyon sürecinin başlaması</li><li>- Program Akreditasyona olan bilincin artması</li><li>- Kurumsal Akreditasyon kapsamında kurulan kurul ve komisyonların aktif katılımı ve süreç iyileştirmeleri</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kalite politikalarının Üniversitenin tüm birimlerine yaymak, özellikle çalışanların ve hizmet sağlayanların bu politikaları benimsemesi ve uygulanması için etkin çalışma yapılmalıdır.</li></ul>
	<p>-Sağlık turizmi alanında bölgesel fırsatlar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ortadoğu ülkelerinde yeterli sağlık altyapısının bulunmaması, ülkemizde ise son yıllarda sağlık alandaki gelişmeler sağlık turizmi açısından fırsat olabilir.</li><li>- Hastanemizin bir bölge hastanesi niteliğinde olması İnme merkezi, pediatrik kemil iliği merkezi, polyetif bakım merkezi ve organ nakli gibi özellikli bölümlerin bulunması.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Hastanemizin Ortadoğu ülkelerinde tanınırlığının dahada artırılması için tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi.</li></ul>

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hükümetin bütçe politikası. Enflasyon ve faiz oranlarındaki yüksek seyir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Yaşanan ekonomik sıkıntılar nedeniyle, bütçe ödeneklerinde tasarrufa gidilmesi ayrıca yeni yatırım projelerinin kabul edilmemesi.</li><li>✓ Enflasyon ve faiz oranlarındaki yüksek seyirin, mal, hizmet alımları ile yapım işlerindeki maliyetleri olumsuz etkilemesi</li><li>✓ Proje ve BAP desteklerinin yüksek enflasyon nedeniyle süreç içinde değersizleşmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eğitim kalitesini etkileyecek kalemlerde tasarrufa gidilmesinin nitelikli insan yetiştirme misyonumuzu olumsuz etkiledi hususunun yetkili mercilere iletilmesi yanında ödeneklerin eğitim kalitesini düşürmeyecek şekilde planlanması</li><li>✓</li></ul>



## Gaziantep Üniversitesi 2025–2029 Stratejik Planı

✓ Eğitim teşviklerindeki gelişmeler.	✓ YÖK tarafından verilen lisans ve doktora bursları bölgemizin önde gelen üniversitesi olmamız sebebiyle bölgesel olarak daha çok tercih edilmemizi sağlayabilir. ✓ Bölgemizdeki savaş sebebiyle bazı ülkeler ve STK'lar tarafından Suriyeli öğrencilere yönelik burs veya eğitim maliyetlerine katkı ile entegrasyon destekleri, ✓ Bilimsel araştırma projelerinden üniversiteye ve öğrencilere sağlanan destekler ✓ Organize sanayi bölgesinde uygulamalı eğitim veren Naci Topçuoğlu MYO'na YÖK tarafından ilave kaynak aktarılması	✓	✓ Lisans ve doktora burslarının daha çok öğrenciyi kapsamaları için YÖK nezdinde girişimlerde bulunulması. ✓ Suriyeli öğrencilere sağlanan desteklerin daha çok öğrenciyi kapsamaları yönünde çalışmalar yapılması, ve bu konuda yeni destekçiler bulunması. ✓ Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından daha çok ulusal ve uluslararası destekli proje yapmalarının teşvik edilmesi bu yolla hem üniversiteye kaynak sağlanması hemde daha çok öğrenciyeye burs sağlanması.
✓ Şehrimizde Güçlü bir Sanayii ve ticaret altyapısının varlığı	✓ Üniversite sanayii iş birliği kapsamında ortak projeler üretilmesi, ✓ Öğrencilerin staj ve uygulama derslerinin sahada yapılabilmesindeki avantajlar ✓ Sanayi ve ticaret erbabından sağlanabilecek aynı ve nakdi bağışlar.	✓	✓ Üniversite sanayi işbirliği kapsamında daha çok proje yapılabilmesi için girişimlerde bulunulmalı, ✓ Uygulamalı eğitim ve staj yapılacak nitelikli firmaların üniversite tarafından tespit edilerek öğrencilerin ilgili firmalara yönlendirilmesi, ✓ Eğitim ve sağlık alanında daha fazla aynı ve nakdi bağışın sağlanması yönünde çalışmalar yapılması.
✓ Şehrimizde ve bölgemizde devlet ve özel Üniversitelerin sayısındaki artışın getirdiği rekabet ortamı.	✓ Nitelikli öğretim elemanı açığının şehrimizde veya bölgemizdeki diğer üniversitelerden temin edilmesi. ✓ Ortak çalışma, yayın, işbirliklerinin artması	✓ Nitelikli öğretim elemanlarının ücret politikası yönünden özel üniversiteleri tercih etmesi.	✓ Eğitim meteryallerinin geliştirilerek daha kaliteli eğitim verme ortamının sağlanmasının yanında sosyal ( lojman gibi) imkanlarının geliştirilmesi öğretim elemanlarının üniversitemizi tercihinde etkili olabilir.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo-kültürel	✓ Şehrimizin gerek doğu ve güneydoğu bölgelerinden	✓	✓ Şehirde hayat pahalılığının artması, kiralarda pahalılığı sebebiyle barınma	✓ Yurt sorunun yaşanmaması konusunda KYK nezdinde gerekli girişimlerin yapılması



## Gaziantep Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

	gerekse Ortadoğu bölgesinden aldığı göçler,		sorunun oluşması,	
✓	Şehrimizin Güneydoğu bölgesi ve Suriye sınırında olması.	✓	Türkiyenin bütün bölgelerinden öğrenci tercihini olumsuz etkilemesi. Daha çok bölge öğrencilerinin üniversitemizi tercih ediyor olması	✓ Yazılı ve görsel basın ile sosyal medyanın daha etkin kullanılarak tanıtım faaliyetlerinin artırılması.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	✓ Yazılım teknolojilerinin kullanımının artması	✓ Bilgiyönetim sistemleri ile iş süreçlerinin kolaylaşması	✓ Araştırmacıların lisanssız yazılımlara yönelmesi nedeniyle telif sorunlarının yaşanması ✓ Donanımsal sorunların giderilmesinde maliyetlerin yüksek olması nedeniyle korsan kullanıma yönelmenin artması ✓ Kullanılan programların birbiriyle entegre olmaması	✓ Yeni iyi uygulamaların yazılım teknolojileri kapsamında üniversiteye kazandırılması ✓ Kişisel ve kurumsal veri güvenliği konusunda çalışmalar yapılması ✓ Lisanslı yazılımların üniversite tarafından toplu lisansla daha ucuza satın alınarak araştırmacılara ulaştırılması
	✓ Eğitim teknolojilerindeki gelişmeler	✓ Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması. ✓ Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi (uzaktan eğitim gibi)	✓ Gelişen teknolojiye uygun yatırımların yapılamaması. ✓ Personelin gelişmiş teknolojiye ayak uyduramaması ✓ Ödenek eksikliği nedeniyle laboratuvar sarf malzemesi ve tıbbi cihaz alımında yaşanan sıkıntılar	✓ Teknolojik altyapının temin edilmesi ve sürekli güncellenmesinin sağlanması, ✓ Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalıdır. ✓ Personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmelidir.
	✓ Teknoloji alanındaki gelişmelerin eğitimin her alanına doğrudan yansımaları, bilgiye ulaşımın kolaylaşması ve yükseköğretime gelen öğrenci profilinin teknolojinin içinde doğmuş bir kuşak olması, eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentileri arttırmaktadır.	✓ Teknolojik gelişmeler, eğitime birçok alanda pozitif etki yapmış, çeşitli kaynaklardan bilgiye ulaşımı kolaylaştırmıştır.	✓ Teknolojik alandaki hızlı gelişimleri takip edebilmek her akademisyen için kolay olmamaktadır. Gerek kuşak farkı gerekse gelişmelere karşı direnç gösteren tutum ve davranışlar sistem içinde bir tehdit unsuru olabilmektedir.	✓ Mobil öğrenme, sosyal medya ve artırılmış gerçeklik gibi teknolojik gelişmelerin örgün öğretimde daha yaygın bir şekilde kullanılması için akademisyenlerin teknolojiyi eğitime nasıl etkili bir şekilde taşıyabilecekleri konusunda hizmet içi eğitimlerin artırılması gerekmektedir. ✓ Teknoloji temelli projelerin artırılması konusunda akademisyenler teşvik edilmelidir.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	✓ Yüksek Öğretim ile ilgili mevzuatın güncellenmemesi sebebiyle günümüz ihtiyaçlarına tam olarak cevap verememesi.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arapça eğitim veren bölümlerde öğretim elamanı istihdamındaki yasal engeller.</li> <li>✓ Ekders düzenlemelerindeki belirsizlik ve yetersizlikler,</li> <li>✓ Harcırarla ilgili düzenlemelerinin günümüz ihtiyaçlarına cevap verememesi.</li> </ul>	✓ İlgili ve yetkili merciler nezdinde girişimlerde bulunmak.
	✓ Yüksek öğretim kurumlarında döner sermaye bütçelerinden ödenecek katkı paylarına ilişkin mevzuatın güncellenme ihtiyacı.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sağlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ödenen katkı paylarının az olması nedeniyle bu öğretim elemanlarının özel hastaneleri veya muayanehane açmayı tercih etmesi.</li> <li>✓ İlgili mevzuatın çok karışık ve anlaşılabilir olmamasından dolayı üniversiteler arasında uygulama birliğinin sağlanamaması, bu nedenle bir takım uygulamanın sayıştay raporlarına konu olması.</li> </ul>	✓ Katkı paylarına ilişkin mevzuatın güncellenerek öğretim elemanlarına ödenecek tutarların iyileştirilmesi, mevzuatın anlaşılabilir üniversiteler arasındaki uygulama farklılıklarına yol açmayacak şekilde düzenlenmesi yönünde YÖK ve Hazine ve Maliye Bakanlığı nezdinde gerekli girişimlerde bulunmak.
	✓ Sosyal güvenlik mevzuatından kaynaklanan sorunlar	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SUT fiyatlarının piyasa fiyatlarına göre güncellenmemesi nedeniyle üniversite hastanelerinin zarar ediyor olması.</li> <li>✓ Sosyal Güvenlik kurumu tarafından ödemelerin geç yapılması sebebiyle döner sermayelerin ödeme gücü çökmesi, bu nedenle mal ve hizmet tedarikçileri tarafından teklif edilen fiyatların yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversitenin özel sağlık kuruluşları ile rekabet edebilmesi için SUT fiyatlarının piyasa fiyatlarına göre güncellenmesi yönünde girişimler yapılması.</li> <li>✓ Ödemelerin zamanında yapılması için girişimlerde bulunulması.</li> </ul>
	✓ Çalışma hayatını düzenleyen mevzuat ve toplu sözleşmelerdeki problemler.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Daha önce hizmet alımı kapsamında çalıştırılmakta iken sürekli işçi kadrosuna geçirilen personelin öğrenim durumları ile istihdam edildiği alanlara göre ücret belirlenememesi. Örneğin temizlik işçisi ile Mimar, mühendis, Avukat, laborant vb. mesleklerde çalışanlara aynı ücretin ödenmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sürekli işçi kadrosunda istihdam edilen personelin eğitim ve uzmanlık durumları ile istihdam edildikleri alanlara göre ücret belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması bu yönde sendikalarla işbirliği yapılması.</li> </ul>

**Tablo 20: Sektörel Eğilim Analizi**

**D.9.2. Sektörel Yapı Analizi**

Sektörel Güçler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son yıllarda üniversite sayısında meydana gelen artış.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Daha fazla üniversite ile işbirliği kurma imkanı.</li> <li>✓ Yeni kurulan üniversitelere göre köklü bir geçmişe sahip bir üniversite olması, buna bağlı olarak oturmuş bir araştırma altyapısı ve tecrübesi olması, diğer taraftan bölgesel veya ulusal olarak eğitim ve sağlık alanında model uygulamalara sahip olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bölgesel faktörler sebebiyle nitelikli öğrencilerin diğer üniversiteleri tercih etmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fırsatlarımızı ön plana çıkarılarak nitelikli öğrencilerin üniversiteye çekilmesine yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması.</li> </ul>
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kamu idareleri , iş dünyası ve STK larla iş birliği.</li> <li>✓ Akademik ve İdari personel, öğrenciler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ortak projeler geliştirilmesi.</li> <li>✓ Kaliteli hizmetin artırılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kamu kuruluşları, iş dünyası ve STK larla ortaklaşa eğitim, kültür, sanat etkinlikleri düzenlenmesi, ar-ge ve tasarım çalışmalarında iş birliği yapılması.</li> <li>✓ İç paydaşların görüşlerine daha çok önem verilmesi</li> </ul>
<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sağlık alanında piyasa fiyatları ile SGK fiyatları arasında oluşan ciddi fiyat farkı.</li> <li>✓ Mal alımı ve yapım işi tedarikinde piyasadaki fiyat dalgalamalarından kaynaklı fiyat farkı.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hastanelerin oluşan fiyat farklarından dolayı zarar etmesi ve sağlık hizmetinin sürdürülemez hale gelmesi.</li> <li>✓ Mal alımlarında piyasa fiyatlarının üzerinde fiyat teklif edilmesi.</li> <li>✓ Yapım işlerinde işin zamanında bitirilememesi. Mütahitin zarar etmesine sebep olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SGK fiyatlarının piyasa fiyatları doğrultusunda güncelenmesi için girişimlerde bulunulması.</li> <li>✓ Ülke ekonomisindeki gelişmeler ile ilgili olduğundan yasal düzenlemelerle çözülmesi gerekmektedir.</li> </ul>
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yüksek öğretim ile ilgili yapılacak düzenlemelerde üniversitelerin görüşüne başvurulmaması</li> <li>✓ Bütçenin hazırlık ve uygulama süreçlerinde kurum amaç ve hedeflerinin dikate alınmaması</li> <li>✓ Üniversitelerin ihtiyacı olan program ve veri tabanlarının tek elden yönetilmemesi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ İlgili üst kuruluşlarla iletişimin güçlendirilmesi,</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sorunların tartışılması ve çözümü noktasında ortak toplantı, seminer ve çalıştay gibi etkinliklerin yapılmaması</li> <li>✓ Üniversitelerin farklı yazılım, program ve veri tabanı kullanmaları Sayıştay denetim raporlarında eleştiri konusu yapılmasına rağmen üst kuruluşların bu konuda gerekli çalışmaları yapmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Yüksek öğretim ile ilgili yapılacak düzenlemelerde üniversitelerin görüşüne başvurulması,</li> <li>✓ Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından bütçe ödenek tavanlarının belirlenmesi, ödeneklerin serbest bırakılması, ödenek ekleme, yedek ödenek ve yeni yatırım projelerinin kabulü noktasında üniversitelerin amaç ve hedeflerinin dikkate alınması.</li> <li>✓ Üniversitelerce kullanılması gereken temel yazılım , program ve veri tabanlarının YÖK'ün öncülüğünde satın alınarak üniversitelerin ortak kullanımına sunulması</li> </ul>

Tablo 21: Sektörel Yapı Analizi

**D.10.GZFT Analizi****GZFT Analizi**

		ETKİSİ BAKIMINDAN	
		OLUMLU	OLUMSUZ
KAYNAĞI BAKIMINDAN	KURUM İÇİ	GÜÇLÜ YANLAR	GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR (ZAYIF YANLAR)
	KURUM DIŞI	FIRSATLAR	TEHDİTLER

**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ'NİN GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR) YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ:**

Güçlü Yönler
Bölgenin en kapsamlı ve donanımlı ve özellikli bölümleri olan, kalite puanı en yüksek olan hastanesine sahip olmak,
İntörn uygulamasında Türkiye'ye model olmak
Güçlü bir teknopark ve TTO altyapısının olması
Türkiye'deki 3 dilde yayın yapan tek uluslararası hakemli ilahiyat dergisi ve tek Arapça gazete yayını
3 dilli eğitim yapan tek üniversite
%100 yabancı dilde eğitim verdiğimiz programların oluşu
Güçlü bir bilişim altyapısının olması
Güçlü bir uzaktan eğitim alt yapısına sahip olmak
Bölgedeki en fazla basılı kaynağa sahip 7/24 çalışan kütüphaneye sahip olmak
Toplumsal Duyarlılık Projesinin Türkiye'de ilk olması. Bu nedenle başka üniversitelere örnek olması
Sanayi üniversite işbirliğini en iyi yürüten bölge üniversitesi
Kurumsal Akredite belgesine sahip olunması
Akreditasyon konusunda yönetim kararlığının olması ve akredite program sayısının artması
Ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olunması
Akredite olan laboratuvarlara sahip olmak
TS ISO 9001 Kalit Yönetim Sistemi Belgesine sahip birimlerin varlığı
Öğrenci değişim programlarından yüksek seviyede faydalananı olmak
Üniversite öğrencilerine tanınan burs imkânlarının fazlalığı,
Üniversitemizde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alt yapının güçlü olması,
Çok sayıda öğrenci topluluğunun aktif faaliyette bulunması ve yarışlarda başarılar alması
Bölgedeki sivil havacılık adına uçuş eğitimi veren tek üniversite olması
Ulusal ve uluslararası yüksek bütçeli projelerle üniversiteye kaynak sağlanması
Yurt dışında akademik birimi olan üniversite olması
Organize sanayi bölgesi içerisinde yer alan Naci Topcuoğlu Meslek yüksek okulunun üç dönem uygulamalı

eğitiminin, YÖK Performans programından yüksek puan alması.
Teknik Bilimler MYO unun tüm bölümleri ile sosyal bilimler MYO üç bölümünün Naci Topçuoğlu Meslek yüksek okulu bünyesinde birleştirilerek uygulamalı eğitim kapasitesinin genişletilmesi.
Lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci sayısının yüksek olması
Yabancı akademik personel istihdamının en fazla olduğu üniversite olmak
Bölgede 13 farklı bilimsel akademik dergi çıkaran tek üniversite olması
Dersliklerin modern teknolojiye ve donanıma sahip olması
Ar-Ge imkânlarının geniş olması ve laboratuvar sayısının çeşitliliği
Teknoloji ve dijital yeniliklere açık olmak
Mühendislik fakültesinin alanında söz sahibi olması
Lisans-ön lisans-doktora-yüksek lisans program çeşitliliği
Kalite alanında yapılan çalışmalar TSE/Akreditasyon Yökak
Uluslararası öğrencilerin yoğunluğu
Danışmanlık hizmetleri ve eğitim hizmetleri kapsamında dış paydaşlardan talep görmesi
Uluslararası fonlara proje yazan akademisyen sayısı fazlalığı
Akademik ve idari işbirliği içerisinde çalışma ve çözüm odaklı davranış
BAP desteklerin fazlalığı ve çeşitliliği
Bazı akademik birimlerde yabancı dilde eğitim verildiği için yayın, proje işbirliği potansiyelinin kuvvetli olması
Yurt sorununun olmaması, öğrencilerin konaklama imkanlarının fazlalığı
Üniversitemizde gastronomi bölümü öğrencilerinin şehrin gastronomi çeşitliliğinden faydalanması
Uluslararası eğitim yapabilen bir üniversite olması
Yurtdışında akademik birimi olan üniversite olması (4 Kampüs; Afrin, El-Bab, Azez, Cerablus)
Akademik birimlerin sayısı ve kalitesinin yeterli olması
Lisans-önlisans-doktora-yüksek lisans program çeşitliliği
Göç Enstitüsünün YÖK tarafından verilen Uzmanlaşan Üniversite belgesine sahip olması
Üniversite ve Sanayi işbirliği kapsamında sanayinin ihtiyacına yönelik programların açılmış olması
Danışman kurulları görüşlerine göre programların yenilenmesi
Engellilere yönelik Turuncu Bayrak, Yeşil Bayrak ve Mavi Bayrağa sahip olunması
Tüm programlarda özdeğerlendirme raporu hazırlanması ve takibinin sağlanması
Projelerin takibini sağlayacak bilişim altyapısına sahip olmak
Performans takibinin otomasyon üzerinden yapılması
Teknofest yarışmalarında kazanılan başarılar
Araştırma projelerinde öğrencilerin yüksek katılımı ile yer alması
Şehrin, araştırmaları destekleyecek sanayiye sahip olması
Proje bilinci yüksek olan akademisyen sayısının fazlalığı
Patent farkındalığı ve başvuru sayısındaki artış
Teknoparkta öğrenci ve akademisyen şirketlerinin çeşitliliği
Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinin Sağlık Turizm Belgesine sahip olması
Sosyal Sorumluluk projelerinde öğrencilerin aktif yer alması
Sürekli Eğitim Merkezinde verilen eğitim çeşitliliği ile bölgesel ihtiyaca cevap vermesi
Arkeolojik çalışmaları ve projeleri ile bölge tarihine yüksek katkı sunması
Yeşil Kampüs ve Sıfır Atık Belgelerine sahip olması
Merkez Kampüsünde 1 MW ve Araban ilçesinde 23,6 MW gücünde Güneş Enerji Sistemi (GES) kurulması
Bölgesel düzeyde hizmet veren Maveria Kültür Sanat Merkezine, Cenani Kültür Merkezine, amfiye ve birçok konferans salonuna sahip olunması
<b>Zayıf Yönler (Gelişmeye Açık Alanlar)</b>
Kütüphanenin fiziki olarak yetersiz olması

İdari personelde iş yapma motivasyonunun genelde düşük olması
Ticarileşebilir patent ve fikri mülkiyet haklarında gerekli ivmenin sağlanamaması
Gelişen teknolojiye uygun eğitim/öğretim stratejilerinde yapılması gereken yenilik yaklaşımlarının zayıf olması
Norm kadro unsurlarının olumsuzluğu
Üniversite geliştirme ödeneğinin yetersiz olması
Bazı bölümlerde yeterli öğretim elemanının bulunmaması
TÜBİTAK desteklerinden yeterince kaynak alamaması
Öğretim üyelerinin güncel gelişmeleri yeterince takip edememesi
Nitelikli bilimsel makalelerin az olması
Profesör sayısının artması ve unvan yükseldikçe bilimsel çalışmaların seviye ve niteliğinin düşmesi
Öğrenci niteliğinin her geçen yıl düşmesi
Doçentlik sisteminin belirsizliği
Bazı fakültelerin fiziki mekan yetersizliği
Yabancı öğrencilerin Türkçe öğrenmedeki yetersizliği
Markalaşma ve kurumsal kimlik eksikliği
Bazı programlarda laboratuvar ve atölyelerde cihaz ve alet eksikliği
Multidisipliner çalışmaların azlığı
Ülkemizin önde gelen üniversiteler ile kıyaslandığında kütüphanemizdeki kitap sayısının azlığı
İkinci eğitim ve ek ders nedeni ile araştırmaya yeterince zaman ayırlamaması
Kullanılan otomasyonların birbiri ile entegrasyon halinde olmaması
Ölçme ve değerlendirme konusunda kurumsal bütünlük olmaması
Program akreditasyonlarının iş yükü olarak görülmesi
Haftalık ders saatinin yüksek olması
Bazı birimlerde akademik danışmanlık için akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
Kurumsal olarak yayın takip sisteminin olmaması
Akademik personelin ders ve idari görev yoğunluğu nedeniyle yayın hazırlama konusunda yaşanan sıkıntılar
Projelere tahsis edilen ödeneklerin yüksek enflasyon nedeni ile yetersiz kalması
Akademik performans sisteminin sadece teşvik sistemi ile sınırlı kalması
Süreçlerin yönetimine ilişkin PUKÖ döngüsünün tamamlanmasına yönelik önlem alma kısmı ile ilgili değerlendirmelerin birimlerce ve kurum genelinde yapılmaması
Teknoparktaki öğrenci şirketlerinin azlığı
Akademisyen-öğrenci ortak çalışmalarının azlığı
Patent ve faydalı model çalışmalarında zaman darlığı
<b>Fırsatlar</b>
Ulaşım sorunu olmaması
Ortadoğu ülkelerine yakınlık sebebiyle Sağlık turizminin geliştirilmesi imkanı
Kampüsün şehir merkezinde yer alması ve ulaşım kolaylığı
Dış göçten kaynaklı akademik personel bulma imkânı
Şehirde birden fazla üniversite olması sebebiyle işbirliği imkanı bulunması
Şehirde güçlü bir sanayi altyapısının varlığı sebebiyle üniversite sanayi işbirliğinin dahada artırma imkanı
Sanayi ve ticaretin yoğun olması sebebiyle mali destek sağlanması imkânı
<b>Tehditler</b>
Bölgeyle ilgili negatif izlenim
Ortadoğudaki çatışma ve gerginlik bölgelerine yakın olunması sebebiyle öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesindeki olumsuz etki.
Öğrenci kontenjanlarındaki artış nedeniyle öğrenci kalitesinin düşmesi.



Bölgemizde gelişen sosyal kültürel değişimler ve iç göç yoğunluğu
Şehrin, üniversite eğitim altyapısına yeterince destek vermemesi
Personel özlük haklarının yetersizliği
Uluslararası işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Yabancı dilde eğitim yapan birimlerin dışında kalan diğer birimlerde ki öğrenci ve akademisyenlerin yabancı dil bilgisi seviyesinin düşük olması
Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin genel olarak bölgemizden olması, farklı bölgelerden tercihin az olması.
Uluslararası öğrenci ve eğitim için mevzuat engeli (Lisans ve lisansüstünde arapça eğitim)
Bütçe ödeneklerinin yetersiz kalması
Şehirde yaşam pahalılığı ve personelin konut sorunu

**Tablo 22: GZFT Analizi**

### D.11.Tespitlerin ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak</li> <li>Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık alt yapısının gerek fiziki gerek teknolojik açıdan güçlendirilmesi.</li> <li>Sağlık alanında nitelikli öğretim elemanlarının hastanemize kazandırılması.</li> <li>Yurt dışı üniversitelerle ikili protokollerin çeşitliliğinin (staj, ortak diploma, vb.) ve etkinliğinin artırılması</li> <li>Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımının (fuar, sosyal medya, vb.) ve görünürlüğünün artırılması</li> <li>Öğretim elemanları ve öğrencilere uluslararası değişim programları kapsamında eğitim alma, eğitim verme, öğrenim veya staj hareketliliği için ayrılan kontenjanların artırılması</li> <li>Öğretim üyelerinin toplumsal katkıları olacak araştıma ve çalışmalara yönlendirilmesi</li> <li>Toplumsal katkı etkinlik ve hizmetler kapsamında dış ve iç paydaşlarla sonuç odaklı iş birliklerinin kurulması</li> </ul>
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz faaliyetlerine yön veren bazı mevzuatlarda günün ihtiyaçlarına göre güncelleme yapılmaması.</li> <li>Üniversitenin yürütmüş olduğu ana faaliyetlere ilişkin yönergelerin olmaması veya mevcut yönergelerin ihtiyacı karşılamada yetersiz kalması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuat boşluğu bulunana alanlarda gerekli güncelleme yapılması için çalışmalar yapılması.</li> <li>Üniversitemiz yönergelerin mevcut mevzuat ve günün ihtiyaçları doğrultusunda güncelenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili yeni yönergelerin hazırlanarak yürürlüğe konulması.</li> </ul>
Üst Politika Belgelerinin Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üst politika belgelerinde kurumumuza yüklenen sorumluluklar ve yapılması gereken uygulamalar tespit edilerek buna ilişkin düzenlemeler yapılması ve takip edilmesi.</li> </ul>

Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memnuniyet anketlerine katılımın düşük olması</li> <li>• Anket değerlendirme sonuçlarının uygulamaya yansımayaacağı algısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirilmesi ve tespit edilen hususların raporlanması</li> <li>• Üniversitemizin paydaşı olabilecek sanayici / kurum / kuruluşlar ile ilişkileri yöneten bir yapının etkin çalışması ve sonuç odaklı iş birliklerinin kurulması</li> <li>• Anket değerlendirme sonuçları ile paydaşlarımızın beklentilerini iyi anlayıp, doğru stratejiler belirlenmesi</li> </ul>
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personel atamaları için gerekli kadroların sağlanamaması</li> <li>• Şehrin yoğun göç alması nedeniyle oluşan konut sorunu ve pahalılık nedeniyle üniversiteden ayrılan akademik personel ve öğrencilerin sayısının fazla olması</li> <li>• Nitelikli sağlık çalışanı sayısının yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelin barınma ihtiyacını karşılayacak çalışmalar yapılması.</li> <li>• Akademik personelin atama ve yükselme kriterleri alt sınırının yükseltilmesi</li> <li>• Nitelikli sağlık personeli sayısının artırılması</li> <li>• Araştırmacı insan kaynağının yetkinliğinin artırılması</li> </ul>

Durum Analizi	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Köklü bir geçmişe sahip olmasına rağmen, güçlü bir marka üniversite olamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum kültürünü oluşturan misyon, vizyon ve değerlerin çalışanlar tarafından benimsenmemesi</li> <li>• Güçlü marka başarısına sahip bir üniversite olmak için marka kimliğinin paydaşları tarafından olumlu algılanacak biçimde farklılaştırılması</li> </ul>
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derslikler ve uygulama laboratuvarlarının sayısının yeterli olmaması</li> <li>• Eğitim ve öğretimde kullanılan ders ve laboratuvar materyallerinin sıklıkla güncellenmemesi</li> <li>• Laboratuvarların günümüz teknolojisine uygun olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altyapı olanaklarının iyileştirilmesi</li> <li>• Derslik ve laboratuvar fiziksel koşullarının ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmesi</li> <li>• Araştırma altyapılarının bakım-onarım, tedarik bütçelerinin sürdürülebilir olması</li> </ul>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojik altyapıyı güçlendirmek için kaynak ihtiyacı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin teknolojik altyapısını günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde modernize edilmesi.</li> </ul>
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi bütçe ile verilen cari ödeneklerin kurum ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması</li> <li>• Teklif edilen yatırım projelerine yeterli ödenek alınamaması.</li> <li>• Dış kaynaklı projelerin sayısının azalması</li> <li>• İç ve dış kaynaklardan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçe hazırlama ve görüşme sürecine ilişkin takvimin iyileştirilmesi.</li> <li>• Kurumun bütçe ihtiyaçlarının tespitine ilişkin çalışmaların yeterli süre ve düzeyde yapılması</li> <li>• Döner sermaye gelirleri ve çeşitliliğine bağlı olarak BAP'ın mali kaynaklarının artırılması</li> <li>• Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliğinin geliştirilmesi</li> </ul>

	projelere aktarılan bütçelerin azalması	
<b>Akademik Faaliyetler Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disiplinlerarası çalışmaların ve programların az olması</li><li>• Eğitim laboratuvarları için yeterli bütçenin bulunmaması ve sarf malzeme temin güçlükleri</li><li>• Elde edilen patent veya faydalı modelin ürüne dönüşmemesi</li><li>• Öğrenci proje, patent çalışmalarının maddi olarak desteklenmesine kısıtlama getirilmiş olması</li><li>• Paydaşların toplumsal katkı süreçlerine katılımının yetersizliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anabilim dallarına disiplinlerarası program oluşturma zorunluluğu getirilmesi</li><li>• Uluslararası akreditasyon kuruluşlarından akreditasyon alınması</li><li>• Uygulama dersleri/laboratuvarlar için sarf malzemesi kaynağı yaratılması</li><li>• Patent, faydalı model ve projelerin özendirilmesi</li><li>• TÜBİTAK ve dış fonlara araştırmacıların yönlendirilmesi</li><li>• Öğrenci düzeyinde girişimciliğin özendirilmesi ve teşvik edilmesi yönünde dersler ve kurslar düzenlenmesi</li><li>• Paydaş katılım stratejilerinin geliştirilmesi, var olan mekanizmaların güçlendirilmesi</li></ul>
<b>Yükseköğretim Sektörü Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölgesel politik ve çatışma sebebiyle yaşanan göç ve buna paralel olarak ortadoğu kökenli öğrenci sayısındaki artış.</li><li>• Suriye bölgesinde faaliyet gösteren akademik birimlerde yaşanan zorluklar</li><li>• Lojman ve yurt yetersizliği ve kiralardan yüksek olması</li><li>• Eğitim laboratuvar ve atölyelerin cihaz ve materyellerinin teknolojik gelişmeler paralelinde yenilenememesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arapça bilen öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi,</li><li>• Suriyede görevlendirilen üniversite personelinin güvenlik sorunu konusunda çalışmalar yapılması</li><li>• Suriyede bulunan akademik birimlerde yerel kaynaklardan temin edilen öğretim elemanlarının çalıştırılması konusunda mevzuat eksikliklerinin giderilmesi konusunda çalışmalar yapılması.</li><li>• Tasarruf tedbirleri nedeniyle kısa vadede çözülmesi mümkün görülmeyen lojman eksikliğinin giderilmesi konusunda çalışmalar yapılması.</li><li>• Yeni öğrenci yurdu yapısı için çalışmalar yapılması</li><li>• Laboratuvar ve atölyelerin gelişen teknolojiye uygun olarak yenilenmesi için bütçeden daha fazla kaynak yönlendirilmesi ve bu konuda bağış ve diğer kaynakların araştırılması.</li></ul>

Tablo 23: Tesbitlerin ve İhtiyaçların Belirlenmesi

## **E. GELECEĞE BAKIŞ**

### **E.1. Misyon**

**Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmak.**

### **E.2. Vizyon**

**Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.**

### E.3. Temel Değerler

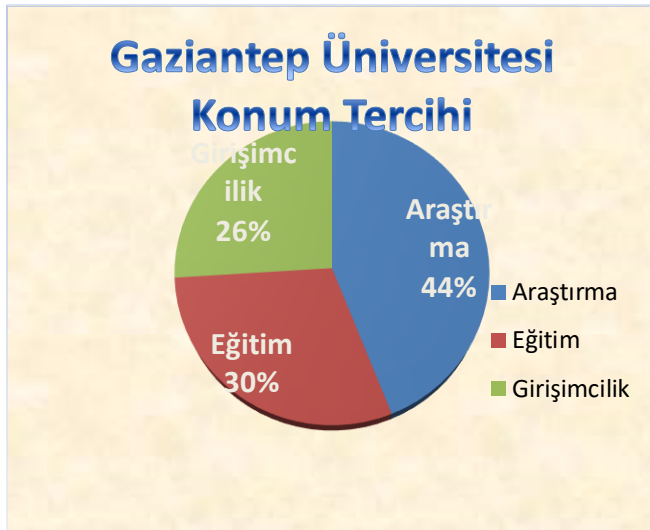
- ✓ Farklılık yaratma,
- ✓ Toplumsal sorumluluk,
- ✓ Saygınlık ve güvenilirlik,
- ✓ Yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlar,
- ✓ Sürekli öğrenme,
- ✓ Kaliteyi önemseme,
- ✓ Kurumsal dürüstlük
- ✓ Gelişime açıklık
- ✓ Akılcı/bilimsel
- ✓ Öğrenci odaklılık
- ✓ Sonuç odaklılık
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Öncü ve yönlendirici
- ✓ Liyakata dayalı anlayış
- ✓ Takım çalışması odaklı
- ✓ Üretimi destekleyici bilgi üretmek.

## F. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### F.1. Konum Tercihi



Üniversitemiz sürdürdüğü eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinden “araştırma” faaliyetlerine stratejik öncelik vererek, araştırma odaklı bir üniversite olmayı ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmeyi tercih etmiştir.



Üniversitemizin bu tercihinin etki eden kurumsal kapasite ve yetkinlikleri ile araştırma geliştirme bakımından güçlü yönleri aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir;

- ✓ Merkez kampüsünde yerleşik Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Onkoloji Hastanesi, Çocuk Hastanesi, Böbrek Nakil Hastanesine sahip olması sağlık alanında ileri teknoloji araştırma ve uygulama imkanları,
- ✓ Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik gibi alanlarda üniversitenin Webometrics, URAP gibi üniversite endekslerinde yükselişi,
- ✓ Tamamlanan ve devam etmekte olan büyük bütçeli, kamu ve AB destekli; AR-GE, TÜBİTAK,

- San-Tez, KOBİ kümelenme, AB Çerçeve, CİP, IPA. ve kalkınma ajansı projeleri kurumun dış araştırma kaynaklarını genişletmektedir,
- ✓ Üniversite-sanayi işbirliği konusundaki tecrübelerin yanı sıra, paydaşlarla kurulmuş olan üst düzey güçlü bağlantılar,
  - ✓ Türkiye’de ilk kez "İntörn Mühendis" uygulamasının başlatılmış olması,
  - ✓ Naci Topçuoğlu MYO’nun uygulamalı eğitimi vermesi,
  - ✓ Kurumun geniş bir intörn firma havuzuna sahip olması
  - ✓ KOSGEB onaylı girişimcilik derslerinin, öğrencilerin girişimciliğini güçlendirmesi,
  - ✓ Öğrenci topluluklarının AR-GE ve bilimsel araştırma projelerinde yer alması,
  - ✓ Bilimsel çalışmalara, proje ve patent başvurularına verilen desteklerin çeşitliliği,
  - ✓ Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Uluslararası Fonların araştırma bütçelerinden fayda sağlama miktarının son yıllarda artış göstermesi,
  - ✓ IPA kapsamında Teknoloji Transferi Merkezi ve İnkübatör Merkezi altında Merkezi laboratuvar altyapısının kurulması
  - ✓ Uluğbey Araştırma Merkezinde üst düzey ekipmanlara sahip laboratuvarların bulunması
  - ✓ İpekyolu Kalkınma Ajansından bütçesi ve GAÜN BAP birimi tarafından ek bütçelendirilmesi tanımlanmış olan Naci Topçuoğlu MYO’da, tüm Güneydoğu Anadolu bölgesine hitap eden “Ayakkabı Test Laboratuvarı” varlığı
  - ✓ Mühendislik Fakültesinde 2024 Yılında, 31 Öğretim üyesinin tekstil, kimya, sağlık, yazılım, yapı gereçleri firmaları ve Gaziantep Ticaret Borsası gibi 28 kurum ve kuruluşta Ar-Ge danışmanlık hizmeti vermesi.
  - ✓ Gaziantep Üniversitesi Gaziantep El Sanatlarını Koruma ve Geliştirme Merkezi (GAÜN GÜGEMER) ve Naci Topçuoğlu MYO Uygulama Atölyeleri aracılığıyla, yöresel el sanatlarının yaşatılması, sürdürülmesine yönelik çalışmalar takdirle karşılanmış, toplumla etkileşim.
  - ✓ Ünivesitemiz bünyesinde bulunan Gaziantep Teknoloji Geliştirme Bölgesinde yazılım, bilişim, tasarım, bioteknoloji, gıda, makina ve testil gibi geniş bir yelpazede ar-ge faaliyetleri yürütülmektedir.

## F2. Başarı Bölgesi Tercih

1973’den günümüze, şehirle bütünleşmiş ve şehrin gelişimine katkı sağlayan, hayatın içinde bir üniversite vizyonu ile hareket ederek; gerek ulusal gerekse uluslararası akademik platformlarda Üniversitemizin başarısını arttırmak, eğitim ve öğretim kalitesini daha da yükseltmek ve bilimsel çalışmalarla özdeşleşmiş kurumsal kimliğe sahip bir üniversite oluşturabilmenin çabası içerisindeyiz. Bu bağlamda;

### Akademik Birimleri Önceliklendirme:

- ✓ Yurtdışında birimlerin açılması.
- ✓ 3 dilde eğitimin uygulanması, (Türkçe, Arapça, İngilizce).
- ✓ Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi (İntörn), NTMYO benzeri uygulamalı eğitim
- ✓ Kurumsallaşmış uzaktan eğitim özellikle Ortadoğu ülkelerine dönük olmak üzere uluslararası eğitim programlarının oluşturulması,
- ✓ Mühendislik tasarım, sağlık ve tıp araştırmaları, göç/entegrasyon araştırmaları

### Hedef Öğrenci Kitlelerini Önceliklendirme:

- ✓ Yüksek lisans, doktora öğrenci oranlarının artırılması, odaklanmış MYO'lar ile birlikte ön lisans programları minimize etmek,
- ✓ Uluslararası öğrenci sayısını arttırmak,
- ✓ Lisans, lisansüstü (doktora) (tekstil, makine endüstri, biyomedikal), mühendislik ve tıp master/doktora öğrenci program çeşitliliğini arttırmak,
- ✓ Multidisipliner lisansüstü programları arttırmak,
- ✓ Sanayi ihtiyacına yönelik programların açılması
- ✓ 2. öğretimlerin zaman içerisinde azaltılarak tasfiyesi.

### Eğitim, Araştırma ve Girişimcilik Konusunda Alt Alanları Önceliklendirme:

- ✓ Araştırma Üniversiteleri adaylığında yer almamız
- ✓ Mühendislik ve tıp araştırma altyapımızın güçlü olması.
- ✓ Türkiye'nin göç araştırması üzerine odaklanmış tek enstitüsünün üniversitemizde bulunması ve Uzmanlaşan Üniversite belgesine sahip olma,
- ✓ Fen ve sağlık alanında 2 merkezi araştırma laboratuvarı bulunması.
- ✓ Teknoloji ve araştırma merkezinin olması,
- ✓ TÜBİTAK 1513 kapsamında teknoparkının olması.
- ✓ Gaziantep'in bir sanayi şehri olması sebebiyle üniversite ve sanayi işbirliği ve ortak Ar-Ge potansiyelinin bulunması.
- ✓ Ortadoğu ülkeleri başta olmak üzere yabancı uyruklu hastaların sağlık hizmetleri konusunda uzman doktor ve sağlık personelinin eğitilmesi.
- ✓ Organ nakli, genetik araştırmalar, adli tıp araştırmaları, intörn uygulamaları, enerji araştırma çalışmaları, multidisipliner araştırma laboratuvarı uygulama imkanlarının genişletilmesi.
- ✓ Teknofest yarışmalarında elde edilen başarılar,
- ✓ Tekstil, makine, yazılım (robotik), tasarım uygulamalarının geliştirilmesi.
- ✓ Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi, uluslararası lisans öğrenci sayısının artırılması, mühendislik, tıp/sağlık/dış hekimliği, sosyal bilim (göç/uyum)

### Yenilikçi Enregre Alan Tanımlama ve Önceliklendirme:

- ✓ TTO teknopark girişimciler yetiştirmekte.
- ✓ İleri teknoloji merkeziyle sanayi şehri olan Gaziantep Uluğbey araştırma hizmet sunumu ve danışmanlık yapılarak sanayi gelişimi tetiklenmektedir. Uluğbey yüksek teknoloji merkezinde konumlandırılan STEM ve FABLAB uygulama merkezi ile girişimcilik potansiyeli yüksek öğrencilerin keşfedilerek yetiştirilmesi. Girişimci öğrencilerden oluşturulmuş olan öğrenci toplulukları ile yeni girişimci potansiyeli olan öğrenciler belirlenerek üniversite tarafından desteklenmesi.
- ✓ Multidisipliner araştırma çalışmaları, ayakkabı test ve geliştirme çalışmaları, yenilenebilir enerji çalışmaları
- ✓ Alternatif enerji, robotik cerrahi, yapay zeka, bulut bilişim
- ✓ Medical mühendislik (sağlık mühendisliği) oluşturmak, göç ve sosyal politikalarda yol göstericiliği, patent, faydalı model, markalaşma

### Yerel Fırsatları Öncelikli Belirleme:

- ✓ Sanayi işbirliği,
- ✓ Diğer üniversitelerle işbirliği
- ✓ Gastronomi, sağlık ve sağlık turizmi,
- ✓ KOSGEB eğitimleri (girişimcilik vb.)
- ✓ Sanayiyle işbirliği, uluslararası sağlık hizmetleri, Ortadoğu ve İpekyolu bağlantıları, Gaziantep'in kozmopolitliği

### Yönelim Önceliklendirme:

- ✓ İlk %10 diliminden öğrenci tercihini yükseltmek,
- ✓ Yurt genelinden nitelikli öğrencileri çekebilmek,
- ✓ Uluslararası nitelikli öğrencileri daha da artırmak,
- ✓ Yüksek lisans doktora alanlarında daha çok öğrenci çekmek
- ✓ Lisansüstünde uluslararasılaşma, lisansüstünde (çokdilli) uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması, birimlerin akreditasyonlarının önceliklendirilmesi, bölgede sağlık eğitimi için simülasyon merkezinin kurulması, göç ve uyum politikaları oluşturmak
- ✓ Uluslararası öğrenci / araştırmacı, sanayi firmaları, Ar-Ge birimleri, Ar-Ge destek kuruluşları, STEM

### F.3. Değer Sunumu Tercih

Üniversitemizde konum ve başarı bölgesi tercihlerine bağlı olarak proje ve araştırmaların artırılması hedeflenmektedir. Bu hedef ile aynı zamanda yayın, atıf, patent ve benzeri faaliyetleri artırması beklenmektedir. Ayrıca diğer üniversitelere model olan; İntörn, Toplumsal Duyarlık Projeleri gibi çalışmalarını geliştirerek artırmayı hedeflemektedir.

Tercihler/Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)			✓	✓
Eğitim Yöntemleri				✓
Eğitim Programları		✓	✓	✓
İşbirlikleri			✓	✓
Projeler			✓	✓
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	✓
Yayın			✓	
Patent			✓	
Uluslararasılaştırma			✓	✓
Dijitalleşme			✓	✓
Tanıtım			✓	✓
İntörn-TDP uygulamalı eğitim			✓	✓
Laboratuvar İmkânları			✓	
Göç ve Uyum Çalışmaları			✓	
Önlisans Öğrenci		✓		
BAP Destekleri			✓	
Öğretim Üyesi			✓	
İkinci öğretim		✓		
Uzaktan eğitim				✓
Girişimcilik eğitimi			✓	✓
Lisansüstü eğitim			✓	✓
Sağlık Turzmi			✓	✓
Kalite Anlayışı			✓	✓

Tablo 24: Değer Sunum Belirleme

### F.4. Temel Yetkinlik Tercih

Üniversitemiz hızla büyüyerek, 20 fakülte, 2 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 28 araştırma ve uygulama merkezi, 1.722 seçkin akademik personeli olmak üzere 3.754 idari personeli ile 53.000'i aşan öğrenci sayısı ile ülkemizin önde gelen üniversitelerinden birisi olmuştur. Ülkemizde Türkçe, İngilizce ve Arapça eğitim veren tek üniversite olmasının yanında, 98 ülkeden 7.000'in üzerinde yabancı uyruklu öğrencisi ile çok renkli, çok kültürlü, çok dinli ve çok dilli, huzurlu bir üniversitedir.

Kurum, eğitim öğretim bakımından güçlü yönlerini şu şekilde sıralamıştır:

- ✓ Geçmiş 51 yıl öncesine dayanan, yerel sanayi ile özümsemiş genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahip olma,
- ✓ Genç ve değişime açık akademik kadronun, deneyimli akademik kadroyla bir arada bulunması, akademik üretkenliğe birçok katkı sağlaması,
- ✓ Tıp ve Mühendislik Fakültelerinde %100 İngilizce eğitim dili,

- ✓ Eğitim politikası toplumun tüm kesimini kapsayıcı lisansüstü ve bazı lisans programlar,
- ✓ Kampüs içerisi ve etrafında öğrenci yurtları, alışveriş merkezleri ve sosyal yaşam alanlarının, üniversitenin öğrenci yaşam alanı ile iç içe ekosistem oluşturmaya imkan tanınması.
- ✓ Bölgenin talep ve ihtiyaçlarına uygun farklı sertifika programları,
- ✓ Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) tarafından akredite olan Gıda, Tekstil ve Elektrik Elektronik, Mühendisliği Bölümleri,
- ✓ Tıp Fakültesi (Türkçe), UTEAK (Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu) akredite,
- ✓ Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji ve Türk Dili programları FEDEK tarafından akredite edilmesi,
- ✓ Eğitim Fakültesinin 5 programı EPDAD tarafından akredite edilmesi,
- ✓ Yabancı Diller Yüksekokulunun akredite edilmesi,
- ✓ Akreditasyon konusunda birçok birim ve programın süreci devam etmesi,
- ✓ Organize Sanayi Bölgesinde yerleşik olan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunda üç dönem eğitim-öğretim yapılması,
- ✓ Erasmus, Farabi, Mevlana programlarında öğrenci hareketliliği sayısındaki artış,
- ✓ "Erasmus Charter For Higher Education" için 2014 ile 2020 yılları arasında gönderen ve ev sahibi sertifikasının bulunması,
- ✓ Tüm öğrenciler için iki yarıyıl zorunlu ders olarak verilen Toplumsal Duyarlılık Projeleri,
- ✓ 98 farklı ülkeden lisans ve lisansüstü öğrenim görmek üzere gelen dört bine yakın öğrenci, uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilme nedenlerinin başında eğitim dilinin İngilizce-Arapça olması,
- ✓ BAP birimi tarafından teşvikler,
- ✓ Gaziantep Üniversitesi Vakfı tarafından ekonomik durumu zayıf ve başarılı öğrencilere burs,
- ✓ Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından ekonomik durumu zayıf olarak tanımlanmış öğrencilere öğle yemeği bursu,
- ✓ Tüm programlarda belli sayıda öğrencilere, kısmi zamanlı hizmeti karşılığında ücret,
- ✓ Organize Sanayi Bölgesinin Naci Topçuoğlu MYO öğrencilerine yönelik vermiş olduğu burs imkanı,
- ✓ Öğrenci, akademisyen ve idari personele yönelik memnuniyet anketlerinin başta Diş Hekimliği, Tıp, Mühendislik olmak üzere fakültelerde örnek uygulamalarının belirlenen periyotlarla yapılıyor olması,
- ✓ Engelli öğrencilere yönelik üniversitenin tüm yerleşkelerinde fiziki koşulların ve düzenlemelerin standart seviyeye ulaştırmak adına çalışmalar yapılmış Turuncu, Mavi ve Yeşil bayrağa sahip birimlerin varlığı,
- ✓ Engelli öğrenci biriminin çalışma usul ve esasları kapsamında her akademik birimde engelli öğrenci akademik danışmanı belirlenerek engelli öğrenci birimi web sayfasında yayınlanmış olması.
- ✓ Sıfır Atık Belgesine Sahip olunması ve Greenmetric sıralamasındaki yükseliş,
- ✓ Sıfır atık kapsamında Çevre ve Şehircilik Bakanlığından kaynak alınması,
- ✓ Enerji Merkezine sahip olunması
- ✓ Merkez kampüsünde 1 MW ve Araban ilçesinde 23,6 MW gücünde Güneş Enerji Sistemi (GES) kurulması





## G. STRATEJİ GELİŞTİRME

### G.1.Hedef Kartları

Gaziantep Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 16 hedef ve 75 performans göstergesi belirlemiştir.

Hedefler	BİRİMLER																																	
	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Akademik Birimler	İdari Birimler	Kütüphane ve Dok. D. Bşk.	Öğrenci İşl. D. Bşk.	Personel D. Bşk.	SKS D. Bşk.	Strateji Geliş. D. Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik D. Bşk.	İdari ve Mali İşler Dai.Bşk.	Şahinbey Araştırma Uygulama Hastanesi	Tıp Fakültesi	Sağlık Bilimler Fakültesi	Göç Enstitüsü	Tenkoloji Transfer Ofisi(TTOTARGET)	Teknopark	BAPYB	TDP (Toplumsal Duv.Pro Birimi)	GÜSEM	TÖMER	Kalite Geliştirme	KÜSİ (Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Kurumu)	Araştırma ve Uygulama Merkezi	Döner Ser.İşl.Müd.	Hukuk Fakültesi	Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi	Rektörlük Teknofest Ofisi	AB Ofisi	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Ofisi				
H 1.1			i														S																	
H 1.2			i		S																								S	S				
H 1.3			i		S				i	S	i																							
H 1.4		S	i																													S		
H 2.1												S	i	i	i																			
H 2.2									i	S		S						i																
H 3.1	S		i																															
H 3.2	S																																	
H 4.1			i				S																											
H 4.2						i																												S
H 4.3									i	S																								
H 4.4									i		S																							
H 4.5			i																S	S	S													
H 4.6			i								S																							
H 5.1	S	i	i						S																									
H 5.2		i	i			S	S																											

Tablo 25: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.



## Gaziantep Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

<b>Amaç</b>	A1 Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak.							
<b>Hedef</b>	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak							
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik							
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	
<b>PG 1.1.1. Yurtdışı fonlardan desteklenen proje sayısı</b>	20	15	20	23	25	27	30	
<b>PG 1.1.2. BAP projeleri sayısı</b>	60	154	160	180	200	220	250	
<b>PG 1.1.3. Yurtiçi diğer fonlardan desteklenen proje sayısı</b>	20	59	65	70	75	80	85	
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi, Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi							
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler,							
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BAP'a aktarılacak mali kaynak sorunu</li><li>- Araştırma altyapısının yenilenmesinde yaşanacak mali kaynak sorunu.</li><li>- Fon sağlayıcı kuruluşların proje çağrısı/proje turu/sayı ve çeşitliliğini azaltması</li><li>- Sanayi sektörünün Ar-Ge çalışmaları için yeterince istekli olmaması ve bütçe ayırmaması</li><li>- Üniversite döner sermaye gelirlerinin azalması veya araştırmaya aktarılan kesintinin azalması</li></ul>							
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BAP üzerinden akademisyenlerin uluslararası çalışmalarına maksimum destek sağlamak</li><li>- BAP üzerinden akademisyenleri deneyim sağlamak için yurtdışındaki saygın üniversitelere göndermek</li></ul>							

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ulusal ve uluslararası kaynaklardan desteklenen projeleri teşvik etmek.</li><li>- Teknopark-Teknoloji Transfer Ofisi 'nin işlevselliği arttırılacaktır.</li><li>- BAP projelerinde Proje Başına Destek Bütçesi Arttırılacaktır</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.493.000.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BAP, GABAM, Teknopark, TTOtarget ve Merkezi araştırma laboratuvarı gibi Ar-Ge birimlerinin yeterince organize olması</li><li>- Akademik Personele ve Lisansüstü Tez Öğrencilerine Araştırma ve Yayın Destekleri Veriliyor olması</li><li>- Kendi Alanında Donanımlı, Birikimli, Bilgi ve Deneyimini Geliştirmeye Açık Akademik Personelin Varlığı</li><li>- Akademik personelin ders yükünün fazla olması nedeniyle Ar-Ge' ye zaman ayıramaması</li><li>- Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının yetersiz olması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Farklı coğrafyalardaki üniversitelere ziyaretler yaparak, araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi yönünde faaliyetleri arttırmak</li><li>- Sanayi Sektörüyle araştırma alanındaki işbirliğinin arttırılması</li><li>- Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının arttırılması</li><li>- Yapılan Bilimsel Araştırma Projelerinin Patente ve Faydalı Modele Dönüştürülmesi</li><li>- Üniversitenin güçlü yanlarını destekleyecek yüksek bütçeli projelerin oluşturulması amacıyla ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması</li></ul>

<b>Amaç</b>	A1 Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak.
<b>Hedef</b>	H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.2.1. Üniversitemizin “Dünyanın En İyi Üniversiteleri” sıralaması (THE)	10	1501	1400	1300	1200	1000	800
PG 1.2.2. Uluslararası (Scopus İndeks) hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	15	952	960	970	980	990	1000
PG 1.2.3. Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	15	739	750	775	780	800	850
PG 1.2.4. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	15	0,90	0,95	1,00	1,05	1,10	1,15
PG 1.2.5. Erasmus programı kapsamında Yurt dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	5	132	135	140	145	155	155
PG 1.2.6. Erasmus programı kapsamı dışında Yurt dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	5	26	30	35	40	45	50
PG 1.2.7. Erasmus programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	5	14	16	18	20	22	24
PG 1.2.8. Erasmus programı kapsamında giden öğrenci sayısı	5	62	70	75	80	85	90

PG 1.2.9. TEKNOFEST yarışmalarında alınan ödül sayısı	10	5	8	10	13	16	20
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük Teknofest Ofisi, Erasmus Ofisi , Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı,						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik birimler,						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Araştırma Kapsamında Sağlanan Desteklerin Yeterli Olmaması</li><li>- Ulusal ve Uluslararası Yayın Desteklerinin Yeterli Olmaması</li><li>- Bazı lisans ve lisansüstü programlarda uluslararası akreditasyonunun olmaması</li><li>- Protokoller ve işbirliklerinin sürekliliğinin sağlanamaması</li><li>- Değişim programlarında başvuru sürecinde programa katılmaya istekli öğrencilerin programa katılmak için hazırladıkları evrak sayısının fazla olması ve vize almak için zamanın uzaması gibi nedenlerden dolayı öğrencilerin vazgeçmesi.</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bilimsel Araştırmalardan Elde Edilen Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım ve Tescil Sayısının artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li><li>- BAP Projelerinden Üretilen İndeksli Yayın Sayısı Arttırılacaktır</li><li>- Yayın Yapan Akademik Personele Başarı Desteği Verilecektir</li><li>- Kütüphanedeki nitelikli basılı ve elektronik yayın sayısı artırılacaktır.</li><li>- Ulusal ve uluslararası değişim programlarının geliştirilmesi yönünde etkin çalışmalar yapılacaktır.</li><li>- Avrupa Birliği ülkeleri dışındaki ülkelerle değişim anlaşmalarının sayısını arttırmak.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	281.500.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının düşük olması</li><li>- Akademik Teşviklerin Bulunması</li><li>- Akademik Personele ve Lisansüstü Tez Öğrencilerine Araştırma ve Yayın Destekleri Verilmesi</li><li>- Öğretim Elemanlarının Uluslararası Nitelikli Bilimsel Araştırma ve Yayın Çabalarının Yeterince Etkin Olmaması</li><li>- Kütüphanedeki elektronik kaynakların yetersiz olması</li></ul>						

<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nitelikli yayın sayısının artırılması</li><li>- Projelerin ve lisansustu tez çalışmalarının yayına donuşturulmesi</li><li>- Patent ve Faydalı Modellerin Ürüne Dönüştürülmesi</li><li>- Atıf Sayılarında Uluslararası Rekabet Edebilecek Seviyeye Gelinmesi</li><li>- Akademisyenlerin yayın hazırlama ve etki değeri yüksek dergilerde yayınlama eğitimlerinin belirli bir takvim içerisinde yapılması.</li><li>- Başvuru sürecinin hızlı ve güvenilir yapılabilmesi için otomasyon sisteminin temin edilmesi</li></ul>
-------------------	--

<b>Amaç</b>	A1 Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak.						
<b>Hedef</b>	H 1.3: Araştırma mataryelleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 1.3.1. Kütüphane Binasının tamamlanma oranı(%)</b>	50	20	80	100	100	100	100
<b>PG 1.3.2. Üniversitemiz Kütüphanesindeki elektronik yayın sayısı</b>	30	4.352.933	4.500.000	4.600.000	4.700.000	4.800.000	5.000.000
<b>PG 1.3.3. Üniversitemiz Kütüphanesindeki basılı yayın sayısı</b>	20	183.488	190.000	195.000	250.000	300.000	250.000
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						

<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Akademik Birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mevcut kütüphane binasının fiziki anlamda yetersiz olması</li><li>- Kütüphane binasının fiziki yetersizliğinden kaynaklı basılı yayın sayısının artırılmaması.</li><li>- Yeni açılan bölüm ve programlarla ilgili yayın sayılarının yetersizliği.</li><li>- Kütüphane elektronik kaynak satınalma ve aboneliklerinin döviz kuru üzerinden yapılması.</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yeni kütüphane binası yapılması</li><li>- Kütüphane dermesinin eğitim-öğretim sürecinde tamamını kapsayacak şekilde geliştirilmesi.</li><li>- Uluslararası nitelikte elektronik kaynaklara daha fazla abonelikler yapılması.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.732.000.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kütüphanenin fiziki anlamda yetersiz olması</li><li>- Kutuphane kaynaklarının (basılı ve elektronik) çeşitli ve erişilebilir olması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yeni kütüphane binasının yapılması</li><li>- Elektronik ortamda sunulan hizmetlerin kullanımının yaygınlaştırılması</li><li>- Kütüphane basılı ve elektronik kaynak bütçelerinin artırılması</li></ul>

<b>Amaç</b>	A1 Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak.						
<b>Hedef</b>	H1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>

PG 1.4.1. Ulusal bilimsel toplantı sayısı	25	150	170	190	210	230	250
PG 1.4.2. Uluslararası bilimsel toplantı sayısı	25	7	10	15	20	25	30
PG 1.4.3. Ulusal bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı	25	90.720	95.000	100.000	105.000	110.000	120.000
PG 1.4.4. Uluslararası bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı	25	6.480	8.000	10.000	12.000	14.000	16.000
Sorumlu Birim	Rektörlük Basın Yayın Ofisi, Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler ,						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sosyal medyada ulusal ve uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması</li><li>- Üniversitenin coğrafi konumu</li><li>- Yeterli düzeyde etkinlik olmaması</li><li>- Etkinliklere istenen sayıda katılımın olmaması</li></ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tanıtıcı broşürlerin öğrenci gelme potansiyeli olan ülkelerdeki ilgili kurum ve üniversitelere gönderilmesi.</li><li>- Üniversite ve birim web sayfalarında yabancı dil içeriğin iyileştirilmesi ve güncel tutulması</li><li>- Ulusal ve uluslararası toplantılara alanın saygın bilim adamlarının davet edilmesi.</li><li>- Kurum içinde yapılan kongre, sempozyum gibi etkinliklere öğrenci ve personelin katılımının sağlanması.</li></ul>						
Maliyet Tahmini	43.000.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uluslararası eğitim fuarlarına katılım ücretlerinin yüksek olması</li><li>- Topluma yönelik faaliyetlere katılımın yetersizliği</li><li>- Ulusal ve uluslararası toplantılar için altyapının yeterli olması</li></ul>						



<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İşbirliğine ilişkin çalışmalarda öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak teşviklerin sağlanması</li><li>- Ulusal ve uluslararası toplantılara öğrencilerin ve idari personelin de aktif katılımının sağlanması</li><li>- Ulusal ve uluslararası toplantıların yapılması için üniversitenin sosyal binalarının daha aktif kullanılması.</li></ul>
-------------------	--

<b>Amaç</b>	A2 Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak						
<b>Hedef</b>	H2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Tedavi Hizmetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilir ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 2.1.1. Ortadoğudan kabul edilen hasta sayısı</b>	50	12.198	13.000	14.000	15.000	16.000	17.000
<b>PG 2.1.2. İlimizden ve çevre illerden kabul edilen hasta sayısı</b>	30	1.277.552	1.350.000	1.400.000	1.450.000	1.500.000	1.600.000
<b>PG 2.1.3. Organ nakli yapılan hasta sayısı(Böbrek, Karaciğer, Kemik İliği, Kornea )</b>	20	338	350	360	370	380	400
<b>Sorumlu Birim</b>	Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi,						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Göç Enstitüsü						

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ulusal ve uluslararası kapsamda hazırlanan çeşitli raporların negatif etkisi</li><li>- Ortadoğudaki siyasi - sosyal belirsizliklerin sürekli hale gelmesi</li><li>- Bölgemizde yaygınlaşan özel sağlık kurumlarının çokluğu</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hastane fiziki ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi</li><li>- Ortadoğu ülkelerine hastane tanıtım turları düzenlenmesi</li><li>- Göç Enstitüsü'nün yapacağı nitelikli çalışmalara destek vererek, tanınırlığını artırmak</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	142.000.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gaziantep Üniversitesi hastanesinin, sağlık turizmi sertifikası ve akredite laboratuvarlarıyla uluslararası alanda hizmet verebilecek kapasitede olması</li><li>- İç ve dış göçle gelenlerin şehir hayatına uyum becerilerini geliştirme zorunluluğu</li><li>- Göçmenlerle ilgili doğru, tutarlı ve bilimsel çalışmalar yapma zorunluluğu</li><li>- Ortadoğu ülkelerinin kaliteli ve ekonomik sağlık hizmetine ulaşma ihtiyacı</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bölge ülkeleri ve göçmenlerle ilgili tarafsız ve bilimsel analiz ve raporların yapılması.</li><li>- Labaratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının, teknolojik ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda yenilenmesi.</li></ul>

<b>Amaç</b>	A2 Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak						
<b>Hedef</b>	H22: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Tedavi Hizmetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerinin Erişilebilir ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>

<b>PG 2.2.1. Acil Travma ve yanık hastanesi binasının tamamlanma oranı (%)</b>	30	80	100	100	100	100	100
<b>PG 2.2.2. Acil Travma ve yanık hastanesi makina teçhizat ve donanım tamamlanma oranı (%)</b>	20	20	80	100	100	100	100
<b>PG 2.2.3. 100. Yıl Onkoloji hastanesi makina teçhizat ve donanımı tamamlanma oranı (%)</b>	10	70	100	100	100	100	100
<b>PG 2.2.4 Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Ek Binasının tamamlanma oranı (%)</b>	20	0	0	50	100	100	100
<b>PG 2.2.5. Hastane teknolojik altyapısına yapılan harcama miktarı (TL)(Döner sermaye, bütçe, BAP, bağış vb.)</b>	20	59.572.498	170.000.000	100.000.000	120.000.000	150.000.000	180.000.000
<b>Sorumlu Birim</b>	Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, BAPYB.						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hastane makina teçhizat ve onarım için bütçeye konulan ödeneğin yetersiz olması ve döner sermaye bütçesinden bu amaçla ödenek ayrılamaması</li><li>- Hastane otopark alanlarının yetersiz olması.</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hastane makina teçhizat ve onarım bütçesinin artırılması ayrıca yatırım programına teklif edilen binaların programa alınması için Strateji ve Bütçe Başkanlığı nezdinde girişimlerde bulunulacaktır.</li></ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bahsedilen fiziki ve teknolojik altyapının bağış yoluyla yaptırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.560.000.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Döner sermaye kaynaklarının yetersizliği</li><li>- Bütçe kanunu ile verilen ödeneklerin yetersizliği.</li><li>- Bölge halkının bağış yapmada isteksiz olması</li><li>- Bölgede bir yanık merkezinin bulunmaması</li><li>- Hastane etrafında bulunan otoparklar yüzeye yayıldığı için fazla fiziki alan işgal etmesi sebebiyle katlı otoparka ihtiyaç duyulması.</li><li>- Makina teçhizat alt yapısının modernize edilme ihtiyacı.</li><li>- Hastane binasının eski olması sebebiyle bakım onarım ve tadilata ihtiyaç duyulması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Döner sermaye ve bütçe kanunu ile verilen ödeneklerin arttırılması</li><li>- Ödeneklerin yetersiz kaldığı yerlerde hayır severlerden bağış alınması için girişimlerin arttırılması.</li><li>- Fiziki alan tasarrufu için çok katlı otopark projesinin hayata geçirilmesi.</li><li>- Hastane teknolojik altyapısının modernize edilmesi ve bina onarım ile tadilatlarının yapılması</li></ul>

<b>Amaç</b>	A3 Etkin ve sürdürülebilir üniversite sanayi işbirliğinin sağlanması						
<b>Hedef</b>	H 3.1: AR-GE işbirliklerini arttırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Araştırma Altyapıları						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>

PG 3.1.1. Üniversite-Sanayi İşbirliğinde Yürütülen Proje Sayısı	20	49	55	60	65	70	75
PG 3.1.2. Üniversite - Sanayi İşbirliğinde Yürütülen Projelerin Toplam Bütçesi (TL)	20	11.305.000	12.000.000	14.000.000	16.000.000	18.000.000	20.000.000
PG 3.1.3. Yüksek teknolojik ürün üretimi için ar-ge ve tasarım alanında işbirliği yapılan firma sayısı	20	13	15	17	19	20	23
PG 3.1.4. Sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitim yapan öğrenci sayısı	20	1.983	2.000	2.100	2.200	2.300	2.400
PG 3.1.5. Sanayinin ihtiyacına yönelik açılan lisansüstü program sayısı	20	0	2	4	6	8	10
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, KÜSİ (Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği), TTOTARGET, Teknopark,						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ekonomik ve sektörel daralma</li><li>- AR-Ge çalışmalarını önemseyen kurumsallaşmış sanayi kuruluşlarının azlığı.</li><li>- Sanayi Sektörü İle Yeterli İşbirliği Kurabilecek Projelerin Üretilmemesi</li><li>- Akademik Personel İçin Girişimcilik Kavramının Bir Kariyer Fırsatı Olarak görülmemesi</li><li>- Sanayi sektörünün ar-ge ihtiyaçları doğrultusunda lisansüstü programların azlığı.</li><li>- Uygulamalı eğitim kapsamının dar tutulması</li></ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite - sanayi işbirliği kapsamında yapılan ar-ge projelerine ayrılan kaynağın artırılması sağlanacaktır.</li><li>- Sanayi Sektörü İle Yeterli İşbirliği Kurabilecek Projelerin Üretilmesi amacıyla TTO Target faaliyetlerinin artırılması sağlanacaktır.</li><li>- Akademik Personelin Girişimcilik konusunda bilgilendirilmesi ve motivasyonlarını arttırıcı uygulamalar geliştirilecektir</li></ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması için girişimlerde bulunulacaktır.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	36.000.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<p><b><u>Olumlu tespitler</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gaziantep Üniversitesi'nin mühendislik altyapısının güçlü olması</li><li>- Üniversite-sanayi işbirliği alanında süregelen tecrübe ve birikim.</li><li>- İlimizde beş organize sanayi bölgesinin bulunması uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması için geniş imkan sunması.</li></ul> <p><b><u>Olumsuz Tespitler</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite-sanayi işbirliğiyle hazırlanmış projelerin azlığı</li><li>- Sanayi ve üretime yönelik lisans üstü tezlerin azlığı</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Güçlü sanayi altyapısından yeterince faydalanmak için üniversite sanayi işbirliği içerisinde ar-ge ve tasarım faaliyetleri artırılması ve yüksek teknolojili ürün üretme çalışmalarına ağırlık verilmesi.</li><li>- Sanayi-üniversite işbirliği projelerine teşvik sağlanması</li><li>- Akredite olmuş araştırma, ölçüm ve test altyapısının oluşturulması ve geliştirilmesi</li><li>- Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin düzenli olarak yapılması</li><li>- Teknoloji transferine yönelik AR-GE, yenilik, fikri haklar, girişimcilik gibi konularda uzmanlaşmış, nitelikli insan kaynağının artırılması</li></ul>

<b>Amaç</b>	A3 Etkin ve sürdürülebilir üniversite Sanayi işbirliğinin sağlanması
<b>Hedef</b>	H 3.2: Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO) ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.2.1. Firma Sayısı	10	185	190	250	250	250	250
PG 3.2.2. Firma Gelirleri (TL)	10	4.989.256.648,61	6.000.000.000	8.000.000.000	10.000.000.000	12.000.000.000	15.000.000.000
PG 3.2.3. İhracat Gelirleri (TL)	15	360.102.064,55	450.000.000	600.000.000	700.000.000	800.000.000	1.000.000.000
PG 3.2.4. AR-GE Personel Sayısı	10	863	900	1000	1.100	1.150	1.200
PG 3.2.5 Başvurusu Yapılan Patent Sayısı	10	3	6	8	10	12	14
PG 3.2.6 Toplam patent sayısı	15	51	53	55	57	59	61
PG 3.2.7 Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ar-ge ve kuluçka faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	15	340	400	450	500	550	600
PG 3.2.8 Teknopark'ta şirket kuran girişimci öğrenci veya mezun sayısı	15	46	48	50	52	55	60
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO), Teknopark, Araştırma ve Uygulama Merkezleri						

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- AR-Ge çalışmalarını önemseyen kurumsallaşmış sanayi kuruluşlarının azlığı.</li><li>- Firmaların yabancı dil ve uluslararası ticaret yetkinliklerinin beklenen seviyenin altında olması.</li><li>- Üniversitemizde bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki mezun sayılarının ihtiyacı karşılayamaması.</li><li>- Yurtdışı fikri ve sınai mülkiyet tescil masraflarının yabancı kurlara endeksli olması</li><li>- Patent başvuru sayısındaki artışların orta vadede mali yük oluşması</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite - sanayi işbirliği çalışmalarında yapılan projelere verilen teşviklerin artırılması</li><li>- TTO faaliyetlerinin artırılması</li><li>- Sektörel çalışma gruplarının oluşturulması</li><li>- Yurt dışı ticari heyet faaliyetlerinin genişletilmesi</li><li>- Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilerek yeni buluşların ortaya çıkartılması.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	155.000.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teknopark 100 % doluluk oranına ulaşmıştır.</li><li>- TTO, TÜBİTAK tarafından ikinci beşyılı için destek onayı almıştır.</li><li>- TTO, teknoloji lisanslama deneyimine sahiptir</li><li>- Üniversitenin fikri ve sınai mülkiyet havuzu genişletilmiş ve bu alanda ulusal olarak ilk 5 üniversite arasına girmiştir.</li><li>- Bölgede ar-ge merkezlerinin sayısı bölge ekonomisi ile karşılaştırıldığında Türkiye ortalamasının altında kalmaktadır.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sanayideki ar-ge ve tasarım merkezlerinin artırılması</li><li>- Sanayinin yüksek teknolojik ürün üretme yetersizliği.</li><li>- AR-GE ve ÜR-GE içerikli tezlerin hazırlanması</li><li>- İş dünyasında çalışanların üniversitemizde lisans üstü çalışmalar yapmasını teşvik etmek</li><li>- Teknopark ve TTO hedef odaklı büyüme ve kurumsal yapısını geliştirme faaliyetlerine ihtiyaç duymaktadır.</li></ul>



<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak						
<b>Hedef</b>	H4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 4.1.1. Kadrolu Akademik Personel Sayısı</b>	40	1.609	1.650	1.670	1.690	1.720	1.750
<b>PG 4.1.2.Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı</b>	20	55	60	62	64	67	70
<b>PG 4.1.3. Part-time akademik personel sayısı</b>	10	54	45	40	35	25	20
<b>PG 4.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	30	67	60	57	55	53	50
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Dairesi Başkanlığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeopolitik konum ; Güneydoğu bölgesinde olmamız, sınır bölgemiz olan Suriye’de yaşanan savaş, şehrimizde mülteci sayısının çok olması, öğretim elemanlarımızın şehrimize gelmesini olumsuz etkilemektedir.</li><li>- Vakıf ve devlet üniversitelerindeki artışı, nitelikli öğretim elemanlarının batı bölgelerindeki üniversiteleri tercih etmesi sonucunu doğurmaktadır.</li></ul>						

<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Akademik personelin üniversitemizi tercih etme imkanlarının geliştirilecektir. (Laboratuvar atölye,dersliklerin nitel ve nicel olarak geliştirilmesi, sosyal imkanların artırılması)</li><li>- Mevcut akademik personelin niteliklerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	15.579.600.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nitelikli akademik personel yetersizliği</li><li>- Akredite program sayısının azlığı</li><li>- Laboratuvar, atölye ve uygulama alanlarındaki donanımsal yetersizlikler.</li><li>- Lojman gibi sosyal imkanların yetersiz olması</li><li>- Kütüphanedeki yayın sayısının yetersiz olması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak</li><li>- Akredite program sayısının artırmak</li><li>- Laboratuvar, atölye ve uygulama alanlarının alt yapılarının güçlendirilmesi</li><li>- Akademik personel ve öğrenci başına düşen kütüphanedeki kaynak sayısını artırmak.</li></ul>

<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak
<b>Hedef</b>	H4.2:Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Hizmetleri
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.2.1. Tanıtım yapılan lise sayısı	30	130	135	140	145	150	155
PG 4.2.2. Tanıtım için yapılan içerik,materyal ve duyuru sayısı	30	1.200	1.250	1.300	1.350	1.400	1.500
PG 4.2.3. Tanıtım amaçlı yapılan etkinlik sayısı	40	6	8	9	10	11	12
Sorumlu Birim	Rektörlük Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Ofisi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması</li><li>- Üniversitenin Jeopolitik konumu sebebiyle olumsuz algı</li><li>- Şehirdeki hayat pahalılığı ve barınma sorunu</li><li>- Şehirde Suriyeli göçmen sayısının fazlalığı</li></ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeopolitik konumdan kaynaklı olumsuz algının giderilmesi amacıyla etkin tanıtım (Yazılı, görsel, sosyal medya ve etkinlikler) yapılacaktır.</li><li>- Öğrencilerin barınma ve sosyal ihtiyaçlarının giderilmesi için ilgili kurumlarla yapılan işbirlikleri geliştirilerek devam edilecektir.</li><li>- Derslik, laboratuvar ve atölye gibi eğitim olanakları, çağdaş eğitime imkan verecek şekilde geliştirilecektir.</li></ul>						
Maliyet Tahmini	40.000.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeopolitik konum ve olumsuz algı sebebiyle öğrenci tercihlerinin öncelikli olmaması</li><li>- Konut kiralarında ki pahalılık nedeniyle yaşanan barınma sorunu</li><li>- Bağımsız binası olmayan fakülte ve yüksek okulların fiziki mekan sıkıntısı</li><li>- Bazı bölümlerde yeterli nitelikli öğretim elemanı bulunmaması</li><li>- Derlik, laboratuvar ve atölye gibi eğitim alanlarındaki donanım eksikliği</li></ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tanıtım ve etkinliklere yönelik bütçe imkanlarının iyileştirilmesi</li><li>- KYK ile işbirliğinin sürekli geliştirilerek yeterli yurt imkanının sağlanması</li></ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Binası bulunmayan akademik birimlere bina yapılması</li><li>- Hedef 4.1 doğrultusunda nitelikli öğretim elemanlarının sağlanması</li><li>- Derslik, laboratuvar ve atölye imkanlarının geliştirilmesi</li></ul>
--	---

Amaç	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak						
Hedef	H4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampus altyapısının iyileştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Araştırma Altyapıları						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.3.1. Naci Topçuoğlu MYO Ek binasının tamamlanma oranı(%)	10	0	0	0	50	100	100
PG 4.3.2. Diş Hekimliği Fakültesi Ek binasının tamamlanma oranı(%)	20	0	10	50	100	100	100
PG 4.3.3. Spor Köyü Projesinin tamamlanma oranı(%)	10	0	10	50	40	100	100
PG 4.3.4. Bilgisayar Mühendisliği binası tamamlanma oranı(%)	10	0	0	10	100	100	100
PG 4.3.5. Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binası tamamlanma oranı(%)	10	0	0	10	100	100	100
PG 4.3.6. Sıfır Atık Geri Dönüşüm tesisi tamamlanma oranı(%)	10	3	70	100	100	100	100

PG 4.3.7. Kampus altyapısı kapsamında tahsis edilen ödeneğin harcama oranı(%)	15	91	98	98	98	98	98
PG 4.3.8. Büyük onarım kapsamında tahsis edilen ödeneğin harcama oranı (%)	15	79	98	98	98	98	98
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	- Fiziksel altyapının güçlendirilmesine yönelik mali kaynakların yetersiz olması						
Stratejiler	- Üniversitenin bütçe imkanları doğrultusunda ihtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binaların tamamlanması, onarım ihtiyacı olan binaların yenilenmesi ayrıca kampüs altyapı ve çevre düzenlemesinin yapılması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	1.825.000.000,00 TL						
Tespitler	- Üniversitemizdeki bazı binaların mevcut kullanım ömrünü tamamlamış olması - Tesis ve binaların standartlarının yükseltilmesine gereksinim duyulması - Mekanlara erişilebilirliğinin yeterli düzeyde olmaması - Kampusteki sosyal yaşam imkanlarının geliştirilmesine gereksinim duyulması						
İhtiyaçlar	- Binası bulunmayan akademik birimlere yeni bina yapılması. - Eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan mevcut binaların onarımlarının tamamlanarak modernize edilmesi - Kampus içi bina ve tesislerin erişilebilirlik çalışmalarının tamamlanması - Öğrenci sayısının artması nedeniyle ihtiyaç duyulan kültürel ve sportif alanlarının yapılması						

Amaç	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak
Hedef	H4.4: Eğitim materyelleri alt yapısını güçlendirmek.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Araştırma Altyapıları

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.4.1. Laboratuvar ve atölyelerin makine-teçhizat ihtiyaçlarına tahsis edilen ödeneğin harcama oranı(%)	50	100	98	98	98	98	98
PG 4.4.2. Ofis ve dersliklerin makina-teçhizat ihtiyaçlarının tahsis edilen ödeneğin harcama oranı(%)	50	100	98	98	98	98	98
Sorumlu Birim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi</li><li>- Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması</li></ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversitemizde binası tamamlanan merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat ve uzman personel ihtiyacının giderilerek, laboratuvarın tam kapasite ile hizmete alınacaktır.</li><li>- Mevcut laboratuvarların makine teçhizat ve altyapılarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.</li></ul>						
Maliyet Tahmini	320.000.000,00 TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat eksikliği</li><li>- Laboratuvarların fiziksel ve donanımsal durumlarının yeterli düzeyde olmaması</li><li>- Bazı laboratuvar akreditasyonlarının fayda-maliyet oranının düşük olması</li></ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat ve uzman personel eksikliğinin tamamlanması</li><li>- Akademik birimlerde bulunan laboratuvarların fiziki ve makine teçhizat altyapılarının güçlendirilmesi</li></ul>						

<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak						
<b>Hedef</b>	H4 5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 4.5.1. Eğitim ve sertifika programlarının sayısı (GÜSEM, TÖMER, TDP, Hukuk Fakültesi)</b>	35	91	100	105	110	115	120
<b>PG 4.5.2. Eğitim ve sertifika programlarından faydalanan kişi sayısı (GÜSEM, TÖMER, TDP, Hukuk Fakültesi)</b>	15	4.017	4.200	4.300	4.500	5.000	5.500
<b>PG 4.5.3. Verilen sertifika sayısı (GÜSEM, TÖMER, TDP, Hukuk Fakültesi)</b>	30	1.207	1.300	1.400	1.500	1.600	1.700
<b>PG 4.5.4. Katılımcıların programdan memnuniyet oranı (%) (GÜSEM, TÖMER, TDP, Hukuk Fakültesi)</b>	20	95	95	95	95	95	95
<b>Sorumlu Birim</b>	Hukuk Fakültesi , GÜSEM, TÖMER, TDP						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler ,						
<b>Riskler</b>	- Topluma yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetlerin çeşitliliğinin sınırlı olması ve etkin duyurulamaması						

<b>Stratejiler</b>	- Topluma yönelik kültürel, sanatsal ve eğitim kurslarının içeriğinin zenginleştirilerek daha fazla katılımcının bu eğitimlerden faydalanması sağlanacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	33.889.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	- Topluma yönelik hizmetlerin yeterli düzeyde tanıtılmaması - Etkinlik, faaliyet, kurs ve projelerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi - Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle etkinliklere yeterince katkı sağlayamamaları
<b>İhtiyaçlar</b>	- Topluma yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetlere ağırlık verilmesi - Düzenlenecek kurs, etkinlik ve diğer faaliyetlere öğretim elemanlarından gerekli katkının sağlanması

<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak						
<b>Hedef</b>	H4 6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 4.6.1. Kültürel ve sportif faaliyet sayısı</b>	25	390	400	450	500	550	600
<b>PG 4.6.2. Elde edilen Ulusal ve uluslararası ödül sayısı</b>	25	100	105	110	120	130	150



<b>PG 4.6.3. Öğrenci kulüp/topluluk sayısı</b>	25	88	90	92	95	97	100
<b>PG 4.6.4. Öğrenci kulüp/toplulukları üye sayısı</b>	25	10.800	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, TDP.						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere karşı yeterince ilgi göstermemesi.</li><li>- Öğrenci sayısının artışına bağlı olarak sportif faaliyetlerin için altyapı eksikliği</li></ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin faaliyetlere katılımını sağlama üzere bilgilendirici toplantılar düzenlenmesi, sportif faaliyetler için altyapının geliştirilmesi ve faaliyetlere ilişkin bütçe desteğinin artırılması kapsamında gerekli çalışmalar yapılacaktır.</li></ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	65.800.000,00 TL						
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin istenen düzeyde olmaması</li><li>- Sportif faaliyetler için fiziki altyapı eksikliği</li><li>- Bilimsel, kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde bütçenin yetersiz olması</li></ul>						
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faaliyet içeriklerinin zenginleştirilmesi ve bu faaliyetlerin tanıtımının yapılması</li><li>- Sportif faaliyetler için gerekli olan spor salonu ve stadyum inşaatının tamamlanması</li></ul>						

<b>Amaç</b>	A5 Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi
<b>Hedef</b>	H5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2026	2027	2028	2029
PG 5.1.1. Akredite edilen program sayısı	15	17	18	20	25	30	35
PG 5.1.2 Kalite Belgesine Sahip birim sayısı (ISO, TSE vb)	15	4	6	7	8	9	10
PG 5.1.3. İç kontrol sistemi kurulan birim sayısı.	30	0	3	5	10	30	52
PG 5.1.4. Düzenlenen Hizmet içi eğitim sayısı	20	62	75	80	85	90	100
PG 5.1.5. Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	20	49.791	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000
Sorumlu Birim	Rektörlük Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Genel sekreterlik, Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bütçe yetersizliği</li><li>- Personel motivasyonunun düşük olması</li><li>- Personelin iç kontrol ve kalite standartları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması katılımının olmaması</li></ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"><li>- İç kontrol standartları uyum eylem planının revize edilmesi</li><li>- Akredite ve kalite çalışmalarında YÖK ve ilgili kuruluşlarla işbirliği artırılacaktır.</li></ul>						
Maliyet Tahmini	50.000.000,00 TL						

<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kamu iç kontrol standartlarının tam olarak anlaşılabilmesi, İş tanımları ve iş süreçlerinin tüm birimlerde yapılması</li><li>- Çalışanların hizmet içi ve mesleki eğitimlerin içeriklerinin yeterli olmaması</li><li>- Akredite ve kalite belgesine sahip birimlerin yeterli olmaması</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- İç kontrol standartları uyum eylem planının revize edilmesi</li><li>- Birimlerde iç kontrol çalışmalarının etkinliği arttırılacaktır.</li><li>- Akredite edilen program sayısının ve kalite belgesine sahip birimler arttırılacaktır.</li></ul>

<b>Amaç</b>	A5 Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi						
<b>Hedef</b>	H5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri arttırmak						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim						
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ön lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitimi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
<b>PG 5.2.1. Personele yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>	10	1	3	5	7	10	12
<b>PG 5.2.2. Personelin memnuniyet oranı (%)</b>	25	55	60	70	75	80	90
<b>PG 5.2.3. Öğrencilerin memnuniyet oranı (%)</b>	25	76	80	82	84	88	90
<b>PG 5.2.4. Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı</b>	20	34.306	35.000	37.000	38.000	39.000	40.000
<b>PG 5.2.5. Mezunlar için yapılan etkinlik sayısı</b>	20	1	1	1	1	1	1



## Gaziantep Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı

<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Genel Sekreterlik, Akademik Birimler
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mali kaynak yetersizliği</li><li>- Kurumsal kültür ve hafızanın yeterince oluşturulamaması</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personel ödül sisteminin geliştirilmesi için çaba sarfedilecektir.</li><li>- Mezun bilgi sisteminin etkinliğinin artırılarak daha fazla öğrencinin sisteme dahil edilmesi sağlanacaktır.</li><li>- Öğrenci ve personele yönelik anket sistemi geliştirilecektir.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	35.000.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci ve personele yönelik sosyal etkinliklerin yeterli olmaması</li><li>- Personel ödül sisteminin yetersizliği</li><li>- Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması</li><li>- Öğrenci ve personele yönelik yapılan anket sisteminin etkin çalıştırılmaması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Personel ödül sisteminin etkinliğinin artırılması</li><li>- Mezun bilgi sistemine daha fazla öğrencinin katılımının sağlanması, sistemin etkin olarak kullanılması ve mezunlarla iletişimin artırılması</li><li>- Öğrenci ve personele yönelik yapılan anket sisteminin geliştirilmesi.</li></ul>

### G.2.Hedef Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<b>H1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Bölgesel algı sorunundan dolayı uluslararası kuruluşların işbirliği konusunda tereddüt içerisinde olması</li><li>Yabancı akademisyenlerin istihdamında yaşanan zorluklar</li><li>Proje kabul sürecinde yaşanan bürokratik zorluklar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bölge üzerinde oluşan olumsuz yargıların giderilmesine yönelik çalışmalar yapmak.</li><li>Üniversite-sektor işbirliğinin yeterince gelişmemiş olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saygın uluslararası üniversitelerle ortak kongre, sempozyum düzenlemek</li><li>Uluslararası saygın akademisyenlerin üniversiteye kazandırılması ve mevcut akademisyenlerin niteliklerinin artırılması</li><li>Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirlikleri artırılacaktır.</li><li>Proje başvuru ve kabul sürecindeki mevzuatsal ve bürokratik zorlukların aşılması yönünde destek faaliyetleri artırılacaktır.</li><li>Araştırma altyapısının geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapmak</li></ul>
<b>H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle yayın çalışmalarına yeterince zaman ayıramaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması</li><li>Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bilimsel yayın sayısının artırılması amacına yönelik eğitim, bilgilendirme, mali destek, araştırma sonuçlarının izlenmesi gibi mekanizmaların güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li></ul>
<b>H 1.3: Araştırma materyelleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Mevcut kütüphane binasının fiziki anlamda yetersiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Her yıl artan öğrenci sayısına karşılık mevcut kütüphane fiziki ve kaynak anlamında yetersiz olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yeni kütüphane inşaatına başlanılmıştır.</li></ul>
<b>H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaziantep Üniversitesi'nin uluslararası alanda tanınırlığının istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenen etkinliklere ulusal ve uluslararası katılımın düşük olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Topluma yönelik faaliyetlerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulmasının sağlanması</li> </ul>
H21: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ortadoğudaki siyasi - sosyal belirsizliklerin sürekli hale gelmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İç ve dış göçle gelenlerin şehir hayatına uyum becerilerini geliştirme zorunluluğu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölge ülkeleri ve göçmenlerle ilgili tarafsız ve bilimsel analiz ve raporların yapılması.</li> </ul>
H22: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastane makina teçhizat ve onarım için bütçeye konulan ödeneğin yetersiz olması ve döner sermaye bütçesinden bu amaçla ödenek ayırlamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kanunu ile verilen ödeneklerin yetersizliği.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hastane makina teçhizat ve onarım bütçesinin artırılması ayrıca yatırım programına teklif edilen binaların programa alınması için Strateji ve Bütçe Başkanlığı nezdinde girişimlerde bulunulacaktır.</li> </ul>
H 3.1: AR-GE işbirliklerini arttırmak		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayi Sektörü İle Yeterli İşbirliği Kurabilecek Projelerin Üretilmemesi</li> <li>Ekonomik ve sektörel daralma</li> <li>Bölgede melek yatırım ve risk sermayesi yatırımcılığı bilincinin yetersiz olması.</li> <li>Araştırma fonlarındaki daralmaların ar-ge çalışmalarını ve bu çalışmaların fikri çıktılarını olumsuz etkilemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi işbirliğiyle hazırlanmış projelerin azlığı</li> <li>Kuluçka merkezi altyapısı bulunmaktadır.</li> <li>Firmaların insan kaynağına yönelik eğitimler ve programlar düzenlenmesi.</li> <li>Projelerin prototiplerinin üretilmesi için gerekli altyapı ve olanaklarının genişletilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayi Sektörü İle Yeterli İşbirliği Kurabilecek Projelerin Üretilmesi amacıyla</li> <li>Kuluçka merkezi faaliyetlerinde özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapılması</li> <li>Melek yatırımcılık ve risk sermayesi yatırımcılığının teşvik edilmesi</li> <li>Üniversitede Sanayi-Akademi Koordinasyon Merkezi'nin Kurulması</li> <li>Sanayi-üniversite işbirliği projelerine teşvik sağlanması</li> </ul>
H 3.2: Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO) ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoparktaki bina kapasitesinin yetersiz hale gelmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknopark alanının genişletilerek yeni ofislerin oluşturulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknopark faaliyet alanına yeni tesislerin kurularak kapasitesinin geliştirilmesi</li> </ul>
H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dil bilen öğretim üyesi sayısının azlığı.</li> <li>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının yabancı dil bilgisi arttırmak</li> <li>Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını</li> </ul>

		azaltmak
H4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak		
Sosyal medya başta olmak üzere yazılı ve görsel basında yeterli tanıtımın olmaması	<ul style="list-style-type: none"><li>Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmak ve tanıtım için ödenek yetersizliği.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sosyal medya başta olmak üzere yazılı ve görsel basında etkin tanıtım yapılması</li></ul>
H4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampus altyapısının iyileştirilmesi		
<ul style="list-style-type: none"><li>Fiziksel altyapının güçlendirilmesine yönelik mali kaynakların yetersiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fiziki alanların yetersiz olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci sayısının artması nedeniyle ihtiyaç duyulan kültürel ve sportif alanlarının yapılması sağlanacaktır.</li></ul>
H 4.4: Eğitim materyelleri alt yapısını güçlendirmek.		
<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemizde binası tamamlanan merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat ve uzman personel ihtiyacının giderilerek, laboratuvarın tam kapasite ile hizmete alınacaktır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratuvarların fiziksel ve donanımsal durumlarının yeterli düzeyde olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik birimlerde bulunan laboratuvarların fiziki ve makine teçhizat altyapılarının güçlendirilmesi</li></ul>
H4 5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması		
<ul style="list-style-type: none"><li>Topluma yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetlerin çeşitliliğinin sınırlı olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Topluma yönelik hizmetlerin yeterli düzeyde tanıtılmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Topluma yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetlere ağırlık verilmesi</li></ul>
H4 6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması		
<ul style="list-style-type: none"><li>Faaliyetler için bütçeden yeterli kaynak ayırlanamaması</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Faaliyetlere bütçeden daha fazla kaynak ayrılması için girişimlerde bulunulması.</li></ul>
H5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması		
<ul style="list-style-type: none"><li>Kişisel/mesleki gelişime yönelik yapılacak etkinliklere yeterli düzeyde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler planlanacak ve verilen eğitimlerin etkinliği değerlendirilecektir.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Çalışanların hizmet içi ve mesleki eğitimleri arttırılacak ve eğitimlerin içeriği geliştirilecektir.</li></ul>
H5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri arttırmak		
<ul style="list-style-type: none"><li>Düzenlenecek sosyal etkinliklere karşı personelin katılım konusunda isteksiz davranması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Personelin daha fazla sosyal faaliyetlerde yer alması için çalışmalar yapılacaktır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci ve personele yönelik sosyal etkinliklerin içeriğinin zenginleştirilmesi ve sayısının artırılması.</li></ul>

Tablo 26: Hedef Risk ve Kontrol Faaliyetleri

**G.3. Maliyetlendirme**

AMAÇLAR	HEDEFLER	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM MALİYET
<b>Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak</b>	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak	263.000.000,00	285.000.000,00	300.000.000,00	315.000.000,00	330.000.000,00	1.493.000.000,00
	H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak	48.500.000,00	52.000.000,00	56.000.000,00	60.000.000,00	65.000.000,00	281.500.000,00
	H 1.3: Araştırma mataryelleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi	600.000.000,00	320.000.000,00	260.000.000,00	336.000.000,00	216.000.000,00	1.732.000.000,00
	H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi	6.000.000,00	7.000.000,00	8.000.000,00	10.000.000,00	12.000.000,00	43.000.000,00
<b>Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak</b>	H 2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi	24.000.000,00	25.000.000,00	28.000.000,00	31.000.000,00	34.000.000,00	142.000.000,00
	H 2.2: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi	455.000.000,00	450.000.000,00	320.000.000,00	150.000.000,00	185.000.000,00	1.560.000.000,00
<b>Amaç 3: Etkin ve sürdürülebilir üniversite Sanayi işbirliğinin sağlanması</b>	H 3.1: AR-GE işbirliklerini arttırmak	5.000.000,00	6.000.000,00	7.000.000,00	8.000.000,00	10.000.000,00	36.000.000,00
	H 3.2: Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO) ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi	25.000.000,00	28.000.000,00	31.000.000,00	34.000.000,00	37.000.000,00	155.000.000,00
<b>Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak</b>	H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak	2.311.000.000,00	2.657.600.000,00	3.056.000.000,00	3.514.000.000,00	4.041.000.000,00	15.579.600.000,00
	H 4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak	6.000.000,00	7.000.000,00	8.000.000,00	9.000.000,00	10.000.000,00	40.000.000,00



	H 4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampus altyapısının iyileştirilmesi	250.000.000,00	500.000.000,00	400.000.000,00	325.000.000,00	350.000.000,00	1.825.000.000,00
	H 4.4: Eğitim materyelleri alt yapısını güçlendirmek.	45.000.000,00	55.000.000,00	65.000.000,00	75.000.000,00	80.000.000,00	320.000.000,00
	H 4.5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması	6.000.000,00	6.375.000,00	6.758.000,00	7.163.000,00	7.593.000,00	33.889.000,00
	H 4.6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması	9.800.000,00	11.000.000,00	13.000.000,00	15.000.000,00	17.000.000,00	65.800.000,00
<b>Amaç 5:</b> Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi	H 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması	8.000.000,00	9.000.000,00	10.000.000,00	11.000.000,00	12.000.000,00	50.000.000,00
	H 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri artırmak	5.000.000,00	6.000.000,00	7.000.000,00	8.000.000,00	9.000.000,00	35.000.000,00
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>		1.782.700.000	1.699.500.000,00	2.227.619.000,00	2.711.262.000,00	3.117.952.000,00	11.539.033.000,00
<b>TOPLAM MALİYET</b>		4.019.012.700,00	6.124.475.000,00	6.803.377.000,00	7.619.425.000,00	8.533.545.000,00	33.099.834.700,00

Tablo 27: Tahmini Maliyetler

## H. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gaziantep Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı, tüm birimlerden toplanacak ilgili performans gösterge verileri ile altı aylık ve yıllık dönemlerde izlenir ve değerlendirilir.

İlk altı aylık dönemi kapsayan Stratejik Plan İzleme Raporu için birimlerden toplanan veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek Rektör başkanlığında yapılacak olan izleme toplantısında sunulur. Toplantıda, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabacağına dair önlemler ortaya konur ve ilgili birimler görevlendirilir.

Yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise yılsonunda yapılan değerlendirme toplantısı sonucunda, stratejik planının kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabacağına dair önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Şubat ayı sonuna kadar hazırlanır ve İdare Faaliyet Raporu içerisine eklenerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilir.

