



# GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ 2015-2019 STRATEJİK PLANI

*Parlayan Yıldız*



# GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ (GAÜN)

## STRATEJİK PLANI (2015-2019)





*Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden rahat yaşamak isteyen toplumlar  
önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve  
daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.*

**M. Kemal ATATÜRK**

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi ile kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama; bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini, stratejik planları ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturma zorunluluğu getirilmiştir.

Bu kapsamda 2015-2019 dönemini kapsayan stratejik planımız, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte belirtilen hususlara uygun olarak üst yönetim kademesinden alt yönetim kademesine tüm çalışanların aktif katılımları ve değerli katkılarıyla hazırlanmıştır.

Köklü bir tarihe ve kurumsal bir kimliğe sahip olan ve bilimle yönetilen bilime ilham veren daha analitik düşünen bilim insanları yetiştirmeyi amaç edinen, dünyanın dört bir yanındaki öğrencilerin çekim merkezi olan Gaziantep Üniversitesi, mezunlarının tercih edildiği sürekli gelişmeyi ve değişimi hedefleyen “uluslararasılaşma” ekseninde bir üniversite olarak hizmet vermektedir.

Kurumsal başarıya ulaşmak için içinde bulunulan zamanda stratejik düşünme ve yaratıcılık gerektiren, Üniversitemizin misyonu ve onu destekleyen vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler odaklı faaliyetlerin koşullara uygun esneklik ve bütünlük içinde yürütülmesi önem taşımaktadır. Bu amaçla Stratejik Planımızın başarıyla uygulanmasında tüm çalışanlarımıza büyük görevler düşmekte olup; planın hazırlanmasına katkı sağlayan herkese teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Mehmet Yavuz COŞKUN**  
**Rektör**

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	i
İÇİNDEKİLER.....	iii
TABLolar ve ŞEKİLLER LİSTESİ.....	iv
<b>1.GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>1</b>
1.1.Tarihçe ve Tanıtım.....	1
1.2.Üniversite Yönetim Organları .....	2
1.3.Üniversite Teşkilat Şeması .....	5
1.4. Fiziki Durum.....	7
<b>2.GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ .....</b>	<b>16</b>
2.1. Stratejik Planlama Kurulu ve Ekibi .....	16
2.2.Gaziantep Üniversitesi Stratejik Planlama Kronolojisi.....	17
2.3.2009-2013 Stratejik Plan Dönemine İlişkin Değerlendirme.....	18
<b>3.DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>21</b>
3.1.Yetki Görev ve Sorumluluklar .....	21
3.2.Paydaş Analizi.....	23
3.3.Eğitim ve Öğretim Analizi.....	25
3.4.Araştırma ve Yayın Analizi.....	36
3.5.Ürün ve Hizmet Analizi.....	37
3.6.İnsan Kaynakları Analizi.....	38
3.7.Mali Kaynaklar Analizi:.....	42
3.8.GZFT Analizi .....	46
<b>4.STRATEJİK PLAN.....</b>	<b>50</b>
4.1.Misyon Vizyon.....	50
4.2.Kurumun Temel Değerleri.....	50
4.3.Stratejik Amaç ve Hedefler .....	50
4.4.Mali Kaynak Planlaması .....	67
4.5.Planın Güncellenmesi.....	71
4.6.İzleme Değerlendirme.....	71
<b>5. SONUÇ .....</b>	<b>71</b>

## TABLolar LİSTESİ

- Tablo 1:** Üniversite Senatosu  
**Tablo 2:** Üniversite Yönetim Kurulu  
**Tablo 3:** Üniversite Taşınmazların Dağılımı  
**Tablo 4:** Üniversite Kapalı Alanları  
**Tablo 5:** Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m<sup>2</sup>)  
**Tablo 6:** Eğitim Alanları  
**Tablo 7:** Ofis Alanları  
**Tablo 8:** Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar  
**Tablo 9:** Spor Tesisleri  
**Tablo 10:** Toplantı ve Konferans Salonları  
**Tablo 11:** Stratejik Planlama Kurulu  
**Tablo 12:** Stratejik Planlama Ekibi  
**Tablo 13:** Paydaşlar Listesi ve etki-önem matrisi  
**Tablo 14:** Ürün Hizmet Matrisi  
**Tablo 15:** Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibari İle Dağılımı  
**Tablo 16:** ERASMUS Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar  
**Tablo 17:** ERASMUS Kapsamında Diğer Ülkelerden Gelen Öğrenci Sayıları  
**Tablo 18:** ERASMUS Kapsamında Diğer Ülkelere Giden Öğrenci Sayıları  
**Tablo 19:** ERASMUS Dışı İkili Anlaşmalar  
**Tablo 20:** Mevlana Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar  
**Tablo 21:** Yayın Sıralamaları  
**Tablo 22:** Proje Sayıları  
**Tablo 23:** Ürün Hizmet analizi  
**Tablo 24:** Üniversite Personellerinin Yıllar İtibariyle Dağılımı  
**Tablo 25:** Öğrenci Sayılarının Dağılımı  
**Tablo 26:** Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları  
**Tablo 27:** Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali  
**Tablo 28:** Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali  
**Tablo 29:** Bütçe Gelirleri  
**Tablo 30:** Stratejik Plan Maliyet Tablosu

## ŞEKİLLER LİSTESİ

- Şekil 1:** Üniversite Teşkilat Şeması  
**Şekil 2:** Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m<sup>2</sup>)  
**Şekil 3:** Yıllar itibari İle Öğrenci Sayıları  
**Şekil 4:** Yıllar İtibariyle Akademisyen Sayısındaki Değişim  
**Şekil 5:** Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısındaki Değişim

## 1.GENEL BİLGİLER

### 1.1.Tarihçe ve Tanıtım

Teknolojinin ve özellikle bilişim teknolojilerinin hızla gelişmesi ve küreselleşmenin etkisinin her alanda hissedilmesi bilgiyi en önemli güç haline getirmiştir. Gaziantep Üniversitesi de akıl sürecini duygusal sürecin önüne alarak öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile çağdaş bilgi toplumuyla bütünleşme çabasıdadır. Gaziantep Üniversitesi, bireylerin birbirine sevgi ve hoşgörü ile baktığı; karşılıklı yardımlaşma ve dayanışma içerisinde bulunduğu; katılımcı bir anlayışla ve görev sorumluluk bilinciyle hareket ettiği, özgür bilimsel düşüncenin ve aklın kılavuzluğunda bir üniversitedir.

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Üniversitemiz, eğitim-öğretime 1973 yılında ODTÜ Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 1974 yılında Elektrik Mühendisliği Bölümünün açılması ile bu iki bölüm, Gaziantep Mühendislik Fakültesine dönüştürülmüştür. 1974 yılında Temel Bilimler Bölümü ile Lisans Bölümü kurulmuş, Fakülteye 1977 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü eklenmiştir. 1981 yılında İnşaat Mühendisliği kurulmuş, 1982 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü Gıda Mühendisliği Bölümüne, Temel Bilimler Bölümü Fizik Mühendisliği Bölümüne dönüştürülmüştür. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığına bağlı faaliyet gösteren Gaziantep Meslek Yüksekokulu ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu da 1981 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Gaziantep Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır.

27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli fakülte ve yüksekokulların da ilavesi ile Üniversitemiz tüzel kişiliğine kavuşmuştur. Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Gaziantep Üniversitesi, çevre il ve ilçelere yayılarak üniversitemizden ayrılan fakülte ve yüksekokullarıyla yeni üniversitelerin kurulmasını sağlamıştır. Geçmiş yıllarda Harran Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi ve son olarak da Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Kilis Fen - Edebiyat Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu ve Kilis Meslek Yüksekokulu üniversitemizden ayrılarak Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin akademik birimlerini oluşturmuştur.

Gaziantep Üniversitesi son yıllarda hızla büyüyerek 2014 yılı sonu itibariyle 15 fakülte, 5 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 4 enstitü, 22 araştırma ve uygulama merkezi



ile, 5 Rektörlüğe bağlı birim, 1.497 akademik ve 1.285 idari personeli ile 36.201'e ulaşan öğrenci sayısıyla ülkenin önde gelen üniversitelerinden biridir.

Gaziantep Üniversitesi, Önderimiz Atatürk'ün işaret ettiği çağdaş uygarlık seviyesine erişebilmek için Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, bilgi üreten, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunan, evrensel, ulusal ve toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda, öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile kalite ve nitelikten ödün vermeden gelişme büyüme sarmalında çalışmalarına devam edecektir.

## **1.2. Üniversite Yönetim Organları**

Gaziantep Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

**Rektör;** Profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yüksek Öğretim Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

**Senato;** Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

**Üniversite Yönetim Kurulu;** Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul yönetim organları aşağıdaki gibidir.

**Fakülte organları;** Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

**Enstitü Organları;** Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

**Yüksekokul Organları;** Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.

Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılıdır.

**İdari Yönetim;** İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı olan birimler;

- Genel Sekreter Yardımcılığı,
- Daire Başkanlıkları,
- Müdürlükler,
- Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimler.  
ve Üst yöneticiye bağlı olan İç Denetim Birimi.

Akademik birimlerde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri bulunmakta olup bunlar buldukları birimlerin üst yöneticisine bağlıdır, fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterler birimlerindeki idari ve mali işlemlerden sorumludurlar.



## Üniversite Yönetimi

Üniversite Senatosu	
Doğal Üyeler	
Prof.Dr. Mehmet Yavuz COŞKUN	Başkan
Prof.Dr. Ali GÜR	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Fahrettin GÖĞÜŞ	Rektör Yardımcısı (Tedviren)
Prof.Dr. Türkay DERELİ	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Cahit BAĞCI	Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Mustafa BAYRAM	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Levent ELBEYLİ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Adil KILIÇ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mehmet Yaşar GÜNDOĞDU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Nuri YAVUZ	Gaziantep Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Metin GÜNGÖRMÜŞ	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mustafa ÖZAKÇA	Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Doç.Dr. Çiğdem BOZ	İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekanı V.(Tedviren)
Prof.Dr. Kıvanç GÜNGÖR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı V.
Prof.Dr. M.Tevfik GÜLSOY	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Mehmet ÖZASLAN	Nizip Eğitim Fakültesi Dekan
Prof.Dr. M.Tevfik GÜLSOY	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cengiz TORAMAN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Şehmus DEMİR	İlahiyat Fakültesi Dekan
Prof.Dr. İbrahim H. GÜZELBEY	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Metin BEDİR	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Mehmet TARAKÇIOĞLU	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof.Dr. Hilmi BAYRAKTAR	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Doç.Dr. Mehmet Fatih ÖZMANTAR	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Öğr.Gör. Hakan TATYÜZ	Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Müdürü
Doç.Dr. Mürsel BİÇER	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü
Doç.Dr. Birsen BAGÇECİ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Y.Doç.Dr. Serdar DERMAN	Nizip Meslek Yüksekokulu Müdürü
Doç.Dr. Hülya ÇİÇEK	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür
Y.Doç.Dr. Atınç OLCAY	Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr. Ömer Faruk BAKKALOĞLU	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Y.Doç.Dr. Metin YILDIRIM	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof.Dr. Cahit BAĞCI	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Müdür V.
Y.Doç.Dr. Necip Fazıl YILMAZ	Oğuzeli Meslek Yüksekokulu Müdürü
Y.Doç.Dr. Mehmet AYTEKİN	Nurdağı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Y.Doç.Dr. Durmuş Ali SÖYLER	Araban Meslek Yüksekokulu Müdürü
Y.Doç.Dr. H.Ahmet DEVECİ	İslahiye Meslek Yüksekokulu Müdür

Seçilmiş Üyeler	
Prof.Dr. Bahattin KANBER	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Ecir Ali ÇAKMAK	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Prof.Dr. Mehmet SÖNMEZ	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Y.Doç.Dr. Ayhan DOĞAN	Gaziantep Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi

Tablo 1: Üniversite Senatosu

Üniversite Yönetim Kurulu	
Doğal Üyeler	
Prof.Dr. Mehmet Yavuz COŞKUN	Başkan
Prof.Dr. Mustafa BAYRAM	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Levent ELBEYLİ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Adil KILIÇ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Mehmet Yaşar GÜNDOĞDU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Mustafa ÖZAKÇA	Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Nuri YAVUZ	Gaziantep Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Metin GÜNGÖRMÜŞ	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Doç.Dr. Çiğdem BOZ	İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Dekanı V.(Tedviren)
Prof.Dr. Kıvanç GÜNGÖR	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı V.
Prof.Dr. M.Tevfik GÜLSOY	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. Mehmet ÖZASLAN	Nizip Eğitim Fakültesi Dekan
Prof.Dr. Şehmus DEMİR	İlahiyat Fakültesi Dekan
Prof.Dr. M.Tevfik GÜLSOY	Hukuk Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Cengiz TORAMAN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Prof.Dr. İbrahim H. GÜZELBEY	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Dekanı
Seçilmiş Üyeler	
Prof.Dr. Avni GÖKALP	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

Tablo 2: Üniversite Yönetim Kurulu

### 1.3.Üniversite Teşkilat Şeması

(Teşkilat şeması bir sonraki sayfadadır.)

**REKTÖR**

SENATO

YÖNETİM  
KURULU

REKTÖR YARDIMCILARI

REKTÖR DANIŞMANLARI

İÇ DENETİM BİRİMİ

GENEL SEKRETER

## FAKÜLTELER

## ENSTİTÜLER

## YÜKSEKOKULLAR

ARAŞTIRMA  
MERKEZLERİREKTÖRLÜĞE BAĞLI  
BÖLÜMLER

## İDARİ TEŞKİLAT

## DİĞER BİRİMLER

Mühendislik  
FakültesiTıp  
FakültesiFen-Edebiyat  
Fakültesiİkt. ve İdr. Bilimler  
Fakültesi

Gaziantep Eğitim Fakültesi

Mimarlık  
FakültesiDış Hekimliği  
Fakültesi

Güzel Sanatlar Fakültesi

İslahiye İkt. ve İdr. Bilimler  
Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Nizip Eğitim  
Fakültesiİletişim  
FakültesiHukuk  
Fakültesiİlahiyat  
Fakültesi

Havacılık ve Uzay Bil. Fak.

Fen Bilimleri  
EnstitüsüSosyal Bilimler  
EnstitüsüSağlık Bilimleri  
EnstitüsüEğitim Bilimleri  
Enstitüsü

Araban MYO.

İslahiye MYO.

Nurdağı MYO.

Naci Topçuoğlu MYO.

Nizip MYO.

Gaziantep Sosyal  
Bilimler MYO.Gaziantep Teknik  
Bilimler MYO.

Turizm ve Otel.MYO.

Türk Musikisi Devlet  
KonservatuvarıBeden Eğt. ve Spor  
YüksekokuluYabancı Diller  
YüksekokuluTurizm İşletmeciliği  
Yüksekokulu

Sivil Havacılık YO.

Oğuzeli MYO.

Gaziantep Sağlık  
Hizmetleri MYO.Arkeoloji ve Kül.Değ.  
Arşt.Ve Uyg. MerkeziYurtdışındaki Türkler ve  
Akraba Toplulukları Arşt.  
Uyg.ve Arş.Merkz.Mimarlık ve Şehircilik  
Arşt. MerkeziGöç ve Siyaset Uyg. ve  
Arşt. MerkeziSanayi Teknoloji  
Araştırma MerkeziAvrupa Birliği Uyg. ve  
Araştırma MerkeziKariyer Planlama ve  
Girişimcilik Uyg. ve  
Araştırma MerkeziDış Hekimliği Arşt.  
Ve Uyg. MerkeziKadın Sorunları Arşt.  
Ve Uyg. MerkeziDin,Tarih ve Medeniyetler  
Arşt.Ve Uyg. MerkeziToplumsal ve Eko.  
Araştırmalar MerkeziAtatürk İlk. ve İnk.  
Arşt. ve Uyg. MerkeziSürekli Eğitim  
MerkeziEl Sanatlarını  
Koruma ve Geleş. MerkeziÇevre Araştırmaları  
MerkeziBilgisayar Arşt. ve  
Uygulama MerkeziGAP Araştırma  
ve Uygulama MerkeziYabancı Diller Arşt. ve  
Uygulama MerkeziToplumsal Duyarlılık Projeleri  
MerkeziTürkiye Suriye İlişk.  
Uyg. ve Arşt. MerkeziTürkçe Öğretimi Arşt. ve  
Uygulama Merkezi

Türk Dili Öğretim Merkezi

Türk Dili  
BölümüEnformatik  
BölümüAtatürk İlk. ve İnk.  
Tarihi BölümüBeden Eğitimi ve Spor  
BölümüYabancı Diller  
Bölümü

Genel Sekreter Yrd.

Strateji Geliştirme  
Daire BaşkanlığıYapı İşleri Teknik  
Daire Başkanlığıİdr. ve Mali İşler  
Daire BaşkanlığıÖğrenci İşleri  
Daire BaşkanlığıKüt. ve Dok.  
Daire BaşkanlığıBilgi İşlem  
Daire BaşkanlığıSağl. Kült. ve Spor  
Daire BaşkanlığıPersonel  
Daire BaşkanlığıHukuk  
MüşavirliğiDöner Sermaye İşletme  
MüdürlüğüHastane  
BaşmüdürlüğüTurizm Uygulama  
OtelAraştırma Projeleri  
KoordinatörlüğüUluslararası  
İlişkiler OfisiEğitim  
KoordinatörlüğüÖYP.  
KoordinatörlüğüKalite  
Koordinatörlüğü

## 1.4. Fiziki Durum

### 1.4.1. Açık, Kapalı Alanlar ve Kapalı Alanların Yerleşkelere Göre Dağılımı

Gaziantep Üniversitesinin toplam yüzölçümü 4.494.772,98 m<sup>2</sup>, toplam kapalı alanı ise 440.392,00 m<sup>2</sup> dir. Üniversitemizin toplam 7 adet yerleşkesi vardır. Bu yerleşkelerin en büyüğü olan merkez kampus yüzölçümü 2.558.613,18 m<sup>2</sup>, kapalı alanı 388.965,00 m<sup>2</sup>'dir. Küçükkızıllıhisar mahallesi Üniversite alanı toplam yüzölçümü 131.620,00 dir. Diğer Yerleşkelerin toplam açık ve kapalı alanları ise;

- ✓ Nizip Yerleşkesi toplam açık alan 807.002,56 m<sup>2</sup>, kapalı alan 11.900 m<sup>2</sup>,
- ✓ İslâhiye Yerleşkesi toplam açık alan 346.729,35 m<sup>2</sup>,kapalı alan 9.460 m<sup>2</sup>,
- ✓ Araban Yerleşkesi toplam açık alan 99.600 m<sup>2</sup>, kapalı alan 3.600 m<sup>2</sup>,
- ✓ Nurdağı Yerleşkesi toplam açık alan 474.605,00 m<sup>2</sup>, kapalı alan 2.100 m<sup>2</sup>,
- ✓ Oğuzeli Yerleşkesi toplam açık alan 19.834,94 m<sup>2</sup>, kapalı alan 5.650 m<sup>2</sup>,
- ✓ Naci Topçuoğlu Yerleşkesi toplam açık alan 31.349,77 m<sup>2</sup>, kapalı alan 10.535 m<sup>2</sup>,
- ✓ Onkoloji Hastanesi Yerleşkesi toplam açık alanı 20.799,00 m<sup>2</sup>, kapalı alanı 8.182,00 m<sup>2</sup>'dir.

### Gaziantep Üniversitesi Merkez Yerleşkesi

Gaziantep Üniversitesi Merkez Kampüsü, 1.325.852,00 m<sup>2</sup> toplam, 370.500 m<sup>2</sup> kapalı alan, 13 fakülte, 5 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksekokulu 4 Enstitü, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Onkoloji Hastanesi, 5 Rektörlüğe Bağlı Bölüm, 1 Merkez, 22 Rektörlüğe Bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile hizmet vermektedir. Aşağıda, merkez kampüste bulunan birimler listelenmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Merkez Kampüsü, ve ildeki diğer yerleşkeler ( Onkoloji Hastanesi, Küçükkızıllıhisar mahallesi Üniversite alanı, Sarısalkım mahallesi (Alleben göleti), Hangar, Naci Topçuoğlu MYO, Cenani Konağı 1-2, Havra ) toplam açık alanı 1.717.001,13 m<sup>2</sup>, toplam kapalı alan 407.682,00 m<sup>2</sup>, 13 fakülte, 5 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu, 4 Enstitü, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Onkoloji Hastanesi, 5 Rektörlüğe Bağlı Bölüm, 22 Rektörlüğe Bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile hizmet vermektedir. Aşağıda, merkez kampüste bulunan birimler listelenmiştir.

### Fakülteler

1. Tıp Fakültesi
2. Mühendislik Fakültesi
3. Fen Edebiyat Fakültesi

- 4.Eğitim Fakültesi
- 5.İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- 6.Diş Hekimliği Fakültesi
- 7.Mimarlık Fakültesi
8. Güzel Sanatlar Fakültesi
- 9.Sağlık Bilimleri Fakültesi
- 10.Hukuk Fakültesi
- 11.İlahiyat Fakültesi
- 12.İletişim Fakültesi
- 13.Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

#### **Meslek Yüksekokulları**

1. Gaziantep Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu
2. Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu
3. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
4. Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu
5. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu

#### **Yüksekokullar**

1. Türk Musikisi Devlet Konservatuarı
2. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
3. Yabancı Diller Yüksekokulu
4. Turizm İşletmeciliği Yüksekokulu
5. Sivil Havacılık Yüksek Okulu

#### **Enstitüler**

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü
4. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

#### **Hastaneler**

- 1.Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi
- 2.Onkoloji Hastanesi

#### **Rektörlüğe Bağlı Bölümler**

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi
2. Enformatik Bölümü

3. Türk Dili Bölümü
4. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
5. Yabancı Diller Bölümü

**Rektörlüğe Bağlı Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

1. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
2. Sürekli Eğitim Merkezi (GÜSEM)
3. Gaziantep El Sanatlarını Koruma ve Geliştirme Merkezi (GÜGEMER)
4. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜKAMER)
5. Avrupa Birliği Araştırmaları Merkezi (GABAM)
6. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (AİİTAUM)
7. Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİLAMER)
8. Çevre Araştırma Merkezi (GÜÇAMER)
9. Güneydoğu Anadolu Projesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (GAPMER)
10. Mimarlık ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Sanayi Teknoloji Araştırma Merkezi
12. Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi
13. Toplumsal ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi (GÜTEM)
14. Türk Dili Öğretim Merkezi
15. Türkiye Suriye İlişkileri Etüd Merkezi
16. Yabancı Diller Araştırma ve Uygulama Merkezi (YADİMER)
17. Göç ve Siyaset Araştırmalar Merkezi
18. Yurt Dışındaki Türkler ve Akraba Toplulukları Araştırma ve Uygulama Merkezi
19. Kariyer Planlama ve Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezi
20. Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
21. Arkeolojik ve Kültürel Değerleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
22. Din Tarih ve Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi

**İdari Birimler**

1. Genel Sekreterlik
2. Hukuk Müşavirliği
3. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
5. Personel Dairesi Başkanlığı
6. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı



7. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
8. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
9. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
10. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

#### **Diğer Birimler**

1. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
2. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi
3. Uluslararası İlişkiler Ofisi
4. Hastane Başhekimliği
5. Eğitim Koordinatörlüğü
6. Basın Yayın Halkla İlişkiler Müdürlüğü

#### **Gaziantep Üniversitesi Nizip Yerleşkesi**

Gaziantep Üniversitesi Nizip Yerleşkesi, Nizip Eğitim Fakültesi ve Nizip Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretime devam etmektedir. Nizip Eğitim Fakültesi'nin kuruluş kararı 26.02.2010 tarih ve 27505 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Nizip Meslek Yüksekokulu ise Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak, Gaziantep Üniversitesi Senatosunun 04.12.1996 tarih ve 12 no'lu toplantı kararı ve Yükseköğretim Kurulu'nun 07.02.1997 tarih ve 2547 Sayılı Kanunun değişik 7 d / 2. Maddesi uyarınca Ön lisans seviyesinde eğitim- öğretim veren bir yüksekokul olarak kurulmuştur. Nizip Eğitim Fakültesi ve Nizip Meslek Yüksekokulu 807.002,56 m<sup>2</sup> toplam alan ve 11.900 m<sup>2</sup> kapalı alanla eğitim-öğretime devam etmektedir. Nizip Eğitim Fakülte Binası tamamlanarak eğitim ve öğretim amaçlı kullanılmaktadır.

#### **Gaziantep Üniversitesi İslâhiye Yerleşkesi**

Gaziantep Üniversitesi İslâhiye Yerleşkesi İslâhiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İslahiye Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretime devam etmektedir. İslâhiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesini 01.04.2009'da Yükseköğretim Kurulu tarafından uygun görülerek, İslahiye Meslek Yüksekokulu ise Yükseköğretim Genel Kurulunun 22.05.2008 tarihli toplantısında alınan kararla ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak 20.09.2010'da açılmıştır. Fakülte 170.264,07 m<sup>2</sup> toplam ve 5.650 m<sup>2</sup> kapalı alanla, Meslek Yüksekokulu 176.465,28 m<sup>2</sup> toplam 3.810 m<sup>2</sup> kapalı alanla hizmet vermektedir.

### **Gaziantep Üniversitesi Oğuzeli Yerleşkesi**

Gaziantep Üniversitesi Oğuzeli Yerleşkesinde Oğuzeli Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokulu 19.834,94 m<sup>2</sup> toplam, 5.650 m<sup>2</sup> kapalı alanla eğitim-öğretime devam etmektedir. Meslek Yüksekokulu 24.12.2002 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

### **Gaziantep Üniversitesi Nurdağı Yerleşkesi**

Gaziantep Üniversitesi Nurdağı Yerleşkesinde 22 Nisan 2009'da kurulan Nurdağı Meslek Yüksekokulu hizmet vermektedir. Meslek Yüksekokulu 474.605 m<sup>2</sup> toplam 2.100 m<sup>2</sup> kapalı alanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

### **Gaziantep Üniversitesi Araban Yerleşkesi**

Gaziantep Üniversitesi Araban Yerleşkesinde 30.06.2009 yılında kurulan Araban Meslek Yüksekokulu 99.600,00 m<sup>2</sup> toplam, 3.600 m<sup>2</sup> kapalı alanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

### **Gaziantep Üniversitesi Naci Topçuoğlu Yerleşkesi**

Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 26.09.2003 tarihli toplantısında alınan karar ve 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı bir Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Meslek Yüksek Okulu 31.349,77 m<sup>2</sup> toplam yüzölçümü, 10.535 m<sup>2</sup> kapalı alanıyla eğitim öğretime devam etmektedir.



**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ AÇIK VE KAPALI ALANLAR**

Gaziantep Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı					
Yerleşke Adı/Birim/Bölüm	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı				Açıklama
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	Toplam (m <sup>2</sup> )	
Merkez Kampusu	1.092.126,79	401.424,51	1.065.061,88*	2.558.613,18	Kredi ve Yurtlar kurumuna 2009 yılında 30.000 m <sup>2</sup> 2013 yılında 7.500 m <sup>2</sup> tahsis edilmiştir.
Onkoloji Hastanesi			20.799	20.799	Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumundan tahsisli.
Küçük kızılhisar Üniv. Alanı		131.620,00		131.620,00	
Sarısalkım Mah. (Allaben Göleti)			3.019,18	3.019,18	Eğitim ve Su Sporları Müsabakalarında Kullanmak Üzere Gaziantep Büyükşehir Belediyesinden Kiralanmıştır
Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu			31.349,77	31.349,77	
Oğuzeli Meslek Yüksekokulu	10.657,15	9.177,79		19.834,94	
Hangar			1.600,00	1.600,00	Pilotaj eğitimi için Devlet Hava Meydanları İşletmesi tarafından kiralanmıştır
Nurdağı Meslek Yüksekokulu		470.495,00		470.495,00	
Nurdağı Meslek Yüksekokulu Su Kuyusu	4.110,00			4.110,00	
İslahiye İkt. İd. Bil. Fak.		170.264,07		170.264,07	-İfraz sonucu 131 ada 1 parsel 188.753,00 m <sup>2</sup> ; 101 ada 1 parsel 163 parsel ve 164 nolu parsellere dönüştü - 163 nolu parsel 7.785,40 m <sup>2</sup> yurt kurumuna tahsis edildi
İslahiye Meslek Yüksekokulu		176.465,28		176.465,28	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinden devir.
Araban Meslek Yüksekokulu		99.600,00		99.600,00	Doğan mah. 48 nolu parselde 84.600 m <sup>2</sup> 2014 yılında tahsis edildi.
Nizip MYO +Eğitim Fakültesi		807.002,56		807.002,56	133 ada, 049 parsel ifraz sonucu: 133 ada 49.53.54.55 ve 56 nolu parseller oluşmuştur.
<b>Toplam</b>	<b>1.106.893,94</b>	<b>2.266.049,21</b>	<b>1.121.829,83</b>	<b>4.494.772,98</b>	

**Tablo 3: Gaziantep Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı**

\* 800.000 m<sup>2</sup>'si devlet ormanı, 230.000 m<sup>2</sup>'si ise özel orman alanıdır.

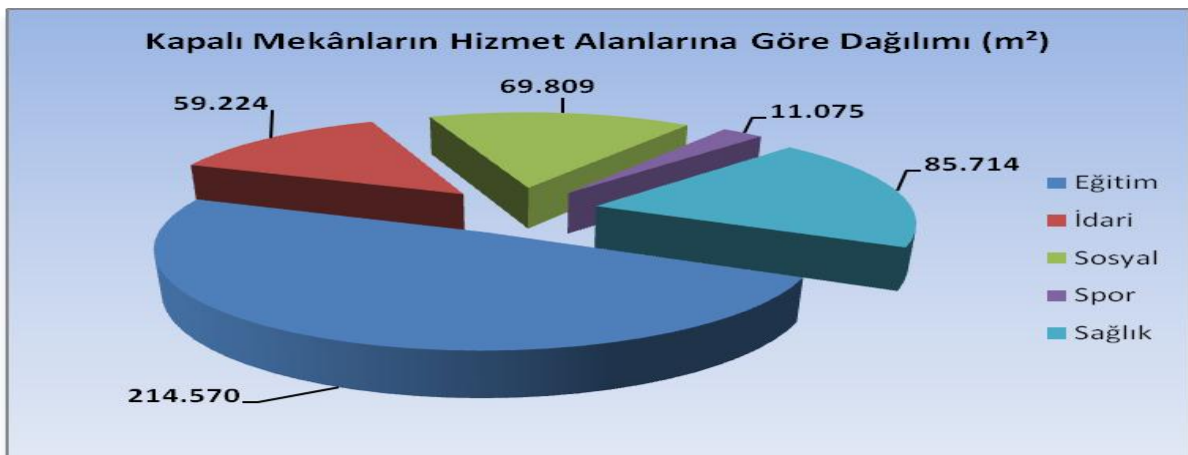
Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanları Dağılımı				
Yerleşke Adı/Birim/Bölüm	Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
*Merkez Kampus	379.708	8300	957	388.965
Onkoloji Hastanesi	8.182			8.182
Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	10.535			10.535
Oğuzeli Meslek Yüksekokulu	5.650			5.650
Nurdağı Meslek Yüksekokulu ( Nurdağı Belediyesinden Tahsisli)			2.100	2.100
İslahiye İkt. İd. Bil. Fak.	5.650			5.650
İslahiye Meslek Yüksekokulu ( Kahramanmaraş Sütçü İmam Ünv.Devir )			3.810	3.810
Araban Meslek Yüksekokulu	3.600			3.600
Nizip Meslek Yüksekokulu	6.250			6.250
Nizip Eğitim Fakültesi	5.650			5.650
<b>Toplam</b>	<b>425.225</b>	<b>8.300</b>	<b>6.867</b>	<b>440.392</b>

**Tablo 4: Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanları Dağılımı**

\* Merkez Kampüs'e; Cenani konağı 1= 707 m<sup>2</sup>, Cenani Konağı 2 = 530 m<sup>2</sup> ve Havra Binası = 957 m<sup>2</sup> kapalı alanları da dahil edilmiştir.

Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı (m <sup>2</sup> )						
Birimler	Eğitim	İdari	Sosyal	Spor	Sağlık	Toplam
İdari Birimler	--	32.886	4.200	--	--	37.086
Fakülteler	137.760	13.290	410			151.460
Yüksekokullar	19.050	--	--			19.050
Meslek Yüksek Okulları	55.160	4.490				59.650
Hastaneler		5.278			85.714	90.992
Diğerleri	2600	3.280	65.199	11.075		82.154
<b>Toplam</b>	<b>214.570</b>	<b>59.224</b>	<b>69.809</b>	<b>11.075</b>	<b>85.714</b>	<b>440.392</b>

**Tablo 5: Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**



**Şekil 2 Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

Kapalı mekânların hizmet alanlarına göre dağılımına baktığımızda eğitim ve sağlık amaçlı kullanılan kapalı mekânların daha fazla olduğu görülecektir. Eğitim amaçlı kullanılan kapalı mekânların büyük bölümü merkez kampüs içerisindeki akademik birimlere aittir. Sağlık amaçlı kullanılan kapalı mekânları ise Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Onkoloji Hastanesinin alanları oluşturmaktadır.

#### 1.4.2. Eğitim ve Ofis Alanları

Eğitim Alanları					
Kapasite	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	--	343	39	174	556
51-75 Kişilik		100	7	7	114
76-100 Kişilik		47	5	10	62
101-150 Kişilik	10	3			13
151-250 Kişilik	12	4			16
<b>Toplam</b>	<b>22</b>	<b>497</b>	<b>51</b>	<b>191</b>	<b>761</b>

Tablo 6: Eğitim Alanları



Ofis Alanları		
Alt Birim	Ofis Sayısı	m <sup>2</sup>
Yönetim Ofisleri	199	5.901
Akademik Personel Ofisleri	1.092	18.924
İdari Personel Ofisleri	459	13.641
Diğer	162	7.843
<b>Toplam</b>	<b>1.912</b>	<b>46.309</b>

Tablo 7: Ofis Alanları

### 1.4.3. Sosyal Alanlar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı(Adet)	Kapalı Alanı(m <sup>2</sup> )	Kapasitesi(Kişi)
Yemekhane	10	15.264	6.300
Kantin ve Kafeterya	23	3.859	-
Diğer İşletmeler	65	4.569	500
<b>Toplam</b>	<b>98</b>	<b>23.692</b>	<b>6.800</b>

Tablo 8: Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar



Yapımına 2013 yılında başlanan ; içerisinde 44 adet dükkan bulunan tahmini 500 kişi kapasiteli Çarşı kompleksinin inşaatı tamamlanmıştır.

Spor Tesisleri		
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı(m <sup>2</sup> )
Kapalı Spor Tesisleri	2	11.075
Açık Spor Tesisleri	13	26.784
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	<b>37.859</b>

Tablo 9: Spor Tesisleri

Yapımına 2010 yılında başlanan 9.700 m<sup>2</sup> li spor kompleksi inşaatımız 2012 yılında bitirilerek hizmete açılmıştır. Spor Kompleksinin içerisinde; Yarı olimpik yüzme havuzu, bowling salonu, kapalı spor salonu, buz pateni, tırmanma duvarı ve fitness salonu mevcuttur.



Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	31	3	34
51-75 Kişilik	6	1	7
76-100 Kişilik	1	3	4
101-150 Kişilik	1	6	7
151-250 Kişilik	4	8	12
251-Üzeri Kişilik	-	2	2
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>66</b>

Tablo 10: Toplantı Konferans Salonları



## 2.GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

### 2.1. Stratejik Planlama Kurulu ve Ekibi Stratejik Planlama Kurulu

Prof. Dr. M. Yavuz COŞKUN	Rektör
Prof. Dr. Ali GÜR	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Türkey DERELİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Fahrettin GÖĞÜŞ	Rektör Yardımcısı (Tevdiren)
Prof. Dr. Cahit BAĞCI	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Levent ELBEYLİ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Cengiz TORAMAN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Doç. Dr. Mehmet Fatih ÖZMANTAR	Eğitim Bilimleri Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Hüseyin ZENGİN	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğr. Üyesi
Doç. Dr. Metin BEDİR	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
Ercan EROĞLU	Genel Sekreter
Öğr. Gör. Nalân IŞIK	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Elemanı
Hüseyin AKAY	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Tablo 11: Stratejik Planlama Kurulu

## Stratejik Planlama Ekibi

Prof. Dr. Türkay DERELİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Cengiz TORAMAN	İletişim Fakültesi Dekan V.
Doç. Dr. Mehmet Fatih ÖZMANTAR	Eğitim Bilimleri Enstitü Müdürü
Doç. Dr. Hüseyin ZENGİN	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğr. Üyesi
Yrd.Doç. Dr. Ahmet TAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Yrd.Doç. Dr. Hasan AKSOY	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi
Ercan EROğLU	Genel Sekreter
Hüseyin AKAY	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Erol Cumali DURKAL	Mali Hizmetler Uzmanı

Tablo 12: Stratejik Planlama Ekibi

## 2.2.Gaziantep Üniversitesi Stratejik Planlama Kronolojisi

Üniversitemiz 1. Dönem Stratejik Planı 2013 yılı sonunda süresini tamamlayacağından, 2015-2019 Stratejik Planının hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. İç



genelge ile çalışmaların başladığı bütün personellere duyurulmuştur. 2015-2019 Stratejik Planın hazırlanmasında görev alacak olan Stratejik Planlama Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi 13.02.2013 tarihli Rektörlük oluru ile oluşturulmuştur. Stratejik planın hazırlanmasında önemli rol oynayan niversitemiz yöneticilerinin stratejik planı anlama ve katkı sağlamaları yönünde eğitim almaları planlanmıştır. Bu

kapsamda, niversitemiz Senato yeleri ve Stratejik Planlama Ekibi yelerine yönelik 41 kişilik katılımla 05-08 Aralık 2013’de TÜBİTAK-TÜSSİDE’nin Gebze Yerleşkesinde 3 günlük Stratejik Yönetim Eğitimi verilmiştir. TÜSSİDE’ de yapılan çalışmalar sonucunda, niversitemizin var olma nedeni ve gelecekte olmak istediği yeri ifade edecek misyon ve vizyonu ile temel değerlerin belirlenmesi, niversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ile dış etkenlerden oluşan fırsat ve tehditleri belirlenmesi (GZFT) ve varılmak istenen yere ulaşılmasını sağlayacak stratejik amaçların tanımlanmasında önemli veri teşkil etmiştir. Stratejik Planlama Ekibi niversitemizin tüm birimlerle yapılan çalışma sonucunda oluşturduğu 2015-2019 Stratejik Plan Taslağını değerlendirmek üzere Stratejik Plan Kuruluna



sunmuştur. Stratejik Planlama Kurulunca yapılan değerlendirme sonucunda, Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Plan Taslağına son şekli verilerek, Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir.



### **2.3. 2009-2013 Stratejik Plan Dönemine İlişkin Değerlendirme**

Kamu kurumlarında stratejik planlamaya ilişkin hükümler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile hukuki bir çerçeve kazanmış ve 01/01/2005 tarihi itibarıyla bu hükümler yürürlüğe girmiştir. Bu hükümler çerçevesinde stratejik planlamaya ilişkin ikincil mevzuat düzenlemeleri 2006 yılında tamamlanmış ve Üniversitemizin ilk stratejik planı 2008 yılında hazırlanmış, 2009-2013 dönemini kapsamak üzere yürürlüğe girmiştir.

#### **2009-2013 Stratejik Plan dönemi kapsamında;**

##### ***Eğitim ve öğretimin kalitesinin yükseltilmesi;***

- ✓ Öğrencilerimizin uluslararası faaliyetleri desteklenmiş, Erasmus Programı kapsamında 2013 yılında 174 öğrenci staj için gönderilirken, 17 öğrenci öğrenim için üniversitemize gelmiştir.
- ✓ İç kontrol sisteminin kurulması amacı ile yapılan çalışmalar sonucunda Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı,

Öğrenci İşleri Başkanlığı ve Mühendislik Fakültesinde iş analizleri, görev tanımları ve iş akış şemaları yapılmış olup diğer birimlerde de iç kontrol sistemin kurulması yönündeki çalışmalar devam etmektedir.

- ✓ Üniversite personelimizin, motivasyonları arttırmak ve Gaziantep Üniversite personeli olma bilinçleri güçlendirmek amacı ile Türkiye de ilk defa tüm personellerimiz (Akademik ve idari) Antalya ya götürülerek hizmet içi eğitim verilmiştir.
- ✓ Dersliklerimiz akıllı tahta, projeksiyon gibi cihazlarla desteklenerek eğitim kalitesi yükseltilmiştir. Hizmet alanlarında 2009-2013 yılları baz alındığında sınıf sayısı 325 iken 457, Laboratuvar sayısı 157 iken 236, ofis sayısı ise 868 den 1828 e çıkartılmıştır.
- ✓ Akademik personellerimizin tümüne diz üstü bilgisayar verilmiş olup 2013 yılı sonunda toplam bilgisayar sayımız 6329 rakamına ulaşmıştır.

**Bilimsel araştırma stratejileri kapsamında;** Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, tez ve proje çalışmaları desteklenmiş olup 2009 yılında 140 olan proje sayıları 2013 yılında 144 olarak gerçekleşmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince kongre destek, yayın destek ve yurt dışında araştırma ve inceleme yapmaları için maddi destek imkânı sunulmaktadır. Bu imkân çerçevesinde 2013 yılında 74 öğretim elemanımız yapmış oldukları yayınlardan dolayı yayın sınıflarına göre ödüllendirilmiş, 175 öğretim elemanımız yurt içi ve yurt dışı kongreye gönderilmiş, 5 öğretim üyemiz ise yurt dışında 2-6 ay süreler arasında görevlendirilme için destek alma hakkı kazanmışlardır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Kurulu Kararı ile TÜBİTAK Başvuru desteği sağlanmaya başlanmış ve bu kapsamda da 62 öğretim elemanına destek verilmiştir. SAN-TEZ başvuru desteği ise 6 olarak gerçekleşmiştir.

**Topluma sunulan hizmetlerin geliştirilmesi;** Gaziantep Üniversitesi bünyesindeki Şahinbey Uygulama ve Araştırma Hastanesi 110.000 m<sup>2</sup> alan üzerinde 944 yatak kapasitesiyle tüm bölgeye hitap ederek 2013 yılında 615.079 hasta tedavi edilmiştir. Diğer taraftan 118 yatak kapasiteli Onkoloji Hastanesi ve 2008 yılında eğitim- öğretim ve tedavi hizmetine başlayan Diş Hekimliği Fakültesi ile Üniversitemiz sağlık alanında bölge ve çevre ülkelerden gelen yoğun talebi karşılamaktadır. Üniversitemiz toplumun bir parçası olduğunu özümsemiş konferans, seminer, sempozyum ve kongre gibi 2013 yılında 375 adet faaliyette bulunmuştur. Üniversitemiz Organ Nakli Birimi (Transplantasyon) tarafından Türkiye de az sayıda merkezde yapılan canlıdan canlıya organ naklini başarıyla gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri artırılmaya çalışılmış, öğrencilerin çeşitli sosyal ve

kültürel aktivitelere katılımı desteklenmiş, sayıları 45 bulan öğrenci topluluklarına önem verilmiştir. Gaünmbs (Mezun Bilgi Sistemi) sistemi kurularak mezun öğrencilerimiz kayıt altına alınarak mezunların iletişim içerisinde olması ve Gaziantep Üniversitesi olma bilincinin ömür boyu devam etmesi sağlanmış olup 1. Mezunlar Buluşması Toplantısı Mayıs 2013 tarihinde yapılmıştır. Üniversitemiz Kültür ve Sanat merkezi olan 150 yıllık Cenani Konağının restorasyonu tamamlanarak bu plan döneminde hizmete açılmış olup şehirle bütünleşme adına çeşitli organizasyonlar yapılmaktadır.

**Üniversitemiz yerleşkelerinin fiziksel alan ve alt yapıları geliştirilme stratejileri;** bu amaç doğrultusunda teknolojik ve fiziksel altyapının geliştirilmesi hususuna da önem verilmiştir. Bu kapsamda üniversitemizin altyapısı tamamlanmış çevre düzenlemesi, yeşil alanlar ve otopark yapılarak bazı binaların dış cephesi modernize edilmiştir. Nizip yerleşkesi tamamlanmış İslahiye yerleşkesi ise hızla devam etmektedir. Diğer yerleşkelerimiz inşaatlarını en kısa zamanda tamamlayarak tahsisli binalardan kendi eğitim binalarımızda hizmet verir duruma getirmek amaçlanmaktadır. 2009-2013 plan döneminde sadece üniversitemiz değil Gazi şehrimize hizmet edecek olan içerisinde yarı olimpik yüzme havuzunu barındıran kapalı spor salonu ve kongre kültür merkezi ile 2013 yılında 2765 sayısına ulaşan personeli ve öğrencilerimizin faydalanacağı yemekhane binası gibi mekanlar tamamlayarak kapalı alanını 2009 yılında 329.484 m<sup>2</sup> iken 2013 yılında 421.757 m<sup>2</sup> olarak arttırmıştır. Üniversitemiz sadece Gaziantep ili ve ülkemiz için değil çevre ülkeler başta olmak üzere dünyadaki birçok ülkelerden öğrenciler kabul ederek öğrenci sayısı 2009 yılında 17.110 iken 2013 yılında 34.683 gibi bir rakama çıkartarak sıçrama yapan üniversitemiz diğer üniversiteler arasındaki layık olduğu basamaklara hızla yükselmektedir.

**Öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişmelerini sağlamaya yönelik stratejileri;** Üniversitenin ürettiği bilgiyi toplumla paylaşarak, toplumun gelişimine öncülük etmek ve geleceğe kalıcı değerlere bırakmak gibi bir görevi de vardır. Bu itibarla Üniversitemiz Senatosu'nun 29.09.2009 tarih ve 18 no'lu toplantısında alınan karara göre Gaziantep Üniversitesine kayıtlı bütün birinci sınıf öğrencileri bir Toplumsal Duyarlılık Projesinde (TDP) görev almak durumundadır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri birinci sınıf öğrencileri için zorunlu bir derstir. Öğrencilerimizden kısmi zamanlı çalışanların sayısı 2013 yılında 621 gibi küçümsenmeyecek bir rakama ulaşılmış olup öğrencilerimiz ekonomik olarak desteklenmiş, iş yaşamına katılmaları sağlanmıştır. Plan döneminde öğrencilerimize danışmanlık ve rehberlik yapmak üzere 3 psikolog görevlendirilmiştir.

Bir önceki plan döneminde finansal kaynakların artırılması yönünde de çaba gösterilmiştir. Bu kapsamda hem bütçede öngörülen hazine yardımlarını, hem de öz gelirleri

arttırmak yoluyla finansal kaynakları artırmak amaçlanmıştır. Nitekim 2009 yılında 111.650.474,91 ₺ olan öz gelir tutarı, 2013 yılında 191.675.398,64 ₺ olarak gerçekleşmiştir.

2009-2013 plan döneminde ortaya konulan amaç ve hedeflere büyük ölçüde ulaşılmıştır. Ancak bazı hedeflerin gerçekleşme düzeyi beklentilerin altında kalmıştır. Bu nedenle bazı amaç ve hedefler bu planda da korunmuştur. Bu kapsamda öğrencilerimize daha iyi bir yaşam ortamı sağlayacak olan Öğrenci Yaşam Merkezi projesi, GAUN TV nin çok dilli Ulusal bir yayın olması gibi amaç ve hedefler önümüzdeki dönem plan içerisinde de yer almaktadır.

### 3. DURUM ANALİZİ

#### 3.1.Yetki, Görev ve Sorumluluklar

##### 1- Yetki

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

##### 2- Görevler

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. maddesinde ;

- ✓ “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur.
- ✓ Kanun, üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.
- ✓ Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri devletçe sağlanır.” denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca; Yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile

Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.” olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 27.06.1987 tarihinde 3389 sayılı yasa ile kurulmuştur.

### 3- Sorumluluk

Sorumluluk; siyasi sorumluluk, idari sorumluluk, mali sorumluluk ve hukuki sorumluluk olmak üzere çeşitli biçimde sınıflandırılır. Yükseköğretim Kurumlarında sorumluluk, 2547 sayılı Yüksek Öğretim kanunu ve 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol kanunu ile diğer yasal mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli

yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar. Üst yönetici ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri her yıl, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.

### 3.2. Paydaş Analizi

Paydaş, kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Gaziantep Üniversitesi, uzun dönemli amaçlarını belirlemede ve bu amaçlara ulaşmada paydaşlarının etkisinin önemli olduğunu kabul etmekte ve onların beklentilerini stratejik planlama sürecine yansıtmaya çalışmaktadır. Çalışmalar sırasında paydaşlar temel ortak, stratejik ortak, iç müşteri, dış müşteri ve tedarikçi şeklinde sınıflandırmaya tabi tutulmuştur.

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında, iç müşteri paydaşlarımızın (idari/akademik personel ve öğrenciler) stratejik planın hazırlanmasında bire bir katkılarının sağlanması hedeflenmiştir.

Üniversitemizden hizmet alan ve en büyük müşteri konumundaki öğrencilerin beklentilerini belirlemeye yönelik anketler stratejik plan döneminde düzenli olarak uygulanacaktır. Ayrıca akademik ve idari personele yönelik olarak da anketler düzenlenerek paydaş görüşleri alınacaktır. Bu anketler, akademik ortam, öğrencilere sağlanan hizmetler, eğitim programları vb. alanlarda düzenlenecektir. Anket sonuçlarına göre paydaş görüşleri ve talepleri değerlendirilecektir.



Paydaş Analizi (Etki-Önem Matrisi)									
Paydaş	Temel Ortak	Stratejik Ortak	İç Müşteri	Dış Müşteri	Tedarikçi	Etki	Önem	Etki X Önem	Davranış
Akademik Personel			√			5	5	25	1-2-3-4
İdari personel			√			5	5	25	1-2-3-4
Öğrenciler (yerli ve yabancı)			√			5	5	5	1-2-3-4
Veliler (yerli ve yabancı)				√		2	3	6	1-2-3-4
YÖK	√					5	5	25	1-2
Milli Eğitim Bakanlığı	√					3	4	12	1-2-4
Maliye Bakanlığı	√					5	5	25	1-2-3
Sağlık Bakanlığı	√					4	3	12	1-2
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	√	√				2	3	6	1-2
Kalkınma Bakanlığı	√					5	5	25	1-2
Diğer Bakanlıklar	√	√				2	2	4	1-2
Sosyal Güvenlik Kurumu	√					3	3	9	1-2
Kredi Yurtlar Kurumu	√	√				3	3	9	1-2
Valilik	√					3	5	15	1-2
ÖSYM	√	√				2	4	8	1-2
TÜBİTAK		√				3	4	12	1-2-3
Sivil Toplum Kuruluşları		√	√			4	3	12	1-2-3
Sayıştay		√				5	5	25	1-2
Mezunlar		√				4	4	16	1-2-3
Diğer Üniversiteler		√				4	4	16	1-2-3
Yerel yönetimler	√	√				4	5	20	1-2
Finansal ve Mali kuruluşlar		√				2	3	6	1
Yazılı ve Görsel basın		√		√		4	4	16	1-2-3
Hasta ve Hasta Yakınları				√		5	5	25	2-3-4
TEKNOPARK&TTO	√	√				4	4	16	2
Bölgesel Kalkınma Ajansı		√				2	3	6	1-2
Ulusal Ajans	√	√				3	3	9	1-2-3

**Tablo 13: Paydaşlar Listesi(Fonksiyonlarına Göre Ayrım) ve etki-önem matrisi**  
Etki Önem Değeri 1-5 arasında verilmiştir  
Davranış: Birlikte çalış(1), bilgi ver (2), memnun et (3), gözle (4)

### Ürün-Hizmet Matrisi

Paydaşlar (Hizmet Alanlar)	Paydaş Tipi (İç/Dış)	Ürün-Hizmet Türü														
		Eğitim-Öğretim	Araştırma-Geliştirme	Sosyal-Kültürel ve Spor Faaliyetler	Sağlık Hizmetleri	Danışmanlık	Yayın	Proje	Bilirkişilik	Arge ve Teknoloji	Yaşam Boyu Öğrenme	Laboratuvar Hizmetleri	Sertifika Programları	İdari	Türkçe Öğretimi	Diğer Eğitimi / Toplumsal Etkinlikler
Akademik Personel	İç	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari personel	İç	√		√	√		√			√	√		√	√		√
Öğrenciler (yerli ve yabancı)	İç	√	√	√	√		√	√		√		√	√	√	√	√
Veliler (yerli ve yabancı)	Dış	√		√	√	√	√			√	√		√	√	√	√
Yazılı ve Görsel basın	Dış			√			√									√
Hasta ve Hasta Yakınları	Dış			√	√	√	√					√		√		√

Tablo 14: Ürün-Hizmet Matrisi

### 3.3. Eğitim ve Öğretim Analizi

Bölgedeki Üniversitelerin temelini oluşturan Üniversitemiz yükseköğretime 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne bağlı Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamış 10 Mayıs 1974 tarihinde Elektrik Mühendisliği Bölümünün de açılması ile iki bölümden oluşan Gaziantep Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. Fakülteye daha sonra, 1974 yılında Temel Bilimler Bölümü ile Lisan Bölümü, 1977 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü eklenmiştir. 1981 yılında İnşaat Mühendisliği kurulmuş, 1982 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü Gıda Mühendisliği Bölümüne, Temel Bilimler Bölümü ise Fizik Mühendisliği Bölümüne dönüştürülmüştür. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığına bağlı faaliyet gösteren Gaziantep Meslek Yüksekokulu ile Kahramanmaraş Meslek Yüksekokulu da 1981 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Gaziantep Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. Söz konusu birimlere, bazı yeni birimlerin de ilavesi ile Fakülte, 27.06.1987 tarih ve 3389 sayılı yasa ile Gaziantep Üniversitesi adını almıştır. Gaziantep Üniversitesi son yıllarda hızla büyüyerek 2014 yılı sonu itibariyle 15 fakülte, 5 yüksekokul, 10 meslek yüksekokulu, 4 enstitü, 22 araştırma ve



uygulama merkezi ile, 5 Rektörlüğe bağlı birim, 1.497 akademik ve 1.285 idari personeli ile 36.201'e ulaşan öğrenci sayısı ile ülkenin önde gelen üniversitelerinden biridir.

Üniversitenin ürettiği bilgiyi toplumla paylaşarak, toplumun gelişimine öncülük etmek ve geleceğe kalıcı değerlere bırakmak gibi bir görevi de vardır. Bu itibarla Üniversitemiz Senatosu'nun 29.09.2009 tarih ve 18 no'lu toplantısında alınan karara göre Gaziantep Üniversitesine kayıtlı bütün birinci sınıf öğrencileri bir Toplumsal Duyarlılık Projesinde (TDP) görev almak durumundadır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri birinci sınıf öğrencileri için zorunlu bir derstir.

Toplumsal Duyarlılık Projelerinin temel amacı bilimsel araştırmalar neticesinde toplumun sosyal, kültürel, ekonomik profilinin çıkarılması, sorun ve ihtiyaçlarının tespiti ve bunlara yönelik üniversitemiz Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezinin bilimsel ve sosyo-kültürel temelde çözüme yönelik projeler geliştirilmesi ve bunların uygulanması amaçlanır.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri öğrencilerine, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, toplumsal projeler uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. Ayrıca öğrencilerimize misafirperverlik, komşuluk ilişkileri, vefakarlık, diğer insanların dertlerine karşı duyarlılık, yardımseverlik, sevgi, saygı, hoşgörü, tahammüllü olmak gibi sanayileşmenin ve şehirleşmenin doğurduğu ortamda unutulmuş kültürel değerleri yeniden hatırlatma, toplumun olumsuzluklara karşı direncini sağlayan bu çeşitli yararlı geleneklerin devam etmesinin gerekliliğini anlatmak da amaçlar arasındadır.

#### Toplumsal Duyarlılık Projeleri Kategorileri:

- Farkındalık,
- Kültür Sanat,
- Sosyal Hizmet,
- Geri Dönüşüm,
- Çevre ve Doğa,
- Eğitim Destek,
- Sağlık,
- Köy Destek kategorilerinden oluşmaktadır.



Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle zenginleştirilmiş üniversite ortamının öğrencinin kişiliğinin gelişmesinde etkisi büyüktür. Gaziantep Üniversitesi, kendi

dinamikleriyle hareketli olan öğrencilerinin öğrenici bir ortamda/öğrenci odaklı eğitim-öğrenim görmeleri için zengin bir üniversite ortamı hazırlamaktadır. Bu anlamda, öğrencilerimizin, boş zamanlarını değerlendirmeleri, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmaları, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip insanlar olarak yetişmeleri, yeni ilgi alanlarına yönelmelerini ve kültürel, sanatsal aktivitelere katılmalarını temin etmek için Kültür Müdürlüğü bünyesinde kurulmuş olan 53 adet öğrenci topluluğu çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Kampüs içerisinde yer alan basketbol, voleybol, futbol, atletizm sahaları, tenis kortu, güreş ve kondisyon salonları ve yarı olimpik yüzme havuzu ile yapımına 2010 yılında başlanan 9.700 m<sup>2</sup> li spor kompleksi inşaatımız 2012 yılında bitirilerek hizmete açılmıştır. Spor Kompleksinin içerisinde; Yarı olimpik yüzme havuzu, bowling salonu, kapalı spor salonu, buz pateni, tırmanma duvarı ve fitness salonu ile her türlü sportif faaliyetlerde bulunma imkanı sağlanmıştır. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, kitap, süreli ve elektronik yayın ile veri tabanlarının zengin olduğu gelişmiş kütüphane hizmetlerinden yararlanarak bilimsel çalışma ve araştırmanın gelişmesine önemli katkılar yapmaktadır.

Üniversitemiz, akademik özgürlük ve akademik kaliteyi ön planda tutarak öğretim elemanlarımızın bilimsel bilgiye ulaşma, elde edilen sonuçları objektif kriterler içerisinde sunma gayretine destek olup, her türlü olanağını kullanarak teşvik etmektedir.

Üniversitemiz, teknolojik açıdan gelişmiş, modern araç gereçlerle donatılmış Tıp Fakültesi ve Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Dış Hekimliği Fakültesi aracılığıyla Gaziantep ili, çevre il ve ilçelere kaliteli sağlık hizmeti sunmaktadır .

Bilindiği üzere Gaziantep, ülkemizin önemli bir sanayi merkezidir. Üniversitedeki bilginin sanayiye kazandırılması ve sanayideki bazı soruların yanıtlarının doğru ve hızlı bir şekilde verilebilmesi, üniversite – sanayi işbirliğinin sağlam temeller üzerinde kurulması ve süreklilik kazandırılmasıyla olanaklıdır. Gaziantep Üniversitesi de üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde büyük adımlar atmaktadır.

Bu bağlamda, Gaziantep Organize Sanayi bölgesindeki Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, Üniversite – Sanayi Ortak Eğitim Programı ile sanayinin gereksinimi olan mesleki yeterliliğe sahip insan gücünün yetiştirilmesi, teorik ve pratik eğitimin bir bütünlük içerisinde verilmesi, pratik eğitimlerini ilgili sanayi kuruluşlarında yaparak iş disiplini içinde yetişmelerini ve iş dünyasının talep ettiği becerilerin kazandırılması amacıyla eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir. Türkiye’de bir ilk olup diğer Meslek Yüksekokullarından farklı olarak, 4 dönemi okulda pratik eğitim, 2 dönemi işletmelerde yapılacak olan işyeri eğitimini kapsamaktadır. İşyeri eğitimleri Organize Sanayi Bölgesinde, halıcılık ve makine halıcılığı fabrikaları, un ve unlu gıda işletmeleri ile lastik ve plastik işletmelerinde eğitimlerine devam

etmektedirler. İş yeri eğitimleri üçüncü dönemde 65 iş günü ve altıncı dönemde 65 iş günü olmak üzere toplam 130 işgünüdür.

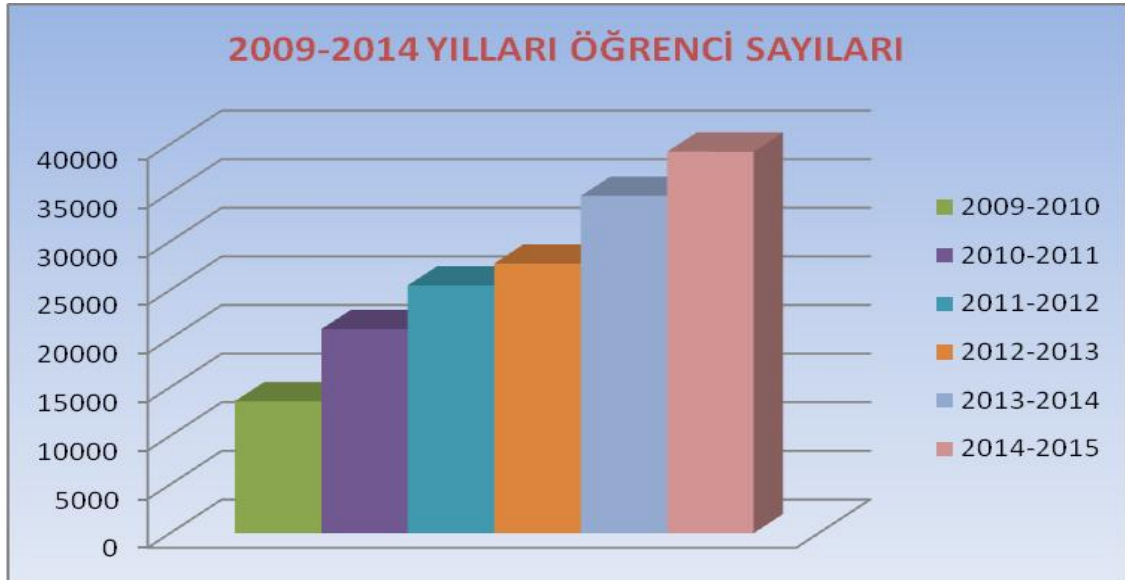
Üniversitemiz Sanayi işbirliğine katkı sağlayacak olan ve Türkiye’de Mühendislik Eğitiminde devrimsel bir “ilk” olan “**İntörn Uygulaması**” Üniversitemiz tarafından başlatıldı. İntörn uygulaması ile yedinci dönem sonunda tüm teorik derslerini bitiren Mühendislik Fakültesi öğrencilerimiz, son (sekizinci) semestlerini, hiçbir ders almadan, akredite olmuş firmalarda ve sanayi kuruluşlarında çalışarak geçirecekler. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde de intörn uygulamasına geçilmesi süreci tamamlanmış, iletişim Fakültesinde ise çalışmalara hız verilmiştir. İntörn uygulaması ile öğrencilerimiz hayata daha iyi hazırlanmış, daha fazla deneyim kazanmış olacak ve iş bulma konusunda da avantajlı konuma geleceklerdir.

Rekabetin, üretilen malın kalitesi ile ilişkili olduğunu bilen Üniversitemiz, gerek üretilen malın kalitesinin, gerekse kullanılan teknolojinin geliştirilmesi amacıyla 2004 yılında Üniversite-KOSGEB işbirliği ile kurulan “TEKMER - Teknoloji Geliştirme Merkezi” ile sanayi kuruluşlarımıza destek vermektedir.



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ 2009 - 2014 YILLARI ÖĞRENCİ SAYILARI						
YILLAR	ÖNLİSANS		LİSANS		Y.LİSANS/ DOKTORA	TOPLAM
	I.ÖĞR	II. ÖĞR	I.ÖĞR	II. ÖĞR		
2009-2010	3667	1379	6347	1562	625	13580
2010-2011	5815	2221	8437	3194	1326	20990
2011-2012	6782	2856	9986	3981	1882	25487
2012-2013	6873	2955	11303	4408	2198	27737
2013-2014	9049	3878	13191	5108	3457	34683
2014-2015	9740	4297	12506	4088	5570	36201

Tablo 15: Öğrenci Sayılarının Yıllar İtibariyle Dağılımı



Şekil 3: Yıllar İtibari ile Öğrenci Sayıları

## Yurt İçi ve Yurt Dışındaki Üniversitelerle İlişkiler



# Erasmus+

ERASMUS programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. ERASMUS programı, Yükseköğretim kurumlarının

birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra ERASMUS programı, yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve üniversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve işbirliğinin artırılmasını da teşvik etmektedir.

Gaziantep Üniversitesi, 2003 tarihinden itibaren ERASMUS programından faydalanmaktadır. Avrupa Komisyonu'nun değerlendirmesi sonucunda, üniversitemiz 2013-2014 eğitim-öğretim yılına kadar Genişletilmiş ERASMUS Üniversite Beyannamesi çerçevesinde ERASMUS programından yararlanmaya devam edecektir.

ERASMUS Üniversite Beyannamesi'ne sahip üniversitelerin ERASMUS hareketliliğini yapabilmeleri için aralarında karşılıklı olarak imzalanmış anlaşmalar olması gerekmektedir. Öğrenci ve akademisyen değişimini içeren ve “Bilateral Agreements” adı verilen bu anlaşmalar üniversitelerin fakülte/bölgümleri bazında imzalanmakta ve anlaşmayı imzalayan iki birim arasında kaç öğrenci/akademisyen değişiminin öngörüldüğü anlaşmada açıkça belirtilmektedir.

ERASMUS Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar			
Ülke Adı	Üniversite	Fakülte/Bölüm	Geçerlilik Süresi
Romanya	University of Transilvania	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2014/2020
	Univ. Stefan CelMare ve	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2014/2020
	University of AurelVlaciuc	Gıda Mühendisliği	2014/2020
	Üniversite LucianBlagaSibiu	Endüstri Mühendisliği	2014/2020
	Bükreş Teknoloji Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği	2014/2020
	University of AurelVlaciuc	Makine Mühendisliği	2014/2020
	Üniversite LucianBlagaSibiu	İktisat Bölümü	2014/2020
	Universitatea ' AlexandruIoanCuza'asi	Arkeoloji Bölümü	2014/2020
	UniversityLucianBlagaSibiu	Tıp	2014/2015
	University of AurelVlaciuc	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2014/2020
	Universitatea 'exandruIoanCuza'asi	Tarih Bölümü	2014/2020
	Üniversite LucianBlagaSibiu	Biyoloji Bölümü	2014/2020
	Bükreş Üniversitesi	Biyoloji Bölümü	2014/2020
	Üniversite LucianBlagaSibiu	Fizik Mühendisliği	2014/2020
	Üniversite LucianBlagaSibiu	Tekstil Mühendisliği	2014/2020
	Univ.of Craiova	Matematik	2014/2020
UniversitateaLucianBlaga Din Sibiu	Diş Hekimliği Bölümü	2014/2015	
İtalya	Univ. DegliStudiDellaquila	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2014/2020
	UniversitaDi Bologna	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2014/2020
	UniviversityTeramo	Gıda Mühendisliği	2014/2020
	UniversittaDi Boloqna	Gıda Mühendisliği	2014/2020

	UniversitaDi Boloqna	İnşaat Mühendisliği	2014/2020
	Univ. DeqliStudiDellAquila	Makine Mühendisliği	2014/2020
	UniversitaDi Boloqna	Makine Mühendisliği	2014/2020
	Univ. DeqliStudiDellAquila	İktisat Bölümü	2014/2020
	University of Teramo	İktisat Bölümü	2014/2020
	Üniversite DeqliStudiDi Bari	İktisat Bölümü	2014/2020
	University of Teramo	Hukuk	2014/2020
	UniversitaDi Boloqna	Mimarlık	2014/2017
	UniversitaDeqliStudiDiL' Aquila	Ebelik	2014/2020
	UniversitaDi Boloqna	Arkeoloji Bölümü	2014/2020
	UniversitaDeqliStudiDi Palermo	Tıp	2014/2020
	UniversitaDeqliStudiDiL' Aquila	Tıp	2014/2020
	Univ. DeqliStudiDellAquila	Hemşirelik	2014/2020
	University of Teramo	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2014/2015
	University of Teramo	Turizm ve Otelcilik	2014/2020
	UniversitaDi Boloqna	İngiliz Dili Edebiyatı	2014/2020
	UniversitaDi Boloqna	Tarih Bölümü	2014/2020
Polonya	BialystokUniversity of Technology	İnşaat Mühendisliği	2014/2020
	BialystokUniversity of Technology	Elektrik Elektronik Mühendisliği	2014/2020
	University of Zielona Gora	Sosyoloji	2014/2020
	University of Opole	İnşaat Mühendisliği	2014/2020
	University of Cracow	İnşaat Mühendisliği	2014/2020
	University of Lodz	Sosyoloji	2014/2020
	University of Opole	Endüstri Mühendisliği	2014/2020
	University of Opole	Makine Mühendisliği	2013/2020
	Üniversite Lodz	İktisat Bölümü	2014/2020
	LublinUniversity of Technology	Matematik Bölümü	2014/2015
	University of Opole	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2014/2020
	University of Opole	Turizm ve Otelcilik	2014/2020
	University of Opole	İşletme Bölümü	2014/2020
	UniwersytetJagiellonski	Biyoloji Bölümü	2014/2020
	Üniversitesi Bielsko Biala	Tekstil Mühendisliği	2014/2020
	University of Opole	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	2014/2020
	BialystokUniversity of Technology	Mimarlık	2013/2020
	Warsaw Teknoloji Üniversitesi	Makine Mühendisliği	2014/2020
	Cracow Teknoloji Üniversitesi	Makine Mühendisliği	2014/2020
	BialystokUniversity of Technology	Makine Mühendisliği	2014/2020
Zielona Gora Üniversitesi	İlköğretim Sınıf Öğretmenliği	2014/2020	
Almanya	Rheinisch -	Tekstil Mühendisliği	2014/2020
	Duisburg-Essen Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği	2014/2015
	Duisburg- Essen Üniversitesi	Makine Mühendisliği	2014/2020
	University Halle- Wittenberg	Tıp	2014/2020
	UniversitätTrier	Biyoloji Bölümü	2014/2020

Portekiz	Braagança Politeknik Enstitüsü	Biyoloji Bölümü	2014/2020
Litvanya	KaunoUniv. Tech	Gıda Mühendisliği	2014/2020
	MykolasRomerisUniversity	İktisat Bölümü	2014/2020
Hollanda	University of Wageningen	Gıda Mühendisliği	2009/2014
Finlandiya	Helsinki Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	2015/2020
Çek Cumhuriyeti	Univ. West Bohemia	Endüstri Mühendisliği	2014/2020
	University of West Bohemia	Makine Mühendisliği	2014/2020
	Tomas Bata Univ.in Zlin	İktisat	2014/2020
	Tomas Bata Uni. in Zlin	İşletme	2014/2020
	Tomas Bata Uni. in Zlin	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	2014/2020
	Technical University of Liberec	Tekstil Mühendisliği	2014/2020
İngiltere	Liverpool John Moores Uni.	Makine Mühendisliği	2015/2018
İsveç	Linnaeus Üniversitesi	Makine Mühendisliği	2010/2013
Slovenya	Univerza V. Ljuljana	Sosyoloji Bölümü	2014/2020
İspanya	Mondragon Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği	2014/2020
	Catalunya Politeknik Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği	2014/2020
Macaristan	Pazmany Peter Katolik Üniversitesi	İngiliz Dili Edebiyatı	2014/2020
	Üniversite Debrecen	İngiliz Dili Edebiyatı	2014/2020
Fransa	Universite De Rouen	Biyoloji Bölümü	2014/2020
Yunanistan	Technological Educational Inst.of	Türk Musikisi ve Devlet Konservatuarı	2014/2020
Estonya	Tallinn Üniversitesi	Türk Dili ve Edebiyatı	2013/2015
Slovakya	Ekonomi Üniversitesi Bratislava	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	2014/2020
Makedonya	International Balkan Üniversitesi	İşletme	214/2020
	International Balkan Üniversitesi	İngiliz Dili Ed.	214/2020

Tablo 16: ERASMUS Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

ERASMUS Kapsamında Diğer Ülkelerden Gelen Öğrenci Sayısı				
Ülke	Eğitim ve Öğretim Dönemi			
	2010 - 2011	2011 - 2012	2012- 2013	2013- 2014
Polonya	13	9	6	2
İspanya	-	-	2	-
Çek Cumhuriyeti	-	1	1	-
İtalya	1	-	-	-
Romanya	-	-	1	4
Macaristan	2	2	-	-
Almanya	1	3	5	8
Litvanya	-	2	4	-
<b>Toplam</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>14</b>

Tablo 17: ERASMUS Kapsamında Diğer Ülkelerden Gelen Öğrenci Sayısı



ERASMUS Kapsamında Diğer Ülkelere Giden Öğrenci Sayısı					
Ülke	Eğitim ve Öğretim Dönemi				2013 - 2014
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	
Almanya	7	5	11	15	12
Polonya	25	37	51	63	58
Danimarka	11	11	20	8	-
Portekiz	4	1	4	5	6
Litvanya	-	1	2	2	
Çek Cumhuriyeti	8	9	17	10	11
Bulgaristan	1	1	-	-	-
Yunanistan	1	-	-	-	-
İsveç	1	5	9	5	2
İtalya	12	17	35	30	25
İspanya	-	-	-	13	9
Romanya	4	5	10	12	8
Finlandiya	1	-	-	1	1
Macaristan	3	-	-	9	6
Belçika	2	-	-	-	-
Estonya	-	-	-	1	1
Finlandiya	-	-	-	-	1
Slovakya	-	-	-	-	1
<b>Toplam</b>	<b>80</b>	<b>92</b>	<b>159</b>	<b>174</b>	<b>141</b>

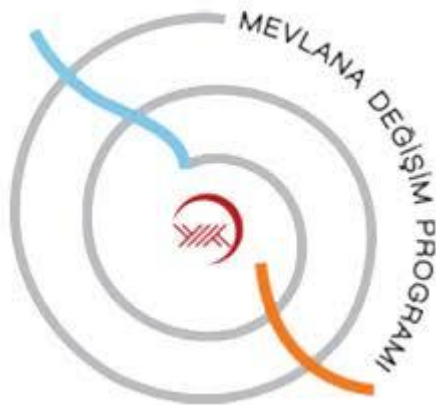
Tablo 18: ERASMUS Kapsamında Diğer Ülkelere Giden Öğrenci Sayısı



ERASMUS Dışı İkili Anlaşmalarımız		
Ülke	Üniversite	İşbirliği Alanları
Rusya	Kuzey Kafkas Teknik Üniversitesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik personel değişimi</li> <li>- Lisans ve Lisansüstü düzeyde öğrenci değişimi</li> <li>- Teknik Uzman değişimi</li> <li>- Ortak araştırma aktiviteleri, konferanslar</li> <li>- Seminerlere katılım ve akademik toplantılar</li> <li>- İki üniversite arasında akademik bilgi ve yayınların, ders kitaplarının ve periyodik yayınların mübadelesi</li> </ul>
Kanada	Ryerson Üniversitesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik personel değişimi</li> <li>- Teknik Uzman değişimi</li> <li>- Ortak araştırma aktiviteleri, konferanslar</li> <li>- Seminerlere katılım ve akademik toplantılar</li> <li>- İki üniversite arasında akademik bilgi ve yayınların, ders kitaplarının ve periyodik yayınların mübadelesi</li> <li>- Mühendislik Fakültesi Araştırma Laboratuvarlarında Staj</li> </ul>
ABD	Murray State Üniversitesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik personel değişimi</li> <li>- Öğrenci değişimi</li> <li>- Ortak araştırma aktiviteleri, konferanslar, Öğretim kaynaklarının değişimi ile eğitim araştırma projeleri</li> <li>- Seminerlere katılım ve akademik toplantılar</li> <li>- İki üniversite arasında akademik bilgi ve yayınların, ders kitaplarının ve periyodik yayınların mübadelesi</li> </ul>
ABD	Arizona Üniversitesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik personel değişimi</li> <li>- Lisans ve Lisansüstü düzeyde öğrenci değişimi</li> <li>- Teknik Uzman değişimi</li> <li>- Ortak araştırma aktiviteleri, konferanslar</li> <li>- Seminerlere katılım ve akademik toplantılar</li> <li>- İki üniversite arasında akademik bilgi ve yayınların, ders kitaplarının ve periyodik yayınların mübadelesi</li> </ul>
ABD	Kaliforniya ÜnivFersitesi Davis Kampusü	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik Personel değişimi</li> <li>- Lisans ve Lisansüstü düzeyde öğrenci değişimi</li> <li>- Teknik Uzman değişimi</li> <li>- Ortak araştırma aktiviteleri, konferanslar</li> <li>- Seminerlere katılım ve akademik toplantılar</li> <li>- İki üniversite arasında akademik bilgi ve yayınların ders kitaplarının ve periyodik yayınların mübadelesi</li> </ul>

Tablo 19: ERASMUS Dışı İkili Anlaşmalarımız

## Mevlana Değişim Programı



Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. 2014 yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar ve öğrenci değişim sayısı aşağıda ki tabloda gösterilmiştir.

MEVLANA İkili Anlaşmalarımız		
Ülke	Üniversite	2013 - 2014 Eğitim Öğretim Yılı
		MEVLANA Kapsamında Diğer Ülkelere Giden Öğrenci Sayısı
Azerbaycan	Azerbaycan Üniversitesi	-
Kazakistan	Kazakistan Al Farabi	-
Kazakistan	Kazakistan Gumilov National Üniversitesi	-
Kazakistan	Kazakistan KIMEP Üniversitesi	-
Çin	Dalian Nationalities Üniversitesi	1
Çin	Çin Hebei Üniversitesi	-
Rusya	IMBL South Russia	-
Kazakistan	Kazakistan YMDKU	-
Kazakistan	Kazakh Humanities and Law Üniversitesi	-
Rusya	North Caucasus Federal Üniversitesi	-
Lübnan	Lübnan Jinan Üniversitesi	-

Tablo 20: Mevlana Kapsamında İkili Anlaşmalarımız

### Farabi Değişim Programı



Kısaca "Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir

yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Bu çerçevede Üniversitemizde 2013-2014 yılında 54 ve 2014-2015 yılında ise 201 öğrenci hareketliliği gözlenmiştir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitemiz işbirliğiyle Gaziantep'te 10-11 Nisan 2014 tarihlerinde, 140 üniversiteden Farabi ve Mevlana Kurum Koordinatörleri ve çalışanlarından oluşan 316 kişi katılımıyla “8. Farabi ve Mevlana Akademik Değişim Programları Semineri” gerçekleştirildi. İki gün boyunca Farabi ve Mevlana Akademik Değişim Programlarına yönelik eş zamanlı toplantılarla programların sorunları masaya yatırıldı.

### 3.4. Araştırma ve Yayın Analizi

Üniversitelerin temel göstergelerinden birisi de akademik yayın sayısıdır. Üniversitemiz bünyesinde SCI+SSCI+AHCI index tipine göre yayınlanan eserlere bakıldığında 2008 yılında 208, 2009 yılında 288, 2010 yılında 300, 2011 yılında 398, 2012 yılında 524, 2013 yılında 524, 2014 yılında ise 504 olarak gerçekleşmiştir.

SCI+SSCI+AHCI İndekslerine Giren Yayınlar						
Yılı	SCI	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Öğr.Üye Say	Oran
2008	200	7	1	208	302	0,66
2009	277	10	1	288	293	0,96
2010	294	6	0	300	298	1,00
2011	370	23	5	398	486	0,81
2012	492	28	4	524	507	1,03
2013	474	46	4	524	551	0,95
2014	442	44	18	504	592	0,86

Tablo 21: Yayın Sıralamaları

### Proje Bilgileri

Araştırma geliştirme faaliyetleri noktasında da üniversitemizde önemli çalışmalar yürütülmektedir. Bu konuda disiplinler arası veya disiplinler üstü araştırmalara önem verilerek, üretime yönelik araştırmalar noktasında yeni bir anlayış ortaya konulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince desteklenen bilimsel araştırma - geliştirme (Ar-Ge) projeleri; sonuçları itibarıyla bilim ve teknolojiye, ulusal ve evrensel ölçülerde katkı

yapmasının yanında ülkemizin bilim ve teknoloji alanında ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına yarar sağlaması amacıyla desteklenmektedir.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetimi Birimi ve diğer çeşitli kaynaklardan desteklenen projelerin son 5 yıllık sayıları aşağıda tablolaştırılmıştır.

Proje Sayıları					
Projeler	2010	2011	2012	2013	2014
Tübitak	13	13	12	25	38
B.A.P.Y.B.	128	201	232	270	183
SANTEZ	7	3	7	8	10
Kalkınma Bakanlığınca Desteklenen	2	2	2	1	1
Avrupa Birliği Hibe Programı	4	7	8	9	11
İpekyolu Kalkınma Ajansı(İKA)	-	8	7	9	10
<b>Genel Toplam</b>	<b>154</b>	<b>234</b>	<b>268</b>	<b>322</b>	<b>253</b>

Tablo 22: Proje Sayıları

### 3.5.Ürün ve Hizmet Analizi

Gaziantep Üniversitesinin temel faaliyet alanları yasa ile belirtilmiş çerçevede Eğitim, Araştırma, Üniversite Dışına Verilen Hizmetler olarak ayrılabilir. Araştırma, Üniversite Dışına Verilen Hizmetler olarak ayrılabilir.

Eğitim Faaliyetleri	Araştırma-Geliştirme-Ticarileştirme Faaliyetleri	Diğer Hizmetler
<p>Örgün Eğitim Programları</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ön-Lisans Programları</li><li>• Lisans Programları</li><li>• Yüksek Lisans Programları</li><li>• Tezsiz Yüksek Lisans Programları</li><li>• Doktora Programları</li></ul> <p>Yaygın Eğitim Programları,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sertifikalı Eğitimler</li><li>• Sertifikasız Eğitimler</li><li>• Seminerler</li><li>• Konferanslar</li><li>• Türkçe Öğretimi</li></ul> <p>Sürekli Eğitim Programları</p> <p>Yaşam Boyu Eğitim</p>	<p>Bilimsel Araştırma ve Teknoloji Geliştirme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Temel Araştırma Hizmetleri</li><li>• Uygulamalı Araştırma Hizmetleri</li><li>• Deneysel Geliştirme Hizmetleri</li></ul> <p>Teknoloji Transferi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler,</li><li>• Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Geliştirme Faaliyetleri</li><li>• Fikri Sınai Mülkiyet Yönetimi</li><li>• Teknoloji Lisanslama</li></ul>	<p>Danışmanlık Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Danışmanlık Hizmetleri</li><li>• Teknik Danışmanlık Hizmetleri</li><li>• Mentörlük Hizmetleri</li><li>• Koçluk Hizmetleri</li></ul> <p>Basın-Yayın Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilimsel Yayınlar</li><li>• Karasal Yayın Hizmetleri</li><li>• Web TV Hizmetleri</li><li>• Radyo Hizmetleri</li><li>• Haber Merkezi</li></ul> <p>Laboratuvar Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Test Hizmetleri</li><li>• Analiz Hizmetleri</li></ul> <p>Bilirkişilik Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bilirkişilik</li><li>• Ekspertiz</li></ul>

Programları	<ul style="list-style-type: none"><li>Girişimcilik ve Şirketleşme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hakemlik</li><li>Panelistlik</li></ul> <p>Hastane Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Tıp Hizmetleri</li><li>Yardımcı Tıp Hizmetleri</li><li>Hemşirelik Hizmetleri</li></ul> <p>Sağlık Kültür Spor Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Sağlık Hizmetleri</li><li>Kültür-Spor Hizmetleri</li><li>Kantin-Kafeterya Hizmetleri</li><li>Öğrenci Sosyal Hizmetleri</li><li>Kreş ve Anaokulu Hizmetleri</li><li>Sosyal Tesisler tarafından verilen hizmetler</li><li>Öğrenci Yaşam Merkezi</li></ul>
-------------	---	--

Tablo 23: Ürün Hizmet Analizi

### 3.6.İnsan Kaynakları Analizi

Bilindiği üzere insan kaynakları yönetimi kurumların başarısını etkileyen önemli faktörlerden birisidir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknolojik alanda meydana gelen yenilikler değişimin önemini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsenmektedir. Amaçlanan ileri hedefe ulaşılabilmesi için insan kaynaklarının en doğru ve en verimli şekilde organize edilmesi gerekir.

Üniversitemiz, çalışanların hareket alanlarını kısıtlamayan insan kaynaklarında sürekli gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiştir.

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için uygulanacak olan hizmet içi eğitim ve seminerlerin motivasyon etkisi yüksektir. Üniversitemiz çalışanlarının motivasyonunu artırma yönünde gerekli çalışmaları sürdürmektedir.

Üniversite Personelinin Yıllar İtibari İle Dağılımı			
Yıl	Akademik Personel Sayısı	İdari Personel Sayısı	Toplam Personel Sayısı
2009	1099	812	1911
2010	1162	824	1986
2011	1288	1176	2464
2012	1340	1186	2526
2013	1462	1303	2765
2014	1497	1285	2782

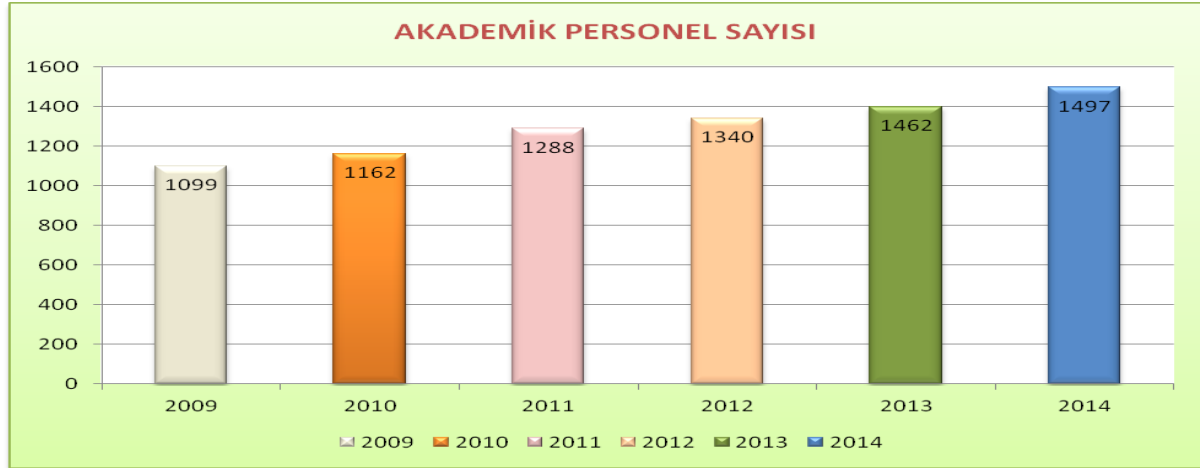
Tablo 24: Üniversitede Personellerinin Yıllar İtibariyle Dağılımı (son 6 yıl)

### Akademik Personel

Üniversitenin temel göstergelerinden birisi akademisyen sayısıdır. Eğitimdeki kaliteyi ve kapsamlılığını gösterir. Gaziantep Üniversitesinin açılışından bu yana akademisyen sayısı artan bir trend göstermektedir. Akademik personel sayılarında unvan bazında olan değişimler, akademisyenlerin unvan değişimlerine bağlanabilir;

Üniversitemiz son 6 yılın akademisyen sayısına bakıldığında 6 yıllık kademeli bir artış gözlenmektedir. 2009 yılında 1099 olan sayı 2014 yılında 1497 olarak gerçekleşmiştir.

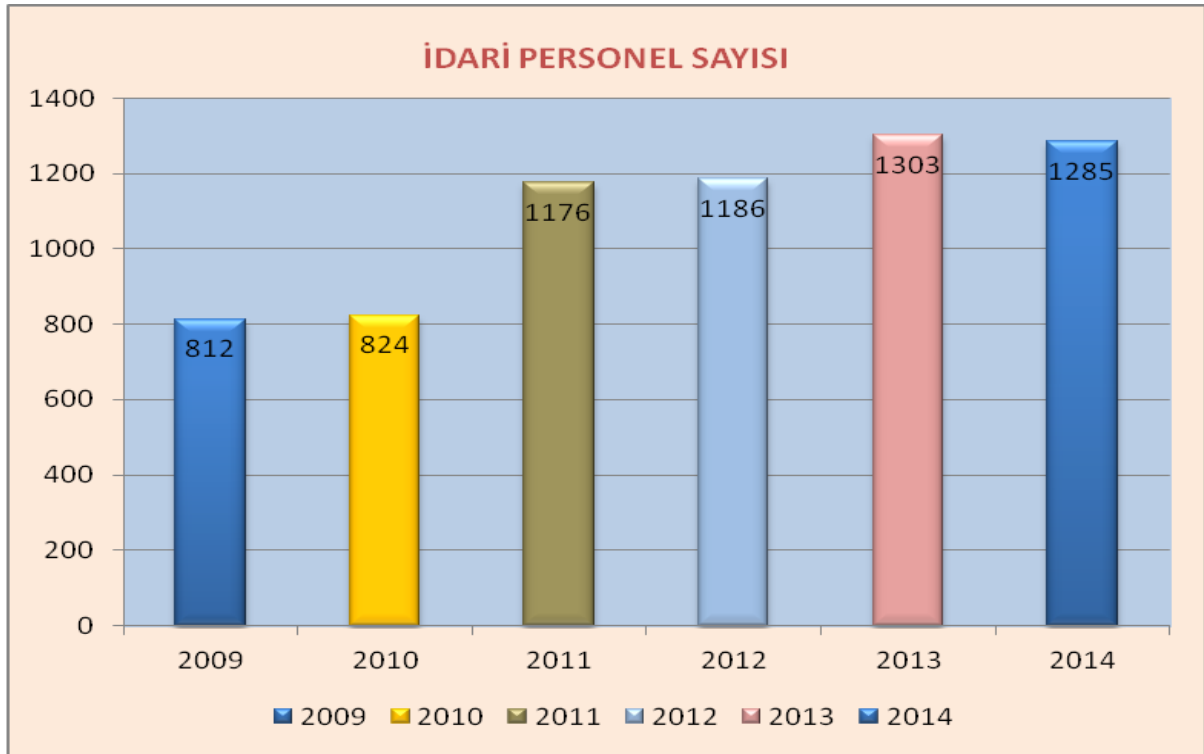
Toplam akademisyen sayısı üzerinden bakıldığında 2009 yılından 2014 yılına 398 kişilik bir artış olmuştur.



Şekil 4: Yıllar İtibariyle Akademisyen Sayısındaki Değişim

### İdari Personel

Son 6 yılın idari personel sayılarına bakıldığında öğrenci sayısı ve akademik personel sayılarındaki artışa karşın idari personel sayısında düşüşler görülmektedir. Bu düşüşlerin temel nedeni idari kadrolar için verilen kontenjanların her yıl azalmasıdır.



Şekil 5. Yıllar İtibariyle İdari Personel Sayısındaki Değişim

Gaziantep Üniversitesi mevcut öğrenci sayısı 1993 yılından bu yana her yıl orantılı bir artış göstermektedir. Son altı yılı göz önüne alırsak 2008-2009 yılında 17110 kişi, 2009-2010 yılında 20990 kişi, 2010-2011 yılında 25487 kişi ve 2011-2012 yılında, 27737 kişi 2012-2013 yılında 36483 kişi, 2013-2014 yılında ise 39230 kişi olmuştur. Yıllar itibariyle artışlara bakıldığında; 2009 yılında 1913 kişi, 2010 yılında 7410 kişi, 2011 yılında 4497 kişi 2012 yılında 2250 kişi, 2013 yılında 6946, 2014 yılında ise 1518 kişilik bir artış olmuştur.

Öğrenci sayılarının yıllar itibariyle değişimi akademik ve idari personel sayılarıyla karşılaştırıldığında; akademik ve idari personel sayılarının öğrenci sayılarıyla orantılı bir seyir izlediğini söyleyebiliriz. Aşağıdaki tablolarda bu oranlar görülmektedir.

Öğrenci Sayılarının Dağılımı				
Yıllar	Önlisans	Lisans	Y.Lisans/Doktora	Toplam
2008–2009	6492	9553	1065	17110
2009–2010	8036	11628	1326	20990
2010–2011	9638	13967	1882	25487
2011–2012	9828	15711	2198	27737
2012–2013	12927	18299	3457	34683
2013–2014	14037	17934	4230	36201

Tablo 25: Öğrenci Sayılarının Dağılımı

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Öğretim Elemanı Sayısı	1099	1162	1288	1340	1462	1497
Öğrenci Sayısı	17110	20990	25487	27737	34683	36201
Öğrenci Sayısı (kişi)/ Öğretim Elemanı Sayısı	15.56	18.06	19.78	20.69	23,72	24,18

Tablo 26: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Son beş yılın verilerine bakıldığında Öğretim elemanı sayısındaki artışa öğrenci sayısındaki artış paralellik göstermiş olup öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısındaki en yüksek artış 2014 yılında gerçekleşmiştir.





### 3.7.Mali Kaynaklar Analizi:

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre 01.01.2006 tarihinden itibaren Özel Bütçeli Kuruluşlar içinde yer almıştır. Özel Bütçeli Kuruluşlar söz konusu kanunda; “bir bakanlığa bağlı veya ilgili olarak belirli kamu hizmetlerini yürütmek üzere gelir tahsis edilen, bu gelirden harcama yapma yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen kuruluşlar” olarak tanımlanmıştır.

#### 2010-2014 Yılları Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (₺)

AÇIKLAMA	2010		2011		2012		2013		2014	
	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01-PERSONEL GİDERLERİ	58.242.837,00	56.350.348,00	72.934.530,00	71.739.830,50	94.770.228,94	93.736.180,36	112.544.047,03	110.838.988,95	128.396.469,04	114.900.771,45
02-SOS. GÜV. KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	11.174.500,00	10.393.107,00	12.676.555,00	12.526.951,86	15.181.268,00	14.922.910,81	16.995.937,00	16.840.412,56	20.256.000,00	19.472.491,26
03-MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	17.562.497,00	14.492.222,00	19.253.201,56	16.181.729,10	27.418.687,44	23.041.580,01	31.252.654,66	26.109.531,19	36.437.616,76	32.952.662,92
05-CARİ TRANSFERLER	7.379.050,00	7.377.974,00	14.957.795,00	14.932.253,74	2.403.000,00	1.701.621,51	4.564.800,00	3.699.082,97	5.004.900,00	4.305.443,04
06-SERMAYE GİDERLERİ	31.436.230,00	22.952.767,00	46.387.690,00	41.013.831,29	61.735.800,00	52.025.742,68	38.094.768,44	33.128.460,42	56.747.200,00	39.973.581,92
07-SERMAYE TRANSFERLERİ	5.706.000,00	5.706.000,00	7.675.771,30	7.675.771,30	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>131.501.114,00</b>	<b>117.272.418,00</b>	<b>173.885.542,86</b>	<b>164.070.367,79</b>	<b>201.508.984,38</b>	<b>185.428.035,37</b>	<b>203.452.207,13</b>	<b>190.616.476,09</b>	<b>246.842.185,80</b>	<b>211.604.950,59</b>

Tablo 27: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

**2010-2014 Yılları Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali (₺)**

AÇIKLAMA	2010		2011		2012		2013		2014	
	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
1-GENEL KAMU HİZMETLERİ	7.576.715	6.711.388	72.934.530,00	71.739.830,50	10.084.152,00	9.753.046,91	10.966.390,00	10.838.274,81	13.145.650,00	12.228.529,87
2-SAVUNMA HİZMETLERİ	17.000	9.381	12.676.555,00	12.526.951,86	24.000,00	2.644,38	21.000,00	20.922,97	42.500,00	39.850,40
3-KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZMETLERİ	1.311.270	1.215.235	19.253.201,56	16.181.729,10	3.096.000,00	2.973.722,35	3.432.790,00	3.376.715,12	4.475.000,00	3.551.307,11
7-SAĞLIK HİZMETLERİ	13.790.500	13.593.162	14.957.795,00	14.932.253,74	19.079.000,00	18.994.519,99	21.073.000,00	21.003.260,97	29.651.000,00	20.378.634,41
8-DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZMETLERİ	1.003.650	835.823	46.387.690,00	41.013.831,29	2.134.250,00	1.872.905,76	1.111.503,00	1.091.339,09	1.420.000,00	1.320.029,92
9-EĞİTİM HİZMETLERİ	107.801.979	94.907.429	7.675.771,30	7.675.771,30	167.091.582,38	151.831.195,98	166.847.507,13	154.285.963,13	198.108.035,80	174.086.598,88
<b>TOPLAM</b>	<b>131.501.114</b>	<b>117.272.418</b>	<b>173.885.542,86</b>	<b>164.070.367,79</b>	<b>201.508.984,38</b>	<b>185.428.035,37</b>	<b>203.452.190,13</b>	<b>190.616.476,09</b>	<b>246.842.185,80</b>	<b>211.604.950,59</b>

**Tablo 28: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali**


2010-2014 Yılları Bütçe Gelir Tahmini ve Gerçekleşmesi (₺)

GELİRLER			AÇIKLAMA	2010		2011		2012		2013		2014	
I	II	III		BÜTÇE TAHHİMİ	GERÇEKLEŞME	BÜTÇE TAHHİMİ	GERÇEKLEŞME	BÜTÇE TAHHİMİ	GERÇEKLEŞME	BÜTÇE TAHHİMİ	GERÇEKLEŞME	BÜTÇE TAHHİMİ	GERÇEKLEŞME
03			Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	11.806.000	18.152.096,68	11.924.000	21.549.771,13	13.853.000	21.976.024,08	13.893.000,00	19.075.839,05	14.758.000,00	20.765.099,73
	1		Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	11.106.000	16.714.883	11.024.000	19.909.712,05	12.903.000	20.120.491,72	12.893.000,00	17.328.613,64	13.698.000,00	18.764.652,29
		1	Mal Satış Gelirleri	40.000	70.540	40.000	59.899,65	50.000	32.703,15	50.000,00	23.935,00	50.000,00	34.465,00
		2	Hizmet Gelirleri	11.066.000	16.644.343	10.984.000	19.849.812,40	12.853.000	20.087.788,57	12.843.000,00	17.304.678,64	12.648.000,00	18.730.197,29
	6		Kira Gelirleri	700.000	1.437.213,68	900.000	1.640.059,08	950.000	1.855.532,36	1.000.000,00	1.722.324,73	1.060.000,00	1.999.497,44
		1	Taşınmaz Kiraları	700.000	1.437.213,68	900.000	1.640.059,08	950.000	1.855.532,36	1.000.000,00	1.722.324,73	1.060.000,00	1.999.497,44
	9		Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	61.920,99	0	11.105,66	0	6.953,97	0	24.900,68	0,00	950,00
		9	Diğer Gelirler	0	61.920,99	0	11.105,66	0	6.953,97	0	24.900,68	0,00	950,00
	5		Kurumlar Karları	0	0	0	0	0	464.000	0	0	0	0
		1	Döner Sermayeler	0	0	0	0	0	464.000	0	0	0	0
04			Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	85.305.200	101.363.383,02	115.567.000	133.426.949,88	138.050.000	145.199.467,47	157.318.000,00	157.502.634,10	196.605.000,00	177.896.296,96

2		Merkezi Yön.Bütç.Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	85.305.200	101.775.099,02	115.567.000	133.045.804	138.050.000	145.044.280	157.318.000,00	156.327.300,00	196.605.000,00	177.501.700,00
	1	Cari (Hazine Yardımı)	66.955.200	77.064.916	87.419.000	94.699.804	109.440.000	116.434.280	129.316.000,00	138.152.000,00	154.665.000,00	161.300.000,00
	2	Sermaye (Hazine Yardımı)	18.350.000	24.652.000	27.148.000	38.346.000	28.610.000	28.610.000	28.002.000,00	18.175.300,00	41.940.000,00	16.201.700,00
4		Kurumlar ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	0	58.183,02	0	381.145,88	0	155.187,47	0	482.169,80	0	
	1	Cari	0	58.183,02	0	381.145,88	0	155.187,47	0	482.169,80	0	0
5		Proje Yardımları	0	0	0	0	0	0	0	693.164,30	0	394.596,96
	1	Cari	0	0	0	0	0	0	0	693.164,30	0	394.596,96
05		Diğer Gelirler	5.056.800	7.385.802,92	4.936.000	8.270.891,09	5.565.000	11.100.598,22	10.986.000,00	14.844.186,71	11.308.000,00	18.878.886,52
	1	Faiz Gelirleri	6.500	44.554,07	8.000	24.991,72	9.000	49.779	19.000,00	441.554,44	20.000,00	1.798.057,42
	9	Diğer Faizler	6.500	44.554,07	8.000	24.991,72	9.000	49.778,77	19.000,00	441.554,44	20.000,00	1.798.057,42
	2	Kişi ve Kurumlardan Alınan Pavlar	5.006.000	7.062.856,89	4.884.000	8.022.637,80	5.500.000	8.264.957,09	5.503.000,00	8.859.985,50	5.818.000,00	9.661.536,80
	6	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	5.006.000	7.062.856,89	4.884.000	8.022.291,30	5.500.000	8.264.957,09	5.503.000,00	8.859.985,50	5.818.000,00	9.661.536,80
	9	Diğer Paylar	0	0	0	346,50			-	0	0	0
	3	Para Cezaları	1.300	200	1.000	3.908,22	1.000	16.130	1.000,00	29.470,67	1.000,00	41.569,30
	2	İdari Para Cezaları	1.300	200	1.000	3.908,22	1.000	16.130	1.000,00	29.470,67	1.000,00	41.569,30
	9	Diğer Çeşitli Gelirler	43.000	278.191,96	43.000	219.353,35	55.000	2.769.732,36	5.463.000,00	5.513.176,10	5.469.000,00	7.377.723,00
	1	Diğer Çeşitli Gelirler	43.000	278.191,96	43.000	219.353,35	55.000	2.769.732,36	5.463.000,00	5.513.176,10	5.469.000,00	7.377.723,00
06		Sermaye Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	935,29
	2	Taşınır Satış Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	935,29
	9	Diğer Taş.Sat.Gelirleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	935,29
<b>TOPLAM</b>			<b>102.168.000</b>	<b>127.376.605,16</b>	<b>132.427.000</b>	<b>163.258.717,76</b>	<b>157.468.000</b>	<b>178.747.043,74</b>	<b>182.197.000,00</b>	<b>191.422.815,57</b>	<b>222.671.000,00</b>	<b>217.541.218,50</b>

Tablo 29: Bütçe Gelirleri

### 3.8.GZFT Analizi

		ETKİSİ BAKIMINDAN	
		OLUMLU	OLUMSUZ
KAYNAĞI BAKIMINDAN	KURUM İÇİ	GÜÇLÜ YANLAR	GELİŞMEYE AÇIK ALANLAR
	KURUM DIŞI	FIRSATLAR	TEHDİTLER

#### GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ'NİN GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ:

##### Güçlü Yönler:

- ✓ Gaziantep Üniversitesi yeniliğe açık ve yenilikçi uygulamalarla ilklerin üniversitesi konumundadır.
- ✓ Geçmiş 40 Yıl öncesine dayanan, yerel sanayi ile özümsemiş yetkin bir akademik kadroya sahiptir.
- ✓ Tıp ve Mühendislik Fakültelerinde %100 İngilizce eğitim dili, bilimsel ve teknolojik bilgiye erişim kolaylığı sağlamaktadır.
- ✓ Avrupa Üniversiteler Birliği'ne üye ve birçok Uluslararası saygın kurum ve kuruluşla iyi niyet sözleşmeleri ve işbirliği protokolüne sahiptir.
- ✓ Genç ve değişime açık akademik kadronun deneyimli akademik kadroyla bir arada bulunması akademik üretkenliğe birçok katkı sağlamaktadır.
- ✓ Gaziantep Üniversitesi Merkez kampüsünde yerleşik eğitim ve araştırma hastanesi ve dış hekimliği fakültesine sahip olması sağlık alanında üstün araştırma ve uygulama imkanları sunmaktadır.
- ✓ Üniversite, sosyal yaşam alanları ve şehirle bütünleşik yapısıyla huzurlu bir ortama sahiptir.
- ✓ Yapısal olarak Fen Bilimleri, Sosyal bilimler, Eğitim Bilimleri ve Tıbbi bilimler arasında multidisipliner çalışmalara müsaade eden bütünleşik bir kampüstür.

- ✓ Kampüsle içerisinde ve etrafında öğrenci yurtları, alışveriş merkezleri ve sosyal yaşam alanlarının olması üniversitenin öğrenci yaşam alanı ile iç içe bir ekosistem oluşturmasına imkan tanımaktadır.
- ✓ Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik, Webometriks, URAP gibi üniversite endekslerindeki yükseliş göstermesi, üniversite içerisinde yapıcı ve gelişmeci bir algı ve motivasyona sebep olmaktadır.
- ✓ Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) tarafından akredite Gıda ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri ve çeşitli alanlarda uzmanlaşarak markalaşan bölümler Üniversite'nin eğitim ve araştırmada öncü olma misyonu desteklemektedir.
- ✓ Tamamlanan ve devam etmekte olan büyük bütçeli, kamu ve AB destekli; AR-GE, TÜBİTAK, San-Tez, Kobi kümelenme, AB Çerçeve, CIP, IPA, DPT ve kalkınma ajansı projeleri kurumun dış araştırma kaynaklarını genişletmiştir.
- ✓ Üniversite Sanayi işbirliği konusundaki mevcut tecrübeler ve paydaşlarla kurulmuş olan üst düzey bağlantıların güçlü bağlantılar, Üniversite'nin Teknoloji Transfer yapılanmasını desteklemekte ve kolaylaştırmaktadır.
- ✓ Türkiye'de ilk kez "İntörn Mühendis" uygulamasının üniversitemizde başlatılmış olması ve intörn mühendislerin teknoloji transferi adına, önyargısız ve güncel teorik bilgi ile bakarak işletmenin gerçek sorunlarını gözleme ve raporlama imkânı sağlaması şehir ve sanayi ile bağları güçlendirmektedir.
- ✓ Organize Sanayi Bölgesinde yerleşik Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Sanayinin ara-eleman ihtiyacına büyük ölçüde cevap verebilmektedir.
- ✓ Mühendislik Fakültesi ile başlayan ve yayılan İntörn Eğitim Modeli üniversite-sanayi işbirliği Kamu AR-GE proje fonlarından yararlanma ve sanayi odaklı Lisansüstü eğitimi için yeni ufuklar açmıştır.
- ✓ Öğrenci topluluklarının AR-GE ve bilimsel araştırma projelerinde yer alması (Hidrojen ve güneş ile çalışan araçlarla ilgili çalışmalar vb.) sayesinde lisans seviyesinde araştırma ve inovasyon kültürü etmektedir.
- ✓ Üniversitemizde KOSGEB onaylı girişimcilik dersleri öğrenci girişimciliğini güçlendirmektedir.
- ✓ Üniversite-Sanayi işbirliğinin kolaylaştırıcı ve güçlendirici birçok enstrüman (İntörn Uygulaması, Teknopark, Tekmer, TTO, Laboratuvar imkânları vb.) bir arada ve uyum içerisinde çalışmaktadır.
- ✓ Bilimsel çalışmalara, Proje ve Patent başvurularına verilen desteklerin çeşitliliği ve teşvik mekanizmaları inovasyon ekosistemini desteklemektedir.

### Zayıf Yönler:

- ✓ Gaziantep'in coğrafi konum olarak Güneydoğu Anadolu Bölgesinde olması daha iyi öğrenciler ve araştırmacılar tarafından tercih edilmesini etkileyebilmektedir.
- ✓ Öğretim elemanlarına ders kredi miktarlarının artması araştırma ve inovasyon çalışmalarını olumsuz etkileyebilmektedir.
- ✓ Kurumsal Yönetim, Yönetim Bilgi Sistemi ve Veri Tabanı Yönetimi konularında iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.
- ✓ Üniversite'nin eğitim, araştırma, idari süreçlerinde daha üst teknoloji ihtiyacı hissedilmektedir.
- ✓ Çalışanların iş motivasyonu, sürekli iyileştirme, işbirliği ve takım çalışması özelliklerinde gelişme ihtiyacı duyulmaktadır.
- ✓ Yenilikçilik ve girişimcilik konusunda politika yayılımı ve ortak hareketlerin daha geniş kitleler tarafından benimsenmesi beklenmektedir.
- ✓ Departmanlar ve Bilim dallarında ihtisaslaşma stratejisinin bireyler tarafından daha çok benimsenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- ✓ Derslik, Laboratuvar ve Donanım gibi fiziksel altyapılardaki gelişmeler hızla artan öğrenci sayısına kıyasla yetersiz kalmaktadır.
- ✓ Küresel rekabet ortamında eğitim ve araştırma alanındaki rekabetçiliğin artması, sürekli gelişim ve eğitim-öğretim teknolojilerinin daha yoğun kullanım ihtiyacını doğurmaktadır.
- ✓ Üniversiteye ayrılan idari ve akademik kadronun yeteneklerinin ve yeterliliklerinin küresel rekabete daha uyumlu hale getirilmesi gerekmektedir.
- ✓ Özel sektörle ilişkilerdeki bazı ön yargı ve iletişim eksikliklerinin giderilmemesi durumunda, yapılan uygulamaların sahiplenilmemesi uygulama kolaylıklarından yoksun kalmaya yol açabilmektedir.

### Fırsatlar:

- ✓ 1 milyar dolar bütçeli, 1875 yatak kapasiteli ve 8 hastaneden oluşan sağlık kampüsünün Gaziantep'e kurulacak olması özellikle tıp fakültesi olmak üzere üniversiteye yeni araştırma ve uygulama imkanları yaratabilecektir.
- ✓ Her geçen yıl artmakta olan Erasmus, Farabi, Mevlana programları ve Çeşitli burslar ile yurtiçi ve yurtdışı dolaşıma çıkan Öğrenci ve Öğretim elemanları Gaziantep Üniversitesinin Uluslararası işbirliklerini ve bilgi transferi kanallarını açmaktadır.

- ✓ Gaziantep şehrindeki gelişmeler, yurtdışındaki araştırmacıların ilgisini çekmekte ve bu ilgi Yabancı Araştırmacı hareketliliğine fırsat tanıyabilmektedir.
- ✓ Komşu ülkelerdeki gelişmeler dolayısıyla Dünya Sağlık Örgütü ve Birleşmiş Milletler gibi büyük örgütlerin ilgi odağında olan Gaziantep çok yeni konularda bu örgütler ile ortak araştırma imkanları doğurabilmektedir.
- ✓ Bakanlıklar, TUBİTAK ve Uluslararası Fonların araştırma bütçelerinden fayda sağlama miktarının son yıllarda artış göstermesi büyük bütçeli ve ileri teknoloji araştırmalar yapmaya fırsat tanımaktadır.
- ✓ İntörn Eğitim Modelinden çeşitli endüstrilerde dolaşımda bulunan öğrenciler, Türkiye Sanayi Ağının oluşturulmasını sağlayarak, Üniversite-Sanayi arasındaki köprü işlevi yeni işbirliklerine yol açabilmektedir.
- ✓ IPA kapsamında Teknoloji Transferi Merkezi ve İnkübatör Merkezi altında Merkezi laboratuvar altyapısının kurulması ile Akademisyen ve öğrencilerin girişim faaliyetlerine destek sağlayabilecektir.
- ✓ Tüm öğrenciler için zorunlu ders konumundaki Toplumsal Duyarlılık Projeleri, Gaziantep şehrinin sürekli göç alan yapısı, sosyo-ekonomik refah seviyesi, eğitim seviyesi gibi konularda toplumsal farkları azaltıcı etkiler yapabilecektir.

#### **Tehditler:**

- ✓ Öğrenci alımlarında kontenjanların bazı fakülte ve bölümlerde kapasitelerin üst limitlerinde seyretmesi eğitimde standart düşüşüne neden olabilecektir.
- ✓ Coğrafi açıdan Orta Doğu'ya yakın bir konumda olması nedeniyle kaliteli/nitelikli öğrencilerin tercihlerinin politik faktörlerden etkilenebilmesi Gaziantep Üniversitesi'ni tercih eden öğrenci kitlesinin seçimlerini etkileyebilecektir.
- ✓ Akademik özlük haklarının tatmin edici düzeyde tutulamaması, yetişmiş araştırmacıların kurumda çalışmaya devam etme kararlarını etkileyebilmektedir.
- ✓ Gaziantep Üniversitesi'ne yerleştirme taban puanlarının azalma eğilimi göstermesi programlara yerleşen öğrencilerin temel bilgi seviyesiyle program gereksinimleri ile eşleşme zorlukları doğurabilmektedir.
- ✓ Bazı Kamu Uygulamalarının mevzuatlar dahilinde hızlı karar alma ve özel sektörle proaktif çalışma konusundaki dezavantajları, anlaşma, sözleşme ve işbirliği geliştirmede engelleyici etki yapabilmektedir.



## 4. STRATEJİK PLAN

### 4.1. Misyon Vizyon

#### MİSYON

**Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite.**

#### VİZYON

**Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.**

### 4.2. Kurumun Temel Değerleri

- Daha iyi bir dünya için;
- ✚ Etik Değerlere Bağlılık,
- ✚ Birlikte Üretim,
- ✚ Farklılıklara Saygılılık,
- ✚ Uzmanlığa Saygılılık,
- ✚ Yenilikçi/Yaratıcılık,
- ✚ Paylaşıcılık,
- ✚ Kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik
- ✚ Sürekli iyileştirme anlayışı
- ✚ Paydaş odaklılık
- ✚ Mükemmeliyetçilik
- ✚ Toplumsal duyarlılık
- ✚ Süreç Odaklılık

### 4.3. Stratejik Amaç ve Hedefler

#### TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Kamu mali yönetimi alanında gerçekleştirilen reformların yasal çerçevesini oluşturan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımının yanı sıra mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri ön plana çıkmıştır.

11 Ekim 2014 tarih ve 29142 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 2015-2017 yılı Orta Vadeli Program ve Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) göz önüne alınarak Üniversitemizin öncelikleri tespit edilmiştir

Bu çerçevede;

#### ❖ **Kamu Harcama Politikası**

Kamu idarelerinin, belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda kendilerine tahsis edilen ödenekleri etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmaları ve çok yıllık bütçeleme yaklaşımıyla belirlenen kamu harcamalarında programlanan miktarın aşılması esastır.

Bu çerçevede;

- ✓ Harcama birimlerinin karar verme süreçlerini güçlendirmek, mali saydamlık ve hesap verilebilirliği artırmak amacıyla uygulamaya konulan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışı pekiştirilecek, kaynak tahsis sürecinde stratejik planlar ve performans programları öncelikle esas alınacaktır.
- ✓ Harcama birimlerinin harcama performansları gözden geçirilerek bu performansa göre ödenek dağılımları yeniden planlanacaktır.
- ✓ Harcamalar üst yönetimin gözetimini sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılacak bu kapsamda demirbaş alımlarının destek birimleri tarafından ihale yoluyla alınması ve dağıtılması sağlanacaktır.
- ✓ Harcama birimlerine verilen ödeneklerin etkili ekonomik ve verimli kullanılması için gerekli olan mekanizmalar oluşturulacaktır.
- ✓ İç ve Dış Denetim raporları incelenerek gerek görülmesi halinde riskli alanların tespit edilmesi ve bunların tür veya tutar itibarıyla ön mali kontrole tabi tutulması sağlanacaktır.

#### ❖ **Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi**

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, bilgi toplumu gereklerine haiz bireyler yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır.

Eğitim sisteminde 12 yıllık kademeli eğitim uygulamasına geçilmiş olması da dikkate alınarak kaliteyi yükselten bir dönüşüm programı kapsamında;

- ✓ Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir. Eğitimin her kademesinde fiziki mekân, donanım ve öğretim elemanı ihtiyacı, yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecektir.
- ✓ Yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini artırmaya yönelik uluslararası programlar artırılarak sürdürülecek ve katılım yaygınlaştırılacaktır.
- ✓ Yükseköğretim kurumlarının idari, mali ve bilimsel özerkliklerinin sağlanması ve uzmanlaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşmaları için gerekli girişimler yapılacaktır.
- ✓ Öğretim elemanlarının özlük haklarının iyileştirilmesi konusunda her platformda bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da çaba sarf edilmeye devam edilecektir.
- ✓ Her alanda akreditasyon çalışmalarına hız verilecek.
- ✓ Kalite yönetim sistemi tüm birimleri kapsayacak şekilde hayata geçirilecektir.
- ✓ Öğretim üyelerimizin akademik kadroları bugüne kadar olduğu gibi mümkün olan en kısa sürede ilan edilecek ve akademik yükselmelerde bilimin ilkeleri hâkim kılınacak.
- ✓ Özellikle kendi alanında dünyanın ve Türkiye'nin önde gelen bilim insanlarının Üniversitemizde ders vermesi sağlanacak ve öğretim üyelerimizin çok uluslu bilimsel araştırmalar yürütebilmesinin imkânları teşvik edilecektir.
- ✓ Akademik Personelin eğitimine özel önem verilecektir. “Eğiticilerin Eğitimi” olarak adlandırdığımız bu yaklaşımla, isteyen öğretim elemanlarımızın gelişimleri desteklenecektir.
- ✓ Uluslararası hakemli dergilerde yapılan bilimsel yayınların ödüllendirilmesi için sağladığımız destek devam edecek.
- ✓ Öğretim elemanlarımızın yabancı dil öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak amacıyla başlattığımız British Council Cambridge projelerimiz devam edecek ve daha fazla sayıda öğretim elemanının bu imkânlardan istifade etmesi sağlanacaktır.
- ✓ Eğitimde teorik bilimlerin yanında uygulama ağırlıklı bir yaklaşım da benimsenecektir. Uygulamalı eğitim modellerinin geliştirilmesi ve sahada hayata geçirilmesi sağlanacaktır. Öğretim programları geliştirilecek, güncellenecek ve yenilenecektir. Bu kapsamda 2012 yılında başlatılan Mühendislik Fakültesi öğrencileri için İntörn mühendislik, diğer adıyla uygulamalı mühendislik eğitimi uygulaması mühendislik eğitimi için devrim niteliğinde bir uygulamadır. Mühendislik Fakültesi'nde okuyan öğrencilerimiz, eğitimlerinin son yarıyılı Gaziantep Üniversitesi tarafından akredite edilmiş kurum ve kuruluşlarda geçireceklerdir.

- ✓ Eğitimde teknolojik yeniliklerin kullanılması suretiyle özgün, yenilikçi bir yaklaşım benimsenecektir.
- ✓ Buna bağlı olarak mali imkânı eğitimini sürdürmesine mani olacak yetersizlikte olan öğrencilere gerekli destek (kısmi zamanlı çalışma, yemek yardımı) üniversitemizde sağlanacaktır.

#### ❖ Ar-Ge ve Yenilikçiliğin Geliştirilmesi

Ar-Ge çalışmalarının yenilikçi ürün, süreç ve hizmetlere dönüşmesi ve rekabet gücüne katkısının artırılması sürecinde önemli rol üstlenen özel sektörün, yenilik yeteneğini artırmak, bilim ve teknolojiye yetkinleşmek ve bu yetkinliği ekonomik ve sosyal faydaya dönüştürmek bilim ve teknoloji politikasının temel amacıdır. Ar-Ge ve yenilik kapasitesinin güçlü olduğu alanlarda hedef odaklı, ivme kazanılması gereken alanlarda ihtiyaç odaklı, diğer alanlarda ise yaratıcılığın desteklendiği tabandan yukarı yaklaşımlar hayata geçirilerek teknolojik dışa bağımlılığın azaltılmasına, yerli yenilikçi ürünlerin geliştirilmesine ve bilim teknoloji alanında insan kaynağının artırılmasına katkı verilecektir.

Bu çerçevede;

- ✓ Özel kesim ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir. Üniversite ile araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek veren kurumların da Ar-Ge çalışmalarının artırılması ile bu çalışmaların piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.
- ✓ Araştırmacı insan gücü kaynağı nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek ve özel sektörle ortak yürütülen projelerde daha çok araştırmacının yer alması teşvik edilecektir.
- ✓ AR-GE faaliyetlerinin yürütüldüğü teknoparkımız için Avrupa Birliğinden yedi milyon Euro'luk destek sağlanmış olup projenin tamamlanması ile teknoparkımızın, içinde nano teknoloji dâhil teknik laboratuvarında yer aldığı çok özel ve özgün bir hale gelmesi sağlanacaktır.
- ✓ Bilimsel Araştırma Projelerine bu zamana kadar olduğu gibi geniş kaynak ayrılacak ve Üniversitemizde her öğretim üyesinin araştırma projeleri desteklenmeye devam edilecek. Çeşitli devlet kurumları ve sivil kuruluşlarla işbirliği yapılarak, ortak proje geliştirme ve uygulama çalışmaları yürütülecek.
- ✓ Proje koordinasyon birimimiz bundan sonra da eleman sayısı artırılarak aktif bir biçimde çalışmaya ve proje üretme noktasında öğretim elemanlarına destek olmaya

devam edecektir. Öğretim elemanlarının yurt içi, yurt dışı, sempozyum, kongre, konferans, eğitim vb. bilimsel etkinliklere katılım desteği devam edecektir.

- ✓ Uluslararası hakemli dergilerde yapılan bilimsel yayınların ödüllendirilmesi için sağladığımız destek devam edecek.
- ✓ Kalkınma Bakanlığınca desteklenen 12.000.000 ₺ maliyetli “Gaziantep Üniversitesi Bilimsel–Teknolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi” projesi hayata geçirildiğinde Üniversitemiz önemli bir merkeze kavuşmuş olacaktır.
- ✓ Bölgesel gelişmeyi hızlandırmak, sürdürülebilirliğini sağlamak, bölgeler arası ve bölge içi gelişmişlik farklarını azaltmak üzere bölgemizde kurulan İpek yolu Kalkınma Ajansı ile ortak proje oluşturma çalışmaları hızlandırılacaktır.

#### ❖ Eğitim İlgili Talebine Duyarlılığının Artırılması

Eğitimin işgücü talebine duyarlılığının artırılması ve işgücü piyasasında talep edilen nitelik ve nicelikte insan gücünün yetiştirilmesi temel amaçtır.

Bu çerçevede;

- ✓ Mesleki eğitimde piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan gücünü yetiştirmek için modüler ve esnek bir sisteme geçiş çalışmaları hızlandırılacak ve farklı kademelerde verilen mesleki eğitimler arasında program bütünlüğü sağlanacaktır. Bu kapsamda Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu özgün programları ve bir yılda üç dönemlik eğitim sistemi, organize sanayi içinde yerleşimiyle bugün ülke çapında örnek konuma gelmiştir.
- ✓ Hayat boyu eğitim stratejisi hazırlanacak ve sürdürülecektir. İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün ve beceri sahibi insanın yetiştirilmesi amacıyla; eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacak ve bu çalışmaların sürekliliği sağlanacaktır.
- ✓ Özellikle eğitimli genç işsizlerin istihdamını sağlamak üzere, uzaktan ve yaygın eğitim imkânları kullanılarak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan gücünün oluşturulması desteklenecektir. Ayrıca gençlerin, işgücü piyasasında bizzat iş pratiği yaparak deneyim kazanmalarını sağlayıcı programlar geliştirilecektir.

#### ❖ Sağlık Sisteminin Geliştirilmesi

Sağlık politikasının temel amacı, vatandaşların ekonomik ve sosyal hayata sağlıklı bireyler olarak katılımını sağlamak ve yaşam kalitelerini yükseltmektir.

Bu çerçevede;

- ✓ Üniversitemizin transplantasyon konusunda bölgemizde söz sahibi hale gelmesi sağlanacaktır
- ✓ Bölgemizde ilk ve tek olma özeliği taşıyan Onkoloji Hastanesinin; yatak, makine teçhizat ve uzman personel kapasitesi artırılarak; hastanenin çevre illere ve başta Suriye ve Irak olmak üzere komşu ülkelere uluslararası standartları yakalamış bir şekilde hizmet verebilecek hale gelmesi sağlanacaktır.
- ✓ Ameliyatların daha konforlu ve kansız bir şekilde yapılması amacıyla bölgede bulunmayan Robotik Cerrahi Teknolojisinin Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesine kazandırılması sağlanacaktır.
- ✓ Bölgedeki nüfus ve sosyokültürel yapının gereği olarak Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesinde çocuk hastalıklarıyla ilgili yeni bir birim oluşturulması sağlanacaktır.
- ✓ Üniversite hastanelerinin yapısal sorunlarının sistematik ve bütüncül bir anlayışla çözüme kavuşturulması için girişimlerde bulunulacaktır.

#### ❖ **Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması**

Kamu yönetimi reform süreci ile kamu idarelerinde stratejik yönetimin gerektirdiği dönüşümün sürdürülmesi, yönetsel kararların stratejik planlara dayanan, orta ve uzun vadeli bakış açısıyla şekillendirilmesi ve bütçenin; uygulanacak politikaların maliyeti, etkilediği kesimler ve fırsat maliyeti de dikkate alınarak kamu idarelerinin performansını gösterecek bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır.

Bu çerçevede;

- ✓ Üniversitemiz performans programının uygulama sonuçları düzenli olarak izlenecek ve izleme sonucunda yapılan değerlendirmelere idare faaliyet raporunda yer vermeye devam edilecektir.
- ✓ Üniversitemizde mevcut idari ve beşeri kapasite, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda nitelik ve nicelik yönünden geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına yönelik eğitimler düzenlenecektir.
- ✓ Toplam Kalite Yönetimi temel felsefesine dayalı bir yönetim anlayışını üniversite genelinde hakim kılmak temel amaç olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda başta Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi olmak üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Biriminde kalite çalışmaları

yapılmıştır. Yapılan bu çalışmaları iç kontrol çalışmaları ile uyumlaştırarak sistemin üniversitenin geneline yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

#### ❖ E-Devlet Uygulamalarının Yaygınlaştırılması

Vatandaş ve iş dünyasının gereksinimleri doğrultusunda, çeşitli kanallardan bütünleşik hizmet sunumunun sağlanacağı bir e-devlet yapısının oluşturulması temel amaçtır.

### **GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİNİN STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLERİ:**

Gaziantep Üniversitesi 2015–2019 yılı Stratejik Planında 6 amaç ve 46 hedef belirlemiştir.

STRATEJİK AMAÇLAR	
Amaç 1	EĞİTİM - ÖĞRETİM KALİTESİNİ YÜKSELTMEK
Amaç 2	BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİCELİK VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK
Amaç 3	TOPLUMA SUNULAN HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK
Amaç 4	ÜNİVERSİTEMİZ YERLEŞKELERİNİN FİZİKSEL ALAN VE ALT YAPILARINI GELİŞTİRMEK
Amaç 5	ÖĞRENCİLERİN SOSYAL-KÜLTÜREL VE AKADEMİK GELİŞİMLERİNİ ARTTIRMAK
Amaç 6	KURUMSALLAŞMANIN GÜÇLENDİRİLMESİNİ SAĞLAMAK

### **STRATEJİK AMAÇ 1- EĞİTİM - ÖĞRETİM KALİTESİNİ YÜKSELTMEK**

**Hedef 1-** Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak ve üniversitemizin saygınlığını artırmak için, üniversitenin tanıtımının etkin ve olumlu yönde planlanıp uygulanması,

#### **Performans Göstergeleri:**

1. Tanıtım için gönderilen materyal sayısı
2. Tanıtım yapılan lise sayısı
3. Tanıtım yapılan konferans toplantı sayısı
4. Üniversitemiz taban puanlarında meydana gelen artış (%)

5. Merkezi yerleştirme sınavında ilk 10.000'e girip üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısındaki artış (%)

**Hedef 2-** Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak,

**Performans Göstergeleri:**

1. Yayın sıralamasını her yıl arttırmak,

**Hedef 3 –** Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması,

Gaziantep Üniversitesinin İngilizce eğitim veren; Mühendislik Fakültesi, Tıp fakültesi. İngilizce hazırlık sınıfı zorunlu olan; Tıp Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, İngilizce Öğretmenliği Bölümü, İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlı ; İ.İ.B.F ve İlahiyat Fakültesi öğrencilerine zorunlu Arapça hazırlık sınıfı eğitimi verilmektedir.

Yabancı dil eğitiminin etkinliğinin artırılması için zorunlu hazırlık eğitimlerinin üniversitenin diğer fakülte ve yüksekokullarına yaygınlaştırılması.

**Performans Göstergeleri:**

1. Yabancı dil eğitimi veren öğretim elemanı sayısı
2. Yabancı dil eğitiminde pratik saatlerin oranı
3. Yabancı dildeki sosyal etkinliklerin sayısı
4. Yabancı dil geliştirmeye yönelik ders/etkinlik memnuniyet oranı
5. Yabancı dil eğitimi yapan fakülte ve yüksekokul sayısı

**Hedef 4 -** Disiplinlerarası etkileşimi artırarak eğitimde sinerji oluşturmak,

**Performans Göstergeleri:**

1. Yüksek lisans ve doktora eğitimlerinde bilim tarihi, bilim felsefesi, bilim etiği veya kültür tarihi gibi derslerin kataloglara zorunlu/seçmeli olarak eklenmesi
2. Açılan çift anadal ve yandal program sayıları ve bu programlardan yararlanan öğrenci sayıları
3. Disiplinlerarası faaliyetlerden memnuniyet oranı.

**Hedef 5-** Eğitimde uluslararası işbirliğinin artırılması,

Üniversitemizin ERASMUS programı kapsamında anlaşmalı olduğu ve öğrenci/öğretim elemanı değişimi yaptığı üniversite ve bölüm sayısını arttırması ile daha çok sayıda öğrencimizin ve öğretim elemanımızın ERASMUS programından yararlanması. Buna paralel olarak daha çok sayıda öğrenci ve öğretim elemanının ERASMUS kapsamında üniversitemize gelmesinin sağlanması. ERASMUS programı dışında kalan ABD, Kanada,



Rusya, Suriye ve Irak gibi ülkelerdeki üniversitelerle işbirliği protokolleri yapılması ile öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, ortak araştırma projeleri yapılması, ortak program geliştirme ve benzeri eğitim ve bilimsel faaliyetlerin artırılması,

**Performans Göstergeleri:**

1. ERASMUS programı kapsamında yurt dışında işbirliği yapılan ülke ve üniversite sayısı
2. ERASMUS programı dışında yurt dışında işbirliği yapılan ülke ve üniversite sayısı
3. ERASMUS programından yararlanan Gaziantep Üniversitesi öğrenci sayısı
4. ERASMUS programından yararlanan Gaziantep Üniversitesi öğretim elemanı sayısı
5. ERASMUS programı dışında yurt dışı üniversitelerinde eğitim alan öğrenci sayısı
6. ERASMUS programı dışında yurt dışındaki üniversiteleri bilimsel ve eğitim amaçlı ziyaret eden öğretim elemanı sayısı
7. ERASMUS programı kapsamında Gaziantep Üniversitesi'nde eğitim alan yabancı öğrenci sayısı
8. ERASMUS programı kapsamında Gaziantep Üniversitesi'ne gelen yabancı öğretim elemanı sayısı
9. ERASMUS programı dışında Gaziantep Üniversitesi'nde eğitim alan yabancı öğrenci sayısı
10. ERASMUS programı dışında Gaziantep Üniversitesi'nde eğitim faaliyetine katılan yabancı öğretim elemanı sayısı

**Hedef 6- E öğrenim programının yaygınlaştırılması.**

Yüz yüze eğitimin (örgün eğitim) temel ögesi olan öğrenci-eğitimci iletişiminin, uzaktan eğitimde kısmen yerini alabilmesi için, yeni yaklaşımlardan yararlanılmalıdır. Uzaktan eğitim teknolojisi, uzaktan eğitimi, yüz yüze eğitime bir alternatif olarak sunmak için, büyük bir hızla gelişmektedir.

**Performans Göstergeleri:**

1. E-öğrenim programının uygulanmaya başlandığı birim sayısı
2. E-öğrenimden faydalanan öğrenci sayısı
3. E-öğrenim öğrencilerinin memnuniyet anketleri sonuçları

**Hedef 7- Doktora ve Tıpta Uzmanlık sınavlarında ön sıralarda tercih edilen üniversite olmak için bu öğrencilere bir dönem yurt dışında eğitim imkânı sağlamak.**

**Performans Göstergeleri:**

1. Yurt dışında eğitim gören doktora ve tıpta uzmanlık öğrencileri sayısı

**Hedef 8-** Kapalı devre radyo televizyon yayın kalitesinin artırılması.

Üniversitemizin radyo ve televizyon yayınlarını yerleşke içinde gerçekleştirmesi eğitim ve öğretime katkı sağladığı gibi üniversitenin tanıtımında da etkilidir. Günümüzün önemli kitle iletişim araçlarından olan Üniversitemizin radyo ve televizyonun etkin kullanımı için yayın saatlerinin ve yayın kalitesinin artırılması gereklidir.

**Performans Göstergeleri:**

1. Radyo tv yayın saatindeki artış oranı
2. Radyo tv yayınının ulaştığı kitle sayısı
3. Radyo tv yayını memnuniyet oranı

**Hedef 9-** Kitap, elektronik kitap, süreli yayın, veri tabanları ile görsel ve işitsel materyal (DVD, VCD vb.) sayısının artırılması.

**Performans Göstergeleri:**

1. Kütüphane kaynaklarına eklenen kitap, elektronik kitap, süreli yayın, veri tabanları ile görsel ve işitsel materyal (DVD, VCD vb.) artış oranı
2. Kütüphane kaynaklarından yararlanan kişi sayısını arttırmak
3. Araştırmacıların süreli ve süresiz yayın altyapısından memnuniyet oranı

**Hedef 10-** Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması

**Performans Göstergeleri:**

1. Eğitim ve Sertifika Programlarının Sayısı
2. Eğitim ve Sertifika Programlarından yararlanan kişi sayısı
3. Katılımcıların Programlardan Memnuniyeti

**Hedef 11-** Uygulama odaklı eğitim modellerinin yaygınlaştırılması

**Performans Göstergeleri:**

1. Uygulama odaklı eğitim yapılan süre miktarı
2. Uygulamalı eğitimden faydalanan öğrenci sayısı
3. Uygulamalı eğitim saati artışı
4. Uygulamalı eğitim dolayısıyla iş bulma/mesleki katkı memnuniyeti
5. Uygulamalı eğitime katılan özel sektör işbirliği sayısı
6. Uygulamalı eğitime katılan firma sayısındaki artış

**Hedef 12-** Üniversite Eğitim-Araştırma-Hizmet süreçlerinde ileri teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması

**Performans Göstergeleri:**

1. Mevcut Eğitim-Araştırma-Hizmet Teknolojilerinin sayısı
2. Eğitim-Araştırma-Hizmet Süreçlerindeki ileri teknoloji uygulaması sayısı
3. Mevcut Eğitim-Araştırma-Hizmet teknolojileri içerisindeki ileri teknolojilerin oranı
4. Eğitim-Araştırma-Hizmet Teknolojilerinden memnuniyet oranı

**STRATEJİK AMAÇ 2: BİLİMSEL ARAŞTIRMALARIN NİCELİK VE NİTELİĞİNİ ARTTIRMAK**

**Hedef 1-** Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi.

Kalkınma Bakanlığı ve Tübitak gibi ulusal kurumlara yapılan proje başvuru sayısının artırılması. Ayrıca Avrupa Birliği Çerçeve Programları gibi uluslararası proje yürütme ve projelerde ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi.

**Performans Göstergeleri:**

1. Kalkınma Bakanlığı, Tübitak destekli proje sayısı
2. Diğer ulusal kurumların desteklediği proje sayısı
3. Avrupa Birliği Çerçeve Programlarınca desteklenen proje sayısı
4. Diğer Uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje sayısı

**Hedef 2-** Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması ile üniversitenin Türkiye'deki diğer üniversiteler arasında bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun iyileştirilmesi.

**Performans Göstergeleri:**

1. Ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayıları
2. Uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayın sayıları
3. Uluslararası SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayıları
4. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SSCI veya AHCI indeksleri kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı

**Hedef 3-** Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların teşvik edilmesi

**Performans Göstergeleri:**

1. Ulusal bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı
2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı
3. Uluslar arası bilimsel toplantılara katılan kişi sayısı

#### 4. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı

**Hedef 4-** Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması.

Üniversitede yapılan yüksek lisans ve doktora çalışmalarının sanayinin ihtiyaçlarına uygun ve problemlerini çözen mahiyette olmasının ve sanayi desteği ve işbirliği ile yapılmasının teşvik edilmesi. Tekmer ve Teknopark aracılığıyla sanayi ile sürekli işbirliğinin sağlanması. Sanayi ve kamu kuruluşlarıyla ortak çalışma ve danışmanlıkların teşvik edilmesi.

##### **Performans Göstergeleri:**

1. Sanayi kuruluşlarıyla ortak yapılan proje ve lisansüstü tez sayıları
2. Bilim, Sanayi Teknoloji Bakanlığı'nca desteklenen yüksek lisans tez (SANTEZ) sayısı
3. Tekmer ve Teknopark merkezlerinde yürütülen proje ve çalışmaların sayısı
4. Tekmer ve Teknopark merkezlerinde yürütülen proje ve çalışmalarda görev alan öğretim elemanlarının sayısı.

**Hedef 5-** Bilimsel araştırma projelerinin teşvik edilmesi

##### **Performans Göstergeleri:**

1. Desteklenen proje sayısı

**Hedef 6-** Patent ve faydalı model sayısının artırılması

##### **Performans Göstergeleri:**

1. Patent ve faydalı model sayısını ilk yıl % 50 daha sonra ki yıllarda % 10 artırılması

### **STRATEJİK AMAÇ 3 : TOPLUMA SUNULAN HİZMETLERİ GELİŞTİRMEK**

**Hedef 1-** Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğinin artırılması

##### **Performans Göstergeleri:**

1. Araştırma ve Uygulama hastanesinden yararlanan hasta sayısı
2. Gaziantep ili dışından hizmet verilen hasta sayısı
3. Hasta memnuniyet oranı
4. Hasta yakını memnuniyet oranı

**Hedef 2-** Araştırma ve Uygulama hastanesi bünyesinde Onkoloji, Kardiyoloji enstitüleri kurulması, ayrıca çalışmasına başlanmış olan yanık tedavi merkezinin kurulması.

##### **Performans Göstergeleri:**

1. Verilen eğitim (kurs, seminer, kongre, toplantı) sayısı

2. Yapılan organ nakli sayısı
3. Yaptırılan doktora sayısı
4. Yurt dışı merkezlerle yapılan ortak toplantı sayısı
5. Hizmet alan hasta sayısı

**Hedef 3-** Yurt dışına açılmak konusundaki çalışmalara ivme kazandırmak, özellikle komşu ülkelerden hastalara sağlık hizmeti vererek ilimizde sağlık turizminin geliştirilmesi,

**Performans Göstergeleri:**

1. Yurt dışından gelen hasta sayıları
2. Hasta memnuniyet anketleri sonuçları

**Hedef 4-** Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması, ayrıca görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının artırılması,

**Performans Göstergeleri:**

1. Basılı tanıtım materyali çeşidi ve sayısı
2. Tanıtıcı olumlu haber sayısı

**Hedef 5 -** Ulusal ve uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması,

**Performans Göstergeleri:**

1. Ulusal etkinlik sayısı
2. Uluslararası etkinlik sayısı

**Hedef 6-** E-öğrenme sisteminin topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması.

Yaşam boyu öğrenim, kişisel ve sosyal amaçlı öğrenimin yanı sıra çalışma amaçlı öğrenimi de kapsamakta ve resmi eğitim sistemlerine ilişkin pek çok alanda yer almaktadır. Yaşam boyu öğrenim, insana ve bilgiye daha çok yatırım yapma, dijital okuma yazma da dahil olmak üzere temel bilgi ve becerilerin kazanılmasını teşvik etme, esnek ve yenilikçi öğrenme fırsatlarını genişletme anlamına gelmektedir. Bu kapsamda e-öğrenim çalışmalarından toplumun faydalanması sağlanmalıdır.

**Performans Göstergeleri:**

1. E öğrenim sistemindeki yaşam boyu öğrenime ait kurs, seminer, eğitim sayısı
2. E öğrenimdeki yaşam boyu eğitimlerden faydalanan öğrencilerin memnuniyet anketleri sonuçları

## **STRATEJİK AMAC 4: ÜNİVERSİTEMİZ YERLEŞKELERİNİN FİZİKSEL ALAN VE ALT YAPILARINI GELİŞTİRMEK**

**Hedef 1-** Üniversitemizin bina inşaatları ile altyapı ve yenileme çalışmalarının yapılması,

2013-2014 yıllarında yapımına başlanan; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslahiye MYO. bina inşaatları ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı bina inşaatı 2015 yılında tamamlanacaktır. 2015 ve daha sonraki yıllarda; Çocuk Hastanesi, Su Sporları Merkezi, Hangar Binası, Hukuk Fakültesi, İletişim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ile Nurdağı MYO. bina inşaatlarının yapımına başlanması planlanmıştır.

### **Performans Göstergeleri:**

1. Yapımı biten bina sayısı
2. Yenileme çalışması yapılan bina sayısı
3. Çevre düzenlemesi yapılan alan miktarı

**Hedef 2-** Çocuk Hastanesinin kurulması .

İlimiz ile çevre il ve komşu ülkelerden gelecek çocuk hastalara hizmet verecek olan 250 yataklı çocuk hastanesini kurmak.

### **Performans Göstergeleri:**

1. Çocuk hastanesi inşaatının tamamlanması

**Hedef 3-** Bilimsel Teknolojik Araştırma Merkezi (GÜBTAUM) kurulması.

Üniversitemiz bünyesinde temel bilimler, sağlık bilimleri ve mühendislik bilimleri alanlarında ileri düzeyde araştırma, inceleme ve geliştirme kapsamında kapasite ve altyapı oluşturması için “Gaziantep Üniversitesi Bilimsel Teknolojik Araştırma Merkezi (GÜBTAUM)” kurulması.

### **Performans Göstergeleri:**

1. Bilimsel Teknolojik Araştırma Merkezi binasının yapılması

**Hedef 4-** Üniversitemiz personel ve öğrencilerin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması.

### **Performans Göstergeleri:**

1. Yeni yapılan açık ve kapalı spor alanlarının sayısı

**Hedef 5-** Kampüste Atlı Yaşam Projesini faaliyete geçirerek atların ve faytonların bulunduğu doğal bir kampüs oluşturmak.

**Performans Göstergeleri:**

1. Kampüste Atlı Yaşam Projesini kurmak

**STRATEJİK AMAC 5: ÖĞRENCİLERİN SOSYAL-KÜLTÜREL VE AKADEMİK GELİŞİMLERİNİ ARTTIRMAK**

**Hedef 1-** Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmalık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek.

**Performans Göstergeleri:**

1. Rehberlik biriminden faydalanan öğrenci sayısı
2. Her yıl danışmanlık hizmetleri ile ilgili yapılan toplantı sayısı
3. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları
4. Rehberlik hizmeti veren personel sayısı

**Hedef 2-** Öğrencilerin beslenme, ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek.

**Performans Göstergeleri:**

1. Kampüs içi ortak yaşam alanı
2. Ortak yaşam alanından faydalanan öğrenci memnuniyeti

**Hedef 3-** Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel ve sosyal (Tiyatro, sinema vb.) etkinliklerin artırılması,

**Performans Göstergeleri:**

1. Düzenlenen etkinlik sayısı
2. Etkinliklere katılan öğrenci sayısı
3. Etkinliklerden faydalananların memnuniyet oranı

**Hedef 4-** Maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları.

**Performans Göstergeleri:**

1. Çalıştırılan kısmi zamanlı öğrenci sayısı

**Hedef 5-** Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması.

**Performans Göstergeleri:**

1. Öğrencilerin katıldığı sosyal proje sayısı
2. Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçları
3. Sosyal Projelere katılan öğrenci sayısı

**Hedef 6-** Engelli öğrenci şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması

**Performans Göstergeleri:**

1. Engelli öğrencilere yönelik fiziksel çalışmaların tamamlanma oranı
2. Görme engelli öğrencilere sağlanan kütüphane kaynak sayısı
3. Engelli öğrenci sayısındaki artış oranı
4. Engelli öğrenci memnuniyet oranı

**Hedef 7-** Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim ve uyum sorunlarının giderilmesi amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin kurulması.

**Performans Göstergeleri:**

1. Yabancı uyruklu öğrenci memnuniyet anketi.
2. Öğrencilerin uyum sorununa yönelik yapılan faaliyet sayısı

**Hedef 8 -** Öğrencilerin ihtiyaçlarını daha modern ortamda hızlı bir şekilde gidermesi amacıyla öğrenci yaşam merkezlerinin kurulmasının sağlanması.

**Performans Göstergeleri:**

1. Öğrenci yaşam merkezinin kurulması
2. Öğrenci yaşam merkezi memnuniyet oranı

**Hedef 9-** Toplumsal Duyarlılık Projelerine katılımın yaygınlaştırılması.

**Performans Göstergeleri:**

1. Sosyal ve Toplumsal Duyarlılık faaliyetlerine ayrılan süre miktarı
2. Sosyal ve Toplumsal Duyarlılık programlarına katılan öğrenci sayısı
3. Öğrencinin Toplumsal duyarlılık Projelerinden memnuniyet/kişisel katkı oranı
4. Toplumsal duyarlılık faaliyetlerinde kamu/STK/firma işbirliği sayısı

**STRATEJİK AMAÇ 6: KURUMSALLAŞMANIN GÜÇLENDİRİLMESİNİ**

**SAĞLAMAK**

**Hedef 1 –** İnsan kaynakları yönetiminin hayata geçirilmesi ile işgücü planlaması yapılarak hizmetlerin daha etkin ve verimli hale getirilmesi sağlanacaktır.

**Performans Göstergeleri**

1. İnsan Kaynakları Biriminin oluşturulması

**Hedef 2 -** Hizmet alanların memnuniyetinin artırılması.

**Performans Göstergeleri:**

1. Memnuniyet anketlerinin yapılması



**Hedef 3** - Hizmet verenlerin memnuniyetinin artırılması.

**Performans Göstergeleri:**

1. Memnuniyet anketlerinin yapılması
2. Motivasyon artırıcı etkinlik sayısı

**Hedef 4** - Akademik ve idari personele hizmet alanları ile ilgili eğitim verilerek; Üniversitemizin kalitesini artırma, küresel rekabet, sosyal değişime meydan okuma ve teknolojik ilerlemenin iş tasarımındaki değişimle birleştirmesini sağlamak.

**Performans Göstergeleri:**

1. Eğitim alan öğretim elemanı sayısı
2. Eğitim alan idari personel sayısı
3. Eğitim alan öğretim elemanının memnuniyet oranı
4. Eğitim alan idari personelin memnuniyet oranı

**Hedef 5** – Tüm personelin bilgiye ve bilgilendirmeye erişimini kolaylaştırmak.

**Performans Göstergeleri:**

1. Yönetim Bilişim Sisteminin kurulması.

**Hedef 6** – Personelin ödüllendirilmesi için objektif bir değerlendirme sistemi kurmak ve uygulamak

**Performans Göstergeleri:**

1. Ödül verilen personel sayısı

**Hedef 7** – İç kontrol sisteminin kurulmasının sağlanması

**Performans Göstergeleri:**

1. İç kontrol sistemi kurulan birim sayısı

**Hedef 8** – Üniversitenin kurumsal ve idari süreçlerinin iyileştirilmesi

**Performans Göstergeleri:**

1. Kurumsal ve idari süreçlere yönelik iyileştirme/geliştirme önerisi sayısı
2. Uygulamaya geçirilen iyileştirme önerisi sayısı
3. Kurumsal ve idari süreçlere yönelik iyileştirme/geliştirme önerisi sayısındaki artış
4. Uygulamaya geçirilen önerilerin faydalı olma oranı

#### 4.4. Mali Kaynak Planlaması

(₺)

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Stratejik Amaç-1 Eğitim-Öğretim Kalitesini Yükseltmek.</b>	7.900.000	8.380.000	9.100.000	9.595.000	10.925.000
<b>Hedef 1-</b> Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak ve üniversitemizin saygınlığını artırmak için, üniversitenin tanıtımının etkin ve olumlu yönde planlanıp uygulanması.	200.000	215.000	235.000	255.000	275.000
<b>Hedef 2-</b> Nitelikli öğretim elemanı sayısını arttırmak.	250.000	265.000	280.000	300.000	320.000
<b>Hedef 3 -</b> Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması.	200.000	350.000	400.000	150.000	150.000
<b>Hedef 4 -</b> Disiplinlerarası etkileşimi artırarak eğitimde sinerji oluşturmak.	100.000	120.000	130.000	140.000	150.000
<b>Hedef 5-</b> Eğitimde uluslararası işbirliğinin arttırılması.	400.000	450.000	470.000	490.000	530.000
<b>Hedef 6-</b> E öğrenim programının yaygınlaştırılması.	75.000	80.000	85.000	90.000	100.000
<b>Hedef 7-</b> Doktora ve Tıpta Uzmanlık sınavlarında ön sıralarda tercih edilen üniversite olmak için bu öğrencilere bir dönem yurt dışında eğitim imkânı sağlamak.	75.000	100.000	200.000	250.000	300.000
<b>Hedef 8-</b> Kapalı Devre Radyo Televizyon Yayın Kalitesinin arttırılması.	200.000	250.000	100.000	100.000	50.000
<b>Hedef 9-</b> Kitap, elektronik kitap, süreli yayın, veri tabanları ile görsel ve işitsel materyal (DVD, VCD vb.) sayısının arttırılması.	700.000	750.000	800.000	820.000	850.000
<b>Hedef 10-</b> Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması	500.000	600.000	650.000	700.000	800.000
<b>Hedef 11-</b> Uygulama odaklı eğitim modellerinin yaygınlaştırılması	200.000	200.000	250.000	300.000	400.000
<b>Hedef 12-</b> Üniversite Eğitim-Araştırma-Hizmet süreçlerinde ileri teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması	5.000.000	5.000.000	5.500.000	6.000.000	7.000.000
<b>Stratejik Amaç-2 Bilimsel Araştırmaların Nicelik ve Niteliğini Arttırmak</b>	11.850.000	13.830.000	15.050.000	16.180.000	17.760.000

<b>Hedef 1-</b> Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi.	5.000.000 (1)	6.500.000	7.000.000	7.600.000	8.500.000
<b>Hedef 2-</b> Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması ile üniversitenin Türkiye’deki diğer üniversiteler arasında bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun iyileştirilmesi.	500.000	550.000	620.000	680.000	770.000
<b>Hedef 3-</b> Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların teşvik edilmesi	300.000	320.000	360.000	370.000	400.000
<b>Hedef 4-</b> Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması.	1.000.000 (2)	1.200.000	1.500.000	1.700.000	2.000.000
<b>Hedef 5-</b> Bilimsel araştırma projelerinin teşvik edilmesi	5.000.000	5.200.000	5.500.000	5.750.000	6.000.000
<b>Hedef 6-</b> Patent ve faydalı model sayısının artırılması	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
<b>Stratejik Amaç-3 Toplumla Sunulan Hizmetleri Geliştirmek</b>	<b>15.630.000</b>	<b>21.735.000</b>	<b>16.582.000</b>	<b>7.505.000</b>	<b>8.550.000</b>
<b>Hedef 1-</b> Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğinin artırılması	15.000.000 (3)	21.000.000	16.000.000	7.000.000	8.000.000
<b>Hedef 2-</b> Araştırma ve Uygulama hastanesi bünyesinde Onkoloji, Kardiyoloji enstitüleri kurulması, ayrıca çalışmasına başlanmış olan yanık tedavi merkezinin kurulması.	150.000	200.000	20.000	25.000	30.000
<b>Hedef 3-</b> Yurt dışına açılmak konusundaki çalışmalara ivme kazandırmak, özellikle komşu ülkelerden hastalara sağlık hizmeti vererek ilimizde sağlık turizminin geliştirilmesi.	100.000 (4)	120.000	130.000	30.000	50.000
<b>Hedef 4-</b> Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması, ayrıca görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının artırılması.	30.000	40.000	42.000	45.000	50.000
<b>Hedef 5 -</b> Ulusal ve uluslararası sportif, sanatsal, kültürel etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi.	300.000	320.000	330.000	340.000	350.000
<b>Hedef 6-</b> E-öğrenme sisteminin	50.000	55.000	60.000	65.000	70.000

topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması.					
<b>Stratejik Amaç-4 Üniversitemiz Yerleşkelerinin Fiziksel Alan ve Alt Yapılarını Geliştirmek</b>	32.200.000	42.200.000	22.400.000	23.650.000	26.500.000
<b>Hedef 1-</b> Üniversitemizin bina inşaatları ile altyapı ve yenileme çalışmalarının yapılması,	19.200.000	20.200.000	21.400.000	22.500.000	25.000.000
<b>Hedef 2-</b> Çocuk Hastanesinin kurulması .	4.000.000	11.000.000	-	-	-
<b>Hedef 3-</b> Bilimsel Teknolojik Araştırma Merkezi (GÜBTAUM) kurulması.	6.000.000	6.000.000	-	-	-
<b>Hedef 4-</b> Üniversitemiz personel ve öğrencilerin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması.	3.000.000	3.000.000	1.000.000	1.250.000	1.500.000
<b>Hedef 5-</b> Kampüste Atlı Yaşam Projesini faaliyete geçirerek atların ve faytonların bulunduğu doğal bir kampüs oluşturmak.	-	2.000.000	-	-	-
<b>Stratejik Amaç-5 Öğrencilerin Sosyal- Kültürel ve Akademik Gelişimlerini Arttırmak</b>	8.250.000	5.000.000	5.225.000	5.450.000	5.800.000
<b>Hedef 1-</b> Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek.	100.000	120.000	125.000	130.000	140.000
<b>Hedef 2-</b> Öğrencilerin beslenme, ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek.	3.000.000	3.300.000	3.400.000	3.500.000	3.700.000
<b>Hedef 3-</b> Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel ve sosyal (Tiyatro, sinema vb.) etkinliklerin artırılması,	200.000	220.000	230.000	240.000	250.000
<b>Hedef 4-</b> Maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları.	800.000	850.000	900.000	920.000	950.000
<b>Hedef 5-</b> Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması.	150.000	160.000	170.000	180.000	190.000
<b>Hedef 6 -</b> Engelli öğrencilerin şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması	150.000	170.000	180.000	200.000	220.000
<b>Hedef 7-</b> Yabancı uyruklu öğrencilerin	50.000	60.000	70.000	80.000	100.000

iletişim ve uyum sorunlarının giderilmesi amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin kurulması.					
<b>Hedef 8 - Öğrencilerin ihtiyaçlarını daha modern ortamda hızlı bir şekilde gidermesi amacıyla Öğrenci yaşam merkezlerinin kurulmasının sağlanması</b>	3.700.000	-	-	-	-
<b>Hedef 9- Toplumsal Duyarlılık Projelerine katılımın yaygınlaştırılması</b>	100.000	120.000	150.000	200.000	250.000
<b>Stratejik Amaç-6 Kurumsallaşmanın Güçlendirilmesini Sağlamak</b>	740.000	835.000	937.000	975.000	1.080.000
<b>Hedef 1 – İnsan kaynakları yönetiminin hayata geçirilmesi ile işgücü planlaması yapılarak hizmetlerin daha etkin ve verimli hale getirilmesi sağlanacaktır.</b>	50.000	60.000	70.000	-	-
<b>Hedef 2 - Hizmet alanların memnuniyetinin artırılması</b>	50.000	70.000	80.000	90.000	100.000
<b>Hedef 3 - Hizmet verenlerin memnuniyetinin artırılması.</b>	150.000	155.000	160.000	170.000	180.000
<b>Hedef 4 - Akademik ve idari personele hizmet alanları ile ilgili eğitim verilerek; Üniversitemizin kalitesini artırma, küresel rekabeti, sosyal değişime meydan okuma ve teknolojik ilerlemeyi iş tasarımındaki değişimle birleştirmesini sağlamak.</b>	160.000	170.000	180.000	190.000	200.000
<b>Hedef 5 – Tüm personelin bilgiye ve bilgilendirmeye erişimini kolaylaştırmak.</b>	50.000	60.000	65.000	70.000	80.000
<b>Hedef 6 – Personelin ödüllendirilmesi için objektif bir değerlendirme sistemi kurmak ve uygulamak</b>	30.000	10.000	12.000	15.000	20.000
<b>Hedef 7 – İç kontrol sisteminin kurulmasının sağlanması</b>	50.000	60.000	70.000	90.000	100.000
<b>Hedef 8 – Üniversitenin kurumsal ve idari süreçlerinin iyileştirilmesi</b>	200.000	250.000	300.000	350.000	400.000
<b>Stratejik Amaçların Toplamı</b>	<b>76.570.000</b>	<b>91.980.000</b>	<b>69.294.000</b>	<b>63.455.000</b>	<b>70.615.000</b>

**Tablo 30: Stratejik Plan Maliyet Tablosu**

- (1) Bu ödeneğin % 25 i dış kaynaktan sağlanacaktır. Bütçe toplamına dahil edilmemiştir.
- (2) Bu ödeneğin tamamı yurt içi kaynaktan karşılanacaktır. Bütçe toplamına dahil edilmemiştir.
- (3) Bu ödeneğin 4.000.000 TL'si Döner Sermaye kaynaklarından karşılanacaktır.
- (4) Bu ödeneğin tamamı Döner Sermaye kaynaklarından karşılanacaktır.

#### 4.5. Planın Güncellenmesi

Bu plan; olağan durumlarda iki yılda bir, olağan dışı durumlarda “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereğince gerektiği zamanlarda güncellenebilir. Bu güncelleme Stratejik Plan, en az iki yıl uygulandıktan sonra, planın kalan süresi için yapılabilir. Güncelleme; stratejik planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılan nicel değişiklikleri içerebilir. Ayrıca, görev, yetki ve sorumlulukları düzenleyen mevzuatta değişiklik olması halinde, plan her zaman yenilenebilir.

#### 4.6. İzleme ve Değerlendirme

##### İzleme

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere yönelik faaliyet, uygulama ve etkinliklerin belirlenen düzeye ulaşip ulaşmadığının belirlenebilmesi için düzenli bir izleme yapılacaktır. İzleme temel olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğunda olup, düzenli aralıklarla ilgili birimlerden izleme raporları hazırlamaları talep edilebilir. Her yıl istenen faaliyet raporları ile izleme yapılırken, bir yandan da anketler, birebir görüşmeler, ortak toplantılar, gözlemler, paydaş analizi ve bütçe yolu ile izleme yaparak kontrol edilen izleme verileri elde edilecektir. Bu veriler belirlenen performans göstergeleri bazında sınıflandırılacaktır. Bu veriler tüm yönleri ile incelenerek, istatistiksel olarak raporlanacak ve değerlendirme sürecine dahil edilecektir.

##### Değerlendirme

İzleme raporları ile elde edilen verilerin stratejik plana uygun şekilde yürütülüp yürütülmediği değerlendirme sürecinin ardından ortaya çıkacaktır. Değerlendirme süreci sadece Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğunda olmayıp üniversite üst yönetiminin de katılımı sağlanacaktır. Değerlendirme sürecinde belirlenen hedeflere ulaşan faaliyetlerin yanında yaklaşan ya da yaklaşmayan hedeflerin yeniden gözden geçirilmesi sağlanacaktır. Değerlendirme sürecinin ardından elde edilen gözlemler, tavsiyeler ve öneriler bir rapor halinde üst yönetime sunulacaktır. Bu sayede ilgili birimlerle değerlendirme rapor sonuçları paylaşarak, çalışmalarını bu yönde artırmaları sağlanacaktır.

## 5. SONUÇ

Stratejik planlama, kurumun gelecekte yer alacağı konumu belirlemeye yönelik bir yol haritası olup, zamanla ilerlemeyi kolaylaştıran bir role sahiptir. Stratejik planın başarılı bir şekilde yürütülmesi, paydaşların aktif olarak katılımı ve kurum üst düzey yöneticilerinin tam desteği ile gerçekleştirilecektir.

Stratejik planlama süreci etkin bilgi iletişim çabalarını zorunlu kılmaktadır. Bilgi iletişim sürecinin sonuç odaklı olması, alınan kararların güvenilirliğini artıracaktır. Gaziantep Üniversitesinin stratejik planlama çalışması da bilgi ve iletişim sistemlerinin yeniden yapılandırılmasına olanak sağlamıştır. Bu yapılanma, gelecek dönemlerde daha akılcı kararların alınmasına ve daha akılcı adımların atılmasına yardımcı olacaktır. Bu nedenle; gelişmemize yönelik çizilen yol haritamızda, stratejik amaç ve hedeflerimizin belirli sürelerde denetlenmesi ve ortaya çıkan sonuçların olmak istediğimiz yere ne kadar taşıyabildiğinin irdelenmesi, zamana uygun olarak güncellenmesi ve sürekliliğinin olması başarımızın ölçütü olacaktır.

