



# GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ

## 2020-2024

### STRATEJİK PLANI





# GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

## 2020-2024 STRATEJİK PLANI



*Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden rahat yaşamak isteyen toplumlar  
önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve  
daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.*

*M. Kemal ATATÜRK*

## İÇİNDEKİLER

<b>A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b>	<b>4</b>
<b>B. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b>	<b>6</b>
<b>C. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>6</b>
<b>D. DURUM ANALİZİ</b>	<b>9</b>
D.1. Kurumsal Tarihçe	9
D.2. 2015-2019 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi	9
D.3. Mevzuat Analizi	10
D.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	13
D.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	14
D.6. Paydaş Analizi	15
D.7. Kuruluş İçi Analiz	16
D.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	18
D.7.2. Kurum Kültürü Analizi	21
D.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	21
D.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	27
D.7.5. Mali Kaynak Analizi	31
D.8. Akademik Faaliyetler Analizi	32
D.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	37
D.9.1. Sektörel Eğilim Analizi	37
D.9.2. Sektörel Yapı Analizi	43
D.10. GZFT Analizi	45
<b>E. GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>48</b>
E.1. Misyon	48
E.2. Vizyon	48
E.3. Temel Değerler	48
<b>F. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b>	<b>48</b>
F.1. Konum Tercihi	48
F.2. Başarı Bölgesi Tercihi	49
F.3. Değer Sunumu Tercihi	51
F.4. Temel Yetkinlik Tercihi	52
<b>G. STRATEJİ GELİŞTİRME</b>	<b>54</b>
G.1. Hedef Kartları	54
G.2. Maliyetlendirme	80
<b>H. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>82</b>



## TABLO LİSTESİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri	6
Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu	7
Tablo 3. Stratejik Planlama Ekibi	8
Tablo 4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	14
Tablo 5. Paydaşlar Listesi (Fonksiyonlarına Göre Ayrım) ve etki-önem matrisi	15
Tablo 6. Akademik Personel Sayısı	18
Tablo 7. İdari Personel Sayısı	19
Tablo 8. Sürekli İşçi Sayısı	19
Tablo 9. Öğrenci Sayıları	20
Tablo 10. Gaziantep Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı	22
Tablo 11. Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanları Dağılımı	23
Tablo 12. Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı	23
Tablo 13. Taşıtlar	24
Tablo 14. Lojmanlar	24
Tablo 15. Eğitim Alanları	25
Tablo 16. Ofis Alanları	25
Tablo 17. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	25
Tablo 18. Spor Tesisleri	26
Tablo 19. Toplantı Konferans Salonları	26
Tablo 20. Hastane Alanları	27
Tablo 21. Mevcut Sistem ve Yazılımlar	29
Tablo 22. Tahmini Kaynaklar	31
Tablo 23. Akademik Faliyet Analizleri	32
Tablo 24. Sektörel Eğilim Analizi	37
Tablo 25. Sektörel Yapı Analizi	43
Tablo 26. GZFT Analizi	45
Tablo 27. Değer Sunum Belirleme	51
Tablo 28. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	54
Tablo 29. Tahmini Maliyetler	80

### SUNUŞ



1973’den günümüze, şehirle bütünleşmiş ve şehrin gelişimine katkı sağlayan, hayatın içinde bir üniversite vizyonuyla hareket ederek; gerek ulusal gerekse uluslararası akademik platformlarda Üniversitemizin başarısını arttırmak, eğitim ve öğretim kalitesini daha da yükseltmek ve bilimsel çalışmalarla özdeşleşmiş kurumsal kimliğe sahip bir üniversite oluşturabilmenin çabası içerisindeyiz.

Üniversitemiz; Türkiye’de üç dilde eğitim veren tek üniversite olmasının yanısıra, İntörn Eğitim Modeli, Tree Master Eğitim modeli ve Toplumsal Duyarlılık Projesi gibi uygulamalar başta olmak üzere diğer üniversiteler tarafından örnek alınan uygulamalara imza atan bir üniversite konumundadır.

Diğer taraftan; Yüksek Öğretim Kurulu, Suriye’deki Yüksek Öğrenim konusunda Üniversitemizi koordinatör üniversite olarak belirlemiştir. Üniversitemiz, Sayın Cumhurbaşkanımızın çizmiş olduğu vizyona uygun olarak, Suriye’de eğitim kampüsleri açma kararı almıştır. Bu kapsamda; Suriye’de Meslek Yüksekokulu ve fakülteler açılması suretiyle, eğitim-öğretime başlanmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’yla birlikte ülkemizde uygulanmaya başlanan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme ile şeffaf bir yönetim anlayışı çerçevesinde, Üniversitemiz faaliyetlerinin plan ve programlara uygun olarak yerine getirilmesi, kontrol edilmesi ve sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılması esasları benimsenmiştir. Bu kapsamda katılımcı yöntemler esas alınarak Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Üniversitemiz 2020–2024 dönemi üçüncü Stratejik Planı, Kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakların tespit edilmesi suretiyle, yoğun çalışmalar sonucunda oluşturulmuştur. Planımız, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması hususunda tüm Üniversite çalışanlarına bir kılavuz niteliğinde olacaktır. Stratejik Planımızın başarıyla uygulanmasında tüm çalışanlarımıza büyük görevler düşmekte olup; planın hazırlanmasına katkı sağlayan herkese teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Arif ÖZAYDIN**

**Rektör**

## A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 16 hedef ve 80 performans göstergesi belirlemiştir.

### MİSYON

**Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmak.**

### VİZYON

**Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.**

### TEMEL DEĞERLER

- ✓ Farklılık yaratma,
- ✓ Toplumsal sorumluluk,
- ✓ Saygınlık ve güvenilirlik,
- ✓ Yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlar,
- ✓ Sürekli öğrenme,
- ✓ Kaliteyi önemseme,
- ✓ Kurumsal dürüstlük
- ✓ Gelişime açıklık
- ✓ Akılcı/bilimsel
- ✓ Öğrenci odaklılık
- ✓ Sonuç odaklılık
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Öncü ve yönlendirici
- ✓ Liyakata dayalı anlayış
- ✓ Takım çalışması odaklı
- ✓ Üretimi destekleyici bilgi üretmek.

AMAÇLAR	HEDEFLER
<b>Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak</b>	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak
	H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak
	H 1.3: Araştırma materyelleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi
	H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi
<b>Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak</b>	H 2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi
	H 2.2: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi
<b>Amaç 3: Etkin ve sürdürülebilir üniversite Sanayi işbirliğinin sağlanması</b>	H 3.1: AR-GE işbirliklerini arttırmak
	H 3.2: Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO) ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi
<b>Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak</b>	H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak
	H 4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak
	H 4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampus altyapısının iyileştirilmesi
	H 4.4: Eğitim materyelleri alt yapısını güçlendirmek.
	H 4.5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması
	H 4.6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması
<b>Amaç 5: Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi</b>	H 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması
	H 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri arttırmak



**B. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2024)
15	Yurt dışı fonlardan desteklenen proje sayısı	17
175	BAP projeleri sayısı	190
619	Uluslararası (Scopus İndeks) hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	750
588	Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	720
0,35	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	1,00
126	ERASMUS kapsamında yurt dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	135
97	ERASMUS program giden öğrenci sayısı	115
2.931.396	Üniversitemiz Kütüphanesindeki elektronik yayın sayısı	3.060.000
130.053	Üniversitemiz Kütüphanesindeki basılı yayın sayısı	152.000
44	Üniversite-Sanayi işbirliğinde yürütülen proje sayısı	80
1547	Sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitim yapan öğrenci sayısı	1.820
27	Başvuru yapılan patent sayısı	50
3	Teknopark'ta şirket kuran girişimci öğrenci veya mezun sayısı	8
7	Akredite edilen program sayısı	27
4	Kalite belgesine sahip birim sayısı (İSO, TSE vb.)	14

**Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri (Veriler 2019 yılına aittir.)****C. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi ve 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde, Gaziantep Üniversitesi'nin üçüncü dönem (2020-2024) stratejik plan çalışmaları 06/02/2019 tarihli Genelge (2019/1) ile başlatılmıştır. Genelge ile Üst yöneticinin başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri ve Genel Sekreterinde yer aldığı Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Stratejik plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Stratejik Planlama Ekip üyelerinin isimlerinin de yer aldığı, "Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı Hazırlık Programı" Strateji Geliştirme Kurulunun 02/04/2019 tarihli toplantısında son hali verilerek uygulamaya konulmuştur. Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına ait gelişmeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından duyurulmuştur.

2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarına katkısı olacağı düşüncesi ile Üniversitemiz akademik ve idari personelinden oluşan bir çalışma grubu oluşturulmuş, bu çalışma grubuna TÜBİTAK-TÜSSİDE uzmanları tarafından 22, 23, 24 Şubat 2019 tarihlerinde stratejik plan eğitimi verilmiş, bu eğitimde Üniversitemizin öncelikleri ve eğitim alanındaki görüşler tartışılmıştır. Eğitim sonunda elde edilen çıktılar, 2020-2024 Stratejik Planımızın amaç, hedef ve stratejilerinin belirlenmesinde kullanılmıştır.

### STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu, Gaziantep Üniversitesi Yönetim Kurulu Üyeleri ve Üniversite Genel Sekreterinden oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu	
Prof.Dr. Arif ÖZAYDIN	Rektör (Başkan)
Prof.Dr. M.AVNİ GÖKALP	Tip Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. MUSTAFA GÜNAL	Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Can DEMİREL	Tip Fakültesi Dekan
Prof.Dr. HÜLYA ARSLAN EROL	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. SELİM ERDOĞAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Bayram ÇETİN	Gaziantep Eğitim Fakültesi Dekanı V.
Prof.Dr. MUSTAFA ÖZAKÇA	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Asli SEÇİLMİŞ	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı V.
Prof.Dr. Arif ÖZAYDIN	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan (Tevdiren)
Prof.Dr. H.MUSTAFA PAKSOY	İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. KIVANÇ GÜNGÖR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Nihat ŞİMŞEK	Nizip Eğitim Fakültesi Dekanı V.
Prof.Dr. Mustafa Emre KÖKSALAN	İletişim Fakültesi Dekan
Prof.Dr. ŞEHMUS DEMİR	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. EMİNE KOBAN	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. MELDA ÇARPINLIOĞLU	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. ATILLA ENGİN	Turizm Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Habib ÖZKAN	Afrin Eğitim Fakültesi (Suriye) Dekanı
Prof.Dr. Mahmut ÇINAR	Azez İslami İlimler Fakültesi (Suriye) Dekanı
Prof.Dr. İbrahim ARSLAN	El-Bab İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi(Suriye) Dekanı
Prof.Dr. Arif ÖZAYDIN	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı (Tevdiren)
Prof.Dr. Yakup BULUT	Genel Sekreter

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu



## STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Stratejik Planlama Ekibi			
Birim Adı	Üye adı	Birim Adı	Üye adı
Rektörlük	Prof.Dr. Recep YUMRUTAŞ (Ekip Başkanı)	Türk Müziği Devlet Konservatuvarı	Öğr.Gör.Yusuf ÖZBAŞ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Selim HOŞGÖR	Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğr.Gör.Nilüfer EVİŞEN
Tıp Fakültesi	Öğr.Gör.Erkan BÜLBÜL	Göç Enstitüsü	Doç.Dr.Mesut YÜCEBAŞ
Diş Hekimliği Fakültesi	Dr.Öğr.Üye. Derya SÜRMEİOĞLU - Hem.Kıymet ÇELEBİ	Nizip Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Serdar TÜRKER
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç.Dr.Şenay GÖRÜCÜ YILMAZ - Serkan ERGÜL	Oğuzeli Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Gülsüm Günbala GÜVEN
Sağlık Hizmetleri MYO	Öğr.Gör. Güven BAHAR	Araban Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Adem MERT
Uygulama ve Arşt. Hastanesi	Prof.Dr.Belgin ALAŞEHİRLİ	Naci Topçuoğlu MYO	Öğr.Gör.Cemile Emel YAZ
Fen Bilimleri Enstitüsü	Prof.Dr. A.Necmeddin YAZICI	İslahiye Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör.Halim GÖK- Bilal ERDOĞAN- Hasan AYDIN
Fen-Edebiyat Fakültesi	Doç.Dr.M.Emin SÖNMEZ- Doç.Dr.Mehmet Nuri GÜLTEKİN	Nurdağı Meslek Yüksekokulu	Öğr.Gör. Kenan ERCAN
Mimarlık Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Esra DEMİRCİOĞLU- Dr.Öğr.Üyesi Ebru YAZGAN SERİNKAYA	Sosyal Bilimler MYO	Dr.Öğr.Üyesi Erhan AKARDENİZ
Mühendislik Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Alptekin DURMUŞOĞLU	Turizm ve Otelcilik MYO	Öğr.Gör. Eyüp ATILGAN
Havacılık ve Uzun Bilimleri Fak.	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim GÖV	Cerablus MYO	Tekin BAŞER
Teknik Bilimler MYO	Öğr.Gör. Aydın ÖZBAY- Öğr.Gör. Özge DÜREN	Diğer Merkezler	Ekrem YEDİÇ
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dr.Öğr.Üyesi Tayfun ERCAN	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Mehmet Ali EMİNOĞLU
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Dr.Öğr.Üyesi Mahmut KALMAN	İdari ve Mali İşler Daire Bşk.	Orhan Hacı ERTÜRK - Hamit KAYA
Gaziantep Eğitim Fakültesi	Doç.Dr.Mehmet BARDAKÇI- Dr.Öğr.Üyesi Mehmet BAŞARAN- Derya BAYKAL	Personel Daire Başkanlığı	Nabi TOZ
Nizip Eğitim Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Nida PALAMUT KOŞAR	Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.	Suat YILMAZ- Enver İNCE
Hukuk Fakültesi	Mehmet Erkan TOKSÖZ	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Bşk.	Hakan SEYMEN
İktisadi ve İdari Bil. Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Erkan USLU	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İ.Halil KEŞKÜŞ
İslahiye İktisadi ve İdari Bil. Fak.	Öğr.Gör. Tuğba ÖZYILDIZ- Öğr. Gör. Selen UTLU KOÇDEMİR	Yapı İş.ve Teknik Daire Bşk.	Levent APAYDIN
Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof.Dr.Mustafa Cevat ATALAY	Öğrenci İşleri Daire Bşk.	Ayça KALEOĞLU YAYLAGÜL - Bayram GÖRMEZ
İletişim Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Emine ŞAHİN - Hakan ERBİLGİN	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Bekir HÖBEK
İlahiyat Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Abdimuhammet MAMYTOV- Hakkı BÜRKEK	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Erol Cumali DURKAL
Turizm Fakültesi	Dr.Öğr.Üyesi Tuba PEHLİVAN	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Ziyattin KAYA
Spor Bilimleri Fakültesi	Doç.Dr. Mustafa ÖZDAL - Cumali AYTEKİN	Hukuk Müşavirliği	Gülizar KOÇ ASKER
EL BAB İktisadi ve İdari Bil. Fak.	Mustafa NAHIRCI	İç Denetim Birimi Başkanlığı	Gülşah TEMİZYÜREK
AZEZ İslami Bilimler Fak.	Cemil ÇAVDAR	Kalite Güvence Birimi	Öğr.Gör. Derya ÇALIŞKAN
AFRİN Eğitim Fakültesi	Ramazan KOCA		

Tablo 3: Stratejik Planlama Ekibi

## D. DURUM ANALİZİ

### D.1. Kurumsal Tarihçe

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Üniversitemiz, eğitim-öğretime 1973 yılında ODTÜ Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamış ve 27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli fakülte ve yüksekokulların da ilavesi ile Üniversitemiz tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Üniversitemiz, bünyesinden ayrılan fakülte ve yüksekokullar ile Harran Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi ve son olarakta Kilis 7 Aralık Üniversitesinin kurulmasını sağlamıştır.

Gaziantep Üniversitesi son yıllarda hızla büyüyerek 2019 yılı sonu itibariyle 20 fakülte, 2 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 28 araştırma ve uygulama merkezi ile, 5 Rektörlüğe bağlı birim, 1.680'i akademik olmak üzere toplam 4.689 çalışanı ve 45.222'e ulaşan öğrenci sayısı ile ülkenin önde gelen üniversitelerinden biridir.

### D.2. 2015-2019 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Gaziantep Üniversitesinin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi çerçevesinde, "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu"na uygun olarak katılımcı bir anlayış ile hazırladığı 2015-2019 dönemine ait Stratejik Planı'nda 6 adet stratejik amaç, bu amaçlar altında 46 adet stratejik hedef ve stratejik hedefler altında ise 129 adet gösterge yer almaktadır.

Gaziantep Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı'nda belirlenen amaçlarımız;

- Eğitim- öğretim kalitesini yükseltmek
- Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini arttırmak
- Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek
- Üniversitemiz yerleşkelerinin fiziksel alan ve alt yapılarını geliştirmek
- Öğrencilerin sosyal-kültürel ve akademik gelişimlerini arttırmak
- Kurumsallaşmanın Güçlendirilmesini sağlamak.

Eğitim başlıklı stratejik amacın üç yıllık gerçekleşme oranı %63, araştırma başlıklı stratejik amacın üç yıllık gerçekleşme oranı %97, kurumsal yapı başlıklı stratejik amacın üç yıllık gerçekleşme oranı %69, paydaşlarla ilişkiler başlıklı stratejik amacın üç yıllık gerçekleşme oranı %94 olmuştur.

Gerçekleşme verileri, birimler düzeyinde yıllık olarak toplanmakta ve konsolide edilmektedir. 2016-2018 yılları arasında stratejik amaç düzeyinde gerçekleşme verilerine bakıldığında, bütün stratejik amaçların üç yıllık ortalamasının %81 civarında bir gerçekleşme oranına ulaştığı görülmektedir.

### **D.3. Mevzuat Analizi**

#### **Temel Yasal Yükümlülükler**

##### **1982 Anayasası**

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti 1982 Anayasasının 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasada, Yükseköğretim Kurumları “*Çağdaş eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar*” olarak tanımlanmaktadır.

##### **2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda, Üniversite; Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

#### **Üniversitelerin Görevleri:**

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
7. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım, sağlık hizmetleri ve diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,



8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
9. Yüksek öğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim – öğretim esaslarını geliştirmek, dönersermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Anılan kanunun mütakiip maddelerinde ise; Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ile akademik birimlerin Dekan, Müdür ve Kurullarının görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Diğer taraftan; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu da yükseköğretim kurumlarının görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin düzenlemeler yapmıştır. Buna göre; 5018 sayılı Kanunun 11. maddesinde üst yöneticilerin; idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından; sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan; kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumlu olduğu ve üst yöneticilerin, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getireceği hüküm altına alınmıştır.

### **Diğer Yasal Yükümlülükler**

Üniversiteler aşağıda sıralanan kanun, kanun hükmünde kararname ve Bakanlar Kurulu kararları ile yürürlüğe konulan mevzuatı da uygulamakla yükümlüdür.

- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 Sayılı Türkiye Cumhuriyeti Emekli Sandığı Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
- 6245 Sayılı Harcırah Kanunu
- 6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
- Damga Vergisi Kanunu
- 237 Sayılı Taşıt Kanunu
- 7126 Sayılı Sivil Savunma Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun

- 6550 Sayılı Araştırma Alt Yapılarının Desteklenmesi Hakkında Kanun
- 6769 Sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu
- 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
- 5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- 78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dahil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
- Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetleri ve Öğrenci Katkı Olarak Alınacak Katkı Payları ve İkinci Öğretim Ücretlerinin Tespitine Dair Esaslar
- 667 Karar Sayılı Olağanüstü Hal Kapsamında Alınan Tedbirlere İlişkin Kanun Hükmünde Kararname
- 6112 Sayılı Radyo ve Televizyon Kuruluş ve Yayın Hizmetleri Hakkında Kanun
- Radyo ve Televizyon Üst Kurulu Karasal Yayın ve Sıralama İhalesi Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Yukarıda sayılan mevzuatlar ile diğer mevzuatların ilgili ikincil mevzuatları ve ilgili Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren kurum yönetmelikleri, esas ve usuller, yönergeler, talimat/talimatname/ iç emirler, kurul/komisyon/konsej kararları, ilke kararları, uygulama ve program esasları, prosedürler, sözleşme/ protokoller, katalog/kılavuzlar, liste/konseptler

### D.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Onbirinci Kalkınma Planı; uzun vadeli bir perspektifle ülkemizin kalkınma vizyonunu ortaya koyarak, milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini karşılamak, ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek ve halkımızın refahını arttırmak için temel yol haritası olacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı;

- **İstikrarlı ve güçlü ekonomi,**
- **Rekabetçi üretim ve verimlilik,**
- **Nitelikli insan gücü ve toplum,**
- **Yaşanabilir şehirler ve sürdürülebilir çevre,**
- **Hukuk devleti, demokratikleşme ve iyi yönetim**

olmak üzere beş temel eksen oluşturulmaktadır.

Bu ana eksenler doğrultusunda üniversitelerin faaliyet alanına giren; eğitim, sağlık, ar-ge ve yenilik, bilim ve teknoloji alanlarında ki amaçlar ve bu amaçlar doğrultusunda belirlenen politika ve tedbirler sıralanmıştır.

Kalkınma planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında kurumlara, önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır.

Planda ön görülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen hazırlanacak diğer programlar ile bölgesel gelişme ve sektör strateji belgeleri, kurumsal stratejik planların kalkınma planı esas alınarak hazırlanmasına vurgu yapılmaktadır.

Bu kapsamda hazırlanan Gaziantep Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planında; başta Onbirinci Kalkınma Planı (2019- 2023) olmak üzere, 2020-2022 dönemi Orta Vadeli Mali Plan, Yeni Ekonomi Programı ve GAP Eylem Planı dikkate alınmıştır. Gaziantep Üniversitesi'nin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.



## D.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanları	Ürün-Hizmet Türü
A- Eğitim	1- Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları
	2- Yabancı Dil Programları
	3- Uzmanlık ve Yandal Programları
	4- İkinci Öğretim Programları
	5- Uzaktan Eğitim Programları
	6- Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
	7- Hazırlık Eğitimi
B- Araştırma	1- Bilimsel Araştırma Projeleri
	2- Bilimsel Yayınlar
	3- Bilimsel Toplantılar
	4- Girişimcilik ve İnovasyon Destek Hizmetleri
	5- Sanayii İşbirliği Destek Programları
c- Hizmetler	1- Sağlık Hizmetleri
	2- Kiralama Hizmetler
	3- Laboratuvar Hizmetleri
	4- Danışmanlık Hizmetleri
	5- Kültürel ve Sosyal Etkinlikler
	6- Sosyal Sorumluluk Projeleri
	7- Bilirkişilik Hizmetleri
	8- Patent/Faydalı Model/Marka Tescili

Tablo 4: Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi



**D.6. Paydaş Analizi**

Paydaş, kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Gaziantep Üniversitesi, uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemli olduğunu kabul etmekte ve onların beklentilerini stratejik planlama sürecine yansıtmaya çalışmaktadır. Çalışmalar sırasında paydaşlar temel ortak, stratejik ortak, çalışan, müşteri ve tedarikçi şeklinde sınıflandırmaya tabi tutulmuştur.

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında, müşteri paydaşlarımızın stratejik planın hazırlanmasında bire bir katkılarının sağlanması hedeflenmiştir.

Üniversitemizden hizmet alan ve en büyük müşteri konumundaki öğrencilerin beklentilerini belirlemeye yönelik anketler stratejik plan döneminde düzenli olarak uygulanacaktır. Ayrıca akademik ve idari personele yönelik olarak da anketler düzenlenerek paydaş görüşleri alınacaktır. Bu anketler, akademik ortam, öğrencilere sağlanan hizmetler, eğitim programları vb. alanlarda düzenlenecek ve anket sonuçlarına göre paydaş görüşleri ve talepleri değerlendirilecektir.

Paydaş Listesi (Etki-Önem Matrisi)									
Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Çalışan	Müşteri	Tedarikçi	Etki	Önem	Etki X Önem	Davranış
Akademik Personel			√			5	5	25	1-2-3-4
İdari personel			√			5	5	25	1-2-3-4
Öğrenci				√		5	5	5	1-2-3-4
Veli				√		3	2	12	2
TBMM		√				3	5	15	2-4
Cumhurbaşkanlığı	√					5	5	25	1-2-4
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	√					5	5	25	1-2-3-4
Milli Eğitim Bakanlığı	√					3	4	12	1-2
Hazine ve Maliye Bakanlığı	√					5	5	25	1-2-3
Sağlık Bakanlığı	√					5	5	25	2
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		√				3	3	9	1-2-4
İçişleri Bakanlığı	√					3	3	9	1-2
YÖK	√					5	5	25	1-2-3-4
ÖSYM	√					2	2	4	1-4
Sayıştay		√				5	5	25	1-2
Kredi Yurtlar Kurumu	√	√				2	2	4	1-4
Valilik	√					3	5	15	1-2
TÜBİTAK		√				3	3	9	1-2-4
Sivil Toplum Kuruluşları		√				4	3	12	1-2
Diğer Üniversiteler		√	√			2	2	4	1-2-4
Yerel yönetimler	√	√				3	3	9	1-2-4
Mezunlar		√				4	4	16	1-2-3



Yazılı ve Görsel basın		√		√		5	2	10	1
Hasta ve Hasta Yakınları				√		4	5	20	2-3-4
TEKNOPARK&TTO	√					4	5	20	2-3
Bölgesel Kalkınma Ajansı		√				3	5	15	2-3
Ulusal Ajans	√	√				4	4	16	2-3
Uluslararası Ajans		√				3	3	9	1-2-4
Uluslararası Kuruluşlar (AB. Vb.)		√				2	4	8	2-3
İŞKUR		√				2	4	8	2-3
KOSGEP		√				5	5	25	1
Diğer Proje Destekleyiciler	√					3	5	15	1-2-4
Sanayi Kuruluşları	√			√		4	4	16	1-2-4
Kamu Kurumları	√					5	4	20	1-2
Özel Sektör	√			√		3	3	9	1-3
Hizmet Alan Firmalar	√					3	3	9	1-2-3
Hizmet Veren Firmalar		√				3	3	9	1-2-3
Sanayi ve Ticaret Odası		√		√		4	4	16	1-2

**Tablo 5: Paydaşlar Listesi (Fonksiyonlarına Göre Ayrım) ve etki-önem matrisi**

Etki Önem Değeri 1-5 arasında verilmiştir

Davranış: 1- Birlikte Çalış (BÇ), 2-Bilgilendir (B), 3-Çıkarlarını Gözet (Ç), 4-İzle (İ)



### D.7. Kuruluş İçi Analiz

# REKTÖR

Senato

Yönetim Kurulu

Rektör Yardımcıları

Rektör Danışmanları

İç Denetim Birimi

Genel Sekreter

## FAKÜLTELER

## ENSTİTÜLER

## YÜKSEKOKULLAR

## ARŞTIRMA VE UYG. MERKEZLERİ

## REKT. BAĞ. BİRİMLER.

## İDARİ TEŞKİLAT

## DİĞER BİRİMLER

MÜHENDİSLİK FAK.

TIP FAK.

FEN EDEBİYAT FAK.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.

GAZİANTEP EĞT. FAK.

MİMARLIK FAK.

DİŞ HEKİMLİĞİ FAK.

GÜZEL SANATLAR FAK.

İSLAHİYE İİBF FAK.

SAĞLIK BİL. FAK.

NİZİP EĞİTİM FAK.

İLETİŞİM FAK.

HUKUK FAK.

İLAHİYAT FAK.

HAV. VE UZAY BİL. FAK.

TURİZM FAK.

SPOR BİLİMLERİ FAK.

EL-BAB İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.

AFRİN EĞİTİM FAK.

AZİZ İSL. BİL. FAK.

FEN BİLİMLERİ ENS.

SOSYAL BİLİMLER ENS.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENS.

EĞİTİM BİLİMLERİ ENS.

GÖÇ ENS.

Teknik Bilm. MYO.

CERABLUS MYO.

OĞUZELİ MYO.

SAĞLIK HİZM. MYO.

TURİZM VE OTEL MYO.

ARABAN MYO.

İSLAHİYE MYO.

NURDAĞIMYO.

NACİ TOPÇUOĞLU MYO.

NİZİP MYO.

SOSYAL BİLM. MYO.

TÜRK MUSİKİSİ DEVL. KONSERVATUVARI

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

MEDYA VE İLETİŞİM UYG. VE ARŞT. MERKEZİ

UZAKTAN EĞT. UYG. VE ARŞT. MERKEZİ

ENERJİ YÖNETİMİ UYG. VE ARŞT. MERKEZİ

ULUÖBEY Y. TEKN. UYG. VE ARŞT. MERKEZİ

PSİKOLOJİK DİNŞ. REH. UYG. VE ARŞT. MERKEZİ

İNSANİ KRİZLERE MÜD. UYG. VE ARŞT. MERKEZİ

ULUSLAR ARASI TİC. UYG. VE ARŞT. MERKEZİ

SOLUNUM HAST. VE CER. UYG. ARAŞT. MERKEZİ

STRATEJİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

YURTDIŞI TÜRK. VE AKR. TOPL. UYG. ARŞ. MER.

ARKEOLOJİK KÜLT. DEĞ. UYG. VE ARŞT. MERKEZİ

KARİYER PLAN. VE GİR. UYG. MERKEZİ

GÖÇ VE SİYASET UYG. MERKEZİ

BİLGİSAYAR ARŞT. VE UYG. MERKEZİ

YABANCI DİLLER ARŞT. VE UYG. MERKEZİ

ÇEVRE ARŞT. MERKEZİ

G. ANTEP EL. SANT. KORUMA VE GEL. MERKEZİ

SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ

A. B. ARAŞTIRMALARI MERKEZİ

GAP ARAŞTIRMA VE UYG. MERKEZİ

KADIN SORUNLARI ARŞT. VE UYG. MERKEZİ

ATATÜRK İLK. VE İNK. ARŞT. VE UYG. MERKEZİ

TOPLUMSAL VE EKONOMİK ARŞT. MERKEZİ

SURİYE ARAŞTIRMALARI ARŞT. VE UYG. MERKEZİ

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ MERKEZİ

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ARAŞT. VE UYG. MERKEZİ

DİN TARİH MEDENİYETLER ARŞT. VE UYG. MERKEZİ

MİMARLIK VE ŞEHİR UYG. VE ARŞT. MERKEZİ

TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ

ENFORMATİK BÖLÜMÜ

ATATÜRK İLK. VE İNK. TARİHİ BÖLÜMÜ

BEDEN EĞT. VE SPOR BÖLÜMÜ

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

STRATEJİ GELŞ. DAİRE BAŞKANLIĞI

YAPI İŞL. TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI

İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

KÜTÜPHANE DÖKT. DAİ. BAŞKANLIĞI

BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI

HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ

DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ

BASIN HALKLA İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ

GAÜN SPORİUM İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ

ŞAHİNBEY ARŞ. VE UYG. HASTANESİ

TURİZM UYGULAMA OTELİ

BİLİMSEL ARAŞT. PROJ. YÖN. BİRİMİ

ULUSLARARASI ÖĞRENCİ OFİSİ

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

### D.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bir kurumdan beklenen verimin elde edilmesini belirleyen temel faktörlerin başında kurumda çalışanlar gelmektedir. Bu sebeple insan kaynakları kurumun başarısını etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Üniversitemiz belirlediği amaç ve hedeflere etkin bir insan kaynakları planlaması ve nitelikli insan gücüyle ulaşılacağı bilinci ile hareket etmektedir. Bu kapsamda kurumumuz önümüzdeki yıllarda hangi alanda ne kadar elemana ihtiyaç duyulduğunu titizlikle belirleyerek, gerek mevcut personel gerekse yeni katılacak personele yönelik hizmet içi eğitim programları hazırlamaktadır. Bu çerçevede üniversitemizde, hizmet içi eğitimleri sürekli kılarak personelin performansını artırmak, sunulan hizmetlerin kalitesini ve sürekliliğini artırmak, iş analizlerine dayalı insan gücü planlamasını yapmak ve birimlerin ihtiyaçlarının tespit edilerek insan kaynakları planlamasının buna göre yapılması sağlanmaktadır.

Gaziantep Üniversitesinin toplam 3.122 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1.680'si akademik, 1.207'ü ise idari personeldir. Üniversitemizde 232 sözleşmeli personel olup büyük bir kısmı Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde görev yapmaktadır. Ayrıca üniversitemizin 1.802 adet daimi işçi kadrosunda personelimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz personel sayılarını gösteren tablolar aşağıda yer almıştır.

#### Akademik Personel

Yönetimimizin benimsemiş olduğu adalet ilkesinden hareketle kadro tahsisinde öğretim üyeleri arasında ayrımcılık yapılmaması ve doçentlik, profesörlük kadrolarının ilanının mümkün olan en kısa sürede gerçekleştirilmesi hedefi doğrultusunda 2019 yılında akademisyen kadromuzda ciddi bir gelişme sağlanmış olup yıl sonu itibarıyla 1.680 sayısına ulaşmıştır. Bu kapsamda kadroların doluluk oranına göre akademik personel sayımız aşağıda gösterilmiştir.

Akademik Personel Sayısı				
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı
Profesör	200	67	267	200
Doçent	143	75	218	143
Dr. Öğretim Üyesi	348	120	468	348
Öğretim Görevlisi	361	45	406	361
Araştırma Görevlisi	628	137	765	628
<b>Toplam</b>	<b>1680</b>	<b>444</b>	<b>2124</b>	<b>1680</b>
Sözleşmeli Akademik Personel				34
<b>Akademik Personel Toplamı</b>				<b>1.714</b>

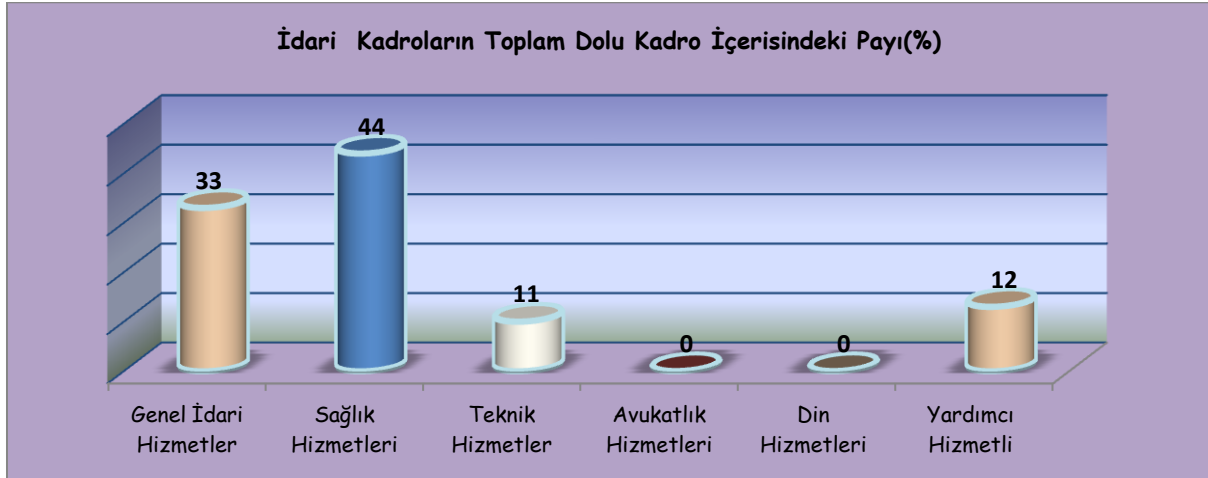
Tablo 6: Akademik Personel Sayısı

## İdari Personel

Üniversitemizin son yıllarda hem fiziki hem de öğrenci sayısı olarak büyümesine paralel olarak idari personel sayımızda da önemli bir artış olmuştur. İdari personelin 232'si sözleşmeli personel olup büyük bir kısmı Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesinde görev yapmaktadır.

İdari Personel Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
İdari Kadro	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	447	181	628
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	478	326	804
Teknik Hizmetler Sınıfı	144	64	208
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	7	0	7
Din Hizmetleri Sınıfı	1	0	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	130	68	198
<b>Toplam</b>	<b>1207</b>	<b>639</b>	<b>1846</b>
Sözleşmeli İdari Personel	232	95	327
<b>Toplam idari Personel Sayısı</b>	<b>1.439</b>	<b>735</b>	<b>2.173</b>

Tablo 7: İdari Personel Sayısı



## Sürekli İşçi Personeli

Sürekli İşçi Sayısı	
Sürekli İşçi Sayısı	1.802

Tablo 8: Sürekli İşçi Sayısı

Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları										
Birim Adı	1. Öğretim			2. Öğretim			Toplam		Genel Toplam	
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E		
Fakülteler	Mühendislik Fakültesi	2721	1224	3945	1988	660	2648	4709	1884	6593
	Tıp Fakültesi	926	782	1708	-	-	-	926	782	1708
	Fen Edebiyat Fakültesi	1220	1881	3101	403	421	824	1623	2302	3925
	İ.İ.B.F	1024	770	1794	688	406	1094	1712	1176	2888
	Gaziantep Eğitim Fakültesi	575	1387	1962	7	5	12	582	1392	1974
	Diş Hekimliği Fakültesi	207	226	433	-	-	-	207	226	433
	Mimarlık Fakültesi	217	263	480	-	-	-	217	263	480
	Güzel Sanatlar Fakültesi	385	484	869	-	-	-	385	484	869
	İslahiye İ.İ.B.F.	205	361	566	-	-	-	205	361	566
	Sağlık Bilimleri F.	343	971	1314	-	-	-	343	971	1314
	Nizip Eğitim Fakültesi	260	557	817	-	-	-	260	557	817
	İlahiyat Fakültesi	334	516	850	227	319	546	561	835	1396
	Hukuk Fakültesi	570	489	1059	-	-	-	570	489	1059
	İletişim Fakültesi	316	303	619	-	-	-	316	303	619
	Havacılık ve Uzay Bil.Fak.	186	70	256	-	-	-	186	70	256
	Turizm Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Afrin Eğitim Fakültesi	56	63	119	-	-	-	56	63	119
	Azez İslami İlimler Fakültesi	52	18	70	-	-	-	52	18	70
	EL-BAB İktisadi ve İdari Bil.Fak.	99	21	120	-	-	-	99	21	120
<b>Toplam</b>	<b>9847</b>	<b>10424</b>	<b>20.271</b>	<b>3.184</b>	<b>1.613</b>	<b>4.797</b>	<b>13.031</b>	<b>12.037</b>	<b>25.068</b>	
Yüksekokullar	T.M.D.K	179	169	348	125	95	220	304	264	568
	Bed. Eğt. Spor Y.O	387	173	560	134	49	183	521	222	743
<b>Toplam</b>	<b>566</b>	<b>342</b>	<b>908</b>	<b>259</b>	<b>144</b>	<b>403</b>	<b>825</b>	<b>486</b>	<b>1311</b>	
Enstitüler	Fen Bilimleri Enstitüsü	707	381	1.088	63	21	84	770	402	1.172
	Sağlık Bilimler Enstitüsü	118	173	291	0	0	0	118	173	291
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	771	560	1.319	360	148	508	1.131	708	1.839
	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	310	218	528	549	270	819	859	488	1.347
	Göç Enstitüsü	18	18	36	9	41	50	27	59	86
<b>Toplam</b>	<b>1924</b>	<b>1350</b>	<b>3274</b>	<b>981</b>	<b>480</b>	<b>1461</b>	<b>2905</b>	<b>1830</b>	<b>4735</b>	
Meslek Yüksekokulları	Sosyal Bilimler MYO	737	892	1.629	645	274	919	1.382	1.166	2.548
	Teknik Bilimler MYO	1.992	697	2.689	658	140	798	2.650	837	3.487
	Sağlık Hizmet. MYO	425	1.009	1.434	47	61	108	472	1.070	1.542
	Nizip MYO	549	550	1.099	123	110	233	672	660	1.332
	Turizm ve Otelcilik MYO	471	311	782	187	42	229	658	353	1.011
	Oğuzeli MYO	704	501	1.205	237	74	311	941	575	1.516
	Naci Topcuoğlu MYO	672	780	1.452	0	0	0	672	780	1.452
	Nurdağı MYO	53	35	88	0	0	0	53	35	88
	İslahiye MYO	310	283	593	34	40	74	344	323	667
	Araban MYO	69	51	120	0	0	0	69	51	120
	Cerablus MYO	261	84	345	0	0	0	261	84	345
<b>Toplam</b>	<b>6243</b>	<b>5193</b>	<b>11.436</b>	<b>1931</b>	<b>741</b>	<b>2672</b>	<b>8004</b>	<b>5934</b>	<b>14108</b>	
<b>Genel Toplam</b>	<b>18850</b>	<b>17309</b>	<b>35889</b>	<b>6355</b>	<b>2978</b>	<b>9333</b>	<b>24765</b>	<b>20287</b>	<b>45222</b>	

Tablo 9: Öğrenci Sayısı



### D.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitenin ürettiği bilgiyi toplumla paylaşarak, toplumun gelişimine öncülük etmek ve geleceğe kalıcı değerlere bırakmak gibi bir görevi de vardır. Bu itibarla da üniversiteyle toplumun sosyal, eğitim, estetik, sanat, kültür ve endüstri alanlarında ara yüzü genişletilerek işbirlikleri ve sıcak temaslar sağlanmalıdır. Bu düşünceden hareketle uygulamaya konulan “Toplumsal Duyarlılık Projeleri” dersi Türkiye’de devlet üniversitelerinde bir ilktir ve bu program her öğrencinin zorunlu olarak aldığı bir derstir. Bu ders ile öğrencilerimize; hem insana dair, topluma dair bir duyarlılık aşılarmakta hem de toplumun her katmanına, her kesimine yönelik konular tespit edilerek, gerek Valilik, Belediyeler, Odalar, Kaymakamlıklar gibi kamu kurumlarıyla, gerekse Sivil Toplum Kuruluşlarıyla yakın işbirliği içerisinde toplumsal duyarlılık projeleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca; kültür sanat konularındaki toplumla olan işbirliklerimizin yanı sıra bulunduğumuz bölgenin eğitim sorunlarına da sahip çıkarak, bu konuda çalıştaylar ve özgün projeler gerçekleştirilmektedir.

Türk Yükseköğretim Kurumlarında intörn uygulaması tıp fakültesine has bir uygulama iken ilk defa Üniversitemizin 2012 yılında mühendislik fakültesi 8. Dönem öğrencilerine sahada intörn öğrenci uygulamasına başlanmış olup, 2019 yılında 830 öğrenci ile uygulama başarı ile devam etmiştir.

Çağdaş bilimin tüm bilgi ve tekniğinin öğrencilerine aktarılmasını sağlayan bir anlayış içerisinde ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora eğitimi ve öğretim hizmeti veren Üniversitemiz, bir sanayi merkezi olan ilimizde sanayinin gelişmesi için Üniversite-sanayi işbirliği anlayışı çerçevesinde sanayi kuruluşlarına da rehberlik etmektedir.

### D.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

#### Açık, Kapalı Alanlar ve Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı

Gaziantep Üniversitesinin (Tüm Yerleşkeler dahil) toplam yüzölçümü 3.337.737,55 m<sup>2</sup>, toplam kapalı alanı ise 481.041,00 m<sup>2</sup> dir. Üniversitemizin toplam 7 adet yerleşkesi vardır. Bu yerleşkelerin en büyüğü olan merkez kampus yüzölçümü 1.530.847,74 m<sup>2</sup>( Hangar, Alleben göleti dahil ) , kapalı alanı 481.041,00 m<sup>2</sup>’dir. Küçükkızıllıhisar mahallesi Üniversite alanı toplam yüzölçümü 108.535,47 m<sup>2</sup> dir. Diğer Yerleşkelerin toplam açık ve kapalı alanları ise;

- Nizip Yerleşkesi toplam açık alan 721.775,96 m<sup>2</sup>, kapalı alan 12.400 m<sup>2</sup>,
- İslâhiye Yerleşkesi toplam açık alan 170.264,07 m<sup>2</sup>,kapalı alan 9.960 m<sup>2</sup>,
- Araban Yerleşkesi toplam açık alan 199.804,13 m<sup>2</sup>, kapalı alan 3.600 m<sup>2</sup>,
- Nurdağı Yerleşkesi toplam açık alan 522.537,62 m<sup>2</sup>, kapalı alan 2.100 m<sup>2</sup>,
- Oğuzeli Yerleşkesi toplam açık alan 19.834,94 m<sup>2</sup>, kapalı alan 5.650 m<sup>2</sup>,
- Naci Topçuoğlu Yerleşkesi toplam açık alan 31.349,77 m<sup>2</sup>, kapalı alan 10.535 m<sup>2</sup>,
- Onkoloji Hastanesi Yerleşkesi toplam açık alanı 20.799,00 m<sup>2</sup>, kapalı alanı 8.182,00 m<sup>2</sup>,

Gaziantep Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı					
Yerleşke Adı/Birim/Bölüm	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı				Açıklama
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam (m <sup>2</sup> )	
Merkez Kampusu	1.096.294,17	434.553,57		1.530.847,74	Kredi ve Yurtlar kurumuna 2009 yılında 30.000 m <sup>2</sup> 2013 yılında 7.500 m <sup>2</sup> tahsis edilmiştir. Büyükşehir Belediyesine Bilim ve Sanat Merkezi yapılmak üzere 30.000 m <sup>2</sup> 'lik alan 49 yıllığına tahsis edilmiştir.
Onkoloji Hastanesi			20.799	20.799	Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumundan tahsisli.
Küçük kızılhisar Üniv. Alanı		108.535,47		108.535,47	
Sarısalkım Mah. (Allaben Göleti) Su Sporları Merkezi			3.019,18	3.019,18	Eğitim ve Su Sporları Müsabakalarında Kullanmak Üzere Gaziantep Büyükşehir Belediyesinden Kiralanmıştır
Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu			31.349,77	31.349,77	
Oğuzeli Meslek Yüksekokulu	10.657,15	9.177,79		19.834,94	
Hangar			1.600,00	1.600,00	Pilotaj eğitimi için Devlet Hava Meydanları İşletmesi tarafından kiralanmıştır
Vali Konağı		7.369,67		7.369,67	
Nurdağı Meslek Yüksekokulu		518.427,62		518.427,62	
Nurdağı Meslek Yüksekokulu Su Kuyusu	4.110,00			4.110,00	
G.Ü.Nurdağı MYO		47.932,62		47.932,62	MYO yapılmak üzere tahsis edilmiştir. 29.05.2017
İslahiye İkt. İd. Bil. Fak. Ve İslahiye M.Y.O		170.264,07		170.264,07	-İfraz sonucu 131 ada 1 parsel 188.753,00 m <sup>2</sup> ; 101 ada 1 parsel 163 parsel ve 164 nolu parsellere dönüştü - 163 nolu parsel 7.785,40 m <sup>2</sup> yurt kurumuna tahsis edildi
Araban Meslek Yüksekokulu		199.804,13		199.804,13	Doğan mah. 48 nolu parselde 84.600 m <sup>2</sup> 2014 yılında tahsis edildi.Muratlı Mahallesi 556 parsel de 20.742,59 m <sup>2</sup> tahsis edilmiştir. Yeni, Altıntaş Mah. 2308 parsel 12.261,54 m <sup>3</sup> , Doğan Mah. 34 parsel 82.200 m <sup>2</sup>
Nizip MYO +Eğitim Fakültesi		721.775,96		721.775,96	133 ada, 049 parsel ifraz sonucu: 133 ada 49.53.54.55 ve 56 nolu parseller oluşmuştur.
<b>Toplam</b>	<b>1.111.061,32</b>	<b>2.169.908,28</b>	<b>56.767,95</b>	<b>3.337.737,55</b>	

**Tablo 10: Gaziantep Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı**

Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanları Dağılımı				
Yerleşke Adı/Birim/Bölüm	Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
*Merkez Kampus	420.314	8300		428.614
Onkoloji Hastanesi	8.182			8.182
Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	10.535			10.535
Oğuzeli Meslek Yüksekokulu	5.650			5.650
Nurdağı Meslek Yüksekokulu (Nurdağı Belediyesinden Tahsisli)	2.100			2.100
İslahiye İkt. İd. Bil. Fak.( 5650 m <sup>2</sup> ) İslahiye Meslek Yüksekokulu (3810 m <sup>2</sup> ). Öğrenci Kafeteryası ( 500 m <sup>2</sup> )	9.960			9.960
Araban Meslek Yüksekokulu	3.600			3.600
Nizip Meslek Yüksekokulu ( 6250 m <sup>2</sup> ) Nizip Eğitim Fakültesi (5650 m <sup>2</sup> ) Öğrenci Kafeteryası ( 500m <sup>2</sup> )	12.400			12.400
<b>Toplam</b>	<b>472.741</b>	<b>8.300</b>		<b>481.041</b>

**Tablo 11: Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanları Dağılımı**

\* Merkez Kampüs'e; Cenani konağı 1= 707 m<sup>2</sup>, Cenani Konağı 2 = 530 m<sup>2</sup> kapalı alanları da dahil edilmiştir.

Havra binası devredilmiştir:957 m<sup>2</sup>

2018 yılı : 480.993,00 m<sup>2</sup> (Havra binası dahil)

2019 yılı : 481.041,00 (Yeni Yapılan Lab. Binası dahil edilmiş havra binası düşülmüştür sonuç olarak 48 m<sup>2</sup> artış olmuştur.)

Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m <sup>2</sup> )						
Birimler	Eğitim	İdari	Sosyal	Spor	Sağlık	Toplam
İdari Birimler		33.166	4.200	--	--	37.366
Fakülteler	165.725	13.790	410			179.925
Yüksekokullar	17.900	--	--			17.900
Meslek Yüksek Okulları	55.160	4.490				59.650
Hastaneler					90.992	90.992
Diğerleri	12.688	1.300	68.697	12.523		95.160
<b>Toplam</b>	<b>251.473</b>	<b>52.746</b>	<b>73.307</b>	<b>12.523</b>	<b>90.992</b>	<b>481.041</b>

**Tablo 12: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

Merkez kampüs

Havra binası devredilmiştir:957 m<sup>2</sup>

2018 yılı : 480.993,00 m<sup>2</sup> (Havra binası dahil)

2019 yılı : 481.041,00 (Yeni Yapılan Lab. Binası dahil edilmiş havra binası düşülmüştür sonuç olarak 48 m<sup>2</sup> artış olmuştur.)

(Beden Eğitim ve Spor Yüksek Okulu, Spor Bilimleri Fakültesi olmuştur.)

## Taşıtlar

Mevcut Taşıtlar			
Taşıt Cinsi	Kuruma Ait Taşıtlar	Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş	Toplam
Binek Otomobil	13	8	21
Station-Wagon	1	-	1
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 17 kişilik)	3	-	3
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	-	7	7
Panel	3	-	3
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	1	-	1
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	6	-	6
Kamyon şasi-kabin (tam yük ağırlığı en az 12.000kg)	2	-	2
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	2	-	2
İş makinesi JCB	1		1
Mini loder	1		1
Hidrolik plantkom	1		1
İtfaiye aracı	2		2
Traktör	18		18
Yol süpürme Aracı	2		1
<b>Toplam</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>71</b>

Tablo 13: Taşıtlar

## Lojmanlar

Merkez kampuste toplam 88 adet lojman bulunmaktadır. Bu lojmanların 8 adet dubleks, 16 adet 2+1 ve 64 adedi 3+1'dir

Lojmanlar				
	2018		2019	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Sayısı (Adet)	85	3	85	3

Tablo 14 Lojmanlar.

## Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofis Alanları

Eğitim Alanları					
Kapasite	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	--	368	49	184	601
51-75 Kişilik		128	9	7	144
76-100 Kişilik		47	5	10	62
101-150 Kişilik	13	8	3	5	29
151-250 Kişilik	15	7		1	23
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>558</b>	<b>66</b>	<b>202</b>	<b>858</b>

Tablo 15: Eğitim Alanları

Ofis Alanları		
Alt Birim	Ofis Sayısı	m <sup>2</sup>
Yönetim Ofisleri	228	6.954
Akademik Personel Ofisleri	1268	23.202
İdari Personel Ofisleri	492	14.401
Diğer	196	8.808
<b>Toplam</b>	<b>2184</b>	<b>53.365</b>

Tablo 16: Ofis Alanları



## Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı(Adet)	Kapalı Alanı(m <sup>2</sup> )	Kapasitesi(Kişi)
Yemekhane	11	15.509	6.400
Kantin ve Kafeterya	26	4.986	400
Diğer İşletmeler	65	4.569	500
<b>Toplam</b>	<b>102</b>	<b>25.064</b>	<b>7.300</b>

Tablo 17: Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar



Spor Tesisleri		
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı(m <sup>2</sup> )
Kapalı Spor Tesisleri	2	11.075
Açık Spor Tesisleri	21	34.457
<b>Toplam</b>	<b>23</b>	<b>45.532</b>

Tablo 18: Spor Tesisleri



salonu mevcuttur.

Yapımına 2010 yılında başlanan 9.700 m<sup>2</sup> li spor kompleksi inşaatımız 2012 yılında bitirilerek hizmete açılmıştır. Spor Kompleksinin içerisinde; Yarı olimpik yüzme havuzu, bowling salonu, kapalı spor salonu, buz pateni, tırmanma duvarı ve fitness

Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	39	3	42
51-75 Kişilik	8	1	9
76-100 Kişilik	1	3	4
101-150 Kişilik	1	8	9
151-250 Kişilik	4	9	13
251-Üzeri Kişilik	-	3	3
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>80</b>

Tablo 19: Toplantı Konferans Salonları



Hastane Alanları		
Hastane Alanları Birim	Sayı (Adet)	Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )
Acil Servis	2	2625
Yoğun Bakım	9	3417
Ameliyathane	1	3129
Poliklinikler	27	7678
Klinik	36	17000
Laboratuvar	3	1571
Eczane	1	278
Radyoloji Alanı	1	2157
Nükleer Tıp Alanı	1	641
Sterilizasyon Alanı	1	493
Yemekhane	2	1606
Çamaşırhane	1	589
Teknik Servis	7	7144
Seminer salonu	7	478
Gün Hastanesi	1	955
Oditoryum	1	530
Kan Merkezi	1	469
Onkoloji Hastanesi	1	10.200
<b>Toplam</b>	<b>103</b>	<b>60.960</b>

**Tablo 20: Hastane Alanları**

Mevcut fiziki kaynaklar yukarıdaki tablolarda analiz edilmiş olup, bu çerçevede verilecek hizmetin nitelik ve imkanlarının geliştirilmesi gerekmektedir. Mali imkanlar dahilinde derslik ve sınıfların modernize edilmesi, laboratuvarların çağdaş eğitim ve araştırma yapabilme kapastelerinin geliştirilmesi, hastanelerin cihaz ve ekipmanlarının yenilenmesi, mevcut taşıt sayısı ve çeşitliliğinin artırılması ile kampus altyapı ve çevre düzenlemeleri başlıca ihtiyaçlarımızdır.

#### **D.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

Üniversitemiz hizmetlerini yerine getirirken teknolojik gelişmeleri takip edip gerekli saha çalışmalarını yaptıktan sonra, en son teknoloji ile hizmet vermeye çalışmaktadır. Bu ilkedden hareketle; tüm birimlere kablolu ve kablosuz ağ alt yapılarının oluşturulması, işletilmesi, Sanallaştırma hizmetleri, WEB, DNS, E-MAiL, VERiTABANI, PROXY, LDAP vb servislerin verilmesi, güvenlik cihazları ile dış dünyadan koruma hizmetleri, web, bordro sicil ve istihkak dağıtımı, malzeme hareketleri, evrak hareketleri, kütüphane hizmetleri hareketleri, personel özlük işleri, anket sistemleri ve her türlü öğrenci hareketler hizmetlerinin otomasyonu sağlanmaktadır.

Üniversitemiz dokümanlarının önemli bir kısmını otomasyon sistemleri kullanarak oluşturmaktadır. Bilişim sistemlerinin alt yapısı e-devlet uygulamaları ile uyumlu çalışabilecek yapıdadır. Bilgi Teknolojilerinin temel yürütücüsü olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kullanıcıların ihtiyaçlarına en seri bir şekilde cevap vermeye çalışmakta ve

yenilikler sürekli kullanıcılara aktarılmaktadır. Kesintisiz ve kaliteli bir iletişim hizmetinin verilmesi için azami derecede gayret gösterilmektedir. Bu kapsamda network bağlantı hatlarının geneli F/O kablolarla yapılmakta ve tedekli sistemlere yatırım yapılmaktadır.

Birimimiz ülke kaynaklarını düşünerek mümkün olduğunca open source (açık kaynak) çözümleri kullanmaya çalışmaktadır. Hizmet veren sunucuların çoğu open source'dur. Sanallaştırma tarafında açık kaynak kod mimari üzerinde çalışan PROXMOX sanallaştırma ortamlarını cluster mimarisinde kurup işletmeye başlamıştır. Ayrıca CEPH kurulumlarını da tamamlayarak storage işletimini de açık kaynak üzerinde yapma çalışmaları başlamıştır.

Üniversitemiz merkez ve uzak kampüslerinde, internet bağlantıları için gerek kablo gerekse wireless network üzerinden DHCP ve DNS serverlerden IP atamaları yapılarak internete bağlanılmaktadır. Önceki yıllarda wireless üzerinden yapılmakta olan internet bağlantıları herhangi bir kontrol ve denetim yapılmadan gerçekleşmekte iken 2010 yılı Ocak ayından itibaren, öncelikle merkez kampüsümüz içinde, denetim ve kimlik kontrolü yapılarak bağlantı hizmeti verilmeye başlanılmış olup Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na kayıtlı olmayan ve yetki verilmeyen hiçbir PC, labtop veya mobil cihaza üniversitemiz ağı üzerinden bağlanılmamaktadır. Bu sistem EDUROAM ile bütünleştirilerek ULAKNET üzerinden Türkiye genelindeki tüm üniversitelerle ve dünya ile entegre edilmiştir. Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin kimlik kartları; ödeme ve kampüs-bina giriş çıkış kontrolleri için kullanılan akıllı kart sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yazılım, network ve altyapı çalışmalarındaki teknik desteği ile kullanılmaktadır.

Kurulan wireless kimlik kontrol ve denetim server yazılımı ile üniversitemiz mensubu personel ve öğrencilerimiz üniversitemiz dahilinde ve ulaknet üzerinden ülkemiz genelinde ve daha sonra EduRoam kapsamında tüm dünya üzerinde 35 ülkede üniversitemiz serverleri üzerindeki kendi kullanıcı bölgelerine ve e-mail hesaplarına herhangi bir IP-MAC adres vs kaydı yaptırmadan ve herhangi bir yere başvurmadan üye kurum ve kuruluşlar üzerinden erişebileceklerdir ve internete bağlanabileceklerdir.

Google Earth üzerinde hazırlanmış olan Üniversitemiz 3-boyutlu kampüs çalışmamız ülkemizde tek 3-D kampüs uygulaması olup özellikle üniversite sınavları ve üniversite tercih dönemlerinde öğrenciler tarafından kampüsün sanal olarak gezilmesi, binaların ve kampüs genel görünüm ve yapısının anlaşılması amacıyla kullanıldığı adaylarımız tarafından BİDB/BİM'ne yollanan öğrenci maillerinden anlaşılmaktadır. Bu yönüyle bu çalışmaya başlarken üniversitemizin aday öğrencilere ve dünyaya tanıtımına katkı amacımıza ulaşmış olmamız bizim için memnuniyet vericidir.

Üniversitemiz web sayfası modern bir arayüz yapısı uygulanarak daha kolay bir erişime kavuşturuldu. Hedef kitlelere uygun yapısı ile site içerisinde dolaşım kolaylaşırken, üniversitemizin etkinlik, haber ve duyuruları ön plana çıkarıldı. Twitter, facebook ve youtube vs. gibi sosyal medya hesaplarının etkin yönetimi ile yüksek bir kullanıcı oranına ulaşıldı.

360 derece sanal tur ile aday öğrencilerin kampüs hakkında fikir sahibi olmalarına olanak sağlanırken etkin bir platform olan google earth'te de 3B bina yapısı sağlandı. Daha önceden optik okuyucularla bazı bölümlerde yapılan öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri elektronik ortama taşınarak tüm bölümlerde dönem sonlarında uygulanmaya başlandı. Uluslararası öğrenci alımlarında başvurular elektronik ortama taşınarak değerlendirme sürecine etkin katkısı sağlandı.

Sonuç olarak Üniversitemiz teknolojik gelişmeleri yakından takip etmekte ve bu teknolojilere entegre olmaya çalışmaktadır.

## Yazılım ve Bilgisayarlar

Üniversitemizde kullanılan toplam bilgisayar sayısı 8.289 olup mevcut sistem ve yazılımlar aşağıda gösterilmiştir.

Yazılım alanında, ihtiyaç olan işletim sistemleri ve otomasyonlar kullanılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan anlık uç sayısı 7000, sunucu sayısı yüzleri aşmış olup mevcut sistem ve yazılımlar aşağıda gösterilmiştir.

ÜNİVERSİTEMİZDE KULLANILAN MEVCUT SİSTEM VE YAZILIMLAR				
Kullanılan Yazılım Programı	Sorumlu Birim Adı	Kullanıcı Birimler	Yazılımın Teknik Bilgileri ve Özellikleri	Kullanım Alanları
E-Posta Server Yazılımı	Bilgi İşlem D.Bşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware, MTA: Sendmail; Web Mail Arayüz: Open WebMail,Horde,Squirrelmail	Personel ve öğrenciler için elektronik posta işlemlerinin sunulduğu sistem.
Web Server Yazılımı	Bilgi İşlem D.Bşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware, Web Sunucu: Apache	Personel ve öğrenciler için web sayfası yayınlama hizmeti sunan sistem.
Proxy Sunucu	Bilgi İşlem D.Bşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware, Web Sunucu: Apache	Veritabanlarına erişim
Öğrenci İşleri Programı	Bilgi İşlem D.Bşk, Öğrenci İşleri D.Bşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Redhat 6 , Programlama Dili: Java , Veritabanı : Oracle 10g	Öğrenci kaydı , ders not vb. işlemler.
Akıllı Kart Sistemleri	Bilgi İşlem D.Bşk,Yemekhane	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Windows 2003 Server , Programlama Dili: Visual Basic, Veritabanı : MS SQL	Kartlı Geçişler, yemek hizmetleri, kitap ödünç alma işlemleri.
Kütüphane Programı	Bilgi İşlem D.Bşk, Kütüphane D.Bşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Windows 2003 Server , Programlama Dili: File Maker , Veritabanı : File Maker	Kitapların kayıtlarının tutulması ve katalog taramasının yapılabilmesi.
DNS Sunucu	Bilgi İşlem D.Bşk, Kütüphane D.Bşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware,	DNS hizmeti veren sunucu.
Eduroam Sunucu	Bilgi İşlem D.Bşk, Kütüphane D.Bşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Kablosuz ağ için Radius tabanlı kimlik doğrulama hizmeti veren sunucu
Log sunucu	Bilgi İşlem D.Bşk, Kütüphane D.Bşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Sunucularımıza ait log kayıtlarının tutulması
Lojman Otomasyonu	Bilgi İşlem D.Bşk, Evrak Arşiv İşleri Md.	Evrak Arşiv İşleri Md.	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Gelen / Giden evrak kayıt ve dağıtımının yapılması.
Maaş Programı	Bilgi İşlem D.Bşk,Tahakkuk Md.	Tahakkuk Md.	Programlama Dili: Fortran	Personel maaşının hesaplanması.
Akademik Personel Programı	Bilgi İşlem D.Bşk,Akademik Özlük İşleri Md.	Akademik Özlük İşleri Md.	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Akademik personel özlük bilgileri işlerinin yapılması.
İdari Personel Programı	Bilgi İşlem D.Bşk,İdari Özlük İşleri Md.	İdari Özlük İşleri Md.	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	İdari personel özlük bilgileri işlerinin yapılması.
Yaz Okulu Ek Ders Ücret Hesabı Programı	Bilgi İşlem D.Bşk.,Öğrenci İşleri D.Bşk,Strateji D.Bşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Yaz okulu ek ders ücretlerinin hesaplanması.
Akademik Değerlendirme Kurulu Anket Sistemi	Bilgi İşlem D.Bşk,Eğitim Koordinatörlüğü	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Üniversite personel ve öğrencilerinin

ÜNİVERSİTEMİZDE KULLANILAN MEVCUT SİSTEM VE YAZILIMLAR				
Kullanılan Yazılım Programı	Sorumlu Birim Adı	Kullanıcı Birimler	Yazılımın Teknik Bilgileri ve Özellikleri	Kullanım Alanları
				memnuniyetini ölçen anket sistemi.
İnternet Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem D.Şşk	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Üniversite web sayfası içerik yönetim sistemi.
Mezun Bilgi Sistemi	Bilgi İşlem D.Şşk, Öğrenci İşleri D.Şşk.	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Mezun olan öğrencilerin üniversite ve birbirleri ile olan iletişimi sağlayan sistem.
Derslik/Labaratuar Yönetim Programı	Bilgi İşlem D.Şşk, Enformatik Bölümü	Enformatik Bölümü	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Derslik/Labaratuvarlara derslerin dağıtılması ve ders saatlerinin takip edilmesi.
E-Bütçe	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Tüm Üniversite		Bütçe uygulama, bütçe hazırlık, performans bütçe, personel bilgileri, maaş ve yük hesabı işlemleri
BKMYBS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		Personel işlemleri, bütçe ödemeleri ve muhasebe kayıtları
Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu	Bilimsel Araştırma Projeleri	Akademik Personel	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi.
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Evrak Arşiv İşleri Müdürlüğü	Tüm Üniversite	İşletim Sistemi: Windows 2008 Server Veritabanı : MS SQL	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
Anket Sistemi	Bilgi İşlem D.Şşk, Kütüphane D.Şşk.	Akademisyen, Öğrenci	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Öğretim elemanı değerlendirme
Enstitü Otomasyonu	Bilgi İşlem D.Şşk, Kütüphane D.Şşk.	Akademisyen, Öğrenci	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Kayıt Sistemleri
Yabancı Uyruklu Öğrenci Otomasyonu	Bilgi İşlem D.Şşk, Kütüphane D.Şşk.	Öğrenci	İşletim Sistemi: Slackware, Programlama Dili: Php Veritabanı: Mysql	Kayıt Sistemleri
Proxmox sunucu (6 adet)	Bilgi İşlem D.Şşk,	Tüm Üniversite	Debian	Sanallaştırma

**Tablo 21 Mevcut Sistem ve Yazılımlar**

Yukarıdaki tablolarda analiz edilen teknoloji ve bilişim alt yapısının zamanın ihtiyaçlarına uygun olarak modernize edilmesi ve ihtiyaç duyulan yeni yazılım, program ve teknolojilerin altyapıya adapte edilmesi hizmet kalitesi açısından zorunludur.



### D.7.5. Mali Kaynak Analizi

Tahmini Kaynaklar						(TL)
Kaynaklar	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam Kaynak
Özel Bütçe*	421.322.000	449.814.000	478.147.000	506.874.000	537.296.000	2.394.565.000
Döner Sermaye	9.000.000	9.675.000	10.258.000	10.813.000	11.402.000	51.148.000
Dış Kaynak (Ab ve Erasmus)	8.000.000	9.000.000	10.000.000	10.600.000	11.236.000	48.836.000
Diğer **	12.806.000	13.235.000	14.482.000	15.929.000	17.335.000	72.675.000
<b>Toplam</b>	<b>451.128.000,00</b>	<b>481.724.000,00</b>	<b>512.887.000,00</b>	<b>544.216.000,00</b>	<b>577.269.000,00</b>	<b>2.567.224.000,00</b>

Tablo 22: Tahmini Kaynaklar

\*Kılavuzda belirtildiği üzere Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan cari transfer harcamalarına bu tablo içerisinde yer verilmemiştir. Özel bütçede 2020,2021 ve 2022 yılı için Merkezi Yönetim Bütçe Kanununda yer alan rakamlar dikkate alınmıştır. 2023 ve 2024 yıllarına ilişkin özel bütçe yıllık artış oranları ise yaklaşık %6 civarında belirlenmiştir.

\*\*Diğer kaynak kalemi içerisinde; TÜBİTAK, İKA, VE GAP Projeleri, Farabi ve Mevlana Projesi ile SODES Projeleri ve TEKNOPARK ile TToTarget.

### D.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitelerin faaliyet alanları (Eğitim, Araştırma, Girişimcilik, Toplumsal Katkı) kapsamında Gaziantep Üniversitesi için faaliyet alanlarının güçlü ve zayıf yanları belirlenmiş olup bu ögelere ilişkin gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler tanımlanmıştır.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Bölgede 8 farklı bilimsel akademik dergi çıkaran tek üniversite</li><li>✓ İntörn uygulamasında Türkiye'ye model olmak</li><li>✓ 3 dilli eğitim yapan tek üniversite</li><li>✓ Güçlü bir bilişim altyapısının olması</li><li>✓ Bölgedeki en fazla basılı kaynağa sahip 7/24 çalışan kütüphanemiz</li><li>✓ ODTÜ geleneğinden gelen köklü bir üniversite olması</li><li>✓ Ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olunması</li><li>✓ Öğrenci değişim programlarından maksimum seviyede faydalanan olmak</li><li>✓ Üniversite öğrencilerine tanınan burs imkânlarının fazlalığı</li><li>✓ Çok sayıda öğrenci kulübünün aktif faaliyette ve yarışlarda başarılar alması</li><li>✓ Üniversitemizin gastronomi şehrinde ve gastronomi bölümünün olması</li><li>✓ Yurt sorununun olmaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sanayi ağırlıklı şehrin üniversiteye yeterince önem vermemesi</li><li>✓ Yeterince uluslararası işbirliğinin olmaması</li><li>✓ İkinci eğitim ve ek ders nedeni ile araştırmaya yeterince kaynak ayrılmaması</li><li>✓ Bölgeyle ilgili negatif izlenim</li><li>✓ Bölgesel sorunlar (savaş bölgesine sınır olması)</li><li>✓ İdari personelde iş yapma motivasyonunun genelde düşük olması</li><li>✓ Gelişen teknolojiye uygun eğitim/öğretim stratejilerinde yapılması gereken yenilik yaklaşımlarının zayıf olması</li><li>✓ Öğrenci kontenjanı artışları</li><li>✓ Lojman sorunu</li><li>✓ Üniversite geliştirme ödeneğinin yetersiz olması</li><li>✓ Bölgemizde gelişen sosyal kültürel değişimler ve iç</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Öğretim üyesi kadrolarının artırılması</li><li>✓ Üniversite-Sanayi işbirliğini artırıcı faaliyetler yapılması</li><li>✓ Bölgeye ait negatif algıyı gidermek amacıyla kamu kurum ve kuruluşlarla çalışmalar yapmak.</li><li>✓ Lojman sorununu giderecek projeler geliştirilmeli.</li><li>✓ Akademik kadroların artırılması</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uluslararası eğitim yapabilen bir üniversite olması</li><li>✓ Çok sayıda sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin bulunduğu ve başarılı olunması</li><li>✓ Yabancı dilde eğitim verdiğimiz programların oluşu</li><li>✓ Savaş olan Arap bölgesindeki öğrencilere yakın olma, eğitim alanında üniversitemize başvuracak olması</li><li>✓ Meslek yüksek okulunun diğer üniversitelere örnek bir eğitim vermesi (NT MYO)</li><li>✓ Lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci sayısının yüksek olması</li><li>✓ Yurtdışında akademik birimi olan tek üniversite</li><li>✓ Yabancı hoca istihdamının en fazla olduğu üniversite</li><li>✓ Kampüsün şehir merkezinde yer alması</li><li>✓ Özel üniversitelere örnek eğitim veren markayız. Öğrenciler staj için üniversitemizi kullanmaktadır.</li><li>✓ Fakülte sayısı ve kalitesinin yeterli olması</li><li>✓ Güçlü bir yönetim yapısının varlığı</li><li>✓ Öğrencilerin konaklama imkanlarının fazlalığı</li><li>✓ Dersliklerin modern teknolojiye ve donanıma sahip olması</li><li>✓ Mühendislik fakültesinin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>göç yoğunluğu</li><li>✓ Çeşitli alanlarda yeterli öğretim elemanına sahip olunamaması</li><li>✓ Yaşlanan üniversite personelinin emekli olması ve yerine yeni kadro verilmemesi</li><li>✓ Yabancı akademisyen istihdamında yaşanan zorluklar</li><li>✓ Öğretim elemanı, idari ve teknik personel eksikliği</li><li>✓ Norm kadroların gelmesi akademik personel teminini ve lisansüstü programların açılmasını olumsuz etkiler.</li><li>✓ Gaziantep yakın çevresi ve Türkiye’ de üniversite sayısındaki artış</li><li>✓ Öğrenci sayısı fazla, yüksek kontenjanlar</li><li>✓ Akademik personele ve öğrencilerle ilgili mevzuat ve kararlardaki hızlı değişme</li><li>✓ Fiziki mekan yetersizliği</li><li>✓ Yabancı öğrenciler Türkçe için öğrenmedeki yetersizliği</li><li>✓ Akademik ve idari personelin niteliği</li><li>✓ Öğrenci kalitesinin düşmesi</li><li>✓ Şehirde aynı eğitimi veren fakültelerin artması</li><li>✓ Özlük haklarının</li></ul>	
---	---	--



## Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ alanında çok iyi olması</li><li>✓ Öğrenci, akademik ve idari personel odaklı sosyal alanların çoğaltılıyor olması</li><li>✓ Lisans-ön lisans-doktora-yüksek lisans program çeşitliliği</li><li>✓ Diğer üniversitelere eğitim alanında ve idari alanda destek sağlaması</li><li>✓ Uluslararası öğrencilerin yoğunluğu</li><li>✓ Dış göçten kaynaklı akademik personel bulma imkânı</li><li>✓ Açık/Kapalı eğitim, kültür ve spor alanlarının yeterli seviyeye ulaşması</li><li>✓ Şehirde birden fazla üniversite olması</li><li>✓ Tecrübeli – uzman akademik /idari personel,</li><li>✓ Jeopolitik açıdan güzel bir konumda yer alması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ yetersizliği</li><li>✓ Öğrenci ve akademisyen (belli birkaç alan hariç) yabancı dil bilgisi seviyesindeki düşüklük</li><li>✓ Teknik programlarda laboratuvar cihaz ve alet eksikliği ve yenilenmemesi</li><li>✓ Multidisipliner çalışmaların azlığı</li><li>✓ Öğrencilerin farklı coğrafi bölgelerden gelmemesi</li><li>✓ Uluslararası öğrenci ve eğitim için mevzuat engeli (lisansüstünde arapça eğitim)</li><li>✓ Bütçe yetersizliği</li><li>✓ Gaziantep'in pahalı bir şehir olması</li><li>✓ Hizmet içi eğitimlerin yetersizliği</li></ul>	
--	--	--	--

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Güçlü bir teknopark ve TTO altyapısının olması</li><li>✓ Ulusal ve uluslararası yüksek bütçeli projelerle kaynak sağlanması</li><li>✓ Laboratuvar sayısının çeşitliliği</li><li>✓ Teknopark/TTO var oluşu</li><li>✓ Uluslararası fonlara proje yazan akademisyen sayısı fazlalığı</li><li>✓ BAP gibi desteklerin fazlalığı ve çeşitliliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ticarileşebilir patent ve fikri mülkiyet haklarında gerekli ivmenin sağlanamaması</li><li>✓ Tübitak desteklerinden yeterince kaynak alamaması</li><li>✓ Nitelikli bilimsel makalelerin az olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nitelikli bilimsel makalelerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması.</li></ul>



Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Sanayi üniversite işbirliğini en iyi yürüten bölge üniversitesi</li><li>✓ Üniversitemizde faaliyet gösteren bir Teknoparkın bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Üniversite sanayi işbirliği için mekanizmaların yeterli sayıda olmayışı veya mevcutların süresiz oluşu</li><li>✓ Teknoparka ilişkin mevzuat ve esaslar konusunda bilgi yetersizliğinin bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Akademik personelin teknoparkta şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi</li><li>✓</li></ul>
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kalite puanı en yüksek olan hastaneyiz</li><li>✓ Türkiye'deki 3 dilde yayın yapan tek uluslararası hakemli ilahiyat dergisi ve tek Arapça gazete yayını</li><li>✓ Duyarlık toplumsal projesinin Türkiye'de ilk olması. Bu nedenle başka üniversitelere örnek olması</li><li>✓ Bölgenin en kapsamlı ve donanımlı hastanesiyiz.</li><li>✓ Ulaşım sorunu olmaması</li><li>✓ Üniversitenin yeme, içme imkânları olması</li><li>✓ Bölgedeki sivil havacılık adına uçuş eğitimi veren tek üniversite</li><li>✓ Özellikli bölümlere sahip bölge hastanesiyiz. İnme merkezi varlığı, Pediatrik kemik iliği nakli merkezi, Polyetif bakım merkezi</li><li>✓ Sağlık turizminin geliştirilmesi için Ortadoğu ülkelerine yakınlık</li><li>✓</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kamu ve STK'larla sorun alanlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların az olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Doğrudan halka yönelik bilgilerin aktarılması ile ilgili toplantıların düzenlenmesi</li><li>✓ Toplumsal çalışmaların duyurusuna yönelik çalışmaların artırılması</li></ul>

Tablo 23: Akademik Faaliyet Analizleri

### D.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

#### D.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Sektörel Eğilim analizi kapsamında PESTLE Analizi gerçekleştirilmiş olup PESTLE Analizinde tanımlanan genel çevre faktörlerine ilişkin tespitler, Üniversiteye etkisi (fırsatlar/ tehditler) ve bu etkilere yönelik Üniversitemizin gerçekleştirmesi gereken aksiyonlar belirlenmiştir.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Politik	- Bölgesel politik gerginlik ve çatışmaların etkisi.	- Gerginlik ve çatışma bölgelerindeki öğrencilerinin Üniversitemizi tercihi. -Hükümet politikası gereği Suriye bölgesinde akademik birimlerin kurulması.	- Şehrimizdeki mülteci yığılması sebebiyle Ülkemizin diğer bölgelerindeki öğrenciler tarafından tercih edilmemesi. -Bu öğrencilerin eğitimlerinde yabancı uyruklu öğretim elemanı temindeki yasal güçlükler.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerginlik ve çatışma bölgelerindeki nitelikli öğrencilerin üniversitemize kazandırılmalı için etkin çalışmalar yapılmalı.</li><li>• Yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamının önündeki yasal güçlüklerin aşılması için YÖK ve Bakanlıklar düzeyinde girişimlerde bulunulmalı</li></ul>
	- Bölgesel çatışmalar sonucunda oluşan AB ülkelerinin destek faaliyetleri	- Bazı AB ülkeler ile STK'larının çatışma bölgesinden gelen öğrencilere ve üniversitemize destek faaliyetlerinin bulunması	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Destek faaliyetlerinin daha fazla AB ülkesi ve STK'ları tarafında benimsenmesi yönünde faaliyetler yapılmalı.</li></ul>
	- Üniversitelere kadro tahsisinde yaşanan güçlükler.	- Ortadoğuki karışıklıklar nedeniyle ülkelerini terk eden nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitemize kazanılması için çalışmalar yapılması.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arapça eğitim verilen akademik birim ve bölümlerde Arapça bilen kadrolu öğretim elemanı temininde yasal zorluklar,</li><li>• Diğer bölümlerde bölgesel şartlardan dolayı öğretim üyeleri tarafından tercih edilmemesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerekli yasal düzenlemelerin yapılması yönünde Cumhurbaşkanlığı, YÖK ve Bakanlıklar nezdinde girişimlerde bulunulmalı.</li><li>• Eğitim meteryallerinin geliştirilerek daha kaliteli eğitim verme ortamının sağlanmasının yanında sosyal ( lojman gibi) imkanlarının geliştirilmesi öğretim elemanlarının üniversitemizi tercihinde etkili olabilir.</li></ul>



## Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

	-YÖK kalite yönetim anlayışının etkinleştirilmesi.	- Kalite politikalarının daha etkin hale getirilmesi için çalışmalarını hızlandırmak.		• Kalite politikalarının Üniversitenin tüm birimlerine yaymak, özellikle çalışanların ve hizmet sağlayanların bu politikaları benimsemesi ve uygulanması için etkin çalışma yapılmalıdır.
	-Sağlık turizmi alanında bölgesel fırsatlar.	- Ortadoğu ülkelerinde yeterli sağlık altyapısının bulunmaması, ülkemizde ise son yıllarda sağlık alandaki gelişmeler sağlık turizmi açısından fırsat olabilir. - Hastanemizin bir bölge hastanesi niteliğinde olması İnme merkezi, pediatrik kemil iliği merkezi, polyetif bakım merkezi ve organ nakli gibi özellikli bölümlerin bulunması.		- Hastanemizin Ortadoğu ülkelerinde tanınırlılığının dahada artırılması için tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi.

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
<b>Ekonomik</b>	✓ Hükümetin bütçe politikası. Enflasyon ve faiz oranlarındaki yüksek seyir. ✓	✓	✓ Yaşanan ekonomik sıkıntılar nedeniyle, bütçe ödeneklerinde tasarrufa gidilmesi ayrıca yeni yatırım projelerinin kabul edilmemesi. ✓ Enflasyon ve faiz oranlarındaki yüksek seyirin, mal, hizmet alımları ile yapım işlerindeki maaliyetleri olumsuz etkilemesi	✓ Eğitim kalitesini etkileyecek kalemlerde tasarrufa gidilmesinin nitelikli insan yetiştirme misyonumuzu olumsuz etkiledi hususunun yetkili mercilere iletilmesi yanında ödeneklerin eğitim kalitesini düşürmeyecek şekilde planlanması ✓

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eğitim teşviklerindeki gelişmeler.</li><li>✓</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ YÖK tarafından verilen lisans ve doktora bursları bölgemizin önde gelen üniversitesi olmamız sebebiyle bölgesel olarak daha çok tercih edilmemizi sağlayabilir.</li><li>✓ Bölgemizdeki savaş sebebiyle bazı ülkeler ve STK'lar tarafından Suriyeli öğrencilere yönelik burs veya eğitim maliyetlerine katkı ile entegrasyon destekleri,</li><li>✓ Bilimsel araştırma projelerinden üniversiteye ve öğrencilere sağlanan destekler</li></ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lisans ve doktora burslarının daha çok öğrenciyi kapsamaları için YÖK nezdinde girişimlerde bulunulması.</li><li>✓ Suriyeli öğrencilere sağlanan desteklerin daha çok öğrenciyi kapsamaları yönünde çalışmalar yapılması, ve bu konuda yeni destekçiler bulunması.</li><li>✓ Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından daha çok ulusal ve uluslararası destekli proje yapmalarının teşvik edilmesi bu yolla hem üniversiteye kaynak sağlanması hemde daha çok öğrenciyi burs sağlanması.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Şehrimizde Güçlü bir Sanayii ve ticaret altyapısının varlığı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Üniversite sanayii iş birliği kapsamında ortak projeler üretilmesi,</li><li>✓ Öğrencilerin staj ve uygulama derslerinin sahada yapılabilmesindeki avantajlar</li><li>✓ Sanayi ve ticaret erbabından sağlanabilecek ayni ve nakdi bağışlar.</li></ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Üniversite sanayi işbirliği kapsamında daha çok proje yapılabilmesi için girişimlerde bulunulmalı,</li><li>✓ Uygulamalı eğitim ve staj yapılacak nitelikli firmaların üniversite tarafından tespit edilerek öğrencilerin ilgili firmalara yönlendirilmesi,</li><li>✓ Eğitim ve sağlık alanında daha fazla ayni ve nakdi bağışın sağlanması yönünde çalışmalar yapılması.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Şehrimizde ve bölgemizde devlet ve özel Üniversitelerin sayısındaki artışın getirdiği rekabet ortamı.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nitelikli öğretim elemanı açığının şehrimizde veya bölgemizdeki diğer üniversitelerden temin edilmesi.</li><li>✓</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Nitelikli öğretim elemanlarının ücret politikası yönünden özel üniversiteleri tercih etmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Eğitim meteryallerinin geliştirilerek daha kaliteli eğitim verme ortamının sağlanmasının yanında sosyal ( lojman gibi) imkanlarının geliştirilmesi öğretim elemanlarının üniversitemizi tercihinde etkili olabilir.</li></ul>

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo-kültürel	✓ Şehrimizin gerek doğu ve güneydoğu bölgelerinden gerekse Ortadoğu bölgesinden aldığı göçler,	✓	✓ Şehirde hayat pahalılığının artması, kiraların pahalılığı sebebiyle barınma sorunun oluşması,	✓ Yurt sorunun çözümü konusunda KYK nezdinde gerekli girişimlerin yapılması
	✓ Şehrimizin Güneydoğu bölgesi ve Suriye sınırında olması.	✓	✓ Türkiye'nin bütün bölgelerinden öğrenci tercihinin olumsuz etkilemesi. Daha çok bölge öğrencilerinin üniversitemizi tercih ediyor olması	✓ Yazılı ve görsel basın ile sosyal medyanın daha etkin kullanılarak tanıtım faaliyetlerinin artırılması.





Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
<b>Teknolojik</b>	✓ Yazılım teknolojilerinin kullanımının artması	✓ Bilgi yönetim sistemleri ile iş süreçlerinin kolaylaşması	✓ Araştırmacıların lisanssız yazılımlara yönelmesi nedeniyle telif sorunlarının yaşanması ✓ Donanımsal sorunların giderilmesinde maliyetlerin yüksek olması nedeniyle korsan kullanıma yönelmenin artması	✓ Yeni iyi uygulamaların yazılım teknolojileri kapsamında üniversiteye kazandırılması ✓ Kişisel ve kurumsal veri güvenliği konusunda çalışmalar yapılması ✓ Lisanslı yazılımların üniversite tarafından toplu lisansla daha ucuza satın alınarak araştırmacılara ulaştırılması
	✓ Eğitim teknolojilerindeki gelişmeler	✓ Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması. ✓ Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi (uzaktan eğitim gibi)	✓ Gelişen teknolojiye uygun yatırımların yapılamaması. ✓ Personelin gelişmiş teknolojiye ayak uyduramaması ✓ Ödenek eksikliği nedeniyle laboratuvar sarf malzemesi ve tıbbi cihaz alımında yaşanan sıkıntılar	✓ Teknolojik altyapının temin edilmesi ve sürekli güncellenmesinin sağlanması, ✓ Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalıdır. ✓ Personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmelidir.
	✓ Teknoloji alanındaki gelişmelerin eğitimin her alanına doğrudan yansımaları, bilgiye ulaşımın kolaylaşması ve yükseköğretime gelen öğrenci profilinin teknolojinin içinde doğmuş bir kuşak olması, eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentileri arttırmaktadır.	✓ Teknolojik gelişmeler, eğitime birçok alanda pozitif etki yapmış, çeşitli kaynaklardan bilgiye ulaşımı kolaylaştırmıştır.	✓ Teknolojik alandaki hızlı gelişimleri takip edebilmek her akademisyen için kolay olmamaktadır. Gerek kuşak farkı gerekse gelişmelere karşı direnç gösteren tutum ve davranışlar sistem içinde bir tehdit unsuru olabilmektedir.	✓ Mobil öğrenme, sosyal medya ve artırılmış gerçeklik gibi teknolojik gelişmelerin örgün öğretimde daha yaygın bir şekilde kullanılması için akademisyenlerin teknolojiyi eğitime nasıl etkili bir şekilde taşıyabilecekleri konusunda hizmet içi eğitimlerin artırılması gerekmektedir. ✓ Teknoloji temelli projelerin artırılması konusunda akademisyenler teşvik edilmelidir.
	✓	✓	✓	✓

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	✓ Yüksek Öğretim ile ilgili mevzuatın güncellenmemesi sebebiyle günümüz ihtiyaçlarına tam olarak cevap verememesi.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Arapça eğitim veren bölümlerde öğretim elemanı istihdamındaki yasal engeller.</li> <li>✓ Ekders düzenlemelerindeki belirsizlik ve yetersizlikler,</li> <li>✓ Harcırarla ilgili düzenlemelerinin günümüz ihtiyaçlarına cevap vermemesi.</li> </ul>	✓ İlgili ve yetkili merciler nezdinde girişimlerde bulunmak.
	✓ Yüksek öğretim kurumlarında döner sermaye bütçelerinden ödenecek katkı paylarına ilişkin mevzuatın güncellenme ihtiyacı.	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sağlık hizmeti veren öğretim elemanlarına ödenen katkı paylarının az olması nedeniyle bu öğretim elemanlarının özel hastaneleri veya muayanehane açmayı tercih etmesi.</li> <li>✓ İlgili mevzuatın çok karışık ve anlaşılmasından dolayı üniversiteler arasında uygulama birliğinin sağlanamaması, bu nedenle bir takım uygumanın sayıştay raporlarına konu olması.</li> </ul>	✓ Katkı paylarına ilişkin mevzuatın güncelenerek öğretim elemanlarına ödenecek tutarların iyileştirilmesi, mevzuatın anlaşılabilir üniversiteler arasındaki uygulama farklılıklarına yol açmayacak şekilde düzenlenmesi yönünde YÖK ve Hazine ve Maliye Bakanlığı nezdinde gerekli girişimlerde bulunmak.
	✓ Sosyal güvenlik mevzuatından kaynaklanan sorunlar	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SUT fiyatlarının piyasa fiyatlarına göre güncellenmemesi nedeniyle üniversite hastanelerinin zarar ediyor olması.</li> <li>✓ Sosyal Güvenlik kurumu tarafından ödemelerin geç yapılması sebebiyle döner sermayelerin ödeme gücünü çekmesi, bu nedenle mal ve hizmet tedarikçileri tarafından teklif edilen fiyatların yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Üniversitenin özel sağlık kuruluşları ile rekabet edebilemesi için SUT fiyatlarının piyasa fiyatlarına göre güncellenmesi yönünde girişimler yapılması.</li> <li>✓ Ödemelerin zamanında yapılması için girişimlerde bulunulması.</li> </ul>

	✓ Çalışma hayatını düzenleyen mevzuat ve toplu sözleşmelerdeki problemler.	✓	✓ Daha önce hizmet alımı kapsamında çalıştırılmakta iken sürekli işçi kadrosuna geçirilen personelin öğrenim durumları ile istihdam edildiği alanlara göre ücret belirlenememesi. Örneğin temizlik işçisi ile Mimar, mühendis, Avukat, laborant vb. mesleklerde çalışanlara aynı ücretin ödenmesi.	✓ Sürekli işçi kadrosunda istihdam edilen personelin eğitim ve uzmanlık durumları ile istihdam edildikleri alanlara göre ücret belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması bu yönde sendikalarla işbirliği yapılması. ✓
--	--	---	--	--

Tablo 24: Sektörel Eğilim Analizi

### D.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	✓ Son yıllarda üniversite sayısında meydana gelen artış.	✓ Daha fazla üniversite ile işbirliği kurma imkanı. ✓ Yeni kurulan üniversitelere göre köklü bir geçmişe sahip bir üniversite olması, buna bağlı olarak oturmuş bir araştırma altyapısı ve tecrübesi olması, diğer taraftan bölgesel veya ulusal olarak eğitim ve sağlık alanında model uygulamalara sahip olması.	✓ Bölgesel faktörler sebebiyle nitelikli öğrencilerin diğer üniversiteleri tercih etmesi.	✓ Fırsatlarımızı ön plana çıkarılarak nitelikli öğrencilerin üniversiteye çekilmesine yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması.
<b>Paydaşlar</b>	✓ Kamu idareleri , iş dünyası ve STK larla iş birliği.	✓ Ortak projeler geliştirilmesi.	✓	✓ Kamu kuruluşları, iş dünyası ve STK larla ortaklaşa eğitim, kültür, sanat etkinlikleri düzenlenmesi, ar-ge ve tasarım çalışmalarında iş birliği yapılması.
<b>Tedarikçiler</b>	✓ Sağlık alanında piyasa fiyatları ile SGK fiyatları arasında oluşan	✓	✓ Hastanelerin oluşan fiyat farklarından dolayı zarar etmesi ve sağlık hizmetinin sürdürülemez hale gelmesi.	✓ SGK fiyatlarının piyasa fiyatları doğrultusunda güncelenmesi için girişimlerde bulunulması.

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ciddi fiyat farkı.</li><li>✓ Mal alımı ve yapım işi tedarikinde piyasadaki fiyat dalgalamalarından kaynaklı fiyat farkı.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mal alımlarında piyasa fiyatlarının üzerinde fiyat teklif edilmesi.</li><li>✓ Yapım işlerinde işin zamanında bitirilememesi. Mütahitin zarar etmesine sebep olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ülke ekonomisindeki gelişmeler ile ilgili olduğundan yasal düzenlemelerle çözülmesi gerekmektedir.</li></ul>
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cumhurbaşkanlığı , Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile YÖK düzenleme ve uygulamaları.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cumhurbaşkanlığı tarafından yüksek öğretim ile ilgili yapılacak düzenlemelerde üniversitelerin görüşüne başvurulması,</li><li>✓ Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından bütçe ödenek tavanlarının belirlenmesi, ödeneklerin serbest bırakılması, ödenek ekleme, yedek ödenek ve yeni yatırım projelerinin kabulü noktasında üniversitelerin stratejik amaç ve hedeflerinin dikkate alınması.</li><li>✓ YÖK'ün üniversitelerin üst kuruluşu olması sebebiyle karşılaşılan yasal zorlukların aşılması, yeni düzenlemelerin yapılması , yükseköğretim kurumları arasında uygulama birliğinin sağlanması gibi konularda daha etkin rol oynaması.</li></ul>

Tablo 25: Sektörel Yapı Analizi

## D.10. GZFT Analizi

### GZFT Analizi

		ETKİSİ BAKIMINDAN	
		OLUMLU	OLUMSUZ
KAYNAĞI BAKIMINDAN	KURUM İÇİ	GÜÇLÜ YANLAR	GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR (ZAYIF YANLAR)
	KURUM DIŞI	FIRSATLAR	TEHDİTLER

### GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ'NİN GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF (GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR) YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER ) ANALİZİ:

Güçlü Yönler
Bölgenin en kapsamlı ve donanımlı ve özellikli bölümleri olan, kalite puanı en yüksek olan hastanesine sahip olmak
İntörn uygulamasında Türkiye'ye model olmak
Güçlü bir teknopark ve TTO altyapısının olması
Türkiye'deki 3 dilde yayın yapan tek uluslararası hakemli ilahiyat dergisi ve tek Arapça gazete yayını
3 dilli eğitim yapan tek üniversite
Güçlü bir bilişim altyapısının olması
Bölgedeki en fazla basılı kaynağa sahip 7/24 çalışan kütüphaneye sahip olmak
Toplumsal Duyarlılık Projesinin Türkiye'de ilk olması. Bu nedenle başka üniversitelere örnek olması
ODTÜ geleneğinden gelen köklü bir üniversite olması
Sanayi üniversite işbirliğini en iyi yürüten bölge üniversitesi
Ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olunması
Öğrenci değişim programlarından maksimum seviyede faydalananı olmak
Üniversite öğrencilerine tanınan burs imkânlarının fazlalığı
Üniversitemizde sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alt yapının güçlü olması, çok sayıda öğrenci kulübünün aktif faaliyette ve yarışlarda başarılı olması
Bölgedeki sivil havacılık adına uçuş eğitimi veren tek üniversite olması
Ulusal ve uluslararası yüksek bütçeli projelerle üniversiteye kaynak sağlanması
Yurt dışında akademik birimi olan üniversite olması
Organize sanayi bölgesi içerisinde yer alan Naci Topcu Meslek yüksek okulunun üç dönem uygulamalı eğitim ile birçok üniversiteye örnek olması

Lisansüstü programlarda yabancı uyruklu öğrenci sayısının yüksek olması
Yabancı akademik personel istihdamının en fazla olduğu üniversite olmak
Bölgede 8 farklı bilimsel akademik dergi çıkaran tek üniversite
Güçlü bir yönetim yapısının varlığı
Dersliklerin modern teknolojiye ve donanıma sahip olması
Ar-Ge imkânlarının geniş olması ve laboratuvar sayısının çeşitliliği
Teknoloji ve dijital yeniliklere açık olmak
Mühendislik fakültesinin alanında söz sahibi olması
Lisans-ön lisans-doktora-yüksek lisans program çeşitliliği
Kalite alanında yapılan çalışmalar TSE/Akreditasyon Yökak
Uluslararası öğrencilerin yoğunluğu
Danışmanlık hizmetleri ve eğitim hizmetleri kapsamında dış paydaşlardan talep görmesi
Uluslararası fonlara proje yazan akademisyen sayısı fazlalığı
Akademik ve idari işbirliği içerisinde çalışma ve çözüm odaklı davranış
BAP desteklerin fazlalığı ve çeşitliliği
Bazı akademik birimlerde yabancı dilde eğitim verildiği için yayın, proje işbirliği potansiyelinin kuvvetli olması
<b>Zayıf Yönler (Gelişmeye Açık Alanlar)</b>
Kütüphanenin fiziki olarak yetersiz olması
İdari personelde iş yapma motivasyonunun genelde düşük olması
Ticarileşebilir patent ve fikri mülkiyet haklarında gerekli ivmenin sağlanamaması
Gelişen teknolojiye uygun eğitim/öğretim stratejilerinde yapılması gereken yenilik yaklaşımlarının zayıf olması
Norm kadro unsurlarının olumsuzluğu
Üniversite geliştirme ödeneğinin yetersiz olması
Bazı bölümlerde yeterli öğretim elemanının bulunmaması
Tübitak desteklerinden yeterince kaynak alamaması
Yabancı akademisyen istihdamında yaşanan yasal zorluklar
Öğretim üyelerinin güncel gelişmeleri yeterince takip edememesi
Nitelikli bilimsel makalelerin az olması
Profesör sayısının artması ve unvan yükseldikçe bilimsel çalışmaların seviye ve niteliğinin düşmesi
Öğrenci niteliğinin her geçen yıl düşmesi
Doçentlik sisteminin belirsizliği
Bazı fakültelerin fiziki mekan yetersizliği
Yabancı öğrencilerin Türkçe öğrenmedeki yetersizliği
Akademik ve idari personelin niteliği
Markalaşma ve kurumsal kimlik eksikliği
Bazı programlarda laboratuvar ve atölyelerde cihaz ve alet eksikliği



Multidisipliner çalışmaların azlığı
Ülkemizin önde gelen üniversiteler ile kıyaslandığında kütüphanemizdeki kitap sayısının azlığı
İkinci eğitim ve ek ders nedeni ile araştırmaya yeterince zaman ayıramaması
Hizmet içi eğitimlerin yetersizliği
<b>Fırsatlar</b>
Ulaşım sorunu olmaması
Üniversitemizin gastronomi şehrinde ve gastronomi bölümünün olması
Yurt sorununun olmaması ve diğer konaklama imkanları
Çatışma ve gerginlik bölgesindeki öğrencilerin, şehrin konumu sebebiyle üniversitemize başvuracak olması
Ortadoğu ülkelerine yakınlık sebebiyle Sağlık turizminin geliştirilmesi imkanı
Kampüsün şehir merkezinde yer alması ve ulaşım kolaylığı
Dış göçten kaynaklı akademik personel bulma imkânı
Şehirde birden fazla üniversite olması
Şehirde güçlü bir sanayi altyapısının varlığı sebebiyle üniversite sanayi işbirliğinin dahada artırma imkanı
Sanayi ve ticaretin yoğun olması sebebiyle mali destek sağlanması imkânı
<b>Tehditler</b>
Bölgeyle ilgili negatif izlenim
Savaş bölgesine yakın olunması sebebiyle öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesindeki olumsuz etki.
Sanayi ağırlıklı şehrin üniversiteye yeterince önem vermemesi
Öğrenci kontenjanlarındaki artış nedeniyle öğrenci kalitesinin düşmesi.
Bölgemizde gelişen sosyal kültürel değişimler ve iç göç yoğunluğu
Gaziantep ve Türkiye’ de üniversite sayısındaki artış
Şehrin eğitime verdiği destek yetersizliği
Özlük haklarının yetersizliği
Uluslararası işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Yabancı dilde eğitim yapan birimlerin dışında kalan diğer birimlerde ki öğrenci ve akademisyenlerin yabancı dil bilgisi seviyesinin düşük olması
Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin genel olarak bölgemizden olması, farklı bölgelerden tercihin az olması.
Uluslararası öğrenci ve eğitim için mevzuat engeli (lisansüstünde arapça eğitim)
Bütçe tahsisindeki sorunlar
Şehirde yaşam pahalılığı ve akademisyenlerin konut sorunu

**Tablo 26: GZFT Analizi**

## E. GELECEĞE BAKIŞ

### E.1. Misyon

Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara araştırma, eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite olmak.

### E.2. Vizyon

Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.

### E.3. Temel Değerler

- ✓ Farklılık yaratma,
- ✓ Toplumsal sorumluluk,
- ✓ Saygınlık ve güvenilirlik,
- ✓ Yenilikçi/yaratıcı yaklaşımlar,
- ✓ Sürekli öğrenme,
- ✓ Kaliteyi önemseme,
- ✓ Kurumsal dürüstlük
- ✓ Gelişime açıklık
- ✓ Akılcı/bilimsel
- ✓ Öğrenci odaklılık
- ✓ Sonuç odaklılık
- ✓ Tarafsızlık
- ✓ Öncü ve yönlendirici
- ✓ Liyakata dayalı anlayış
- ✓ Takım çalışması odaklı
- ✓ Üretimi destekleyici bilgi üretmek.

## F. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### F.1. Konum Tercihi



Üniversitemiz sürdürdüğü eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinden “araştırma” faaliyetlerine stratejik öncelik vererek, araştırma odaklı bir üniversite olmayı ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmeyi tercih etmiştir.



Üniversitemizin bu tercihinin etki eden kurumsal kapasite ve yetkinlikleri ile araştırma geliştirme bakımından güçlü yönleri aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir;

- ✓ Merkez kampüsünde yerleşik eğitim ve araştırma hastanesi, diş hekimliği fakültesi, onkoloji hastanesi ve 2019 yılında açılması planlanan yaklaşık 250 yataklı çocuk hastanesine sahip olması, sağlık alanında ileri teknoloji araştırma ve uygulama imkanları,
- ✓ Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik gibi alanlarda üniversitenin Webometriks, URAP gibi üniversite endekslerinde yükselişi, TÜBİTAK Girişimci ve yenilikçi Üniversiteler sıralamasında 15. sırada yer alması,
- ✓ Tamamlanan ve devam etmekte olan büyük bütçeli, kamu ve AB destekli; AR-GE, TÜBİTAK, San-Tez, KOBİ kümelenme, AB Çerçeve, CİP, IPA. ve kalkınma ajansı projeleri kurumun dış araştırma kaynaklarını genişletmektedir,
- ✓ Üniversite-sanayi işbirliği konusundaki tecrübelerin yanı sıra, paydaşlarla kurulmuş olan üst düzey güçlü bağlantılar,
- ✓ Türkiye’de ilk kez "İntörn Mühendis" uygulamasının başlatılmış olması,
- ✓ Kurumun geniş bir intörn firma havuzuna sahip olması (Firma sayısı 1912)
- ✓ KOSGEB onaylı girişimcilik derslerinin, öğrencilerin girişimciliğini güçlendirmesi,
- ✓ Öğrenci topluluklarının AR-GE ve bilimsel araştırma projelerinde yer alması,
- ✓ Bilimsel çalışmalara, proje ve patent başvurularına verilen desteklerin çeşitliliği,
- ✓ Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Uluslararası Fonların araştırma bütçelerinden fayda sağlama miktarının son yıllarda artış göstermesi,
- ✓ IPA kapsamında Teknoloji Transferi Merkezi ve İnkübatör Merkezi altında Merkezi laboratuvar altyapısının kurulması
- ✓ Uluğbey Araştırma Merkezinde üst düzey ekipmanlara sahip laboratuvarların bulunması ve bunun yanı sıra STEM& Maker laboratuvarının kuruluş aşamasında oluşu,
- ✓ İpekyolu Kalkınma Ajansından bütçe onayı çıkmış ve GAÜN BAP birimi tarafından ek bütçelendirilmesi tanımlanmış olan Naci Topçuoğlu MYO’da yapımı planlanan, tüm Güneydoğu Anadolu bölgesine hitap edebilecek “Ayakkabı Test Laboratuvarı” çalışmalarına başlanması

- ✓ Mühendislik Fakültesinde 2016 Yılında, 16 Öğretim üyesinin tekstil, kimya, sağlık, yazılım, yapı gereçleri firmaları ve Gaziantep Ticaret Borsası gibi 18 kurum ve kuruluşta Ar-Ge danışmanlık hizmeti vermesi, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmesi açısından kayda değer bulunmuştur.
- ✓ Gaziantep Üniversitesi Gaziantep El Sanatlarını Koruma ve Geliştirme Merkezi (GAÜN GÜGEMER) ve Naci Topçuoğlu MYO Uygulama Atölyeleri aracılığıyla, yöresel el sanatlarının yaşatılması, sürdürülmesine yönelik çalışmalar takdirle karşılanmış, toplumla etkileşim.
- ✓ Üniversitemiz bünyesinde bulunan Gaziantep Teknoloji Geliştirme Bölgesinde yazılım, bilişim, tasarım, biyoteknoloji, gıda, makina ve tekstil gibi geniş bir yelpazede ar-ge faaliyetleri yürütülmektedir.

### F2. Başarı Bölgesi Tercihi

1973'den günümüze, şehirle bütünleşmiş ve şehrin gelişimine katkı sağlayan, hayatın içinde bir üniversite vizyonu ile hareket ederek; gerek ulusal gerekse uluslararası akademik platformlarda Üniversitemizin başarısını arttırmak, eğitim ve öğretim kalitesini daha da yükseltmek ve bilimsel çalışmalarla özdeşleşmiş kurumsal kimliğe sahip bir üniversite oluşturabilmenin çabası içerisindeyiz. Bu bağlamda;

#### Akademik Birimleri Önceliklendirme :

- ✓ Yurtdışında birimlerin açılması.
- ✓ 3 dilde eğitimin uygulanması, (Türkçe, Arapça, İngilizce).
- ✓ Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi (İntörn), NTMYO benzeri uygulamalı eğitim
- ✓ Kurumsallaşmış uzaktan eğitim özellikle Ortadoğu ülkelerine dönük olmak üzere uluslararası eğitim programlarının oluşturulması,
- ✓ Mühendislik tasarım, sağlık ve tıp araştırmaları, göç/entegrasyon araştırmaları

#### Hedef Öğrenci Kitesini Önceliklendirme:

- ✓ Yüksek lisans, doktora öğrenci oranlarının artırılması, odaklanmış MYO'lar ile birlikte ön lisans programları minimize etmek,
- ✓ Uluslararası öğrenci sayısını artırmak,
- ✓ Lisans, lisansüstü (doktora) (tekstil, makine endüstri, biyomedikal), mühendislik ve tıp master/doktora öğrenci program çeşitliliğini artırmak,
- ✓ Multidisipliner lisansüstü programları artırmak,
- ✓ 2. öğretimlerin zaman içerisinde azaltılarak tasfiyesi.

#### Eğitim, Araştırma ve Girişimcilik Konusunda Alt Alanları Önceliklendirme:

- ✓ Araştırma Üniversiteleri belirlenirken başlangıçta 19 üniversite içinde yer aldığımız için güçlü bir potansiyelimiz bulunması.
- ✓ Mühendislik ve tıp araştırma altyapımızın güçlü olması.
- ✓ Türkiye'nin göç araştırması üzerine odaklanmış tek enstitüsünün üniversitemizde bulunması,
- ✓ Fen ve sağlık alanında 2 merkezi araştırma laboratuvarı bulunması.
- ✓ Teknoloji ve araştırma merkezinin olması,
- ✓ TÜBİTAK 1513 kapsamında teknoparkının olması.
- ✓ Gaziantep'in bir sanayi şehri olması sebebiyle üniversite ve sanayi işbirliği ve ortak Ar-Ge potansiyelinin bulunması.
- ✓ Ortadoğu ülkeleri başta olmak üzere yabancı uyruklu hastaların sağlık hizmetleri konusunda uzman doktor ve sağlık personelinin eğitilmesi.
- ✓ Organ nakli, genetik araştırmalar, adli tıp araştırmaları, intörn uygulamaları, enerji

araştırma çalışmaları, multidisipliner araştırma laboratuvarı uygulama imkanlarının genişletilmesi.

- ✓ Tekstil, makine, yazılım (robotik), tasarım uygulamalarının geliştirilmesi.
- ✓ Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi, uluslararası lisans öğrenci sayısının artırılması, mühendislik, tıp/sağlık/dış hekimliği, sosyal bilim (göç/uyum)

### Yenilikçi Enregre Alan Tanımlama ve Önceliklendirme:

- ✓ Üniversiteler arasında yenilikçi ve girişimcilikle ilgili 14. sırada olmamız girişimcilik açısından en önemli kanıttır.
- ✓ TTO teknopark girişimciler yetiştirmekte.
- ✓ İleri teknoloji merkeziyle sanayi şehri olan Gaziantep Uluğbey araştırma hizmet sunumu ve danışmanlık yapılarak sanayi gelişimi tetiklenmektedir. Uluğbey yüksek teknoloji merkezinde konumlandırılan STEM ve FABLAB uygulama merkezi ile girişimcilik potansiyeli yüksek öğrencilerin keşfedilerek yetiştirilmesi. Girişimci öğrencilerden oluşturulmuş olan öğrenci toplulukları ile yeni girişimci potansiyeli olan öğrenciler belirlenerek üniversite tarafından desteklenmesi.
- ✓ Multidisipliner araştırma çalışmaları, ayakkabı test ve geliştirme çalışmaları, yenilenebilir enerji çalışmaları
- ✓ Alternatif enerji, robotik cerrahi, yapay zeka, bulut bilişim
- ✓ Medical mühendislik (sağlık mühendisliği) oluşturmak, göç ve sosyal politikalarda yol göstericiliği, patent, faydalı model, markalaşma

### Yerel Fırsatları Öncelikli Belirleme:

- ✓ Sanayi işbirliği,
- ✓ gastronomi, sağlık ve sağlık turizmi,
- ✓ KOSGEB eğitimleri (girişimcilik vb.)
- ✓ Sanayile işbirliği, uluslararası sağlık hizmetleri, Ortadoğu ve İpekyolu bağlantıları, Gaziantep'in kozmopolitliği

### Yönelim Önceliklendirme:

- ✓ İlk %10 diliminden öğrenci tercihini yükseltmek,
- ✓ Yurt genelinden nitelikli öğrencileri çekebilmek,
- ✓ Uluslararası nitelikli öğrencileri daha da artırmak,
- ✓ Yüksek lisans doktora alanlarında daha çok öğrenci çekmek
- ✓ Lisansüstünde uluslararasılaşma, lisansüstünde (çokdilli) uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması, birimlerin akreditasyonlarının önceliklendirilmesi, bölgede sağlık eğitimi için simülasyon merkezinin kurulması, göç ve uyum politikaları oluşturmak
- ✓ Uluslararası öğrenci / araştırmacı, sanayi firmaları, Ar-Ge birimleri, Ar-Ge destek kuruluşları, STEM

## F.3. Değer Sunumu Tercih

Üniversitemizde konum ve başarı bölgesi tercihlerine bağlı olarak proje ve araştırmaların artırılması hedeflenmektedir. Bu hedef ile aynı zamanda yayın, atıf, patent ve benzeri faaliyetleri artırması beklenmektedir. Ayrıca diğer üniversitelere model olan; İntörn, Toplumsal Duyarlılık Projeleri gibi çalışmaları geliştirerek artırmayı hedeflemektedir.

Tercihler/Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	✓
Destekler (Burslar vb.)			✓	✓

Eğitim Yöntemleri				✓
Eğitim Programları		✓	✓	✓
İşbirlikleri			✓	✓
Projeler			✓	✓
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	✓
Yayın			✓	
Patent			✓	
Uluslararasılaştırma			✓	✓
Dijitalleşme			✓	✓
Tanıtım			✓	✓
Intörn-TDP uygulamalı eğitim			✓	✓
Laboratuvar İmkanları			✓	
Göç ve Uyum Çalışmaları			✓	
Önlisans Öğrenci		✓		
BAP Destekleri			✓	
Öğretim Üyesi			✓	
İkinci öğretim		✓		
Uzaktan eğitim				✓
Girişimcilik eğitimi			✓	✓
Lisansüstü eğitim			✓	✓
Sağlık Turzmi			✓	✓

**Tablo 27: Değer Sunum Belirleme**

#### **F.4. Temel Yetkinlik Tercih**

Dünyanın en iyi 1000 üniversite sıralamasında 831. olan Üniversitemiz hızla büyüyerek, 20 fakülte, 2 yüksekokul, 11 meslek yüksekokulu, 5 enstitü, 28 araştırma ve uygulama merkezi, 1.680 seçkin akademik personeli olmak üzere 4.689 çalışanı ile 45222'e ulaşan öğrenci sayısı ile ülkemizin önde gelen üniversitelerinden birisi olmuştur. Ülkemizde Türkçe, İngilizce ve Arapça eğitim veren tek üniversite olmasının yanında, 98 ülkeden 4.228 yabancı uyruklu öğrencisi ile çok renkli, çok kültürlü, çok dinli ve çok dilli, huzurlu bir üniversitedir.

Kurum, eğitim öğretim bakımından güçlü yönlerini şu şekilde sıralamıştır:

- ✓ Geçmiş 46 yıl öncesine dayanan, yerel sanayi ile özümsemiş genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahip olma,
- ✓ Genç ve değişime açık akademik kadronun, deneyimli akademik kadroyla bir arada bulunması, akademik üretkenliğe birçok katkı sağlaması,
- ✓ Tıp ve Mühendislik Fakültelerinde %100 İngilizce eğitim dili,
- ✓ Eğitim politikası toplumun tüm kesimini kapsayıcı lisansüstü ve bazı lisans programlar,
- ✓ Kampüs içerisi ve etrafında öğrenci yurtları, alışveriş merkezleri ve sosyal yaşam alanlarının, üniversitenin öğrenci yaşam alanı ile iç içe ekosistem oluşturmaya imkan tanınması.



- ✓ Bölgenin talep ve ihtiyaçlarına uygun farklı sertifika programları,
- ✓ Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) tarafından akredite olan Gıda, Tekstil ve Elektrik Elektronik, Mühendisliği Bölümleri,
- ✓ Tıp Fakültesi (Türkçe), UTEAK (Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu) şartlı akredite,
- ✓ Organize Sanayi Bölgesinde yerleşik olan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunda üç dönem eğitim-öğretim yapılması,
- ✓ Erasmus, Farabi, Mevlana programlarında öğrenci hareketliliği sayısındaki artış,
- ✓ "Erasmus Charter For Higher Education" için 2014 ile 2020 yılları arasında gönderen ve ev sahibi sertifikasının bulunması,
- ✓ Tüm öğrenciler için iki yarıyıl zorunlu ders olarak verilen Toplumsal Duyarlılık Projeleri,
- ✓ 98 farklı ülkeden lisans ve lisansüstü öğrenim görmek üzere gelen dört bine yakın öğrenci, uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilme nedenlerinin başında eğitim dilinin İngilizce-Arapça olması,
- ✓ BAP birimi tarafından teşvikler,
- ✓ Gaziantep Üniversitesi Vakfı tarafından ekonomik durumu zayıf ve başarılı öğrencilere burs,
- ✓ Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından ekonomik durumu zayıf olarak tanımlanmış öğrencilere öğle yemeği bursu,
- ✓ Tüm programlarda belli sayıda öğrencilere, kısmi zamanlı hizmeti karşılığında ücret
- ✓ Öğrenci, akademisyen ve idari personele yönelik memnuniyet anketlerinin başta Dış Hekimliği, Tıp, Mühendislik olmak üzere fakültelerde örnek uygulamalarının belirlenen periyotlarla yapılıyor olması
- ✓ Engelli öğrencilere yönelik üniversitenin tüm yerleşkelerinde fiziki koşulların ve düzenlemelerin standart seviyeye ulaştırmak adına çalışmalar yapılmış olup, YÖK bayrak yarışları 2019 yılı için 10 birim için başvuru yapılmış olması
- ✓ Engelli öğrenci biriminin çalışma usul ve esasları kapsamında her akademik birimde engelli öğrenci akademik danışmanı belirlenerek engelli öğrenci birimi web sayfasında yayınlanmış olması.



## G. STRATEJİ GELİŞTİRME

### G.1. Hedef Kartları

Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde 5 amaç, 16 hedef ve 80 performans göstergesi belirlemiştir.

Hedefler	BİRİMLER																									
	Rektörlük	Genel Sekreterlik	Akademik Birimler	İdari Birimler	Kütüphane ve Dok. D. Bşk.	Öğrenci İşl. D. Bşk.	Personel D. Bşk.	SKS D. Bşk.	Strateji Geliş. D. Bşk.	Yapı İşleri ve Teknik D. Bşk.	İdari ve Mali İşler Dai. Bşk.	Şahinbey Araştırma Uygulama Hastanesi	Tıp Fakültesi	Sağlık Bilimler Fakültesi	Göç Enstitüsü	Teknoloji Transfer Ofisi(TTOTARGET)	Teknopark	BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi)	TDP (Toplumsal Duy.Pro.Birimi)	GÜSEM	TÖMER	Kalite Güvence Birimi	KÜSİ (Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği)	Araştırma ve Uygulama Merkezleri	Döner Ser. İşl. Müd.	
H 1.1	S		i																					i		
H 1.2	S		i		i																					
H 1.3	S		i							i	i							i								
H 1.4	S		i																					i		
H 2.1												S	i	i	i											
H 2.2										i		S						i							i	
H 3.1	S		i													i	i						i	i		
H 3.2	S															i	i							i		
H 4.1	S		i				i																			
H 4.2		S				i																				
H 4.3			i	i						S																
H 4.4	S										i							i								
H 4.5	S		i																	i	i					
H 4.6	S		i					i											i						i	
H 5.1	S	i					i		i																	
H 5.2		S				i	i																			

Tablo 28: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.

<b>Amaç</b>	A1 Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak.								
<b>Hedef</b>	H1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri,								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1. Yurtdışı fonlardan desteklenen proje sayısı</b>	20	15	11	15	17	17	17	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.1.2. BAP projeleri sayısı</b>	60	175	180	185	187	188	190	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.1.3. Yurtiçi diğer fonlardan desteklenen proje sayısı</b>	20	50	50	53	55	60	65	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BAP'a aktarılabacak mali kaynak sorunu</li><li>- Bölgesel algı sorunundan dolayı uluslararası kuruluşların işbirliği konusunda tereddüt içerisinde olması</li><li>- Yabancı akademisyenlerin istihdamında yaşanan zorluklar</li><li>- Araştırma altyapısının yenilenmesinde yaşanacak mali kaynak sorunu.</li><li>- Fon sağlayıcı kuruluşların proje çağrısı/proje turu/sayı ve çeşitliliğini azaltması</li><li>- Sanayi sektörünün Ar-Ge çalışmaları için yeterince istekli olmaması ve bütçe ayırmaması</li><li>- Proje kabul sürecinde yaşanan bürokratik zorluklar</li><li>- Üniversite döner sermaye gelirlerinin azalması veya araştırmaya aktarılan kesintinin azalması</li></ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- BAP üzerinden akademisyenlerin uluslararası çalışmalarına maksimum destek sağlamak</li><li>- BAP üzerinden akademisyenleri deneyim sağlamak için yurtdışındaki saygın üniversitelere göndermek</li><li>- Saygın uluslararası üniversitelerle ortak kongre, sempozyum düzenlemek</li><li>- Araştırma altyapısının geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapmak</li><li>- Ulusal ve uluslararası kaynaklardan desteklenen projeleri teşvik etmek.</li><li>- Teknopark-Teknoloji Transfer Ofisi 'nin işlevselliği arttırılacaktır.</li><li>- Proje başvuru ve kabul sürecindeki mevzuatsal ve bürokratik zorlukların aşılması yönünde destek faaliyetleri arttırılacaktır.</li><li>- BAP projelerinde Proje Başına Destek Bütçesi Arttırılacaktır</li><li>- Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile işbirlikleri</li></ul>								

	artırılacaktır.
<b>Maliyet Tahmini</b>	117.093.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAP, GABAM, Teknopark, TTarget ve Merkezi araştırma laboratuvarı gibi Ar-Ge birimlerinin yeterince organize olması</li> <li>- Akademik Personele ve Lisansüstü Tez Öğrencilerine Araştırma ve Yayın Destekleri Veriliyor olması</li> <li>- Kendi Alanında Donanımlı, Birikimli, Bilgi ve Deneyimini Geliştirmeye Açık Akademik Personelin Varlığı</li> <li>- Akademik personelin ders yükünün fazla olması nedeniyle Ar-Ge' ye zaman ayıramaması</li> <li>- Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının yetersiz olması</li> <li>- Üniversite-sektor işbirliğinin yeterince gelişmemiş olması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uluslararası saygın akademisyenlerin üniversiteye kazandırılması ve mevcut akademisyenlerin niteliklerinin artırılması</li> <li>- Farklı coğrafyalardaki üniversitelere ziyaretler yaparak, araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi yönünde faaliyetleri artırmak</li> <li>- Sanayi Sektörüyle araştırma alanındaki işbirliğinin artırılması</li> <li>- Üniversite dışı kaynaklardan fonlanan proje sayısının artırılması</li> <li>- Yapılan Bilimsel Araştırma Projelerinin Patente ve Faydalı Modele Dönüştürülmesi</li> <li>- Üniversitenin güçlü yanlarını destekleyecek yüksek bütçeli projelerin oluşturulması amacıyla ulusal ve uluslararası fon mekanizmalarına yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması</li> </ul>

<b>Amaç</b>	A1 Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak.								
<b>Hedef</b>	H1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 1.2.1. Üniversitemizin "Dünyanın En İyi Üniversiteleri" sıralaması</b>	10	890	850	800	750	700	650	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.2.2. Uluslararası (Scopus İndeks)</b>	10	619	635	670	700	720	750	6 ayda 1	Her yıl

hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı									
PG 1.2.3. Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	10	588	615	635	660	685	720	6 ayda 1	Her yıl
PG 1.2.4. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı	10	0,81	0,85	0,88	0,92	0,95	1,00	6 ayda 1	Her yıl
PG 1.2.5. Erasmus programı kapsamında Yurt dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	10	126	108	126	130	135	135	6 ayda 1	Her yıl
PG 1.2.6. Erasmus ve Mevlana programı kapsamı dışında Yurt dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	10	16	10	22	24	25	27	6 ayda 1	Her yıl
PG 1.2.7. Erasmus programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	5	3	5	5	5	5	5	6 ayda 1	Her yıl

PG 1.2.8. Erasmus programı kapsamında giden öğrenci sayısı	5	97	90	100	105	110	115	6 ayda 1	Her yıl
PG 1.2.9. Mevlana ve Farabi programları kapsamında işbirliği yapılan üniversite sayısı	5	129	140	145	150	155	160	6 ayda 1	Her yıl
PG 1.2.10. Mevlana ve Farabi programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	5	94	82	95	100	105	108	6 ayda 1	Her yıl
PG 1.2.11. Mevlana ve Farabi programları kapsamında giden öğrenci sayısı	5	46	38	54	59	64	69	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle yayın çalışmalarına yeterince zaman ayıramaması</li> <li>- Yetkin ve yeterli sayıda araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer almaması</li> <li>- Yabancı dil bilen ve yabancı dilde yayın yapan öğretim elemanlarının az olması</li> <li>- Araştırma Kapsamında Sağlanan Desteklerin Yeterli Olmaması</li> <li>- Araştırma Görevlisi Sayısının Yetersiz Olması</li> <li>- Ulusal ve Uluslararası Yayın Desteklerinin Yeterli Olmaması</li> <li>- Bazı lisans ve lisansüstü programlarda uluslararası akreditasyonunun olmaması</li> <li>- Protokoller ve işbirliklerinin sürekliliğinin sağlanamaması</li> <li>- Bazı yüksek lisans programlarında yabancı dil şartının olmaması</li> <li>- Ulusal ve indekslere dahil olmayan akademik yayınların tesbitinde karşılaşılan zorluklar.</li> <li>- Akademisyenlerin nitelikli makale yazma konusunda yeterli tecrübeye sahip olunmaması ve akademik yazım dili konusundaki eksikliği.</li> <li>- Yapılan çalışmaların uluslararası etki değerinin az olması</li> <li>- Akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu bilgi kaynaklarının kütüphanede eksik olması</li> <li>- Akademisyenlerin yayın hazırlama ve etki değeri yüksek dergilerde</li> </ul>								



	<p>yayınla eğitimlerinin belirli bir düzen içinde yapılmaması.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Değişim programlarında başvuru sürecinde programa katılmaya istekli öğrencilerin programa katılmak için hazırladıkları evrak sayısının fazla olması ve vize almak için zamanın uzaması gibi nedenlerden dolayı öğrencilerin vazgeçmesi.</li><li>- Değişim programı için ayrılan bütçenin yetersiz olması.</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bilimsel yayın sayısının artırılması amacıyla yönelik eğitim, bilgilendirme, mali destek, araştırma sonuçlarının izlenmesi gibi mekanizmaların güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li><li>- Bilimsel Araştırmalardan Elde Edilen Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım ve Tescil Sayısının artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li><li>- BAP Projelerinden Üretilen İndeksli Yayın Sayısı Arttırılacaktır</li><li>- BAP Projesi Sonuçlandırmak İçin Yayın Şartı Getirilecektir</li><li>- Araştırma Görevlisi Sayısı Arttırılacaktır</li><li>- Yayın Yapan Akademik Personele Başarı Desteği Verilecektir</li><li>- Kütüphanedeki nitelikli basılı ve elektronik yayın sayısı arttırılacaktır.</li><li>- Ulusal ve uluslararası değişim programlarının geliştirilmesi yönünde etkin çalışmalar yapılacaktır.</li><li>- Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılmasına yönelik desteklerin sağlanması</li><li>- Erasmus+, Mevlana, vb. değişim programlarındaki ikili işbirliği anlaşması sayılarının artırılması</li><li>- Avrupa Birliği ülkeleri dışındaki ülkelerle değişim anlaşmalarının sayısını arttırmak.</li><li>- Ulusal değişim programlarının etkinliği arttırılacaktır.</li><li>- Uluslararası değişim programlarının etkinliği arttırılacaktır.</li><li>- Değişim programlarının tanıtılması ve geliştirilmesi yönünde toplantılar yapılması.</li><li>- ikili işbirliği sayısı arttırılacaktır.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	22.618.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- AR-GE faaliyetlerinin geliştirilmesi gerekliliği</li><li>- İndekslenen bilimsel dergilerde yapılan yayınların nitelik ve niceliğinin önemli bir başarı kriteri olması</li><li>- Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım için yeterli destek sağlanamaması</li><li>- Bilimsel araştırmalar için ödenek desteğinin yetersiz olması</li><li>- Öğretim üyelerinin iş ve ders yüklerinin fazla olması</li><li>- Ulusal Ajans tarafından sağlanan değişim programlarına ait bursların yetersiz kalması</li><li>- Yabancı dilde verilen ders sayısının Üniversite genelinde düşük olması</li><li>- Uluslararası akreditasyon ücretlerinin yüksek olması</li><li>- Değişim programlarının etkin kullanılıyor olması</li><li>- Üniversitenin uluslararasılaşmasının istenilen düzeyde olmaması</li><li>- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının düşük olması</li><li>- Araştırmacı lisansüstü öğrenci eksikliğinin olması</li><li>- Bilimsel Çalışmalar ve Yayınların Patentlere ve Ürüne Dönüştürülememesi</li><li>- Akademik Teşviklerin Bulunması</li><li>- Akademik Personele ve Lisansüstü Tez Öğrencilerine Araştırma ve Yayın Destekleri Verilmesi</li><li>- Araştırma Görevlisi Sayısının Yeterli Olmaması</li><li>- Öğretim Elemanlarının Uluslararası Nitelikli Bilimsel Araştırma ve Yayın</li></ul>

	<p>Çabalarının Yeterince Etkin Olmaması</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci ve öğretim elemanları başına düşen kütüphanedeki yayın sayısının azlığı.</li><li>- Kütüphanedeki elektronik kaynakların yetersiz olması</li><li>- Değişim programları konusunda yetişmiş personel sayısının yetersiz olması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Akademik Personel Performansının artırılmasına yönelik faaliyet ve teşvik sisteminin geliştirilmesi</li><li>- Öğretim üyesi performansına göre bireysel proje destek sisteminin geliştirilerek uygulanması</li><li>- Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil kursları (Literatür destekli)</li><li>- Araştırma merkezlerinin bilimsel yayına katkısını artıracak mali olanakların geliştirilmesi</li><li>- Akademik atama kriterlerinin araştırma kapasitesini artıracak şekilde yeniden düzenlenmesi</li><li>- Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılması</li><li>- Uluslararası akreditasyona ayrılan bütçenin artırılması</li><li>- Nitelikli yayın sayısının artırılması</li><li>- Projelerin ve lisansüstü tez çalışmalarının yayına donuşturulması</li><li>- Patent ve Faydalı Modellerin Ürüne Dönüştürülmesi</li><li>- İndeksli Yayın Sayılarının BAP Projeleri Kaynaklarından Üretilmesi</li><li>- Atıf Sayılarında Uluslararası Rekabet Edebilecek Seviyeye Gelinmesi</li><li>- Üniversitemiz Ulusal ve Uluslar Arası Başarı Seviyesinin Yükseltilmesi</li><li>- Uluslararası Standartlarda Araştırma Görevlisi Niteliğine Sahip Olmak</li><li>- Akademik yazım birimi kurulması.</li><li>- Akademisyenlerin yayın hazırlama ve etki değeri yüksek dergilerde yayınlama eğitimlerinin belirli bir takvim içerisinde yapılması.</li><li>- Kütüphane bütçesinin artırılması</li><li>- Akademik alımlarda uluslararası alanda yayın yapmış kişilere öncelik verilmesi.</li><li>- Değişim programları konusunda yetişmiş personel ihtiyacının olması</li><li>- Başvuru sürecinin hızlı ve güvenilir yapılabilmesi için otomasyon sisteminin temin edilmesi</li><li>- Öğrencilerin katılabileceği hareketlilik programlarının çeşitlendirilmesi</li></ul>

<b>Amaç</b>	A1 Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak.								
<b>Hedef</b>	H1.3: Araştırma materyelleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, BAP,								
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG 1.3.1. Kütüphane Binasının tamamlanma oranı(%)</b>	30	0	0	30	30	40	0	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.3.2. Enstitüler ve araştırma merkezleri binasının tamamlanma oranı(%)</b>	20	0	0	50	50	-	-	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.3.3. Üniversitemiz Kütüphanesindeki elektronik yayın sayısı</b>	20	2.931.396	2.960.000	2.985.000	3.010.000	3.035.000	3.060.000	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.3.4. Üniversitemiz Kütüphanesindeki basılı yayın sayısı</b>	15	130.053	136.000	140.000	144.000	148.000	152.000	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.3.5. Uluğ Bey Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi makina teçhizat tamamlanma oranı(%)</b>	15	15	25	30	35	40	45	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mevcut kütüphane binasının fiziki anlamda yetersiz olması</li> <li>- Kütüphane binasının fiziki yetersizliğinden kaynaklı basılı yayın sayısının artırılmaması.</li> <li>- Yeni açılan bölüm ve programlarla ilgili yayın sayılarının yetersizliği.</li> <li>- Kütüphane elektronik kaynak satınalma ve aboneliklerinin döviz kuru üzerinden yapılması.</li> </ul>								

<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yeni kütüphane binası yapılması</li> <li>- Kütüphane dermesinin eğitim-öğretim sürecinde tamamını kapsayacak şekilde geliştirilmesi.</li> <li>- Uluslararası nitelikte elektronik kaynaklara daha fazla abonelikler yapılması.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	79.059.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kütüphanenin fiziki anlamda yetersiz olması</li> <li>- Kutuphane kaynaklarının (basılı ve elektronik) çeşitli ve erişilebilir olması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yeni kütüphane binasının yapılması</li> <li>- Elektronik ortamda sunulan hizmetlerin kullanımının yaygınlaştırılması</li> <li>- Kütüphane basılı ve elektronik kaynak bütçelerinin artırılması</li> </ul>

<b>Amaç</b>	A1 Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak.								
<b>Hedef</b>	H1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler , Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 1.4.1. Ulusal bilimsel toplantı sayısı</b>	25	125	130	135	140	145	150	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.4.2. Uluslararası bilimsel toplantı sayısı</b>	25	12	13	15	18	20	25	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.4.3. Ulusal bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı</b>	25	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000	85.000	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 1.4.4. Uluslararası bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı</b>	25	9.000	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaziantep Üniversitesi'nin uluslararası alanda tanınırlığının istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Sosyal medyada ulusal ve uluslararası görünürlüğün yeterli olmaması</li> <li>- Üniversitenin coğrafi konumu</li> <li>- Yeterli düzeyde etkinlik olmaması</li> <li>- Etkinliklere istenen sayıda katılımın olmaması</li> </ul>								

<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanıtıcı broşürlerin öğrenci gelme potansiyeli olan ülkelerdeki ilgili kurum ve üniversitelere gönderilmesi.</li> <li>- Üniversite ve birim web sayfalarında yabancı dil içeriğinin iyileştirilmesi ve güncel tutulması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası toplantılara alanın saygın bilim adamlarının davet edilmesi.</li> <li>- Kurum içinde yapılan kongre, sempozyum gibi etkinliklere öğrenci ve personelin katılımının sağlanması.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.328.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Düzenlenen etkinliklere ulusal ve uluslararası katılımın düşük olması</li> <li>- Uluslararası eğitim fuarlarına katılım ücretlerinin yüksek olması</li> <li>- Topluma yönelik faaliyetlere katılımın yetersizliği</li> <li>- Ulusal ve uluslararası toplantılar için altyapının yeterli olması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topluma yönelik faaliyetlerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulmasının sağlanması</li> <li>- İşbirliğine ilişkin çalışmalarda öğretim elemanlarının motivasyonunu artıracak teşviklerin sağlanması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası toplantılara öğrencilerin ve idari personelin de aktif katılımının sağlanması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası toplantıların yapılması için üniversitenin sosyal binalarının daha aktif kullanılması.</li> </ul>

<b>Amaç</b>	A2 Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak								
<b>Hedef</b>	H21: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi,								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Göç Enstitüsü								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 2.1.1. Ortadoğudan kabul edilen hasta sayısı</b>	50	25.583	25.900	30.300	35.500	35.800	40.000	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 2.1.2. İlimizden ve çevre illerden kabul edilen hasta sayısı</b>	30	1.181.766	1.350.000	1.500.000	1.700.000	1.950.000	2.250.000	6 ayda 1	Her yıl

<b>PG 2.1.3.</b> Araştırma ve uygulama hastanesi ile göç Enstitüsü tarafından yapılan çalışma sayısı	20	-	1	1	2	2	2	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulusal ve uluslararası kapsamda hazırlanan çeşitli raporların negatif etkisi</li> <li>- Ortadoğudaki siyasi - sosyal belirsizliklerin sürekli hale gelmesi</li> <li>- Bölgemizde yaygınlaşan özel sağlık kurumlarının çokluğu</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hastane fiziki ve teknolojik altyapısının güçlendirilmesi</li> <li>- Ortadoğu ülkelerine hastane tanıtım turları düzenlenmesi</li> <li>- Göç Enstitüsü'nün yapacağı nitelikli çalışmalara destek vererek, tanınırlığını artırmak</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	12.259.000,00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaziantep Üniversitesi hastanesinin, sağlık turizmi sertifikası ve akredite laboratuvarlarıyla uluslararası alanda hizmet verebilecek kapasitede olması</li> <li>- İç ve dış göçle gelenlerin şehir hayatına uyum becerilerini geliştirme zorunluluğu</li> <li>- Göçmenlerle ilgili doğru, tutarlı ve bilimsel çalışmalar yapma zorunluluğu</li> <li>- Ortadoğu ülkelerinin kaliteli ve ekonomik sağlık hizmetine ulaşma ihtiyacı</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bölge ülkeleri ve göçmenlerle ilgili tarafsız ve bilimsel analiz ve raporların yapılması.</li> <li>- Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının, teknolojik ve bilimsel gelişmeler doğrultusunda yenilenmesi.</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	A2 Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak								
<b>Hedef</b>	H22: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, BAP.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>PG 2.2.1.</b> İnşaatı devam eden	35	60,15	100	-	-	-	-	6 ayda 1	Her yıl



Çocuk hastanesi binasının tamamlanma oranı(%)									
PG 2.2.2. Acil Travma ve yanık hastanesi binasının tamamlanma oranı(%)	35	0	0	10	40	50	-	6 ayda 1	Her yıl
PG 2.2.3. Hastane otopark inşaatının tamamlanma oranı(%)	10	0	0	100	-	-	-	6 ayda 1	Her yıl
PG 2.2.4. Hastane teknolojik altyapısına yapılan harcama miktarı (TL)(Döner sermaye, bütçe, BAP, bağış vb.)	20	19.422.300	25.000.000	28.000.000	34.000.000	37.000.000	40.000.000	6 ayda 1	Her yıl
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hastane makina teçhizat ve onarım için bütçeye konulan ödeneğin yetersiz olması ve döner sermaye bütçesinden bu amaçla ödenek ayrılamaması</li> <li>- İnşaatı devam eden çocuk hastanesinin zamanında tamamlanamaması.</li> <li>- Onkoloji hastane binasının kirasının yüksek olması ve kampuse uzak olması</li> <li>- Hastane otopark alanlarının yetersiz olması.</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hastane makina teçhizat ve onarım bütçesinin artırılması ayrıca yatırım programına teklif edilen binaların programa alınması için Strateji ve Bütçe Başkanlığı nezdinde girişimlerde bulunulacaktır.</li> <li>- Bahsedilen fiziki ve teknolojik altyapının bağış yoluyla yaptırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>								
Maliyet	97.235.000,00 TL								

<b>Tahmini</b>	
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Döner sermaye kaynaklarının yetersizliği</li> <li>- Bütçe kanunu ile verilen ödeneklerin yetersizliği.</li> <li>- Bölge halkının bağış yapmada isteksiz olması</li> <li>- Onkoloji hastanesin kampüs dışında bulunması sebebiyle hastaların tedavisindeki zorluklar.</li> <li>- Onkoloji hastanesine verilen yüksek kira sebebiyle mali yapıda oluşan sıkıntılar</li> <li>- Bölgede bir yanık merkezinin bulunmaması</li> <li>- Çocuk hastanesi binasının zamanında bitirilememiş olması</li> <li>- Hastane etrafında bulunan otoparklar yüzeye yayıldığı için fazla fiziki alan işgal etmesi sebebiyle katlı otoparka ihtiyaç duyulması.</li> <li>- Makina teçhizat alt yapısının modernize edilme ihtiyacı.</li> <li>- Hastane binasının eski olması sebebiyle bakım onarım ve tadilata ihtiyaç duyulması.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Döner sermaye ve bütçe kanunu ile verilen ödeneklerin artırılması</li> <li>- Ödeneklerin yetersiz kaldığı yerlerde hayır severlerden bağış alınması için girişimlerin artırılması.</li> <li>- Hem hasta naklindeki zorluk ve risklerden hemde kira giderlerinden kurtulmak için onkoloji hastanesinin kampüs alanında Acil Travma, yanık ve onkoloji hastanesi şeklinde acilen yapılması.</li> <li>- Çocuk hastanesinin bir an önce faaliyete geçirilmesi.</li> <li>- Fiziki alan tasarrufu için çok katlı otopark projesinin hayata geçirilmesi.</li> <li>- Hastane teknolojik altyapısının modernize edilmesi ve bina onarım ile tadilatlarının yapılması</li> </ul>

<b>Amaç</b>	A3 Etkin ve sürdürülebilir üniversite sanayi işbirliğinin sağlanması								
<b>Hedef</b>	H 3.1: AR-GE işbirliklerini arttırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, KÜSİ (Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği), TTOTARGET, Teknopark,								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 3.1.1. Üniversite-Sanayi İşbirliğinde Yürütülen Proje Sayısı</b>	20	44	50	56	63	70	80	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 3.1.2. Üniversite - Sanayi İşbirliğinde</b>	20	2.250.000	2.500.000	2.900.000	3.500.000	4.200.000	5.000.000	6 ayda 1	Her yıl

<b>Yürütülen Projelerin Toplam Bütçesi (TL)</b>									
<b>PG 3.1.3. Yüksek teknolojik ürün üretimi için ar-ge ve tasarım alanında işbirliği yapılan firma sayısı</b>	20	3	5	7	10	13	17	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 3.1.4. Sanayi kuruluşlarında uygulamalı eğitim yapan öğrenci sayısı</b>	20	1547	1698	1710	1675	1780	1820	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 3.1.5. Sanayinin ihtiyacına yönelik açılan lisansüstü program sayısı</b>	20	8	6	8	9	10	10	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ekonomik ve sektörel daralma</li><li>- AR-Ge çalışmalarını önemseyen kurumsallaşmış sanayi kuruluşlarının azlığı.</li><li>- Sanayi Sektörü İle Yeterli İşbirliği Kurabilecek Projelerin Üretilmemesi</li><li>- Akademik Personel İçin Girişimcilik Kavramının Bir Kariyer Fırsatı Olarak görülmemesi</li><li>- Sanayi sektörünün ar-ge ihtiyaçları doğrultusunda lisansüstü programların azlığı.</li><li>- Uygulamalı eğitim kapsamının dar tutulması</li></ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Üniversite - sanayi işbirliği kapsamında yapılan ar-ge projelerine ayrılan kaynağın artırılması sağlanacaktır.</li><li>- Sanayi Sektörü İle Yeterli İşbirliği Kurabilecek Projelerin Üretilmesi amacıyla TTO Target faaliyetlerinin artırılması sağlanacaktır.</li><li>- Akademik Personelin Girişimcilik konusunda bilgilendirilmesi ve motivasyonlarını artırıcı uygulamalar geliştirilecektir</li><li>- Uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması için girişimlerde bulunulacaktır.</li></ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.770.000,00 TL								
<b>Tespitler</b>	<b>Olumlu tesbitler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gaziantep'in kümelenmiş güçlü sanayisi</li><li>- Gaziantep Üniversitesi'nin mühendislik altyapısının güçlü olması</li><li>- Üniversite-sanayi işbirliği alanında süregelen tecrübe ve birikim.</li></ul>								

<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İlimizde beş organize sanayi bölgesinin bulunması uygulamalı eğitimin yaygınlaştırılması için geniş imkan sunması.</li> </ul> <p><b><u>Olumsuz Tesbitler</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversite-sanayi işbirliğiyle hazırlanmış projelerin azlığı</li> <li>- Akademisyen ile sanayici arasında zayıf iletişim</li> <li>- Sanayi ve üretime yönelik lisans üstü tezlerin azlığı</li> <li>- İlimizde bulunan sanayi kuruluşlarının genellikle aile şirketi düzeyinde örgütlenmiş olması ve kurumsallaşamaması</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Güçlü sanayi altyapısından yeterince faydalanmak için üniversite sanayi işbirliği içerisinde ar-ge ve tasarım faaliyetleri artırılması ve yüksek teknoloji ürün üretme çalışmalarına ağırlık verilmesi.</li> <li>- Sanayi-üniversite işbirliği projelerine teşvik sağlanması</li> <li>- Sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda AR-GE ve ÜR-GE içerikli tez çalışmalarının teşvik edilmesi ve bu doğrultuda projeler hazırlanması</li> <li>- Sanayi kuruluşlarında çalışanların üniversitemizde lisans üstü çalışmalar yapmasının teşvik edilmesi.</li> <li>- Akredite olmuş araştırma, ölçüm ve test altyapısının oluşturulması ve geliştirilmesi</li> <li>- Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin düzenli olarak yapılması</li> <li>- Teknoloji transferine yönelik AR-GE, yenilik, fikri haklar, girişimcilik gibi konularda uzmanlaşmış, nitelikli insan kaynağının artırılması</li> </ul>

<b>Amaç</b>	A3 Etkin ve sürdürülebilir üniversite Sanayi işbirliğinin sağlanması								
<b>Hedef</b>	H 3.2: Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO) ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO), Teknopark, Araştırma ve Uygulama Merkezleri								
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1. Firma Sayısı	10	92	93	96	100	105	110	6 ayda 1	Her yıl
PG 3.2.2. Firma Gelirleri (TL)	10	32.515.000	40.0000.000	50.000.000	62.000.000	75.000.000	90.000.000	6 ayda 1	Her yıl
PG 3.2.3. İhracat Gelirleri (TL)	15	550.000	600.000	650.000	700.000	750.000	800.000	6 ayda 1	Her yıl
PG 3.2.4. AR-GE Personel Sayısı	10	228	250	300	370	420	500	6 ayda 1	Her yıl

<b>PG 3.2.5</b> Başvurusu Yapılan Patent Sayısı	10	27	30	34	38	45	50	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 3.2.6</b> Lisanslanan patent sayısı	15	4	4	5	5	6	7	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 3.2.7</b> Kuluçka Programlarına Katılan Girişimci Öğrenci veya Mezun Sayısı	15	10	13	18	26	32	38	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 3.2.8</b> Teknopark'ta şirket kuran girişimci öğrenci veya mezun sayısı	15	3	4	5	6	7	8	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekonomik ve sektörel daralma</li> <li>- AR-Ge çalışmalarını önemseyen kurumsallaşmış sanayi kuruluşlarının azlığı.</li> <li>- Teknoparktaki bina kapasitesinin yetersiz hale gelmesi.</li> <li>- Bölgede melek yatırım ve risk sermayesi yatırımcılığı bilincinin yetersiz olması.</li> <li>- Firmaların yabancı dil ve uluslararası ticaret yetkinliklerinin beklenen seviyenin altında olması.</li> <li>- Üniversitemizde bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki mezun sayılarının ihtiyacı karşılayamaması.</li> <li>- Yurtdışı fikri ve sınai mülkiyet tescil masraflarının yabancı kurlara endeksli olması</li> <li>- Patent başvuru sayısındaki artışların orta vadede mali yük oluşması</li> <li>- Araştırma fonlarındaki daralmaların ar-ge çalışmalarını ve bu çalışmaların fikri çıktılarını olumsuz etkilemesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversite - sanayi işbirliği çalışmalarında yapılan projelere verilen teşviklerin artırılması</li> <li>- TTO faaliyetlerinin artırılması</li> <li>- Sektörel çalışma gruplarının oluşturulması</li> <li>- Teknopark faaliyet alanına yeni tesislerin kurularak kapasitesinin geliştirilmesi</li> <li>- Firmaların insan kaynağına yönelik eğitimler ve programlar düzenlenmesi.</li> <li>- Yurt dışı ticari heyet faaliyetlerinin genişletilmesi</li> <li>- Disiplinler arası çalışmaların teşvik edilerek yeni buluşların ortaya çıkartılması.</li> <li>- Projelerin prototiplerinin üretilmesi için gerekli altyapı ve olanaklarının genişletilmesi</li> <li>- Kuluçka merkezi faaliyetlerinde özel sektör kuruluşları ile işbirliği yapılması</li> </ul>								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melek yatırımcılık ve risk sermayesi yatırımcılığının teşvik edilmesi</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	17.800.000,00 TL
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknopark 100 % doluluk oranına ulaşmıştır.</li> <li>- TTO, TÜBİTAK tarafından ikinci beşyılı için destek onayı almıştır.</li> <li>- Kuluçka merkezi altyapısı bulunmaktadır.</li> <li>- TTO, teknoloji lisanslama deneyimine sahiptir</li> <li>- Üniversitenin fikri ve sınai mülkiyet havuzu genişletilmiş ve bu alanda ulusal olarak ilk 5 üniversite arasına girmiştir.</li> <li>- Bölgede ar-ge merkezlerinin sayısı bölge ekonomisi ile karşılaştırıldığında Türkiye ortalamasının altında kalmaktadır.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanayideki ar-ge ve tasarım merkezlerinin artırılması</li> <li>- Sanayinin yüksek teknolojik ürün üretme yetersizliği.</li> <li>- Üniversitede Sanayi-Akademi Koordinasyon Merkezi'nin kurulması</li> <li>- Sanayi-üniversite işbirliği projelerine teşvik sağlanması</li> <li>- AR-GE ve ÜR-GE içerikli tezlerin hazırlanması</li> <li>- İş dünyasında çalışanların üniversitemizde lisans üstü çalışmalar yapmasını teşvik etmek</li> <li>- Teknopark alanın genişletilerek yeni ofislerin oluşturulması</li> <li>- Teknopark ve TTO hedef odaklı büyüme ve kurumsal yapısını geliştirme faaliyetlerine ihtiyaç duymaktadır.</li> </ul>

<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak								
<b>Hedef</b>	H4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Personel Dairesi Başkanlığı, Akademik birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1. Kadrolu Akademik Personel Sayısı	30	1681	1750	1800	1840	1875	1900	6 ayda 1	Her yıl
PG 4.1.2. Part-time akademik personel sayısı	20	55	58	60	62	64	65	6 ayda 1	Her yıl



<b>PG 4.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	25	83	52	66	60	55	50	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.1.4. Yabancı dil bilen öğretim elemanı sayısı</b>	25	1444	1475	1500	1525	1550	1575	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeopolitik konum ; Güneydoğu bölgesinde olmamız, sınır bölgemiz olan Suriye’de yaşanan savaş, şehrimizde mülteci sayısının çok olması, öğretim elemanlarımızın şehrimize gelmesini olumsuz etkilemektedir.</li> <li>- Vakıf ve devlet üniversitelerindeki artışı, nitelikli öğretim elemanlarının batı bölgelerindeki üniversiteleri tercih etmesi sonucunu doğurmaktadır.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik personelin üniversitemizi tercih etme imkanlarının geliştirilecektir. (Laboratuvar atölye, dersliklerin nitel ve nicel olarak geliştirilmesi, sosyal imkanların artırılması)</li> <li>- Mevcut akademik personelin niteliklerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.369.933.000,00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nitelikli akademik personel yetersizliği</li> <li>- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı</li> <li>- Yabancı dil bilen öğretim üyesi sayısının azlığı.</li> <li>- Akredite program sayısının azlığı</li> <li>- Laboratuvar, atölye ve uygulama alanlarındaki donanımsal yetersizlikler.</li> <li>- Lojman gibi sosyal imkanların yetersiz olması</li> <li>- Kütüphanedeki yayın sayısının yetersiz olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nitelikli öğretim üyesi sayısının artırılarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını azaltmak</li> <li>- Öğretim elemanlarının yabancı dil bilgisi arttırmak</li> <li>- Akredite program sayısının arttırmak</li> <li>- Laboratuvar, atölye ve uygulama alanlarının alt yapılarının güçlendirilmesi</li> <li>- Akademik personel ve öğrenci başına düşen kütüphanedeki kaynak sayısını arttırmak.</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak
<b>Hedef</b>	H4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Öğrenci İşleri daire Başkanlığı,

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1. Tanıtım yapılan lise sayısı	20	125	130	135	140	145	150	6 ayda 1	Her yıl
PG 4.2.2. Tanıtım için gönderilen materyel sayısı	20	343	400	500	600	700	800	6 ayda 1	Her yıl
PG 4.2.3. Tanıtım amaçlı yapılan etkinlik sayısı	20	9	10	12	12	12	12	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitesi'nin tanınırlığının istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Üniversitenin Jeopolitik konumu sebebiyle olumsuz algı</li> <li>- Şehirdeki hayat pahalılığı ve barınma sorunu</li> <li>- Şehirde Suriyeli göçmen sayısının fazlalığı</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeopolitik konumdan kaynaklı olumsuz algının giderilmesi amacıyla etkin tanıtım (Yazılı, görsel, sosyal medya ve etkinlikler) yapılacaktır.</li> <li>- Öğrencilerin barınma ve sosyal ihtiyaçlarının giderilmesi için ilgili kurumlarla yapılan işbirlikleri geliştirilerek devam edilecektir.</li> <li>- Derslik, laboratuvar ve atölye gibi eğitim olanakları, çağdaş eğitime imkan verecek şekilde geliştirilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	3.328.000,00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosyal medya başta olmak üzere yazılı ve görsel basında yeterli tanıtımın olmaması</li> <li>- Jeopolitik konum ve olumsuz algı sebebiyle öğrenci tercihlerinin öncelikli olmaması</li> <li>- Ulusal ve uluslararası etkinliklere katılmak ve tanıtım için ödenek yetersizliği.</li> <li>- Konut kiralarda ki pahalılık nedeniyle yaşanan barınma sorunu</li> <li>- Bağımsız binası olmayan fakülte ve yüksek okulların fiziki mekan sıkıntısı</li> <li>- Bazı bölümlerde yeterli nitelikli öğretim elemanı bulunmaması</li> <li>- Derslik, laboratuvar ve atölye gibi eğitim alanlarındaki donanım eksikliği</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosyal medya başta olmak üzere yazılı ve görsel basında etkin tanıtım yapılması</li> <li>- Tanıtım ve etkinliklere yönelik bütçe imkanlarının iyileştirilmesi</li> <li>- KYK ile işbirliğinin sürekli geliştirilerek yeterli yurt imkanının sağlanması</li> <li>- Binası bulunmayan akademik birimlere bina yapılması</li> <li>- Hedef 4.1 doğrultusunda nitelikli öğretim elemanlarının sağlanması</li> <li>- Derslik, laboratuvar ve atölye imkanlarının geliştirilmesi</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak								
<b>Hedef</b>	H4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampus altyapısının iyileştirilmesi								
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 4.3.1. Güzel Sanatlar Fakültesi binasının tamamlanma oranı(%)</b>	10	0	0	0	50	50	0	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.3.2. Konservatuar ek binasının tamamlanma oranı(%)</b>	10	0	0	0	0	50	50	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.3.3. GÜSEM ve TÖMER binalarının tamamlanma oranı(%)</b>	10	0	0	0	50	50	0	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.3.4. Uygulamalı Rehberlik Araştırma Merkezi binası tamamlanma oranı(%)</b>	10	0	0	0	0	50	50	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.3.5. Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi binasının tamamlanma oranı(%)</b>	10	0	0	0	50	50	0	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.3.6. İletişim Fakültesi binasının tamamlanma oranı(%)</b>	10	0	0	0	0	50	50	6 ayda 1	Her yıl

PG 4.3.7. Spor Kompleksi inşaatının tamamlanma oranı(%)	10	0	0	0	30	40	30	6 ayda 1	Her yıl
PG 4.3.8. Spor salonu (Fitness ve Jimlastik) tamamlanma oranı(%)	10	0	0	0	0	100	0	6 ayda 1	Her yıl
PG 4.3.9. Çevre düzenlemesi yapılan alan miktarı (M2)	10	70.000	50.000	30.000	10.000	10.000	5.000	6 ayda 1	Her yıl
PG 4.3.10. Kampus altyapısı kapsamında tahsis edilen ödeneğin harcama oranı(%)	5	100	100	100	100	100	100	6 ayda 1	Her yıl
PG 4.3.11. Büyük onarım kapsamında tahsis edilen ödeneğin harcama oranı (%)	5	99	100	-	-	-	-	6 ayda 1	Her yıl
Riskler	- Fiziksel altyapının güçlendirilmesine yönelik mali kaynakların yetersiz olması								
Stratejiler	- Üniversitenin bütçe imkanları doğrultusunda ihtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binaların tamamlanması, onarım ihtiyacı olan binaların yenilenmesi ayrıca kampüs altyapı ve çevre düzenlemesinin yapılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	37.962.000,00 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitemizdeki bazı binaların mevcut kullanım ömrünü tamamlamış olması</li> <li>- Tesis ve binaların standartlarının yükseltilmesine gereksinim duyulması</li> <li>- Mekanlara erişilebilirliğinin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>- Kampusteki sosyal yaşam imkanlarının geliştirilmesine gereksinim duyulması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Binası bulunmayan akademik birimlere yeni bina yapılması.</li> <li>- Eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan mevcut binaların sonarımlarının tamamlanarak modernize edilmesi</li> <li>- Kampus içi bina ve tesislerin erişilebilirlik çalışmalarının tamamlanması</li> <li>- Öğrenci sayısının artması nedeniyle ihtiyaç duyulan kültürel ve sportif alanlarının yapılması</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak								
<b>Hedef</b>	H4.4: Eğitim materyelleri alt yapısını güçlendirmek.								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, BAP								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 4.4.1. Laboratuvar ve atölyelerin makine-teçhizat ihtiyaçlarına tahsis edilen ödeneğin harcama oranı(%)</b>	50	99,79	98	98	98	98	98	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.4.2. Ofis ve dersliklerin makina-teçhizat ihtiyaçlarının tahsis edilen ödeneğin harcama oranı(%)</b>	50	99,71	98	98	98	98	98	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Binaların fiziksel durumları ve yenileme gereksinimleri nedeni ile laboratuvar altyapılarının yeterli düzeyde geliştirilememesi</li> <li>- Alt yapının iyileştirilmesine yönelik yeterli bütçenin sağlanamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Üniversitemizde binası tamamlanan merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat ve uzman personel ihtiyacının giderilerek, laboratuvarın tam kapasite ile hizmete alınacaktır.</li> <li>- Mevcut laboratuvarların makine teçhizat ve altyapılarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	18.329.000,00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat eksikliği</li> <li>- Laboratuvarların fiziksel ve donanımsal durumlarının yeterli düzeyde olmaması</li> <li>- Bazı laboratuvar akreditasyonlarının fayda-maliyet oranının düşük olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat ve uzman personel eksikliğinin tamamlanması</li> <li>- Akademik birimlerde bulunan laboratuvarların fiziki ve makine teçhizat altyapılarının güçlendirilmesi</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak								
<b>Hedef</b>	H4 5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler , GÜSEM, TÖMER,								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 4.5.1. Eğitim ve sertifika programlarının sayısı</b>	40	46	39	44	46	51	52	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.5.2. Eğitim ve sertifika programlarında n faydalanan kişi sayısı</b>	30	1.758	1470	1580	1645	1652	1665	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.5.3. Katılımcıların programdan memnuniyet oranı (%)</b>	30	95	95	95	95	95	95	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	- Topluma yönelik kültürel ve sanatsal faaliyetlerin çeşitliliğinin sınırlı olması ve etkin duyurulamaması								
<b>Stratejiler</b>	- Topluma yönelik kültürel, sanatsal ve eğitim kurslarının içeriğinin zenginleştirilerek daha fazla katılımcının bu eğitimlerden faydalanması sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	33.889.000,00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topluma yönelik hizmetlerin yeterli düzeyde tanıtılamaması</li> <li>- Etkinlik, faaliyet, kurs ve projelerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi</li> <li>- Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle etkinliklere yeterince katkı sağlayamamaları</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topluma yönelik hizmetlerin tanıtımına yönelik faaliyetlere ağırlık verilmesi</li> <li>- Düzenlenecek kurs, etkinlik ve diğer faaliyetlere öğretim elemanlarından gerekli katkının sağlanması</li> </ul>								



<b>Amaç</b>	A4 Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli eğitim yapmak								
<b>Hedef</b>	H4 6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük,								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler ,SKSDB., TDP.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 4.6.1. Kültürel ve sportif faaliyet sayısı</b>	25	682	620	670	722	772	822	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.6.2. Elde edilen Ulusal ve uluslararası ödül sayısı</b>	25	42	53	54	61	62	70	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.6.3. Öğrenci kulüp/topluluk sayısı</b>	25	82	85	87	90	90	90	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 4.6.4. Öğrenci kulüp/toplulukların üye sayısı</b>	25	8713	9.500	11.000	13.000	14.000	16.000	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere karşı yeterince ilgi göstermemesi.</li> <li>- Öğrenci sayısının artışına bağlı olarak sportif faaliyetlerin için altyapı eksikliği</li> <li>- Faaliyetler için bütçeden yeterli kaynak ayrılamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrencilerin faaliyetlere katılımını sağlama üzere bilgilendirici toplantılar düzenlenmesi, sportif faaliyetler için altyapının geliştirilmesi ve faaliyetlere ilişkin bütçe desteğinin artırılması kapsamında gerekli çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	5.161.000,00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>- Sportif faaliyetler için fiziki altyapı eksikliği</li> <li>- Bilimsel, kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde bütçenin yetersiz olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faaliyet içeriklerinin zenginleştirilmesi ve bu faaliyetlerin tanıtımının yapılması</li> <li>- Faaliyetlere bütçeden daha fazla kaynak ayrılması için girişimlerde bulunulması.</li> <li>- Sportif faaliyetler için gerekli olan spor salonu ve stadyum inşaatının tamamlanması</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	A5 Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi								
<b>Hedef</b>	H5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Genel sekreterlik, Kalite Güvence Birimi, SGDB.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 5.1.1. Akredite edilen program sayısı</b>	15	7	12	15	20	25	27	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 5.1.2 Kalite Belgesine Sahip birim sayısı (ISO, TSE vb)</b>	15	4	6	8	10	12	14	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 5.1.3. İç kontrol sistemi kurulan birim sayısı.</b>	30	3	3	5	10	30	52	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 5.1.4. Düzenlenen Hizmet içi eğitim sayısı</b>	20	72	80	90	100	110	120	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 5.1.5. Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı</b>	20	11.121	11.200	11.300	11.400	11.500	11600	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bütçe yetersizliği</li> <li>- Personel motivasyonunun düşük olması</li> <li>- Personelin iç kontrol ve kalite standartları hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması</li> <li>- Kişisel/mesleki gelişime yönelik yapılacak etkinliklere yeterli düzeyde katılımın olmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İç kontrol standartları uyum eylem planının revize edilmesi</li> <li>- Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler planlanacak ve verilen eğitimlerin etkinliği değerlendirilecektir.</li> <li>- Akredite ve kalite çalışmalarında YÖK ve ilgili kuruluşlarla işbirliği artırılacaktır.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	4.000.000,00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kamu iç kontrol standartlarının tam olarak anlaşılabilmesi, İş tanımları ve iş süreçlerinin tüm birimlerde yapılmaması</li> <li>- Çalışanların hizmet içi ve mesleki eğitimlerin içeriklerinin yeterli olmaması</li> <li>- Akredite ve kalite belgesine sahip birimlerin yeterli olmaması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İç kontrol standartları uyum eylem planının revize edilmesi</li> <li>- Birimlerde iç kontrol çalışmalarının etkinliği arttırılacaktır.</li> <li>- Çalışanların hizmet içi ve mesleki eğitimleri arttırılacak ve eğitimlerin içeriği geliştirilecektir.</li> <li>- Akredite edilen program sayısının ve kalite belgesine sahip birimler arttırılacaktır.</li> </ul>								

<b>Amaç</b>	A5 Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi								
<b>Hedef</b>	H5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri artırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik,								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Öğrenci işleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG 5.2.1. Personele yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>	10	5	5	5	5	5	5	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 5.2.2. Personelin memnuniyet oranı (%)</b>	25	75	75	75	75	75	75	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 5.2.3. Öğrencilerin memnuniyet oranı (%)</b>	25	73	76	80	83	85	88	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 5.2.4. Mezun Takip Sisteminde kayıtlı mezun sayısı</b>	20	10741	18.000	24.000	30.000	34.000	40.000	6 ayda 1	Her yıl
<b>PG 5.2.5. Mezunlar için yapılan etkinlik sayısı</b>	20	1	1	1	1	1	1	6 ayda 1	Her yıl
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mali kaynak yetersizliği</li> <li>- Düzenlenecek sosyal etkinliklere karşı personelin katılım konusunda isteksiz davranması.</li> <li>- Kurumsal kültür ve hafızanın yeterince oluşturulamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personelin daha fazla sosyal faaliyetlerde yer alması için çalışmalar yapılacaktır.</li> <li>- Personel ödül sisteminin geliştirilmesi için çaba sarfedilecektir.</li> <li>- Mezun bilgi sisteminin etkinliğinin rattırılarak daha fazla öğrencinin sisteme dahil edilmesi sağlanacaktır.</li> <li>- Öğrenci ve personele yönelik anket sistemi geliştirilecektir.</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2.956.000,00 TL								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci ve personele yönelik sosyal etkinliklerin yeterli olmaması</li> <li>- Personel ödül sisteminin yetersizliği</li> <li>- Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>- Öğrenci ve personele yönelik yapılan anket sisteminin etkin çalıştırılmaması.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci ve personele yönelik sosyal etkinliklerin içeriğinin zenginleştirilmesi ve sayısının artırılması.</li> <li>- Personel ödül sisteminin etkinliğinin artırılması</li> <li>- Mezun bilgi sistemine daha fazla öğrencinin katılımının sağlanması, sistemin etkin olarak kullanılması ve mezunlarla iletişimin artırılması</li> <li>- Öğrenci ve personele yönelik yapılan anket sisteminin geliştirilmesi.</li> </ul>								

## G.2. Maliyetlendirme

AMAÇLAR	HEDEFLER	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM MALİYET
<b>Amaç 1: Ulusal ve Uluslararası Alanda Etkin, Saygın, Girişimci ve Yenilikçi Bir Araştırma Üniversitesi Olmak</b>	H 1.1: Bilimsel araştırmaları nicelik ve nitelik olarak arttırmak	21.093.000,00	21.713.000,00	23.350.000,00	24.701.000,00	26.236.000,00	<b>117.093.000,00</b>
	H 1.2: Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarı endekslerindeki düzeyini arttırmak	4.013.000,00	4.253.000,00	4.508.000,00	4.778.000,00	5.066.000,00	<b>22.618.000,00</b>
	H 1.3: Araştırma mataryelleri ve fiziki altyapısının güçlendirilmesi	6.410.000,00	3.200.000,00	22.449.000,00	28.500.000,00	18.500.000,00	<b>79.059.000,00</b>
	H 1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların üniversitemizde yapılmasının teşvik edilmesi	500.000,00	600.000,00	700.000,00	742.000,00	786.000,00	<b>3.328.000,00</b>
<b>Amaç 2: Sağlık alanında bölgesel referans merkezi olmak</b>	H 2.1: Yurt içi ve yurt dışı sağlık turizminin geliştirilmesi	2.000.000,00	2.300.000,00	2.500.000,00	2.650.000,00	2.809.000,00	<b>12.259.000,00</b>
	H 2.2: Hastanelerin fiziki ve teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi	18.300.000,00	18.228.000,00	19.127.000,00	20.214.000,00	21.366.000,00	<b>97.235.000,00</b>
<b>Amaç 3: Etkin ve sürdürülebilir üniversite Sanayi işbirliğinin sağlanması</b>	H 3.1: AR-GE işbirliklerini arttırmak	300.000,00	330.000,00	360.000,00	380.000,00	400.000,00	<b>1.770.000,00</b>
	H 3.2: Teknoloji Transfer ofisi (TARGET TTO) ile TEKNOPARK'ın etkinliğinin geliştirilmesi	2.250.000,00	2.750.000,00	3.500.000,00	4.300.000,00	5.000.000,00	<b>17.800.000,00</b>
<b>Amaç 4: Evrensel değerler çerçevesinde</b>	H 4.1: Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak	239.626.000,00	257.511.000,00	274.173.000,00	290.623.000,00	308.000.000,00	<b>1.369.933.000,00</b>

nitelikli eğitim yapmak	H 4.2: Üniversitenin tanıtımı yapılarak nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak	500.000,00	600.000,00	700.000,00	742.000,00	786.000,00	<b>3.328.000,00</b>
	H 4.3: İhtiyaç duyulan eğitim, sportif ve sosyal binalarının yapılması, mevcut binaların yenilenmesi ve kampus altyapısının iyileştirilmesi	6.952.000,00	6.886.000,00	7.578.000,00	8.032.000,00	8.514.000,00	<b>37.962.000,00</b>
	H 4.4: Eğitim materyelleri alt yapısını güçlendirmek.	3.150.000,00	3.400.000,00	3.700.000,00	3.922.000,00	4.157.000,00	<b>18.329.000,00</b>
	H 4.5: Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması	6.000.000,00	6.375.000,00	6.758.000,00	7.163.000,00	7.593.000,00	<b>33.889.000,00</b>
	H 4.6: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımının artırılması	903.000,00	968.000,00	1.024.000,00	1.100.000,00	1.166.000,00	<b>5.161.000,00</b>
<b>Amaç 5:</b> Kurumsallaşma ve Kurum Kültürünün Güçlendirilmesi	H 5.1: Kurum iş ve hizmet kalitesinin artırılması	700.000,00	750.000,00	800.000,00	850.000,00	900.000,00	<b>4.000.000,00</b>
	H 5.2: Kurumsal aidiyetin artırılmasına yönelik eğitim ve sosyal faaliyetleri artırmak	500.000,00	550.000,00	600.000,00	636.000,00	670.000,00	<b>2.956.000,00</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>		137.931.000,00	151.310.000,00	141.060.000,00	144.883.000,00	165.320.000,00	<b>740.504.000,00</b>
<b>TOPLAM MALİYET</b>		451.128.000,00	481.724.000,00	512.887.000,00	544.216.000,00	577.269.000,00	<b>2.567.224.000,00</b>

Tablo 28: Tahmini Maliyetler

## H. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Gaziantep Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı, tüm birimlerden toplanacak ilgili performans gösterge verileri ile altı aylık ve yıllık dönemlerde izlenir ve değerlendirilir.

İlk altı aylık dönemi kapsayan Stratejik Plan İzleme Raporu için birimlerden toplanan veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek Rektör başkanlığında yapılacak olan izleme toplantısında sunulur. Toplantıda, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabacağına dair önlemler ortaya konur ve ilgili birimler görevlendirilir.

Yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise yılsonunda yapılan değerlendirme toplantısı sonucunda, stratejik planının kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabacağına dair önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilir.



