



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

"Parlayan Yıldız Gaziantep Üniversitesi"



2 0 1 0 YILI

İDARE FAALİYET RAPORU

NİSAN 2011



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2010 YILI
İDARE FAALİYET RAPORU

Nisan 2011



Okul sayesinde, okulun vereceği ilim ve fen sayesinde ki, Türk milleti, Türk sanatı, Türk ekonomisi, Türk şiir ve edebiyatı bütün güzellikleriyle gelişir. Bir millet, savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin yaşayacak sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuyla kaimdir. Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

M.Kemal Atatürk

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	6
I- GENEL BİLGİLER	8
A- Misyon Ve Vizyon	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C- İdareye İlişkin Bilgiler	11
1. Fiziksel Yapı	36
2. Örgüt Yapısı	40
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	44
4. İnsan Kaynakları	49
5. Sunulan Hizmetler	52
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	58
II- AMAÇ ve HEDEFLER	62
A- İdarenin Amaç Ve Hedefleri	62
B- Temel Politika ve Öncelikler	64
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	66
A. Mali Bilgiler	66
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	66
2. Mali Denetim Sonuçları	77
B. Performans Bilgileri	78
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	78
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	79
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	111
A- Üstünlükler	111
B- Zayıflıklar	112
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	112

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Gaziantep Üniversitesi Taşınmazları Dağılımı	36
Tablo 2: Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılım	36
Tablo 3: Mevcut Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılım	37
Tablo 4: Taşıtlar	38
Tablo 5: Eğitim Alanları ve Derslikler	38
Tablo 6: Ofis Alanları	39
Tablo 7: Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar	39
Tablo 8: Lojman Alanları	39
Tablo 9: Spor Alanları	39
Tablo 10: Toplantı Konferans Salonları	40
Tablo 11: Üniversite Senatosu Üyeleri	43
Tablo 12: Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri	43
Tablo 13: Üniversite Kampusunda İnternete Bağlı Bilgisayarlar	46
Tablo 14: Kütüphane Kaynakları	46
Tablo 15: Kütüphane Basılı ve Elektronik Yayınlar Dağılımı	46
Tablo 16: Kitapların Alanlara Göre Dağılımı	47
Tablo 17: Yıl İçi Kütüphane Kullanıcı Sayıları	47
Tablo 18: Üniversite Taşınırıları Listesi	49
Tablo 19: Akademik Personel Sayıları	50
Tablo 20: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları	50
Tablo 21: Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevli Akademik Personel	50
Tablo 22: Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevli Akademik Personel	50
Tablo 23: İdari Personel	51
Tablo 24: İdari Personelin Eğitim Durumu	51
Tablo 25: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	51
Tablo 26: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	51
Tablo 27: Öğrenci Sayıları	52
Tablo 28: Enstitülerdeki Öğr. Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Prog. Dağılım	53
Tablo 29: Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	53
Tablo 30: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları	54
Tablo 31: Yatay Geçişle 2009-2010 Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri	54
Tablo 32: Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	55
Tablo 33: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	55
Tablo 34: Araştırma ve Uygulama Hastanesi Yapılan Ameliyatlar	56
Tablo 35: Hastane Kapalı Alanları	56
Tablo 36: Araştırma ve Uygulama Hastanesi Hasta ve Yapılan Tetkik Sayıları	57
Tablo 37: Gaziantep Üniversitesi Amaç ve Hedefleri	63
Tablo 38: 2010 Yılı Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Gider İcmali	66
Tablo 39: Finans Kaynağına Göre Ödenek ve Harcama Durumu	67
Tablo 40: 2010 Yılı Bütçe Giderlerinin Eko. Sınıflandırma Tablosu	68
Tablo 41: Harcama Birimleri Bazında Giderler	69
Tablo 42: 2010Yılı Bütçe Gelirlerinin Ayrıntılı Finans Tablosu	70
Tablo 43: Sayıştay Sorguları Tablosu	77
Tablo 44: Sayıştay Sorgusu İlamları Tablosu	77
Tablo 45: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı İcmali	78
Tablo 46: Performans Sonuçları Tablosu	92
Tablo 47: 2009 Yılında Yürürlükte Olan İkili Anlaşmalar	98
Tablo 48: SCI+SSCI+AHCI İndekslerine Giren Yayınlar	98
Tablo 49: 2010 Yılı İçerisinde Düzenlenen Faaliyetler	98
Tablo 50: Öğrenci Toplulukları ve Üye Sayıları	99

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

**SUNUŞ**

1987 yılında tüzel kişiliğini kazanarak eğitim öğretime başlayan ve her geçen gün değişen ve büyüyen bir yapıyla öğrencilerine kaliteli bir eğitim veren Üniversitemiz son iki yıl içinde hızla büyüyerek 11.667 olan öğrenci sayısını % 80 artışla yaklaşık 21.000'e ulaştırmıştır. Bu dönemde başta Türk Cumhuriyetleri olmak üzere Moğolistan, Madagaskar gibi yaklaşık 30 ülkeden 374 civarında lisans ve lisansüstü seviyesinde

yabancı öğrenci alınmıştır. Lisansüstü programlarda öğrenci sayısı iki yıl öncesinde 376 iken 2010 yılı sonu itibariyle bu rakam 1.326 öğrenciye ulaşmıştır.

Üniversitemiz son iki yıl içinde hızlı bir büyüme içersine girmiş bu kapsamda faaliyette olan 5 fakülteden bugün 14 fakülteye ulaşılmıştır. Program sayısını 118 den 216 ya çıkılmıştır. İngilizce eğitim veren mühendisliğe ilaveten İngilizce Tıp programı, İngilizce Mimarlık Fakültesi açılmıştır. Atıl durumda 30-40 öğrencisi olan Organize Sanayinin içinde yerleşik ve saha eğitimi ve sistemi ile Türkiye'de bir ilk olan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu açılmış olup kuruyemişçilikten ayakkabıcılığa, plastikten halıcılığa, seracılık bölümüne kadar ülkemizin örnek bir okulu haline getirilmiştir.

2009/2010 eğitim-öğretim yılından itibaren Üniversitemizde başlatılan toplumsal duyarlık projeleri sadece gönüllülük esasına göre değil, üniversitemize kaydolun her öğrencinin mutlaka alması gereken kredili bir ders olarak planlanmıştır. Bu projede öğretim elemanlarının danışmanlığında 30-40 arklı gruplar halinde; silahsız düğünden, trafiğe, eğitimden, okuyan sanayiye, taksi şoförlerinin eğitimine, özgün 256 projeye sahaya çıkılmış ve bu projelere toplam 6.000 öğrencinin katılımı sağlanmıştır.

Ayrıca öğrencilerimiz için sosyo-kültürel imkânların artırılması amacıyla 3.500 kişilik amfi tiyatro tamamlanmış olup, Spor Kompleksi ve kongre kültür merkezi inşaatlarının ise kısa sürede tamamlanarak hizmete alınması planlanmaktadır.

Üniversitemiz, akademik özgürlük ve akademik kaliteyi ön planda tutarak öğretim elemanlarımıza bilimsel bilgiye ulaşma, elde edilen sonuçları objektif kriterler içerisinde sunma gayretine destek olmaktadır.

Türkiye'nin önde gelen hastanelerinden biri olan Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Eğitim-Araştırma kalitesinin yanında; sadece bölgeye değil komşu ülkelere de yüksek kalitede hizmet sunan bir hastane konumuna ulaşmıştır. Hastanemizde artık Kalp, Karaciğer, Böbrek, Kemik iliği nakilleri son bir yıl içinde rahatça yapılmaktadır. Bunun yanı sıra Onkoloji Hastanemiz Medikal ve Radyasyon Onkoloji üniteleri, Nükleer Tıp İyot Tedavi üniteleri ile bölgemizdeki tek merkez konumundadır.

Üniversite sanayi işbirliği özellikle çok özen gösterdiğimiz ayrı bir alandır ve bu konuda Sanayi Odası, Ticaret Odası, Organize Sanayi ve Sivil Toplum Kuruluşları ile çok yakın ilişkiler içerisinde bulunmaya devam etmekteyiz. Üniversitemiz bünyesinde bulunan teknoparkımız için Avrupa Birliğinden aldığımız yedi milyon Euro'luk projenin tamamlanması ile teknoparkımız; içinde nano teknoloji dâhil teknik laboratuvarın da yer aldığı çok özel ve özgün bir hale gelecektir.

Üniversitemiz 2010 yılı İdare Faaliyet Raporu mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu göz önüne alınarak hazırlanmış olup kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

Prof. Dr. M. Yavuz COŞKUN
Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon Ve Vizyon

MİSYON

- Üstün nitelikli, dürüst, bilgili, sosyal ve kültürel açıdan donanımlı, ülkenin aydınlık geleceğine katkısı olacak elemanlar yetiştiren,
- İçinde barındıracağı yüksek kaliteli akademisyen gücüyle yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte araştırmalara dayalı bilgi, teknoloji, sosyal projeler üreten, kültür ve sanata katkıda bulunan,
- Ürettiği bilgi teknolojisi, sosyal projeler, sanat ve sağlık hizmetlerini bulunduğu doku ile paylaşarak bütünleşen ve buna bağlı olarak toplumun üretime katkısını ve toplumun problemlerine dair çözümleri ateşleyen,
- Değişen, değiştiren, değişimi yöneten,
- Büyük ATATÜRK'ÜN kurduğu demokratik, laik ve sosyal devletin "Çağdaş Medeniyetin Üzerine Çıkarılması" hedefine bağlı, öncü ve lokomotif olan bir üniversite.

VİZYON

- Mevcut ve yeni yaratılacak kaynakların akılcı ve yerinde kullanımıyla,
- Özgüveni, saygınlığı, motivasyonu temel alan, sözde değil gerçekten katılımcı ve insan odaklı bir yönetim anlayışıyla,
- Misyonu özümsemiş akademisyen ve diğer elemanlardan kurulu; bilimsellik, karşılıklı saygı ve güven ortamına oturan, ayrımcılığın olmadığı; açıklık, aydınlık ve özgürlük zemininde ilişkilere dayalı, dünya ölçeğinde bir üniversite olmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1- Yetki

Türkiye’de Yükseköğretim, T.C. Anayasası’nın 130 ve 131. maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir.

2- Görevler

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. maddesinde ;

- ✓ “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.
- ✓ Kanun, üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.
- ✓ Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, Devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri Devletçe sağlanır.” denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca;Yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- ✓ Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- ✓ Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- ✓ Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ✓ Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- ✓ Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca

istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- ✓ Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- ✓ Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- ✓ Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ✓ Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.” olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 27.06.1987 tarihinde 3389 sayılı yasa ile kurulmuştur.

3- Sorumluluk

Üst yönetici olan Rektör, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üniversitemizin malî hizmet birimi olan Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe yetkilisi de, muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur.

Üst yönetici, harcama yetkilileri ve diğer yöneticiler, mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunmasından, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesinden, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanmasından, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesinden, kapsamlı bir yönetim anlayışıyla uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanmasından görev ve yetkileri çerçevesinde sorumludurlar. Üst yönetici ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri her yıl, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata

uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

ÜNİVERSİTENİN GENEL DURUMU



Gaziantep Üniversitesinin temeli 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü'ne dayanmaktadır. 27 Haziran 1987 yılında, 3389 sayılı yasa ile bugünkü statüsüne kavuşan Gaziantep Üniversitesi, zaman içinde hızla büyüyerek 14 fakülte, 4 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 15 araştırma ve uygulama merkezi, 5 rektörlüğe bağlı birim ayrıca 1.162 akademik ve 824 idari personeli ile 20.990 öğrenciye eğitim veren bir bölge üniversitesi konumuna ulaşmıştır.

Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle zenginleştirilmiş üniversite ortamının öğrencinin kişiliğinin gelişmesinde etkisi büyüktür. Gaziantep Üniversitesi; öğrencilerinin öğrenci odaklı eğitim-öğrenim görmeleri için zengin bir üniversite ortamı hazırlamaktadır. Üniversitemiz, akademik özgürlük ve akademik kaliteyi ön planda tutarak öğretim elemanlarımızın bilimsel bilgiye ulaşma, elde edilen sonuçları objektif kriterler içerisinde sunma gayretine destek olup, her türlü olanağını kullanarak onları teşvik etmektedir.

Bilindiği üzere Gaziantep, ülkemizin önemli bir sanayi merkezidir. Üniversitedeki bilginin sanayiye kazandırılması ve sanayideki bazı soruların yanıtlarının doğru ve hızlı bir şekilde verilebilmesi, üniversite – sanayi işbirliğinin sağlam temeller üzerinde kurulması ve süreklilik kazandırılmasıyla olanaklıdır. Gaziantep Üniversitesi de üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde büyük adımlar atmaktadır.

FAKÜLTELER

1- MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesi, 2009–2010 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda 176 akademik kadro, 37 idari–teknik kadro, geçici işçi kadrosunda yer alan 18 eleman, hizmet bursu ile destek kadrosunda görev alan 47 öğrencisiyle eğitimin devam etmekte olduğu Makine, Elektrik-Elektronik, Gıda, Fizik, İnşaat, Endüstri, Tekstil Mühendisliği bölümlerinde bugüne kadar yaklaşık 6.328 öğrenciye lisans diploması vermiştir. Fakültemizde II. Öğretim Programı; Makine Mühendisliği, Elektrik- Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Fizik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde başlamış olup başarı ile sürdürülmektedir. 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılına kıyasla akademik kadroda gözlenen artış % 12, lisans programında bulunan öğrenci sayısında % 40, Hazırlık sınıfında %30 ve lisansüstü programlarda ise % 32 dir. İdari ve teknik kadroda büyüme olmamıştır.

2- TIP FAKÜLTESİ

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi 3389 sayılı kanunla 27.6.1987 tarihinde kurulmuş ve 1988-1989 döneminde eğitim-öğretime başlamıştır. 2000–2001 eğitim-öğretim yılından itibaren entegre sisteme geçilmiş olup, 2001–2002 eğitim-öğretim yılından itibaren



ise zorunlu hazırlık sınıfı okutulmaya başlanmıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İngilizce Tıp Programı açılmıştır. Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim süresi hazırlık sınıfı hariç 6 yıldır.

Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde; Genel Cerrahi, Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, Beyin ve Sinir

Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Üroloji, Göğüs Cerrahisi, Kalp ve Damar Cerrahisi, Çocuk Cerrahisi, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Kulak Burun ve Boğaz, Ortopedi ve Travmatoloji, Tıbbi Patoloji, Anesteziyoloji ve Reanimasyon (*Ağrı Bilim Dalı*) Anabilim Dalları mevcuttur.

Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde; Acil Tıp, Adli Tıp, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (*Çocuk Hematolojisi ve Onkolojisi, Çocuk*

Nefrolojisi, Çocuk Nörolojisi, Çocuk Endokrinoloji, Çocuk Beslenme ve Metabolizma Hastalıkları, Neonatoloji Bilim Dalları), Deri ve Zührevi Hastalıklar, Enfeksiyon Hastalıkları, Tıbbi Farmakoloji, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Göğüs Hastalıkları, Halk Sağlığı, İç Hastalıkları (*Romatoloji, Tıbbi Onkoloji, Gastroenteroloji, Nefroloji, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Hematoloji, Geriatri Bilim Dalları*), Kardiyoloji, Nöroloji, Nükleer Tıp, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (*Erişkin Psikiyatrisi Bilim Dalı*), Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji Anabilim Dalları mevcuttur.

Temel Tıp bilimleri Bölümünde; Anatomi, Biyofizik, Biyoistatistik, Tıp Eğitimi ve Bilişimi, Tıbbi Biyokimya, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalları mevcuttur.

Temel amacı mesleki ve bilimsel yönden yeterli ve sağlam karakterli öğrenciler yetiştirmek olan Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi çağdaş medeniyet seviyesine ulaşmak ve onunla yarışmak için Atatürk ilkelerini rehber edinir.

3- FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ



Fen Edebiyat Fakültesi Üniversitemizin kuruluşuyla birlikte kurulmuş ancak, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci olarak Eğitim- Öğretime başlamıştır. Fakültemizde şu ana kadar 12 bölüm açılmıştır. (Tarih, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı, Biyoloji, Arkeoloji, Sosyoloji, Kimya, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Felsefe,

Psikoloji ve Coğrafya Bölümleri) Bu bölümlerden sekizinde öğrenci mevcut olup, dört bölümümüze henüz öğrenci alınmamıştır. Ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü ve Türk Dili Bölümü de Fen Edebiyat Fakültesi uhdesinde eğitim- öğretime devam etmektedir.

Fakültemizin temel amacı; rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan ve özgüveni tam, evrensel düşüncelere sahip öğrencilerin yetiştirilmesi, toplum sorunlarını çözen bölümlerin açılmasıdır.

4- İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Kurulması

Gaziantep Üniversitesi'nin 1987 yılında, Orta Doğu Teknik Üniversitesinden bağımsız bir



Üniversite olarak kurulması ile birlikte, 2809 sayılı Kanuna 16 Temmuz 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanunla eklenen Ek Madde 2 gereğince, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, diğer başka fakülte ve yüksek okullarla beraber, Gaziantep

Üniversitesine bağlı olarak, Gaziantep Üniversitesi Merkez Yerleşkesi içerisinde kurulmuştur.

İktisat Bölümünün Kurulması

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlı İktisat Bölümü, 26 Nisan 1989 tarihinde kurulmuş ve Bölüm eğitim-öğretim faaliyetine 1993-1994 akademik yılında başlamıştır.

İşletme Bölümünün Kurulması

1999-2000 eğitim-öğretim yılına kadar, sadece İktisat Bölümü olarak eğitim faaliyetlerinin sürdürüldüğü Fakültede, 2 Haziran 1998 tarih ve 6/3 sayılı Üniversite Senatosu kararıyla kurulan İşletme Bölümüne 21 Eylül 1999 tarih ve 22/3 sayılı Üniversite Senatosu kararıyla ek kontenjandan 30 öğrenci alınması kararlaştırılmış ve 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Bölüm eğitime başlamıştır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün Kurulması

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Yükseköğretim Kurulunun 05.12.2003 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında gündeme alınmış ve 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılması uygun görülmüştür. Hâlihazırda 2 yardımcı doçent ve 2 asistan bulunan Bölüme 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında 40 öğrenci alınarak eğitim ve öğretime başlanmıştır.

5- GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ

Gaziantep Eğitim Fakültesi 2002 yılında 14.01.2002 tarihli 2002/3651 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizin temel amacı; örgün eğitimin her kademesi için nitelikli öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmektir. Eğitim Fakültesi'nde verilen kuramsal dersler ve uygulamalı öğretim etkinlikleri aracılığıyla, öğretmen adaylarının; bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, yorumlayan, yeniliklere açık ve uygulamaya hazır bireyler olmaları amaçlanmaktadır. Fakülte bünyesinde İlköğretim, Güzel Sanatlar, Türkçe, Yabancı

Diller, Eğitim Bilimleri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi ve Özel Eğitim bölümleri mevcuttur.

Türkçe Eğitimi Bölümü 2003-2004 eğitim-öğretim yılında ilk kez lisans düzeyinde öğrenci almış ve 2006-2007 öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. İlköğretim Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalına 2007-2008 eğitim –öğretim yılında, Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalına 2008-2009 eğitim-öğretim yılında, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalına 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış olup, 2009-2010 eğitim –öğretim yılında ek kontenjanla Türkçe Eğitimi Bölümü ile İlköğretim Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalında II.öğretim programı da açılmıştır. Eğitim Bilimleri Bölümünde yüksek lisans ve doktora, İlköğretim Bölümü Matematik Eğitimi ve Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı ile Yabancı Diller Eğitimi Bölümünde yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Akademik personel sayısındaki artışla orantılı olarak tüm bölümlerimizin faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

6- DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Diş Hekimliği Fakültesi 31.10.2006 tarihinde 26332 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak kurulmuş olup eğitim süresi 5 yıldır. Diş Hekimliği Fakültesi, 2008 yılının Nisan ayında Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi’ne bağlı olarak hizmete başlamıştır. Eylül 2009 tarihi itibarıyla Protetik Diş Tedavisi, Ortodonti, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Periodontoloji, Pedodonti, Endodonti, Diş Hastalıkları ve Tedavisi ile Ağız, Diş -Çene Radyoloji Anabilim Dallarında hizmete devam etmektedir.

7- MİMARLIK FAKÜLTESİ

Gaziantep Üniversitesi Mimarlık Fakültesi 31/11/2006 tarihinde kurulmuş olup, Fakültenin: Mimarlık, İç Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ile Endüstriyel Tasarım olmak üzere 4 bölümü bulunmaktadır.

Fakülte’nin kuruluşuna müteakip; eğitim-öğretimin en kısa sürede başlaması için yoğun bir çalışmaya girilmiştir. Bu çalışmaların büyük bir bölümü öğretim üyesi temini ve yetiştirilmesi için yapılmaktadır. Bu bağlamda Şehir ve Bölge Planlama Bölümüne bir yardımcı doçent atanmıştır. Mimarlık Bölümüne ise bir yardımcı doçent, 2 öğretim görevlisi atanmıştır. Endüstriyel Tasarım Bölümüne, ODTÜ ÖYP kapsamında bir araştırma görevlisi alınmıştır. Birimimizin stratejik amaçları doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir.

Halen fakültemizde görev yapmakta olan bir fakülte sekreteri ve bir fakülte şefi bulunmaktadır. Fakültemiz idari iç yapılanmasını tamamlamıştır.

8- İSLAHIYE İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ



01.04.2009'da açılması YÖK tarafından uygun görülen İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 6 bölüm bulunmaktadır. İktisat, işletme, maliye, uluslararası ilişkiler, kamu yönetimi ve ekonometri bölümlerinden iktisat ve

işletme bölümlerine 2009 Ek-yerleştirme sonucu 50'şer öğrenci alınmıştır. Fakültemizde 2010–2011 Eğitim-Öğretim yılında İşletme Bölümünde 101, İktisat Bölümünde 102 olmak üzere toplam 203 öğrencimiz bulunmaktadır.

İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kuruluş amacı, yörede mevcut sektörlerin karşılaştığı sorunların çözümüne yardımcı olmak ayrıca kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan idari personeli yetiştirmektir. Fakültenin bir diğer amacı da, öğrencilere iyi bir işletmecilik ve iktisat bilgisi edindirip bu bilgilerin günlük hayatta uygulanmasını, sonuçlar çıkarılmasını ve yeni stratejiler geliştirmesi yeteneğinin kazandırılmasıdır.

9- SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Gaziantep Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu 1989 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak açılmış, bu sürede Ebelik ve Hemşirelik bölümü olmak üzere iki bölümde hizmet vermiştir.

Yüksek Sağlık Şurası'nın 23 Mayıs 1995 tarih ve 185/1 sayılı kararı doğrultusunda ebelik, hemşirelik ve sağlık memurluğu eğitiminin lisans düzeyindeki yüksekokullarda yapılması amacıyla 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan sağlık yüksekokullarının faaliyete geçirilmesi ile ilgili Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında bir protokol imzalanmıştır. Bu protokol ile 1997 yılında Sağlık Yüksekokulu Ebelik ve Hemşirelik Bölümüne öğrenci alınmıştır. Ancak 1999-2009 yılları arasında öğretim elemanı eksikliği nedeniyle ebelik bölümünde eğitime ara verilmiştir.

5 Eylül 2009 tarih ve 27340 sayılı resmi gazetede yayınlanan kararla Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

2009-2010 eğitim öğretim yılında ebelik bölümüne yeniden öğrenci alınmıştır. Şu anda hemşirelik ve ebelik bölümü olmak üzere iki bölümde eğitime devam edilmektedir. Ayrıca şu anda açık olan Solunum Terapistliği, Beslenme ve Diyetetik ve Sağlık Yönetimi bölümlerine öğrenci alınmaya başlanamamıştır. Eğitimimizde temel amaç öğrencilere sağlık, hemşirelik ve ebelik konusundaki temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Sağlık; çevre ile uyumlu etkileşimde bulunarak ulaşılabilen ve bireysel farklılıklar gösterebilen dinamik bir yaşam sürecidir. **Hemşirelik ve ebelik** ise kuramsal bilgilerin, uygulama becerileri ile anlamlı bir biçimde birleşmesini gerektiren mesleklerdir.

10- GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

2010-2011 Eğitim Öğretim Döneminde ilk öğrencilerini alan Fakülte bünyesinde

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile
- Sinema- Tv Bölümü bulunmaktadır.

11- NİZİP EĞİTİM FAKÜLTESİ

Gaziantep Üniversitesi Nizip Eğitim Fakültesi'nin kuruluş kararı 26.02.2010 tarih ve 27505 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Fakültemizin temel amacı, örgün eğitimin her kademesi için nitelikli öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmektir. Eğitim Fakültesi'nde verilen kuramsal dersler ve uygulamalı öğretim etkinlikleri aracılığıyla, öğretmen adaylarının bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, yorumlayan, yeniliklere açık ve uygulamaya hazır bireyler olmaları amaçlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde İlköğretim Bölümü mevcuttur.

Fakültemiz Gaziantep Üniversitesi Nizip Yerleşkesinde Nizip Meslek Yüksek Okuluyla aynı bina bulunmaktadır. Fakültemiz için yeni bina yapımı çalışmaları başlamış olup, 2013'de bitirilmesi planlanmaktadır.

Akademik personel sayısındaki artışla orantılı olarak tüm bölümlerimiz faaliyete geçecektir.

12- İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak İletişim Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 15/09/2010 tarihli ve 16443 sayılı yazısı üzerine, 28/31983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır.

13-HUKUK FAKÜLTESİ

Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Hukuk Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 15/09/2010 tarihli ve 16443 sayılı yazısı üzerine, 28/31983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır.

14- İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak İlahiyat Fakültesi kurulması; Milli Eğitim Bakanlığının 15/09/2010 tarihli ve 16443 sayılı yazısı üzerine, 28/31983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılmıştır.

YÜKSEKOKULLAR

1- TÜRK MÜSİKİSİ DEVLET KONSERVATUVARI



1987 yılında 27.06.1987 tarih ve 19500 Sayılı Kanunla Gaziantep Üniversitesi Türk Musikisi Devlet Konservatuarı kurulmuştur. 1988 yılında şehir merkezinde Atatürk Bulvarında 3 katlı bir binada üç bölüm ve beş ana sanat dalıyla ((Temel Bilimler Bölümü Türk Sanat Müziği ve Türk Halk Müziği Anasanat Dalı); (Ses Eğitimi Bölümü Türk Sanat Müziği ve Türk Halk Müziği Anasanat Dalı); (Türk Halk Oyunları Bölümü Türk Halk Oyunları Anasanat Dalı)) ve 30 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Eğitim süresi hazırlık dahil 5 yıldır. 1995 yılında üniversite kampüsünde Konservatuar binasında hizmet vermeye başlamıştır. Konservatuardaki öğretim elemanı sayısı 27, idari personel sayısı 8, öğrenci sayısı 356, toplam kapalı alan 3.700 m² dir.



Türk Musikisi Devlet Konservatuarı bünyesinde; 04.02.2009 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında, 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Müzikoloji Bölümü

ve bu bölüme bağlı Etnomüzikoloji ve Folklor Anabilim Dalı kurulmuştur. Bölümün yeterli öğretim elemanı olmadığından henüz öğrenci alınmamıştır. Ancak tezli yüksek lisansın açılması için çalışmalar yapılmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 10.09.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri uyarınca Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı Müzik Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı kapatılmış. Bu nedenle, 21.01.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Öğretmen Yetiştirme Türk Milli Komitesi toplantısında alınan kararlar uyarınca yükseköğretim kurumlarımızda; Milli Eğitim Bakanlığınca öğretmen atanabilecek lisans düzeyindeki yükseköğretim programlarında verilen öğretmenlik mesleğine yönelik derslerin yer aldığı "Pedagojik Formasyon" eğitimi verilmesi uygun görülmüştür. Geçen 23 yıl içerisinde, ülke ve dünya kültürüne sanat yolu ile katkıda bulunan tam donanımlı, iş ve meslek yeterliliğine sahip "sanatçı" ve "eğitici" hüviyeti ve sorumluluğu kazanmış bir çok mezun vermiş olan konservatuvarımız bu süreç içerisinde artan öğrenci ve personel sayısı ve zamana bağlı tecrübe ve deneyimleriyle sürekli ilerlemiş, Türkiye üniversiteleri arasında seçkin bir yer edinmiştir.

2- BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU



Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 04.09.1997 tarihli oluru ile kurulmuş, Gaziantep Üniversitesi merkez yerleşke içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği olarak 1997 yılında eğitim öğretim hayatına

başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Antrenörlük Eğitimi I. ve II. Öğretim programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.05.2008 tarihli Yürütme Kurulu onayı ile açılmış olup, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında, öğrenci olarak eğitim öğretime başlamıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 05.01.2010 tarih ve 1 nolu toplantısında Spor Yöneticiliği Bölümü'nün açılmasına karar verilmiş ve akabinde 18.02.2010 tarihli Yükseköğretim Kurulu Genel Kurul Toplantısında alınan karar uyarınca I. ve II. öğretim olmak üzere kurulmuştur. Spor Yöneticiliği Bölümü 2010-2011 eğitim öğretim yılında özel

yetenek sınavı ile 60 öğrenci olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde; Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü ve Spor Yöneticiliği Bölümü olmak üzere 3 bölüm, 5 program mevcuttur. Yüksekokulumuzda eğitim öğretim süresi bütün bölümlerde 8 yarıyıl olup, öğretim dili Türkçedir.

3- YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuz 26.12.2003 tarihinde Üniversitemiz öğrencilerine yabancı dil eğitim



verilmesi amacıyla kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu; Üniversitemizin İngilizce eğitim veren Mühendislik Fakültesi, İngilizce hazırlık sınıfı zorunlu olan Tıp Fakültesi, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu ve İngiliz Dili Ve Edebiyatı Bölümü öğrencilerine

İngilizce hazırlık eğitimi vermektedir. Zorunlu olan bu hazırlık eğitimine ek olarak üniversitemizin diğer bölümlerinin zorunlu yabancı dil dersleri Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim sistemi ile verilmektedir.

Kurulduğu günden bu yana öğrencilerimize en verimli bir şekilde hem üniversite eğitiminde hem de günlük hayatlarında İngilizceyi ana dili gibi konuşabilmelerini ve iş hayatlarında da kendilerine artı değer sağlayacak bir eğitimi sunmayı ilke edinmiş olan Yüksekokulumuz, konusunda uzman öğretim elemanlarıyla eğitim vermekte olup, tüm öğrencilerimizin başarı düzeyine göre kurlara ayırıp (A-B-C Kuru) seviyelerine göre eğitim sunulmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuzun yeni derslik binasının da faaliyete geçmesiyle daha geniş daha ferah dersliklerde eğitim verilmeye başlanmıştır.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1- GAZİANTEP MESLEK YÜKSEKOKULU



Gaziantep Üniversitesi Gaziantep Meslek Yüksekokulu 3389 sayılı yasa ile 27 Haziran 1987 tarihinde Gaziantep Üniversitesine bağlanmıştır. Gaziantep Meslek Yüksekokulu, Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde, 2547 sayılı

Yüksek Öğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaçlar ve 5. maddesinde belirtilen ana ilkeler doğrultusunda hizmet vermek üzere faaliyet göstermektedir.

Gaziantep Meslek Yüksekokulumuz; önlisans düzeyinde belirli bir mesleğe yönelik eğitim -öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumudur. Gaziantep Meslek Yüksekokulu her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten 19 adet bölümden oluşmaktadır. Bu bölümlere bağlı 30 adet program bulunmaktadır.

Toplam 112 akademik personel, 31 idari personel ve 4.500 civarında öğrenci ile hizmet üreten okulumuz II. Öğretimde de 16 programla hizmet vermektedir.

Amacımız; sanayi, toplum ve üniversite işbirliğini sağlayabilmek için sanayi ve ticaret işletmelerinin istek ve gereksinimlerinin yanında, kültürel değerlere de saygılı, toplam kalite ilkelerini benimsemiş, tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Hedefimiz; Türkiye'nin kalkınma planları çerçevesinde yöresel, ulusal ve evrensel ihtiyaçlara yanıt verebilecek; sanayi ve ticaret işletmelerinin büyümeleri ile orantılı olarak gereksinim duydukları ara elemanları kısa sürede sağlayabilecek; çağdaş, mesleki açıdan yetkin, teori ve uygulamayı birleştirebilen, bağımsız karar verme becerisi olan toplumsal ve kültürel değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

2- SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Gaziantep Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1997 yılında kurulmuştur. 1998 yılında Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programına öğrenci alınması ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2001 yılında Tıbbi Laboratuvar programı açılmış olup, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmaya başlanmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda ön lisans eğitimi vermek üzere Acil Yardım Teknikerliği Programı Yükseköğretim Kurulu'nun 02/02/2007 tarihli toplantısında, Radyoloji Teknikerliği Programı Yükseköğretim Kurulu'nun 23/08/2007 tarihli toplantısında ve Radyoterapi Teknikerliği Programı Yükseköğretim Kurulu'nun 13/03/2008 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Adı geçen programlara henüz öğrenci alınamamaktadır.

3- NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

Yüksekokulumuz, Gaziantep Üniversitesi Senatosunun 04.12.1996 tarih ve 12 no'lu toplantı kararı ve YÖK'ün 07.02.1997 tarih ve 2547 Sayılı Kanunun değişik 7 d / 2. Maddesi

uyarınca Önlisans seviyesinde Eğitim Öğretim veren bir yüksekokul olarak kurulmuştur.



1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci kabul eden Yüksekokulumuzda İşletmecilik, Gıda Teknolojisi, Yağ Endüstrisi, Antepfıstığı Tarımı ve Teknolojisi adında 4 programla eğitim-

öğretime başlamıştır.

Yüksekokulumuz Nizip şehir merkezine yaklaşık 10 km uzaklıkta, Samandöken Köyü civarında oldukça geniş bir kampus alanına sahiptir. Özellikle bölgenin ihtiyaç ve talebine göre belirlenen 9 gündüz, 6 tane de ikinci öğretim programında eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde Teknik Programlar Bölümünde Gıda Teknolojisi, Gıda Teknolojisi (İ.Ö.), Yağ Endüstrisi, Organik Tarım, Bilgisayar Programcılığı, Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.), Programları; İktisadi ve İdari Bilimler Bölümünde İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, İşletme Yönetimi (İ.Ö.), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö.), Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.), Dış Ticaret (İ.Ö.) programları bulunmaktadır.

Nizip Meslek Yüksekokulu bölge ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan kalifiye ara elemanları yetiştirmektedir. Bölgenin gıda, yağ, antepfıstığı ve işletme potansiyeli göz önüne alındığında bu programlardan mezun olan öğrenciler teknik ve idari ara eleman olarak iş bulabilmektedirler.

4- TURİZM VE OTELCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU



Gaziantep Üniversitesi Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 16 Şubat 2001 tarihli kararı ile kurulmuştur. Üniversitemiz Kampus komşuluğunda yer alan Turizm Bakanlığına ait Turizm Eğitimi Merkezi (TUREM) binası, Turizm Bakanlığı ile Üniversitemiz

arasında yapılan protokolle 23 Ağustos 2001 tarihinde Gaziantep Üniversitesine devredilerek fiziki mekanına kavuşmuştur. Gaziantep Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, ülke ekonomisi içerisinde önemli bir yere sahip olan turizm sektöründe, dünya pazarları ile rekabet edebilecek bir duruma gelebilmek ve değişen tüketici tercihleri karşısında turizm faaliyetlerinde etkili olmak için nitelikli eleman yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir.

Gaziantep Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programına ilk defa ek kontenjanla 40 öğrenci alarak eğitime başlamıştır. 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren program adı "Ağırlama Hizmetleri Programı" olarak Yükseköğretim Kurulunca değiştirilmiştir.

Turizm ve Seyahat İşletmeciliği Programı, 07.05.2008 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile açılmıştır. 2008-2009 eğitim öğretim yılı Güz yarıyılında ek kontenjanla ilk defa 40 öğrenci alınmıştır. Yükseköğretim Kurulu Kararı ile, 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren programın adı "Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı" olarak değiştirilmiştir.

Yiyecek İçecek İşletmeciliği Programı, 7 Mayıs 2008 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile açılmıştır. İlk defa 2008-2009 eğitim öğretim yılı Güz yarıyılında ek kontenjanla 40 öğrenci kabul edilerek eğitime başlamıştır. 2009-2010 eğitim öğretim yılından itibaren programın adı "İkram Hizmetleri Programı" olarak Yükseköğretim Kurulunca değiştirilmiştir.

Turizm ve Otel İşletmeciliği (İkinci Öğretim) Programı, 15.04.2009 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile 2009-2010 eğitim öğretim yılında açılarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Turizm ve Seyahat Hizmetleri (İkinci Öğretim) Programı, 08.04.2009 tarihli Yükseköğretim Kurulu kararı ile 2010-2011 eğitim öğretim yılında açılmıştır. Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu'nun beş eğitim programında toplam öğrenci sayısı (hazırlık sınıfı dâhil) 653 olarak kayıtlara geçmiştir.

Tüm programlarda öğrencilerin bir yıl İngilizce hazırlık sınıfı okuma zorunluluğu vardır. Eğitim süresi hazırlık sınıfı dâhil 3 yıldır.

5- OĞUZELİ MESLEK YÜKSEKOKULU



Yüksekokulumuz, 24.12.2002 Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, bünyesinde Bilgisayar Teknolojileri Bölümü, Muhasebe ve Vergi Bölümü, Yönetim ve Organizasyon Bölümü bulunmaktadır. 2009 yılında Oğuzeli Meslek Yüksekokulu bünyesinde; Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, 2010 yılında ise Ulaştırma Hizmetleri Bölümü kurulmuştur. Bilgisayar Teknolojisi Bölümü bünyesinde; Bilgisayar Programcılığı, Muhasebe ve Vergi Bölümünde; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Yönetim ve Organizasyon Bölümünde; İşletme Yönetimi, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde; Özel Güvenlik ve koruma Programı faaliyet göstermektedir. 2010 yılında yapılan çalışmalar neticesinde Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde; Lojistik Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü bünyesinde; Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı ile Ulaştırma Hizmetleri Bölümünde; Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programları açılmıştır. Okulumuzda ayrıca; Bilgisayar Programcılığı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İşletme Yönetimi ve Özel Güvenlik ve Koruma Programlarında ikinci öğretim de mevcuttur.

6- NACİ TOPÇUOĞLU MESLEK YÜKSEKOKULU



Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Genel Kurulunun 26.09.2003 tarihli toplantısında alınan karar ve 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı bir Meslek

Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Gaziantep 2. Organize Sanayi Bölgesinde Üniversitemize tahsisi yapılmış olan alan üzerine inşaa edilen binanın yapımı ve donanımı merhum işadamı Naci Topçuoğlu tarafından üstlenilmiş ve okul binasının (idari, eğitim, atölye ve kafeterya blokları) 27 Temmuz 2003 tarihinde temeli atılmıştır. İnşaatı 2007 yılında tamamlanan Yüksekokulumuzun, resmi açılış töreni 31 Mayıs 2009 tarihinde gerçekleşmiştir.

Yüksekokulumuz 2007-2008 eğitim-öğretim yılında eğitim vermeye başlamıştır. Başlangıçta Plastik Teknolojileri ve Halıcılık Programlarına öğrenci alınmıştır. 2009-2010 eğitim öğretim yılında mevcut programlara ek olarak; Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İşletme Yönetimi, Lojistik ve Gıda Teknolojileri programlarının açılmasıyla birlikte toplam program sayısı 7 olmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı, Antep Fıstığı Tarımı İşleme Teknolojisi, Ayakkabı Üretimi ve Tasarımı programları açılarak program sayısı ona yükselmiştir. 2010-2011 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Yüksekokulumuzda hali hazırda 650 öğrencimiz eğitim görmektedir. Programlar açılırken özellikle bölge sanayisinin ihtiyaç ve talebine göre belirlenen yedi programda eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Fiziki olarak oldukça donanımlı bir konumda olan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu, üniversite-sanayi işbirliği ekseninde eğitim öğretim programını Gaziantep Sanayisinin ihtiyaç duyduğu kalifiye eleman yetiştirme hedefi doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim, her bir dönemde 75'er iş günü olarak toplam iki dönemde 150 iş günü staj içeren Üniversite-Endüstri Ortak Programı ile birlikte altı yarıyıldan oluşmaktadır. Staj sürecinde öğrencilerimizin sigorta ücretleri üniversitemizce karşılanmaktadır. Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu bölge ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan kalifiye ara elemanları yetiştirmektedir.

7- NURDAĞI MESLEK YÜKSEKOKULU



22 Nisan 2009 tarihinde kurulan Yüksekokulumuz halen 2 bölüm ve 3 programda toplam 81 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Yöremiz halkının büyük çoğunluğu geçimini tarımla sağlamaktadır. Dünyada ve

ülkemizde çok önemli bir sektör haline gelen Organik Tarım'ın yöremizde modern yöntemlerle uygulanabilirliğini sağlamak, tarım sektörünün ihtiyaç duyduğu teknik elemanları yetiştirmek öncelikli görevimizdir.

Nurdağı Meslek Yüksekokulu olarak doğa ile uyumlu üretim yapma, kendine yeterli tarım ilkeleri ışığı altında yöresel şartlar dikkate alınarak sürdürülebilir tarımın gelişimi için çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimize vereceğimiz teorik bilgilerin yanı sıra 471 dekarlık tarım arazimizde pratik ve uygulamaya dayalı çalışmalar yaparak Nurdağı tarımına ve ekolojisine önemli katkılar sağlayacaktır.

8- İSLÂHIYE MESLEK YÜKSEKOKULU

Yükseköğretim Genel Kurulunun 22.05.2008 tarihli toplantısında alınan kararla ve Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak İslahiye Meslek Yüksekokulu açılmıştır. Ayrıca Gaziantep Üniversitesi Senatosunun 29.06.2009 tarih ve 13/13 kararı ile Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nin 26.11.2009 tarihli Senato toplantısında almış olduğu karar ve YÖK'ün 17.05.2010 tarih ve 2240-016926 sayılı yazısı uyarınca Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak faaliyet gösteren İslâhiye Meslek Yüksekokulu 2010-2011 Akademik yılında Gaziantep Üniversitesine devri gerçekleşerek İslâhiye Meslek Yüksekokulu ile birleşmiştir.

Başlangıçta Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü'ne bağlı Organik Tarım programı ile 2009-2010 Akademik yılında 30 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır.. 2010-2011 eğitim-öğretim döneminde devir alınan KSÜ İslahiye MYO'da Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne bağlı Bağcılık Programı, Muhasebe ve Vergi Bölümüne bağlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı I. ve II. Öğretim ile Yönetim ve Organizasyon Bölümüne bağlı İşletme Yönetimi Programı I. ve II. Öğretim olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

9- ARABAN MESLEK YÜKSEK OKULU

Yüksekokul 30.06.2009 yılında kurulmuş ve 2010–2011 yılında 19 öğrenci Organik Tarım Bölümü ile Eğitim ve Öğretime başlamıştır.

Organik tarımın açılış amacı, nitelikli ara iş gücünü yetiştirme görevini kalkınmış ülkelerde olduğu gibi Türkiye'de Meslek Yüksekokulları üstlenmiştir. Bu bağlamda, Gaziantep Üniversitesi Araban Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim içindir, felsefesinden hareketle bireylerin tüketici değil üretken olmalarını, kendilerini aşarak birer meslek

edinmelerini, işletmeleri başarıya ulaştıracak bilgiyi ürün ve hizmete dönüştürecek beceriyi kazanmalarını sağlama amacına yönelik olarak ORGANİK TARIM Programı açılmıştır.

ENSTİTÜLER

1- FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gaziantep Üniversitesinin kuruluşu ile beraber 1987 yılında, Eğitim-Öğretime başlayan Fen Bilimleri Enstitüsü; Fen ve Mühendislik alanlarında tecrübeli kadrosuyla mühendislik problemlerine bilimsel çözümler üretebilen, bilimsel metotlarla araştırma yapma kabiliyetine sahip, üstün nitelikli insan gücü yetiştirmektedir. Fen Bilimleri lisansüstü eğitimi; Gaziantep Üniversitesi bünyesinde bulunan geniş laboratuvar olanaklarından, saha çalışmalarından, oldukça geniş yelpazeli güncel içerikli derslerinden ve inter-aktif eğitim olanaklarından yararlanılarak yapılmaktadır.

Fen bilimleri enstitüsü, kurulduğu günden buyana toplumun ihtiyaçlarını göz önüne alarak yaptırmış olduğu lisansüstü tez çalışmalarıyla, akademik hayata ve sanayiye önemli katkıları olmuştur.

Akademisyenlerimiz lisansüstü eğitimin bireysel eğitim deneyimi ve tecrübesi olduğu gerçekliğine inanmakta olup bağımsız araştırma yapabilen, nitelikli lisansüstü öğrenciler yetiştirmek için kendilerine düşen her türlü sorumluluğu yerine getirme gayretindedirler.

Fen Bilimleri Enstitüsünün misyonu, Fen ve Mühendislik Dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin, lisansüstü seviyede yeterli bilgi ve tecrübeye sahip, topluma ve çevreye saygılı bir birey olarak yetiştirilmesini sağlamaktır.

Enstitümüz, 10 Anabilim dalında 45 farklı alanda, 100'ün üzerinde akademisyen ve 500'ün üzerinde doktora ve yüksek lisans öğrencisiyle bölgemizin en gelişmiş lisansüstü okuludur. Bu özelliğimizle yetiştirdiğimiz öğrenciler, uluslar arası düzeyde üstün nitelikli profesyoneller olarak çalışma hayatında yer almaktadırlar.

Enstitümüz öğretim dili İngilizce olan Makine, Elektrik-Elektronik, Gıda, Fizik, İnşaat, Endüstri ve Tekstil Mühendislikleri anabilim dallarında, öğretim dili Türkçe olan Matematik, Biyoloji ve Kimya anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora eğitimi vermektedir. Enstitümüzden bu güne kadar 470'e yakın yüksek lisans ve 110'a yakın doktora öğrencisi mezun olmuştur.

2- SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı kanunda yapılan değişiklikle 18 Haziran 1987 tarih ve 3389 sayılı kanunla kurulmuştur.

Temel Tıp Bilimleri alanında lisansüstü eğitim-öğretimi düzenlemek, yürütmek ve denetlemek amacıyla kurulmuştur. Sağlık Bilimleri alanında dünya standartlarına ulaşmış kaliteli insan gücünü ülkemize kazandırmak ve gerçekleştirilen bilimsel çalışmalarla üretilen yeni bilgileri dünya literatürüne kazandırmayı amaçlayan Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 1990-91 ders yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır.

Enstitümüzde eğitim Tıp Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sağlık Yüksekokulu'na bağlı ilgili Anabilim Dalları tarafından verilmekte olup, uygulamalı programlar bu birimlerin dersane ve laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.

3- SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, sosyal bilimler alanında yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik alanlarında eğitim vermek üzere Aralık 1987'de kurulmuştur. Enstitü bünyesinde 10 ana bilim dalı bulunmaktadır. Branş dışından gelen öğrencilere bilimsel hazırlık programının uygulandığı Enstitü Ana Bilim Dalları'ndan yedi tanesinde Yüksek Lisans, üç tanesinde de hem yüksek lisans hem de doktora programı yürütülmektedir.

Yeni açılan Eğitim Bilimleri, İşletme, İktisat ve Tarih Ana Bilim Dalları II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programları ve Uluslar arası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programlarına 2009-2010 öğretim yılında öğrenci kabul edilmiştir.

İktisat ana bilim dalı doktora programımız açılmış olup programa öğrenci alınmıştır. İşletme ana bilim dalına Zirve Üniversitesi ile ortak doktora programı açılmış olup öğrenci alınmıştır. Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ana Bilim Dalı Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programı ve İşletme Ana Bilim Dalı Uzaktan Eğitim e-İşletme Ana Bilim Dallarında Yüksek Lisans Programları açılmıştır. Ayrıca enstitümüze bağlı olarak Güvenlik Stratejileri ve Yönetimi ana bilim dalı da açılmıştır. 2010-2011 öğretim yılı II. yarıyılı öğrenci alınacaktır. Enstitümüzde halen 659 öğrenci lisansüstü öğrenim görmektedir. Enstitümüzden şimdiye kadar 507 lisansüstü öğrencisi mezun olmuştur.

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜM ve BİRİMLER

1- Türk Dili Bölümü

Türk Dili Bölümü Rektörlüğe bağlı servis dersi veren bir bölümdür. Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerine Türkçe dersi verir. Yükseköğrenimi tamamlamış olan her gencin ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazanması, öğretimde birleştirici bir dilin hâkim kılınması ve ana dilinin bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

2- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü

Üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerine Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersi verir. Temelde modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimini esas alan “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi” dersinin amacı “Türk Bağımsızlık Savaşı”, “Atatürkçü Düşünce Sistemi”, “Türkiye Cumhuriyeti Tarihi” hakkında ve “Türkiye” ile “Atatürkçü Düşünce Sistemi” nin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde “Atatürkçü Düşünce Sistemi” doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insancıl sahip bireyler yetiştirmektir.

3- Yabancı Diller Bölümü

Yabancı Diller Yüksekokulu ve Yabancı Diller Bölümü; Mühendislik Fakültesi, Tıp fakültesi, Turizm otelcilik meslek yüksek okulu öğrencilerinin hazırlık sınıfı eğitimleri ile aynı birimlerin üst sınıflardaki İngilizce derslerini ve Türkçe eğitim yapmakta olan fakültelerin zorunlu İngilizce derslerini planlamak, yürütmek, ölçmek ve değerlendirmek görevini yürütmektedir.

2009–2010 eğitim ve öğretim yılında Türkçe eğitim yapmakta olan birimlerin zorunlu yabancı dil eğitimi yüksek okulumuz tarafından planlanmış olan uzaktan eğitim projesi dâhilinde 2 yıldır internet ortamında yürütülmektedir.

İkinci yabancı dil öğrenmek isteyen öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda bu talebe karşılık gelen ikinci yabancı dil seçmeli dersleri açılmıştır.

4- Enformatik Bölümü

Enformatik Bölümü Yükseköğretim Kurulu'nun 97.19.1429 sayılı kararı uyarınca Üniversite ve İleri Teknoloji Enstitülerinin tüm öğrencilerine temel bilgi teknolojileri konularının öğretilmesi için gerekli örgütlenmeler ile düzenlemeler yapmak ve fiilen dersleri koordine etmek ve/veya gerçekleştirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak 10.02.1998 tarihli

senato kararıyla kurulmuştur. Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Fen-Edebiyat Fakültesinin Tarih, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin 1. Sınıflarında Enformatik dersleri (Temel Bilgi Teknolojileri) okutulmaya başlanmıştır.

5- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Gaziantep Üniversitesi'nin tüm birimlerinde eğitim – öğretim gören öğrencilere Beden Eğitimi ve Spor Dersi vermektedir. Dersler kapalı salonlarda ya da açık sahada, aletli veya aletsiz olabilmektedir.

28/05/2008 tarihinde 2880 Sayılı Kanun'la Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bünyesinde Antrenörlük Eğitimi bölümü açılmıştır.

Gaziantep Üniversitesi Turizm Uygulama Oteli



Gaziantep Üniversitesi Turizm Uygulama Oteli, ülke ekonomisi içinde önemli bir yere sahip olan turizm sektöründe, değişen tüketici tercihleri karşısında turizm faaliyetlerinde etkili olmaya çalışmakta ve Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğü' ne bağlı olarak hizmet vermektedir.

Otel Burç Yolunda, Burç Ormanı Piknik Alanı girişi yanında bulunmakta olup orman manzaralı 64 oda ve 128 yatak kapasitesine sahiptir. 200 kişilik çok amaçlı toplantı salonu, 150 kişilik kafeterya bulunmaktadır.

Otel; Turizm Otelcilik Meslek Yüksek Okulu'nda öğrenim gören öğrencilere uygulamalı mesleki beceri kazandırma ile sivil ve kamu ayırt etmeden tüm halkımıza hizmet vermektedir. 01.10.2007–29.09.2008 itibariyle Uygulama Oteline toplam 15.918 kişi konaklamıştır.

Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma Ve Uygulama Hastanesi



Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1989 yılında kurulmuştur. Kolejtepe, eski Verem Hastanesi binasında poliklinik hizmeti vermeye başlayan hastanemiz her türlü teknik ve tıbbi cihaz ekipmandan yoksun olarak 9 öğretim üyesi ile açılmıştır. 1989 dan

günümüze hızlı bir gelişim süreci sonunda kendini geliştirmiş ve bu gün 925 yatak kapasitesine ulaşarak Üniversite kampüsünde faaliyet göstermeye devam etmektedir.

Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi bünyesinde Poliklinik, Klinik, Diyaliz ,Taş Kırma Ünitesi Merkezi Sterilizasyon, Merkez Laboratuvarı, Kan Bankası, Dahili ve Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesi hizmetleri verilmektedir.

Hastanemizde, her servis içinde özel süit odalarımız mevcut olup; toplam 70 suit ve 16 Vıp oda bulunmaktadır. Özel klinik, bina ve hasta odalarının yapımı, dizaynı konusunda uzman ekiplerin çalışmalarıyla sağlanmıştır. Böylelikle bölgemizde modern hastanecilik anlayışına uygun, hizmet standardı yüksek bir konuma gelinmiştir. Açıldığı günden itibaren sağlıkta güvenin adresi olmayı temel ilke kabul eden hastanemiz, hizmet çığtasını her gün biraz daha yükseltmektedir.

Hasta odalarımız; hastalarımızın rahat bir ortamda ve modern tıbbın gerekleriyle tedavi olabilecekleri standarttır. Hasta odalarımız, buzdolabı, televizyon, şehirlerarası ve şehir içi telefon, elbise dolabı, banyo tuvalet refakatçi kanepesinin yanı sıra merkezi klimalı olup isteğe bağlı olarak oda ısısı ayarlanabilmektedir.

DİĞER MERKEZLER

1. Atatürk İlk. Ve İnk. Tarihi Araştırma Ve Uyg. Merkezi
2. Yabancı Diller Araştırma Ve Uygulama Merkezi
3. Gaziantep Üniversitesi Çevre Araştırma Merkezi
4. Gaziantep Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
5. Bilgisayar Araştırma Ve Uygulama Merkezi
6. Güneydoğu Anadolu Projesi Arş. Ve Uyg. Merkezi
7. Toplumsal Ve Ekonomik Araştırmalar Merkezi
8. Kadın Sorunları Arş. Ve Uygulama Merkezi
9. Gaziantep Üniv. Avrupa Birl. Araştırma Merkezi
10. Arapça Dil Öğretim Merkezi
11. Halep Türkçe Eğitim Merkezi
12. Türkiye Suriye İlişkileri Uygulama Ve Araştırma Merkezi
13. El Sanatlarını Koruma Ve Geliştirme Merkezi



Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı kısa adı GÜGEMER olan Gaziantep Üniversitesi Gaziantep El Sanatlarını Koruma ve Geliştirme Merkezi 2547 sayılı yasaya dayanılarak 1992 yılı Mayıs ayında kurulmuş ve aynı ayda faaliyete geçmiştir.

Zengin kültüre sahip olan Gaziantep ve yöresinin kaybolmaya yüz tutmuş el sanatlarını canlandırmak, bu sanatları yeni nesillere aktarmak ve sanatkarlara sahip çıkmak merkezimizin temel amacıdır. Merkezin faaliyet alanına Gaziantep ve yöresindeki El sanatları ile mutfak sanatlarını korumak ve geliştirmek konuları girer.



Merkezimizde Faaliyeti Süren El Sanatları:

Merkezimizde ilk olarak sedef kakmacılık, yemenicilik ile faaliyete başlanmış daha sonra bunlara kutnu dokuma, aba dokuma, kilim dokuma bakır işlemeciliği eklenmiştir. Halen 4 dalda atölye ve tezgahlarımız mevcut olup 1 sedef ustası, 1 yardımcı sedef ustası, 1 aba ustası, 1 kilim ustası ve 1 bakır işleme ustası merkezimizde görev yapmaktadır. Merkezde bunlara ilaveten Antep işi nakış ve Körükçülük atölyelerini de açılması planlanmaktadır.

Merkezimizde personel ve öğrencilere kurslar açılmakta, sergiler düzenlenmektedir. Merkezimizde sürekli açık bir sergi salonumuz mevcuttur. (Merkezin Çalışmaları aşağıda gösterilmiştir)



ÜNİVERSİTE – SANAYİ İLİŞKİLERİ

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TEKMER MÜDÜRLÜĞÜ

TEKMER, 3624 nolu Kanun ile kurulmuş olan KOSGEB'e (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı) bağlı bir Merkez Müdürlüğü olup, faaliyetlerini Gaziantep Üniversitesi içerisinde tahsis edilmiş olan hizmet binasında yürütmektedir.

TEKMER Bilim ve teknolojiye dayalı yenilikçi sanayi işletmelerinin kurulmasını teşvik etmek ve onların araştırma-geliştirme projelerini desteklemek amacı ile Gaziantep Üniversitesi, Gaziantep Sanayi Odası ve Gaziantep Ticaret Odasının katkıları ile 25 Aralık 2004'te kuruldu. Bu amaç doğrultusunda, Gaziantep Üniversitesinin bilim ve teknoloji altyapısı KOBİ'lerimize sunulmakta ve ticarileştirilebilir, teknolojik ürün veya üretim yöntemleri geliştirmeyi hedefleyen ar-ge projelerine finansal destekler sağlanmaktadır.

Merkez olarak katıldığımız faaliyetler:

12.01.2010 tarihinde Türkiye-Suriye Bölgelerarası İşbirliği Programı kapsamında Gaziantep Sanayi Odası tarafından düzenlenen "Verimlilik Yönetimi" konulu Seminere iştirak edilmiştir.

21.01.2010 tarihinde "Gapshoes 10. Ayakkabı , Terlik, Saraciye ve Yan Sanayi Yaz Fuarı"nın Açılış Töreni'ne iştirak edilmiştir.

26.01.2010 tarihinde Gaziantep Ticaret Odası ve İngiltere Büyükelçiliği tarafından düzenlenen "Teknolojik Olmayan İnovasyon Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması amacıyla Üniversite-Özel Sektör İşbirliği Çalıştayı" na Merkez Müdürü Selçuk Eriş Panelist olarak iştirak etmiştir.

27.01.2010 tarihinde Ankara'da düzenlenen "Destek Programlarının Değerlendirilmesine İlişkin Toplantı"ya iştirak edilmiştir.

28.01.2010-29.01.2010 tarihlerinde İstanbul'da Avrupa İşletmeler Ağı Projesi kapsamında düzenlenen "Teknoloji Firmaları Eşleştirme Etkinliği"ne iştirak edilmiştir.

03.02.2010 tarihinde Gaziantep Ticaret Odası'nda düzenlenen "Ar-Ge Destek ve Yatırım Teşvikleri Semineri"ne iştirak edilmiştir.

TEKNOPARK



faaliyete geçmiştir.

Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletici A.Ş., Gaziantep Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi ve Ankara Cyperpark işbirliği ile 12 Ocak 2007' de bir bilim ve teknoloji parkı olarak kurulmuştur. 2007 yılında temeli atılan A Blok ve 2008 yılında temeli atılan B Blok, 2008 yılında tamamlanmıştır. 06 Ekim 2008 tarihinde

Gaziantep Teknopark, kurulan bir bilim ve teknoloji parkıdır. 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu'na göre faaliyet gösteren Gaziantep Teknopark , Gaziantep



Üniversitesi ve Türkiye'nin en büyük işlem hacmine sahip teknoloji geliştirme bölgesi olan Ankara Cyberpark'ın ortaklığında faaliyetlerine başlamıştır.

Gaziantep Teknopark; özellikle İngilizce eğitim yapan Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile bilimsel ve teknoloji potansiyeli çok yüksek olan Gaziantep

Üniversitesi'nin bu alanlardaki başarılı çalışmalarının ticarileşmesine uygun ortam sağlayacak ve bölgede yer alan teknoloji firmalarına akademik bilgi konusunda ışık tutacaktır.

Gaziantep Teknopark'ta 10 yıllık gelişim süresi sonunda hedefleri;

- 200'ün üzerinde nitelikli şirket
- 4000'in üzerinde nitelikli AR-GE ve yazılım geliştirme personeli
- İleri teknolojiler alanında yıllık 1 milyar USD yerli katma değer oluşturmak,
- Sağlayacağı ithalat ikamesi avantajı dışında 100 milyon USD'nin üzerinde ihracat katkısı sağlamaktır.

Faaliyet Alanları:

Bilişim, İmalat Sanayi, Elektrik- Elektronik, Makine, Mekatronik, Tekstil, Tasarım, Telekomünikasyon, Medikal teknolojiler, Çevre teknolojileri, Petrokimya, Biyoteknoloji, Nanoteknoloji, Elektromekanik, Savunma Sanayi, Uzay ve Havacılık Teknolojileri, Medikal, Biomedikal, Farmakoloji, Yazılım, İleri Malzeme Teknolojileri, Çevre Teknojileri, Gıda Teknojileri, Kimya Teknolojileri.

Sunduğu Hizmetler:

Gaziantep Teknopark'ın en temel hizmeti, kira ödeme yoluyla katılımcılara nitelikli ofis temin etmek olup, gelişimini tamamladığında kiracı firmalara vereceği hizmetler aşağıda gösterilmiştir;

Gaziantep Üniversitesi akademisyenleri ve öğrencileri arasında iletişimin kolaylaştırılması ve iş birliklerinin teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan web tabanlı bir “iletişim ve sinerji platformu” oluşturmak

Gaziantep Teknopark ve Gaziantep Üniversitesi işbirliğiyle öğrenciler arası girişimciliği teşvik etmek için “Yenilikçi Poje Yarışması” düzenlemek.

Fiziksel Özellikler:

Kampus alanı içinde, 163 dönüm arazide kurulmuştur. Gaziantep Teknopark 4500 m²'lik A Blok ve 1250 m²'lik B Bloкта faaliyet göstermektedir. A Blok'ta 12 kiracı firma, B Bloкта 1 kiracı firma olmak üzere toplam 13 firma Gaziantep Teknoparkta AR-GE faaliyetlerini sürdürmektedirler. Kiracı firmaların sektörel dağılımı aşağıda gibidir:

Yazılım – Bilişim: 8

Tasarım: 2

Biyoteknoloji: 1

Gıda Teknolojileri: 1

Makine: 1

Yönetici Şirketin Yapılanması ve Şirket Ortakları:

Bölgenin yönetim işlerini yürütmek üzere, Gaziantep Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Anonim Şirketi (Gaziantep Teknopark), bölge kuruluş kararının Resmi Gazetede yayınlanmasını takiben 12 Ocak 2007 tarihinde Türkiye Ticaret Sicili Gazetesinde yayınlanarak faaliyete başlamıştır.

Şirket ortakları:

Teknoparkın şu anda 996 hissesi bulunmaktadır. Üniversitemiz dışında bir hisse sanayi odası, bir hisse ticaret odası, bir hisse büyükşehir belediyesi ve bir hisse de Üniversite vakfının ortaklığı şeklindedir. TEKNOPARK'ı ortak akıl ışığında; valilik, sanayi odası, organize sanayi müdürlüğü, belediyeler gibi kuruluşlarla işbirliği yapılarak çalışma potansiyeli arttırılmaya çalışılmaktadır.

1. Fiziksel Yapı

Gaziantep Üniversitesi; Merkez Kampusunun yanı sıra Onkoloji Hastanesi, Nizip, Oğuzeli Turizm Otelcilik, Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu gibi merkez kampusu dışındaki alanlarda eğitim-öğretim ve sağlık hizmetlerini yürütmektedir.

Gaziantep Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı					
YERLEŞKE ADI	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer		
MERKEZ KAMPUSU	1.037.618	251.969	36.265	1.325.852	36.265 m ² si il özel idaresinden
MERKEZ KAMPUSU YANI	37.606	134.512		172.118	
ONKOLOJİ HASTANESİ			25.000	25.000	25.000 m ² Türk Kanser Araştırma ve Savaş Kurumundan
NİZİP M.Y.O.		849.718		849.718	
OĞUZELİ M.Y.O.		3.663	7.359	11.022	7.359 m ² 'nin 900 m ² si Oğuzeli Belediyesinden 6459 m ² si İstem Vakfından
TURİZM OTELCİLİK M.Y.O.		21.628		21.628	
NACİ TOPÇUOĞLU M.Y.O.			31.350	31.350	
NURDAĞI M.Y.O.		470.720		470.720	
TOPLAM	1.075.224	2.067.583	99.974	3.242.781	

Tablo 1: Gaziantep Üniversitesi Taşınmazları Dağılımı

Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı				
YERLEŞKE ADI	Kapalı Alan Miktarı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Hazine.	Diğer	
G.Ü.MERKEZ KAMPUSU	315.052			315.302
G.Ü.ONKOLOJİ HASTANESİ	8.182			8.182
G.Ü.NİZİP M.Y.O.		6.240		6.240
G.Ü.OĞUZELİ M.Y.O.		1.870		1.870
G.Ü.TURİZM OTELCİLİK M.Y.O.		8.300		8.300
G.Ü.NACİ TOPÇUOĞLU M.Y.O.	8.295			8.295
G.Ü.İSLAHİYE İKT. İD. BİL. FAK.			1000	1000
G.Ü.İSLAHİYE MYO.			1000	1000
G.Ü.NURDAĞI MYO.			2.100	2.100
TOPLAM	331.529	16.410	4.100	352.039

Tablo 2: Gaziantep Üniversitesi Kapalı Alanlarının Dağılımı

Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı *(m²)					
BİRİMLER	Eğitim	İdari Binalar	Sosyal Alanlar	Spor Alanları	Toplam
İdari Birimler					
Rektörlük		4.200			4.200
Mühendislik Fak. Dekan.		1.663			1.663
Yapı İşleri Teknik D. Bşk.		6.994	4200		11.194
Bilgi İşlem D. Bşk.		3.500			3.500
Sağl. Kült. Ve Spor D. Bşk.		2.100			2.100
Kütüphane Ve Dök. D. Bşk.		6.910			6.910
İd. Mali İşl.D.Bşk. (Matbaa)		865			865
Rektörlük İdari Bina		6.654			6.654
Fakülteler					
Tıp Fakültesi	21.055	1.200			22.255
Fen Edebiyat Fakültesi	10.790	1.750			12.540
Eğitim Fakültesi	8.410	3.500			11.910
İktisadi Ve İdari Bil. Fak.	5.300				5.300
İslahiye İkt. İd. Bil. Fak.	1.000				1.000
Diş Hekimliği Fakültesi	16.500				16.500
Sağlık Bil. Fakültesi	6.526				6.526
Güzel Sanatlar Fak.					
Mühendislik Bölümleri					
İnşaat Mühendisliği	8.450				8.450
Makine Mühendisliği	11.440	3.800			15.240
Endüstri Mühendisliği	1.750				1.750
Tekstil Mühendisliği	4.250				4.250
Gıda Mühendisliği	5.250				5.250
Fizik Mühendisliği	3.100				3.100
Elekt –Elektronik Müh	4.690	1.750	410		6.850
Yüksekokullar					
Beden Eğitim Ve Spor Yo.	4900				4.900
Yabancı Diller Yo.	7.650				7.650
Sağlık Yo.	2.800				2.800
Tmd Konservatuarı	3.700				3.700
Meslek Yüksek Okulları					
Gaziantep Myo.	17.605	3.500			21.105
Sağlık Hizmetleri Myo.	810				810
Turizm Otelcilik Myo.	8.300				8.300
Nurdağı Myo.	2.100				2.100
İslahiye Myo.	750				750
Naci Topçuoğlu Myo.	8.295				8.295
Nizip Myo.	5.250	990			6.240
Oğuzeli Myo.	1.870				1.870
Hastaneler					
Tıp Fakültesi Hastanesi	82.810				82.810
Onkoloji Hastanesi	8.182				8.182
Merkezi Derslikler					
75.Yıl Merkezi Derslik	2.600				2.600
Diğerleri					
Atatürk Kültür Merkezi			3.090		3.090
80.Yıl Kültür Merkezi			2.800		2.800
Merkezi Kafeterya			7.230		7.230
Güsem	500				500
Tekmer		1.700			1.700
Yenilik Merkezi		1.300			1.300
Kapalı Spor Salonu				1.375	1.375
Lojmanlar			9.200		9.200
Seyirtepe			1.250		1.250
Çobanevi			570		570
Kreş			740		740
Kafeterya-Dükkânlar			2.165		2.165
TOPLAM	266.633	52.376	23.955	1.375	352.039

Tablo 3: Mevcut Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı

TAŞITLAR				
Taşıtın Cinsi	Mevcut Taşıtlar			2011 Yılında Edinilmesi Düşünülen Taşıtlar
	Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar	Göreve Tahsis Edilmiş Hizm. Alımı Yol. Edinilmiş Taşıtlar	Toplam	
Binek Otomobil	6		6	2
Station-Wagon	6		6	
Arazi Binek (En az 4, en çok 8 kişilik)				
Minibüs (Sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	4		4	
Pick-up (Kamyonet, şoför dahil 3 veya 6 kişilik)	6		6	
Panel	2		2	
Midibüs (Sürücü dahil en fazla 26 kişilik)	3		3	
Otobüs (Sürücü dahil en az 27 kişilik)	7	4	11	1
Kamyon şasi-kabin (12.000 tam yüklü ağırl.)	2		2	
Ambulans (Tıbbi donanımlı)	3		3	1
Motorsiklet en az 45-250 cc.lık	1		1	
Çöp Aracı	1		1	
Arasöz	2		2	
İş makinası	1		1	
Miniloder	2		2	
Traktör	10		10	
Diğer Taşıtlar				1
TOPLAM	56	4	60	5

Tablo 4: Taşıtlar

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		294	23	129	446
51-75 Kişilik	1	50	2	8	61
76-100 Kişilik		38	4	4	46
101-150 Kişilik	9	2			11
151-250 Kişilik	6	4			10
251-Üzeri Kişilik					
TOPLAM	16	388	29	141	574

Tablo 5: Eğitim Alanları ve Derslikler



Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	86	2871	
Akademik Personel Ofisleri	693	12.336	
İdari Personel Ofisleri	234	6.120	
Diğer	141	8.930	
TOPLAM	1.154	30.257	

Tablo 6: Ofis Alanları

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölmeler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	6	8.520	4.345
Kantin ve kafeterya	11	1.825	1.200
TOPLAM	17	10.345	5.545

Tablo 7: Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Lojmanlar				
Lojman Tipi	Lojman Sayısı	Sayısı (Adet)		Kapalı alanı (m ²)
		Dolu	Boş	
A Tipi(Dublex)	8	6	2	150 m ² (1 Dublex)
B Tipi (5 Katlı 10 Daireli 8 Blok)	80	75	5	(1 Daire)100 m ²
TOPLAM	88	81	7	

Tablo 8: Lojman Alanları

Spor Tesisleri		
Bölmeler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri	6	6.300
Açık Spor Tesisleri	18	28.334
TOPLAM	24	34.634

Tablo 9: Spor Alanları



Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	16	3	
51-75 Kişilik		1	
76-100 Kişilik	1	3	
101-150 Kişilik	1	4	
151-250 Kişilik	3	5	
251-Üzeri Kişilik		2	
TOPLAM	21	18	39

Tablo 10: Toplantı Konferans Salonları



2. Örgüt Yapısı

Üniversite Yönetim Organları

Gaziantep Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; Profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından Yüksek Öğretim Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu

kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

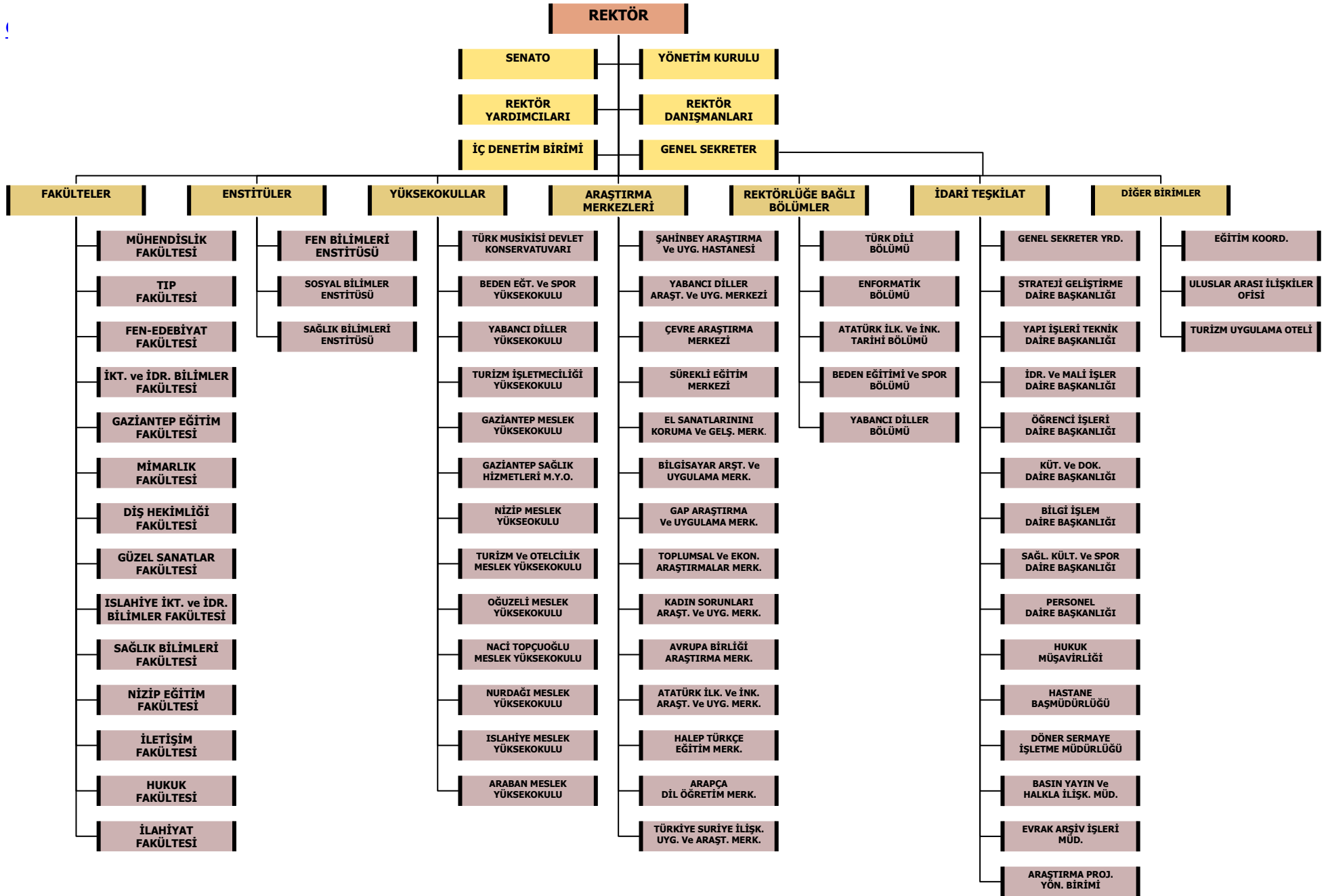
Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir.

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur.



ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ**Üniversite Senatosu**

Doğal Üyeler	
PROF. DR. MEHMET YAVUZ COŞKUN	Başkan
PROF. DR. ABDURRAHMAN KADAYIFCI	Rektör Yardımcısı
PROF. DR. FAHRETTİN GÖĞÜŞ	Rektör Yardımcısı
PROF. DR. MEHMET KORUK	Rektör Yardımcısı
PROF. DR. CELAL KORAŞLI	Mühendislik Fakültesi Dekanı
PROF. DR. ABDURRAHMAN KADAYIFCI	Tıp Fakültesi Dekanı
PROF. DR. ADİL KILIÇ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
PROF. DR. YUSUF AKAN	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
PROF. DR. TOKAY GEDİKOĞLU	Gaziantep Eğitim Fakültesi Dekanı
PROF. DR. MUSTAFA ÖZAKÇA	Mimarlık Fakültesi Dekanı
PROF. DR. CAHİT BAĞCI	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Y. DOÇ. DR. METİN YILDIRIM	İslahiye İktisadi Ve İdari Bilimler Fak.Dek.V.
PROF. DR. AKİF ŞİRİKÇİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
PROF. DR. MEHMET ÖZASLAN	Nizip Eğitim Fakültesi Dekanı
PROF. DR. CAHİT BAĞCI	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
PROF. DR. RAMAZAN KOÇ	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Y.DOÇ.DR. AHMET AĞIR	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü V.
DOÇ. DR. KURŞAT KARACABEY	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Müdürü
Y. DOÇ. DR. BİRSEN BAĞÇECİ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
PROF. DR. ERGÜN ERCELEBİ	Gaziantep Meslek Yüksekokulu Müdürü
ÖĞR. GÖR. ABDÜLKADİR MENEK	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür V.
PROF. DR. MEHMET ÖZASLAN	Nizip Meslek Yüksekokulu Müdür Vekili
PROF. DR. SAMİR SALHA	Hukuk Fakültesi Dekanı
Y. DOÇ. DR. MUSTAFA YAŞAR ŞİMŞEK	Turizm Ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu Müdürü
Y. DOÇ. DR. NECİP FAZIL YILMAZ	Oğuzeli Meslek Yüksekokulu Müdürü
Y. DOÇ. DR. MEHMET CİVAN	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu Müdürü
Y. DOÇ. DR. MEHMET AYTEKİN	Nurdağı Meslek Yüksekokulu Müdürü
Y. DOÇ. DR. METİN YILDIRIM	İslahiye Meslek Yüksekokulu Müdürü
Y. DOÇ. DR. DURMUŞ ALİ SÖYLER	Araban Meslek Yüksekokulu Müdür Vekili
Seçilmiş Üyeler	
PROF. DR. ALİ KİREÇÇİ	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
PROF. DR. CELALETTİN CAMCI	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
PROF. DR. MEHMET ÖZASLAN	Fen-Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Y.DOÇ.DR. BAYRAM ÖZBEY	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Y. DOÇ. DR. ERHAN BİNGÖLBALİ	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi

Tablo 11: Üniversite Senatosu Üyeleri**Üniversite Yönetim Kurulu**

Doğal Üyeler	
PROF. DR. MEHMET YAVUZ COŞKUN	Başkan
PROF. DR. CELAL KORAŞLI	Mühendislik Fakültesi Dekanı
PROF. DR. ABDURRAHMAN KADAYIFCI	Tıp Fakültesi Dekanı
PROF. DR. ADİL KILIÇ	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
PROF. DR. YUSUF AKAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
PROF. DR. TOKAY GEDİKOĞLU	Gaziantep Eğitim Fakültesi Dekanı
PROF. DR. MUSTAFA ÖZAKÇA	Mimarlık Fakültesi Dekanı
PROF. DR. CAHİT BAĞCI	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Y. DOÇ. DR. METİN YILDIRIM	İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fak.Dek.V.
PROF. DR. AKİF ŞİRİKÇİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
PROF. DR. MEHMET ÖZASLAN	Nizip Eğitim Fakültesi Dekanı
PROF. DR. SAMİR SALHA	Hukuk Fakültesi Dekanı
Seçilmiş Üyeler	
PROF. DR. MEHMET D. ÖNER	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
PROF. DR. AVNİ GÖKALP	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi

Tablo 12: Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz, hizmetlerini yerine getirirken günün teknolojik imkânlarından en üst seviyede yararlanmayı ve hizmet sunduğu kesime de yararlandırmayı amaç edinmiştir. Bu



ilkeden hareketle; tüm birimlerin her türlü bordro, sicil ve istihkak dağıtımı, malzeme hareketleri, evrak hareketleri, kütüphane hizmetleri hareketleri, personel özlük işleri ve her türlü öğrenci hareketleri hizmetlerinin otomasyonu sağlanmaktadır.

Ayrıca Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğünün kontrolünde bulunan e-bütçe hizmeti kapsamında bütçe hazırlanması, uygulanması ve sonuç işlemleri yapılmaktadır.

Yine Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen ve Üniversitemizin kullanımına sunulan say2000i yazılımıyla da Üniversitemizin tüm muhasebe hizmetlerinin yürütüldüğü otomasyon sistemi mevcuttur.

Bilgi Teknolojilerinin temel yürütücüsü olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı; akademik araştırmalarda, eğitim programlarında ve idari birimlerin işlemlerinde gerekli olan yazılım, donanım, network gibi merkezi bilişim sistemlerini servise sunmakta ve kullanıcıların gereksinimlerini karşılamaktadır. Üniversite bilgi sistemleri ve ağ yapısı ile ilgili politikaları belirleyerek, ihtiyaç duyan birimlere rehberlik eder, gerekli bilgi sistemlerini geliştirir, yönlendirir ve işletir.

Akademik ve idari birimlerin elektronik ortamda bilgi alışverişi yapabilmelerini ve öğrencilerin bilgiyi kaynağından temin etmelerini sağlar. Ortak veri havuzu oluşturarak, verilerin toplanması, işlenmesi, kullanılması ve paylaşılmasına ilişkin standartları belirler ve bunları uygulamaya koyar ve Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirir.

Üniversitemizde Bulunan Mevcut Sistemler ve Yazılımlar:

AlphaServer4000 5/400

İşletim sistemi VMS dir. Bordro, Personel gibi mevcut programlar bu sistemde hizmet vermektedir.

Gul1 Server (gul1.bim.gantep.edu.tr)

İşletim sistemi Slackware linux 13.0'dır. Akademik ve idari personele ayrılmıştır. Personelin username, e-mail, ftp, dialup server, DNS server işlemleri yürütülmektedir. Başvuru yapan her kişiye user açılmaktadır. Mailler webmail ile izlenebilmektedir.

Gul3 Server (gul3.bim.gantep.edu.tr)

İşletim sistemi Slackware linux 13.0'dır. Akademik ve idari personele ayrılmıştır. Kullanıcı web sayfası, html, c, fortran, MySQL işlemlerini bu sistem üzerinden yapabilmektedir.

Gul2 Server (gul2.bim.gantep.edu.tr)

İşletim sistemi Slackware linux 9.1.0 'dır. Öğrencilere ayrılmıştır. Tüm öğrenciler buradan username alıp, e-mail, web sayfası hakkına sahip olabilmektedir. Mailler webmail ile izlenebilmektedir. Ayrıca mail'den de e-mail adresleri verilmektedir.

Kütüphane Server

Windows 2003 İşletim sistemine sahiptir. Program Filamaker ile gerçekleştirilmiştir. Bliss sistemindeki tüm veriler bu sisteme aktarılıp kullanıma başlanmıştır.

Gul4 Server (gul4.bim.gantep.edu.tr)

İşletim sistemi Slackware linux 13.0' dir. Öğrencilerin kullanımına ayrılmıştır. Bu sistemde web sayfası, html, c, fortran, MySQL vb. çalışmaları yapmaktadırlar.

Radius Server

İşletim sistemi Slackware Linux 13,0'dır. Kampus içinde bulunan kablosuz erişim noktalarından yapılan internet erişimini şifreli yapabilmek için kurulmuştur. İleride de tüm switchlerde şifreli erişim uygulanacaktır.

Dhcp Server (dhcp.bim.gantep.edu.tr)

İşletim sistemi Slackware linux 12,2'dir. Misafir kullanıcılara ve öğrencilere otomatik IP (172.48...) vererek internet hizmeti vermektedir.

Kayıt Server (kayit.bim.gantep.edu.tr)

İşletim sistemi Slackware linux 11.0'dır. Apache PHP ve MYSQL kuruludur. Webden kayıt ve webten not verme modülleri vardır. Bu server Kilis 7 Aralık Üniversitesi ve Adıyaman Üniversitesi için kullanılmaktadır.

Acs Server (acs.bim.gantep.edu.tr)

İşletim sistemi Slackware linux 11,0'dır. Web server ve MySQL server bunun üzerindedir.

Guak Server

İşletim sistemi Windows 2003'tür. Akıllı kart projesi için yapılandırılmaktadır.

Bimlinux Server (bimlinux.bim.gantep.edu.tr)

İşletim sistemi Slackware linux 11.0'dır. Apache PHP ve MYSQL ile ana serverlardan aldığı bilgileri web'e yansıtmaktadır. Personel Otomasyon Sistemi, not 63 görüntüleme, karne görüntüleme, transcript görüntüleme, ek-af sınav görüntüleme, ders listesi alma, ösym ile gelenleri görüntüleme, öğrenci arama modülleri vardır. MRTG server ile ağ yoğunluğu grafiklerle izlenmektedir.

Switch (Anahtarlama Yapan Aletler)

Ana omurgada 100 Mb olan yapıların çoğunluğu 1000 Mb (Gigabit) hızlara çıkarılmıştır. Araştırma ve uygulama hastanesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 1000 Mb hızdadır.

Üniversite Kampüsünde İnternete Bağlı Bilgisayarlar	Adet	Üniversite Kampüsünde İnternete Bağlı Bilgisayarlar	Adet
Araştırma ve Uygulama Hastanesi	250	Gaziantep Sağlık Y.O.	34
Tıp Dekanlık – Temel Tıp Laboratuvarı	90	Gaziantep Sağlık Hizmetleri Y.O.	17
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Laboratuvarları	80	Fen Bilimleri Enstitüsü	6
Gaziantep Meslek Yüksek Okulu ve Laboratuvarları	228	Sosyal Bilimler Enstitüsü	2
Makine Mühendisliği Bölümü ve Laboratuvarları	76	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2
Gıda Mühendisliği Bölümü ve Laboratuvarları	46	Mühendislik Fakültesi Dekanlığı	22
Fizik Mühendisliği Bölümü ve Laboratuvarları	4	Rektörlük	55
Elektrik ve Elektronik Müh. Bölümü	72	Yenilik Merkezi	35
İnşaat Mühendisliği Bölümü	112	Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı + Lablar	124
Endüstri Mühendisliği Bölümü ve Laboratuvarları	47	Kütüphane ve Dök. Dairesi Başkanlığı	43
Tekstil Mühendisliği	19	Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı	27
Bilgisayar Mühendisliği	2	Personel Dairesi Başkanlığı	26
Gaziantep Eğitim Fakültesi	33	İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı	46
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	31	Ab Ofisi	9
Fen - Edebiyat Fakültesi ve Laboratuvarları	25	Ayniyat	8
Matematik Bölümü	12	Basın	13
Yabancı Diller Bölümü ve Laboratuvarı	36	Strateji Geliştirme Dairesi Bşk	5
Biyoloji Bölümü	26	Evrak İşleri Müdürlüğü	5
Tarih Bölümü	18	Öğrenci Toplulukları	23
Türk Dili Edebiyatı	16	Güsem	10
Türk Dili	3	Tekmer	2
Arkeoloji	7	Byte Topluluğu	4
Batı Dilleri Edebiyatı	10	Kültür Md.	16
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	25	Kreş	2
Turizm MYO	24	Matbaa	6
Öğrenci İşleri	27	Radyotv	5
Onkoloji Hastanesi	27	Sosyoloji	5
Wap	40	Atatürk Kültür Merkezi	5
Yapı İşleri	38	Oğuzeli Meslek Yüksekokulu	30
Nizip Meslek Yüksek Okulu	29	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	38
TOPLAM			2.078

Tablo 13: Üniversite Kampüsünde İnternete Bağlı Bilgisayarlar

3.1. Kütüphane Kaynakları

Kitap türü	2009 yıl sonu kitap sayısı	2010 yılı			2010 yıl sonu kitap sayısı
		Kütüphaneye giren kitap sayısı			
		Toplam	Sat.Alınan	Bağış	
1 Kitap	87.522	4149	2027	2122	91.671
2 Ciltlenmiş süreli yayın	23.292	414	414		23.706
3 Elektronik kitap	44.128	6.532	6532		50.660
4 Tez	990	109		109	1.099
Toplam	155.932	11204	8973	2231	167.136

Tablo 14: Kütüphane Kaynakları

Süreli yayın	Toplam	Abone	Değişim	Bağış
1 Basılı	237	77		160
2 Elektronik	40.014	40.014	-	-

Tablo 15: Kütüphane Basılı ve Elektronik Yayınlar Dağılımı

Konu	KİTAPLAR			
	2009 yıl sonu kitap sayısı (A)	2010 YILI		
		Yıl içinde kütüphaneye giren kitap (B)	Yıl içinde kütüphaneden çıkan kitap (C)	Yıl sonu kitap sayısı (D)
1 Genel	7.767	1645		9404
2 Felsefe, psikoloji, din	2.632	188	28	2789
3 Tarihe yardımcı bilimler	387	16		402
4 Tarih(Genel, Avrupa)	6.790	709	190	7298
5 Tarih(Asya,Afrika vb.)	20	0		20
6 Tarih (ABD)	130	1		130
7 Coğrafya, antropoloji	1.393	86	30	1442
8 Sosyal bilimler	11.008	198	20	11080
9 Siyasal bilim	1.172	68	14	1223
10 Hukuk	1.426	54	2	1461
11 Eğitim	2.087	59	4	2142
12 Müzik	389	9		398
13 Güzel sanatlar	1.404	21		1406
14 Dil ve edebiyat	13.197	499	18	13674
15 Bilim	14.458	272		14709
16 Tarım	801	0		801
17 Teknoloji ve mühendislik	16.562	172		16725
18 Askerlik	254	8		262
19 Denizcilik	67	0		67
20 Tıp	3.507	133		3640
21 Kütüphanecilik	2.071	11	4	2075
TOPLAM	83.472	4.149	310	91.148

Tablo 16: Kitapların Alanlara Göre Dağılımı

Kayıtlı kullanıcı	Kayıtlı kullanıcı sayısı	Kitap	Sürelî yayın	Kitap dışı materyal
1 Akademik personel	1174	3027		25
2 İdari personel	824	1839		
3 Öğrenci	22695	37759		2674
TOPLAM	24.693	42.625		2.699

Tablo 17: Yıl İçi Kütüphane Kullanıcı Sayıları

3.2. Üniversite Taşınırları

Hesap Kodu	I.Düz Kod	II.Düz Kod	Taşınırlar	Ölçü Birimi	2010 Alınan	Miktarı
253	2	1	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	0	57
253	2	2	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	4	415
253	2	3	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	43	1583
253	2	3	Atölye Makineleri ve Aletleri	Takım	0	8
253	2	4	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	4	36
253	2	5	Güç Elektroniği ve Basıncı Makineler ile Aletleri	Adet	28	755
253	2	6	Posta Makineleri	Adet	0	2
253	2	7	Paketleme Makineleri	Adet	1	7
253	2	8	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	0	8
253	2	9	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	4	15
253	2	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	11	294
253	2	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Çift	0	1
253	3	1	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları	Adet	32	268
253	3	2	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	116	1.246
253	3	2	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Çift	0	1
253	3	3	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	0	6
253	3	4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	138	2.281
253	3	4	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Takım	0	4
253	3	5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cih. ve Aletler	Adet	233	4.166
253	3	5	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cih. ve Aletler	Takım	0	16
253	3	6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	199	2.017
253	3	6	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Takım	0	1
253	3	7	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	159	560
253	3	8	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	6	63
254	1	1	Otomobiller	Adet	1	13
254	1	2	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	1	16
254	1	3	Yük Taşıma Araçları	Adet	0	6
254	1	5	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	0	11
254	1	6	Mopet ve Motosikletler	Adet	0	1
254	1	7	Motorsuz Kara Araçları	Adet	50	118
254	3	2	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	0	1
255	1	1	Döşeme Demirbaşları	Adet	359	506
255	1	1	Döşeme Demirbaşları	Metre	17	156
255	1	1	Döşeme Demirbaşları	M. Kare	33	357
255	1	2	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	329	680
255	1	3	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	251	373
255	1	4	Sey., Muh. ve Taş. Amaçlı D.baş Nit. Taşınırlar	Adet	9.000	9.139
255	1	5	Hastanede Kull. Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	132	2.374
255	1	5	Hastanede Kull. Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Takım	1	2
255	1	5	Hastanede Kull. Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Boy	2	2
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	608	4.611
255	2	1	Bilgisayarlar ve Sunucular	Paket	0	1
255	2	2	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	285	1.236
255	2	3	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	42	198
255	2	4	Haberleşme Cihazları	Adet	118	2.557
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	328	2.201
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Çift	0	0
255	2	5	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Takım	0	4
255	2	6	Aydınlatma Cihazları	Adet	2	89
255	3	1	Büro Mobilyaları	Takım	0	469
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mob.	Adet	130	903
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mob.	Takım	0	5
255	3	3	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	30	228
255	3	5	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	1	300
255	4	1	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	16	166
255	5	2	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	0	3
255	6	1	Etnografik Eserler	Adet	10	10
255	6	4	Güzel Sanat Eserleri	Adet	0	52

255	6	5	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	0	20
255	7	1	Kütüphane Mobilyaları	Adet	14	436
255	7	1	Kütüphane Mobilyaları	Ünite	0	48
255	7	2	Basılı Yayınlar	Adet	2.160	109.210
255	7	2	Basılı Yayınlar	Takım	21	37
255	7	3	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	106	1.445
255	7	4	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	0	7
255	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	1.195	13.884
255	8	1	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Çift	0	90
255	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	75	761
255	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Takım	0	1
255	8	2	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Metre	15	15
255	3	1	Büro Mobilyaları	Takım	0	469
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mob.	Adet	130	903
255	3	2	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mob.	Takım	0	5
255	8	4	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	0	26
255	9	1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0	38
255	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	43	307
255	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Çift	0	1
255	9	3	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	1	64
255	9	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0	70
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	47	248
255	10	2	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Takım	1	1
255	10	3	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	0	262
255	11	2	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	10	92
255	11	3	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	0	1
255	11	3	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	M. Kare	6	6
255	99	1	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	0	4
255	99	2	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	1	7
255	8	4	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	0	26
255	9	1	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	0	38
255	9	2	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	43	307

Tablo 18: Üniversite Taşınırları Listesi

4. İnsan Kaynakları

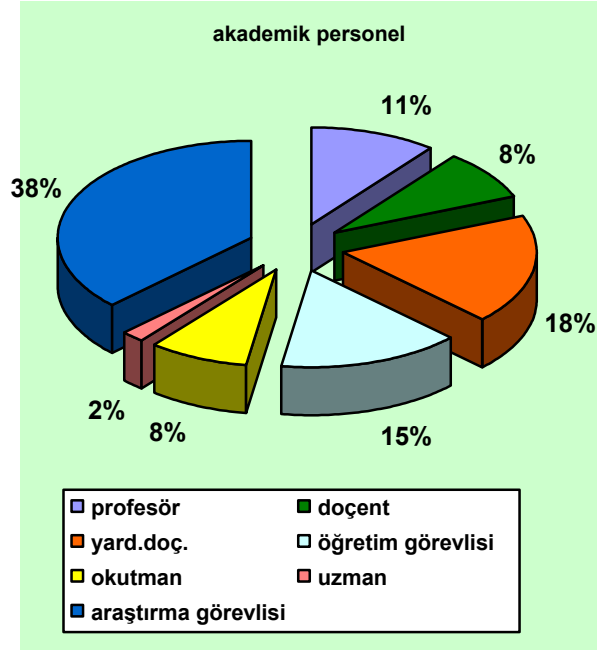
Bilindiği üzere insan kaynakları yönetimi kurumların başarısını etkileyen önemli faktörlerden birisidir. Özellikle son yıllarda uluslararası rekabet ve teknolojik alanda meydana gelen yenilikler değişimin önemini daha fazla hissettirmektedir. Bu nedenle geleneksel yönetim anlayışından vazgeçilip yeni çalışma stratejilerine uygun politikalar benimsenmektedir. Amaçlanan ileri hedefe ulaşılabilmesi için insan kaynaklarının en doğru ve en verimli şekilde organize edilmesi gerekmektedir.

Çalışanların bilgi ve beceri düzeylerini artırmak için uygulanacak olan hizmet içi eğitim ve seminerlerin çalışanlar üzerinde motivasyon etkisi yüksektir. Üniversitemiz çalışanlarının motivasyonunu artırma yönünde gerekli çalışmaları sürdürmektedir.

Gaziantep Üniversitesinin toplam 1.986 çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1.162 'i akademik, 824'ü idari personeldir.

Üniversitemiz, Akademik Personel Sayıları, Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları, Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel, Sözleşmeli Akademik Personel durumunu gösteren tablolar aşağıda yer almıştır.

Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	123	31	154	123	
Doçent	96	129	225	96	
Yrd. Doçent	212	94	306	212	
Öğretim Görevlisi	180	80	260	180	
Okutman	96	28	124	96	
Uzman	21	20	41	21	
Araştırma Görevlisi	434	221	655	434	
TOPLAM	1.162	603	1.765	1.162	



Tablo 19: Akademik Personel Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Azerbaycan	TDMK-MF.	2
Doçent	Azerbaycan	TDMK	1
Yrd. Doçent	İngiltere- Azerbaycan	MF	2
Uzman	Amerika-Tayvan	Yabancı Diller	2
TOPLAM			7

Tablo 20: Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üni.	Kişi Sayısı
Profesör	Eğitim Fakültesi	Adıyaman Üniversitesi	1
Araştırma Görevlisi	İİBF.-MF.-TDMK-Eğt. Fak		5
TOPLAM			6

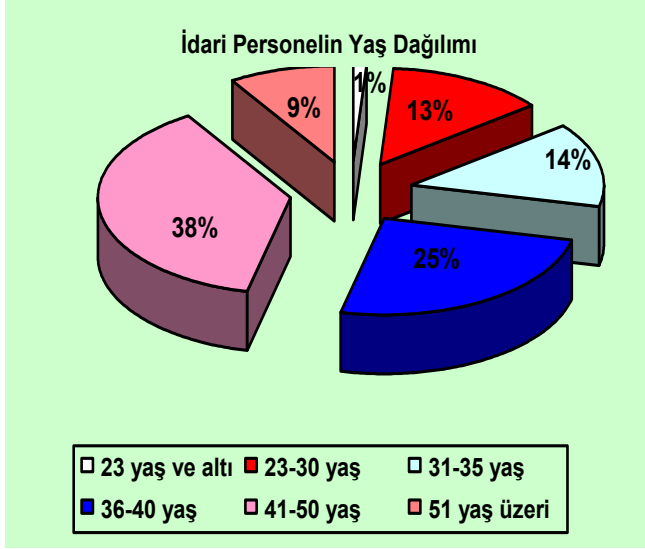
Tablo 21: Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevl. Akademik Personel

Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	İİBF-Tıp Fakültesi	Atatürk-Dicle Üniv.	2
Yrd. Doçent	İslahiye İİBF.-Sağlık Bil. Fak.	Anadolu-Gazi Üniv.	2
TOPLAM			4

Tablo 22: Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevl. Akademik Personel

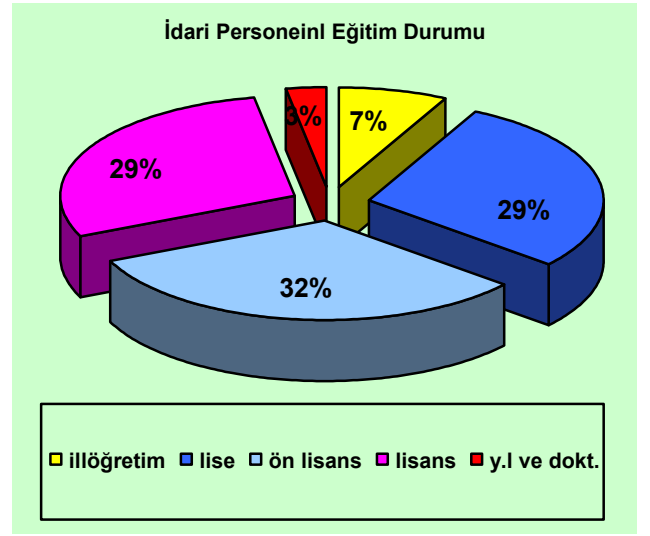
İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizm. Sınıfı	354	213	567
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	218	157	375
Teknik Hizmetler Sınıfı	99	55	154
Avukatlık Hizm. Sınıfı	2	3	5
Din Hizmetleri Sınıfı		1	1
Yardımcı Hizm. Sınıfı	151	40	191
TOPLAM	824	469	1.293

Tablo 23: İdari Personel



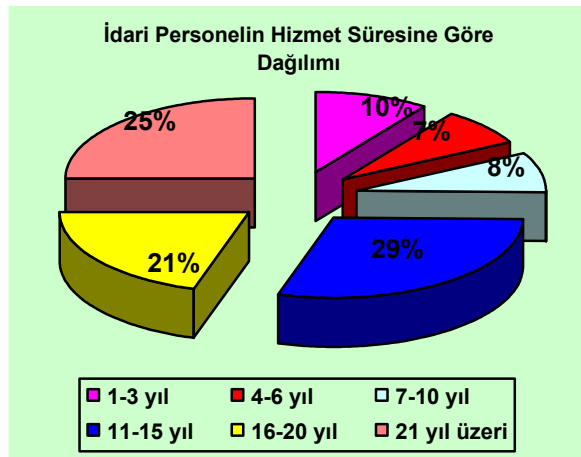
İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğr	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	61	236	266	239	22
Yüzde	7,4	28,6	32,3	29	2,7

Tablo 24: İdari Personelin Eğitim Durumu



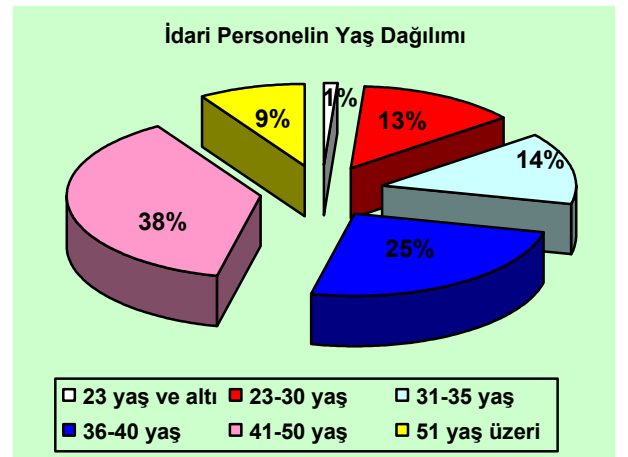
İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	80	61	68	241	169	205
Yüzde	9,75	7,4	8,25	29,2	20,5	24,9

Tablo 25: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı



İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi sayısı	10	110	116	205	309	74
Yüzde	1,21	13,3	14,1	24,8	37,5	9

Tablo 26: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı



5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri:



Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinde belirlenen amaçları gerçekleştirmek maksadıyla aynı kanunun 5'inci maddesindeki ana ilkeler doğrultusunda, çağdaş bilimin tüm bilgi ve tekniğinin öğrencilerine aktarılmasını sağlayan bir anlayış içerisinde; önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi ve öğretimi hizmeti vermektedir. Üniversitemiz, bir sanayi merkezi olan ilimizde sanayinin gelişmesi için Üniversite-Sanayi işbirliği anlayışı çerçevesinde sanayi kuruluşlarına da rehberlik etmektedir.

Öğrenci Sayıları										
BİRİMİN ADI		I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
		K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
FAKÜLTELER	Mühendislik Fak.	733	2.159	2.892	352	1.079	1.431	1.085	3.238	4.323
	Tip Fak.	304	523	827	0	0	0	304	523	827
	Mimarlık Fak.	15	16	31	0	0	0	15	16	31
	Fen Edb.Fak.	921	707	1.628	402	342	744	1.323	1.049	2.372
	İkt.İdari Bil.Fak.	352	442	794	298	330	628	650	772	1.422
	Gaziantep Eğt.Fak	458	348	806	166	144	310	624	492	1.116
	Diş Hekimliği Fak.	25	45	70	0	0	0	25	45	70
	Sağlık Bil. Fak.	325	153	478	0	0	0	325	153	478
	Güzel Sanatlar Fak.	20	53	73	0	0	0	20	53	73
	İlahiye İ.İ.B.F.	106	99	205	0	0	0	106	99	205
TOPLAM	3.259	4.545	7.804	1.218	1.895	3.113	4.477	6.440	10.917	
YÜKSEK OKULLAR	Tmdk	138	225	363	0	0	0	138	225	363
	Bed.Eğt.Spor Y.O	101	166	267	11	70	81	112	236	348
	TOPLAM	239	391	630	11	70	81	250	461	711
ENSTİTÜLER	Fen Bil.Enst.	183	319	502			0	183	319	502
	Sosyal Bil.Enst.	216	250	466	69	124	193	285	374	659
	Sağlık Bil.Enst.	98	67	165	0	0	0	98	67	165
	TOPLAM	497	636	1.133	69	124	193	566	760	1.326
MESLEK YÜKSEK OKULLARI	Gaziantep M.Y.O	951	1.849	2.800	300	1.080	1.380	1.251	2.929	4.180
	Tur. Otel.M.Y.O	213	288	501	38	114	152	251	402	653
	N.T.Oğlu M.Y.O	350	304	654			0	350	304	654
	Sağlık Hiz.M.Y.O	331	134	465	25	48	73	356	182	538
	Nizip M.Y.O	472	414	886	173	234	407	645	648	1.293
	Oğuzeli M.Y.O.	125	158	283	49	119	168	174	277	451
	İslahiye M.Y.O.	71	54	125	18	23	41	89	77	166
	Nurdağı M.Y.O.	37	45	82	0	0	0	37	45	82
	Araban M.Y.O.	7	12	19	0	0	0	7	12	19
	TOPLAM	2.557	3.258	5.815	603	1.618	2.221	3.160	4.876	8.036
GENEL TOPLAM	6.552	8.830	15.382	1.901	3.707	5.608	8.453	12.537	20.990	

Tablo 27: Öğrenci Sayıları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
BİRİMİN ADI	PROGRAMI (ANABİLİM DALI)	YÜKSEK LİSANS		DOKTORA YAPAN SAYISI	TOPLAM
		TEZLİ	TEZSİZ		
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Biyoloji	62		17	79
	Elektrik Elektronik Müh.	37		13	50
	Endüstri Müh.	18		8	26
	Fizik Müh.	32		12	44
	Gıda Müh.	29		12	41
	İnşaat Müh.	68		17	85
	Kimya	39		7	46
	Makine Müh.	58		22	80
	Matematik	32			32
	Tekstil Müh.	19			19
TOPLAM		394	0	108	502
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Arkeoloji	5			5
	Eğitim Bilimleri	56		26	82
	Eğitim Bilimleri (II.Ö.)		105		105
	İktisat	56		2	58
	İlköğretim	34			34
	İng.Dili.Eğitimi	8			8
	İşletme	73		7	80
	İşletme (II.Ö.)		88		88
	O.S.A.Eğitimi T.D.E. Öğrt.		3		3
	Sosyoloji	15			15
	Tarih	86			86
	Türk Dili ve Edebiyatı	71			71
	Uluslararası Tic. ve Loj.	24			24
TOPLAM		428	196	35	659
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Anatomi	4		1	5
	Ağız Diş Çene Hastalıkları			4	4
	Beden Eğitimi ve Spor	13			13
	Biyofizik	6			6
	Biyokimya	8		1	9
	Farmakoloji	10		2	12
	Fizyoloji	13		3	16
	Halk Sağlığı	8			8
	Hemşirelik	36			36
	Histoloji-Embriyoloji	5			5
	KBB	1			1
	Mikrobiyoloji	14		1	15
	Ortodonti			3	3
	Periodontoloji			3	3
	Protetik Diş Tedavisi			5	5
Psikiyatri	7			7	
Tıbbi Biyoloji	8		9	17	
TOPLAM		133	0	32	165
GENEL TOPLAM		955	196	175	1.326

Tablo 28: Enstitülerdeki Öğr. Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Prog. Dağılımı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı										
BİRİMİN ADI	I.ÖĞRETİM			II.ÖĞRETİM			I.ve II.ÖGR. TOPLAMI			
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	Top.	
FAKÜLTELER	MÜHENDİSLİK FAK.	195	451	646	158	429	587	353	880	1.233
	TIP FAK.	75	97	172			0	75	97	172
	FEN EDB.FAK.	42	19	61			0	42	19	61
YÜKSEKOKULLAR	TUR. VE OTL. M.Y.O.	77	11	88	31	84	115	108	95	203
	GMYO (UOÖLP-College)		5	5			0	0	5	5
TOPLAM	389	583	972	189	513	702	578	1.096	1.674	

Tablo 29: Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı					
BİRİMİN ADI		ÖSYM KONTENJANI	ÖSYM SONUCU YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK ORANI %
FAKÜLTELER	MÜHENDİSLİK FAK.	1.080	1.080	0	100%
	TIP FAK.	160	160	0	100%
	DİŞ HEKİMLİĞİ FAK.	40	40	0	100%
	MİMARLIK FAK.	30	30	0	100%
	FEN EDB.FAK.	710	710	0	100%
	İKT.İDARİ BİL.FAK	390	390	0	100%
	GAZİANTEP EĞT.FAK	410	410	0	100%
	SAĞLIK BİL. FAK.	140	140	0	100%
	GÜZEL SAN. FAK.	80	73	7	91%
YÜKSEKOKULLAR	İSLAHİYE İ.İ.B.F. FAK	120	120	0	100%
	TMD.KONSERV.	78	78	0	100%
	BED.EĞT. SPOR Y.O	160	160	0	100%
ENSTİTÜLER	FEN BİL.ENST.	353	169	184	48%
	SOSYAL BİL.ENST.	283	216	67	76%
	SAĞLIK BİL.ENST.	87	77	10	89%
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	GAZİANTEP M.Y.O	2.080	1.936	144	93%
	TURİZM OTEL.M.Y.O	400	311	89	78%
	N.T.OĞLU M.Y.O	440	356	84	81%
	SAĞLIK HİZ.M.Y.O	285	285	0	100%
	NİZİP M.Y.O	850	664	186	78%
	OĞUZELİ M.Y.O.	210	204	6	97%
	İSLAHİYE M.Y.O.	220	186	34	85%
	NURDAĞI M.Y.O.	90	55	35	61%
ARABAN M.Y.O.	30	19	11	63%	
TOPLAM		8.726	7.869	857	90%

Tablo 30: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Yatay Geçişle 2009-2010 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri					
		KURUM DIŞI		KURUM İÇİ	
		GELEN	GİDEN	GELEN	GİDEN
FAKÜLTELER	MÜHENDİSLİK FAK.	1	4	6	6
	TIP FAK.	10	6		
	DİŞ HEK. FAK.		1		
	MİMARLIK FAK.				
	GÜZEL SAN. FAK.				
	FEN EDB.FAK.	17	4		
	İKT.İDARİ BİL.FAK	12		1	1
	GAZİANTEP EĞT.FAK	21	10		
	SAĞLIK BİL.FAK.		1		
YÜKSEKOKULLAR	İSLAHİYE İ.İ.B.F.		7		
	TMD.KONSERVATUVARI				
	BED.EĞT. ve SPOR Y.O	3	1		
ENSTİTÜLER	FEN BİL.ENST.		3		
	SOSYAL BİL.ENST.		1		
	SAĞLIK BİL.ENST.				
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	GAZİANTEP M.Y.O	15	2		
	TURİZM OTELCİ.M.Y.O		1		
	NACI T.OĞLU M.Y.O			1	1
	SAĞLIK HİZ.MES.Y.O	2	2		
	NİZİP MES.Y.O		1	7	7
	OĞUZELİ MES.Y.O.		1		
	İSLAHİYE MES.Y.O.		2		
	NURDAĞI MES.Y.O.				
ARABAN MES.Y.O.					
TOPLAM		81	47	15	15

Tablo 31: Yatay Geçişle 2009-2010 Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri

Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)							
		Kendi ist.	Öğr.Ücr.ve katkı payı yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük.Öğrt. Çıkarma	Diğer	Toplam
FAKÜLTELER	MÜHENDİSLİK FAK.	166	85	49			300
	TIP FAK.	3		1			4
	MİMARLIK FAK.						0
	GÜZEL SAN. FAK.						0
	FEN EDB.FAK.	70	47	6			123
	İKT.İDARİ BİL.FAK	31	39	5			75
	GAZİANTEP EĞT.FAK	10	6	1			17
	SAĞLIK BİL.FAK.	9	1	2			12
YÜKSEKOKULLAR	İSLAHİYE İ.İ.B.F.	2	4				6
	TMD.KONSERV.	2		4			6
ENSTİTÜLER	BED.EĞT. SPOR Y.O	1	2	1		1	5
	FEN BİL.ENST.	18	30	45			93
	SOSYAL BİL.ENST.	11	24	42			77
	SAĞLIK BİL.ENST.	6	2	5			13
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	GAZİANTEP M.Y.O	198	628	107			933
	TURİZM OTEL.M.Y.O	19	38				57
	NACİ T.OĞLU M.Y.O	19	35				54
	SAĞLIK HİZ.M.Y.O	5	28	1			34
	NİZİP M.Y.O	30	196				226
	ÖĞUZELİ M.Y.O.	4	21	1			26
	İSLAHİYE M.Y.O.	3	40				43
	NURDAĞI M.Y.O.		2				2
ARABAN M.Y.O.						0	
TOPLAM		607		270			877

Tablo 32: Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
		KADIN	ERKEK	TOPLAM
ENSTİTÜLER	FEN BİL.ENST.	4	42	46
	SOSYAL BİL.ENST.	4	7	11
	SAĞLIK BİL.ENST.		3	3
TOPLAM		8	52	60
FAKÜLTELER	MÜHENDİSLİK FAK.	10	116	126
	TIP FAK.	9	41	50
	DİŞ HEKİMLİĞİ FAK.	2	5	7
	FEN EDB.FAK.	10	20	30
	İKT.İDARİ BİL.FAK	2	29	31
	SAĞLIK BİL.FAK.	4	4	8
	GAZİANTEP EĞT.FAK	11	16	27
TOPLAM		48	231	279
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	G.M.Y.O.	1	1	2
	S.H.M.Y.O.		4	4
	T.O.M.Y.O.	1	1	2
TOPLAM		2	6	8
GENEL TOPLAM		58	289	347

Tablo 33: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

5.2. Sağlık Hizmetleri

Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi.



Üniversitemiz sağlık hizmetlerini; teknolojik açıdan gelişmiş, modern araç gereçlerle donatılmış Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi aracılığıyla sunarak, çevre il ve komşu ülkelerden yoğun olarak hasta kabul etmektedir. Hastanemiz

bünyesinde en son olarak da transplantasyon konusunda büyük adımlar atılarak ilk karaciğer ve kemik iliği nakli gerçekleştirilmiş olup bunları böbrek ve kalp nakilleri izleyecektir. Ayrıca Ulusal Kanser Derneği'nin ilimizde yaptırdığı 100 yataklı kapasiteli Onkoloji Hastanesi, 49 yıllığına

kiralanan hasta kabulüne başlanmıştır. Onkoloji Hastanesi, bölge hastanesi konumunda olup; yatak ve makine, teçhizat altyapısı bakımından sadece bölgemize değil, komşu ülkelere de hizmet verebilecek durumdadır.

Bölüm	Bölüm	A	B	C	D	E	
Kodu	Adı	Grubu	Grubu	Grubu	Grubu	Grubu	Toplam
010	Bein Cerrahi	395	349	163	84	7	998
018	Çocuk Cerrahisi	50	122	218	49	112	551
057	Genel Cerrahi	258	1.057	535	306	12	2.168
059	Göğüs Cerrahisi	252	316	161	645	5	1.379
060	Göz Hastalıkları	0	1.189	732	3.630	240	5791
064	Kadin Hast. Ve Doğum	153	584	1.490	916	1.298	4.441
066	Kalp Ve Damar Cerrahisi	533	152	120	20	15	840
070	Kbb Hastalıkları	174	1.100	1.261	454	48	3.037
080	Ort. Ve Travmatoloji	208	944	676	467	195	2.490
084	Plastik Ve Rekons. Cer.	62	485	1.004	777	417	2.745
097	Üroloji	379	566	364	2953	37	4.299
	Diğer	11	37	185	463	102	798
	GENEL TOPLAM	2.475	6.901	6.909	10.764	2.488	29.537

Tablo 34: Araştırma ve Uygulama Hastanesi Yapılan Ameliyatlar

Birim	Şahinbey Araşt. ve Uyg. Hastanesi	
	Sayı	Kapalı Alan(m ²)
Acil Servis	1	4.525
Yoğun Bakım	4	3.018
Ameliyathane	1	5.100
Poliklinikler	31	14.220
Klinik	28	22.590
Laboratuvar	16	2.407
Eczane	1	450
Radyoloji Alanı	1	3.025
Nükleer Tıp Alanı	1	780
Sterilizasyon Alanı	1	1.200
Çamaşırhane	1	2.510
Teknik Servis	1	4.400
Seminer Salonu	6	430
Gün hastanesi	1	1.100
Oditoryum	1	490
Yemekhane	1	2.900
Onkoloji Hast.		10.200
Diş Hekimliği Fak.	1	450
TOPLAM	97	79.795

Tablo 35: Hastane Kapalı Alanları

Hastanemizde verilen poliklinik ve klinik hizmetleri ile yapılan ameliyatlara aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

POLİKLİNİK			KLİNİKLER		
Bölüm Kodu	Bölüm Adı	Hasta Sayısı	Bölüm Kodu	Bölüm Adı	Hasta Sayısı
001	Büyük Acil	58.844	001	Büyük Acil	1.209
003	Adli Tıp	1.606	009	Anesteziyoloji-Ağrı	474
009	Anesteziyoloji-Ağrı	1.172	010	Beyin Cerrahi	707
010	Beyin Cerrahi	5.216	0100	Pediyatrik Hematoloji	321
0100	Pediyatrik Hematoloji	2.450	015	Çocuk Hastalıkları 1	1
014	Merkez Laboratuvarı	27	017	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	768
017	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	21.913	018	Çocuk Cerrahisi	792
018	Çocuk Cerrahisi	1.411	019	Çocuk Endokrinoloji	103
019	Çocuk Endokrinoloji	6.904	021	Pediyatrik Onkoloji	615
021	Pediyatrik Onkoloji	2.602	022	Çocuk Kardiyoloji	521
022	Çocuk Kardiyoloji	5.289	025	Çocuk Psikiyatri	1
025	Çocuk Psikiyatri	927	027	Çocuk Yenidoğan	131
027	Çocuk Yenidoğan	157	028	Nefroloji (Hemodializ)	971
028	Nefroloji (Hemodializ)	4	030	Yetişkin Endokrinoloji	401
030	Yetişkin Endokrinoloji	13.672	032	Yetişkin Gastroenteroloji	2.330
032	Yetişkin Gastroenteroloji	18.659	033	İç Hastalıkları	109
033	İç Hastalıkları	6.741	034	Göğüs Hastalıkları	1.243
034	Göğüs Hastalıkları	7.460	035	Dahiliye Hematoloji	1.442
035	Dahiliye Hematoloji	13.235	038	Kardiyoloji (Erişkin)	1.338
038	Kardiyoloji (Erişkin)	12.525	039	Yetişkin Nefroloji	1.501
039	Yetişkin Nefroloji	8.862	040	Onkoloji	2.714
040	Onkoloji	16.972	043	Dermatoloji	522
043	Dermatoloji	23.459	055	Enfeksiyon	306
055	Enfeksiyon	9.277	056	Fiziksel Tıp-Rehabilitasyon	501
056	Fiziksel Tıp-Rehabilitasyon	8.972	057	Genel Cerrahi	2.799
057	Genel Cerrahi	8.258	059	Göğüs Cerrahisi	982
059	Göğüs Cerrahisi	2.186	060	Göz Hastalıkları	3.329
060	Göz Hastalıkları	18.071	064	Kadın Hastalıkları	3.845
064	Kadın Hastalıkları	18.666	066	Kalp Ve Damar Cerrahisi	888
066	Kalp Ve Damar Cerrahisi	4.561	068	Koroner Anjio	1.334
069	Koroner Yoğun Bakım	2	069	Koroner Yoğun Bakım	474
070	Kbb Hastalıkları	17.135	070	Kbb Hastalıkları	2.840
078	Yetişkin Nöroloji	9.065	078	Yetişkin Nöroloji	783
079	Nükleer Tıp	1.882	079	Nükleer Tıp	258
080	Ortopedi Ve Travmatoloji	15.741	080	Ortopedi Ve Travmatoloji	1.960
082	Patoloji	752	084	Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi	1.426
084	Plastik Ve Rekonstrüktif Cerrahi	4.584	085	Yetişkin Psikiyatri (16 Yaş Ve Üzeri)	887
085	Yetişkin Psik. (16 Yaş Ve Üzeri)	15.750	086	Radyoloji	200
086	Radyoloji	1.035	088	Reanimasyon	158
088	Reanimasyon	1	097	Üroloji	3.078
097	Üroloji	15.779	105	Çocuk Acil	615
105	Çocuk Acil	22.458	12	Yetişkin Romatoloji	870
119	İmmünoloji Ve Allerji Hastalıkları	2	122	Algoloji	1
12	Yetişkin Romatoloji	16.497	140	Radyasyon Onkolojisi	243
122	Algoloji	2	160	Ağız Ve Diş Sağlığı	47
140	Radyasyon Onkolojisi	1.186	187	Çocuk İmmünolojisi Ve Allerji Hast.	81
160	Ağız Ve Diş Sağlığı	17.962	201	Çocuk (Pediatri) - Yoğun Bakım	29
187	Çocuk İmmün. Ve Allerji Hast.	3.269	211	Çocuk Yenidoğan - Yoğun Bakım	303
211	Çocuk Yenidoğan - Yoğun Bakım	13	213	Çocuk Nefroloji	158
213	Çocuk Nefroloji	6.781	216	Dahili Yoğun Bakım	421
23	Çocuk Gastroenteroloji	1.984	23	Çocuk Gastroenteroloji	199
234	Çocuk Nöroloji	5.240	234	Çocuk Nöroloji	64
			93	Çocuk Ürolojisi	1
Toplam		457.218	Toplam		47.294

Tablo 36: Araştırma ve Uygulama Hastanesi Hasta ve Yapılan Tetkik Sayıları

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üst Yöneticilerin Hesap Verme Sorumluluğu:

Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesine, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve 5018 sayılı kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde Bakana karşı sorumludurlar.

Üst yöneticiler bu sorumluluğun gereklerinin harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi; fakültelerde Dekan, enstitülerde Enstitü Müdürü, yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, meslek yüksekokullarında Meslek Yüksekokulu Müdürü, daire başkanlıklarında Daire Başkanları harcama yetkilisidir. Bütçelerinde harcama birimleri sınıflandırılmayan idarelerde harcama yetkisinin, üst yönetici ya da üst yöneticinin belirleyeceği kişiler tarafından yerine getirilmesi öngörülmüştür.

Harcama yetkilisinin yetki devrinde bulunması durumunda yetkiyi devreden idari sorumluluğu hiç bir şekilde ortadan kalkmayacak, yetkiyi devreden mali sorumluluktan kurtulmayacaktır.

Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması mal veya hizmetin alınması teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Gerçekleştirme görevlileri, 5018 sayılı kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludurlar.

5018 sayılı Kanun ile iç kontrol mekanizması kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır.

Üniversitede 37 harcama birimi kendi harcamalarında ön mali kontrolünü yapmasına rağmen ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ilgili birimleri yetkileri kapsamında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini yapmaktadır.

Kamu Mali Yönetimi sistemimizi yeniden şekillendiren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunuyla, yönetim sorumluluğu ilkesi gereği, kontrol ve denetim sorumluluğu idarelere devredilmiş bulunmaktadır. Bu sorumluluğun gereklerini yerine getirebilmek ve ilgili mercilere hesap verebilmek için etkili ve yeterli bir iç kontrol sisteminin oluşturulması ve işleyişinin sağlanması kamu idarelerinin üst yöneticisi ve diğer yöneticileri için temel bir zorunluluk olarak belirlenmiştir.

5018 sayılı kanunla mevzuatımıza giren iç kontrol ile ilgili, kanunun 55 inci maddesinde ***İç Kontrol***, "*idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü*" olarak tanımlanmıştır.

Kanunun 56 ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak olarak belirlenmiştir.

Kanunun 57 nci maddesinde ise kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrol sistemlerinin harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluştuğu belirtilmiş, yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için;

- Mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması,
- Malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi,
- Belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması,
- Mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi,

• Kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması, bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemlerin alınması öngörülmüştür.

Kanununun 60, 61, 63 ve 64 üncü maddelerinde, mali hizmetler birimleri, muhasebe yetkilileri ve iç denetçilerin iç kontrol alanındaki görev ve sorumluluklarına yer verilmiştir.

Buna göre; mali hizmetler birimleri, (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) idarenin iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak ve ön mali kontrol faaliyetini yürütmekten, muhasebe yetkilileri, ödeme emri belgesi ve eklerinin kontrolünden, muhasebe işlemlerinin belirlenmiş standartlara ve usulüne uygun olarak kaydedilmesinden, raporlanmasından, muhafazasından ve denetime hazır halde bulundurulmasından, iç denetçiler ise idarelerin iç kontrol sistemlerinin denetlenmesinden ve geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulmasından sorumlu tutulmuştur.

Bu kapsamda Daire Başkanlığımızca Kamu İç Kontrol Standartlarının Üniversitemizde uygulanmasının sağlanması amacıyla Maliye Bakanlığınca yayınlanan rehber doğrultusunda üst yöneticiden alınan bir onayla tüm harcama birimlerine çalışmaların başladığı bildirilmiştir. 2010 Yılı içerisinde Üniversitemizde İç Kontrol Standartlarıyla ilgili aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır.

İç Kontrol Eylem Planı Çerçevesinde Yapılan Çalışmalar (2010)

- İç Kontrol Sisteminin uygulanmasında yöneticilerin personele örnek olmalarını sağlamak için; öncelikle her kademedeki yöneticilere İç Kontrol Sistemi tanıtılmış ve yöneticilerin bu sistemi sahiplenmesi sağlanmıştır.
- Üniversitemizde etik kurul oluşturulmuş, Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri İle Başvuru Usul Ve Esasları Hakkındaki Yönetmelik hükümlerine paralel olarak etik kuralları kapsayan bir yönerge hazırlanmış ve senato tarafından onaylanarak web sayfamızda yer almıştır. Ayrıca etik kuralların tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenerek uygulanması sağlanmıştır.
- Kurumda yapılan hizmet içi eğitim programlarında etik kurallara yer verilmiş olup her personele bu konuda eğitim verilmiş ve etik sözleşmesi imzalatılarak bu sözleşmeler personelin şahsi dosyalarına konulmuştur.
- Her kademedeki yönetici, kendisine bağlı personelin yapmış olduğu iş ve işlemlerde etik kurallara uygun davranması konusunda hassasiyet göstermeleri istenmiştir.

- Personele ve hizmet verilenlere adil ve eşit davranılması hususu gözetilerek bunu azami bir şekilde uygulayabilmek ve sürekli kılmak için belli aralıklarla personele ve hizmet verilenlere yönelik memnuniyet anketleri yapılmıştır. Yapılan bu anketlerle aynı zamanda ADEK (Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu) çalışmalarının yürütülmesi sağlanmıştır.
- Personelin ve hizmet verilenlerin dilek ve şikayetlerini çekince duymadan rahatça iletebilmeleri için dilek ve şikayet kutuları oluşturulmuştur.
- Yapılan eğitim ve bilgilendirme toplantılarında üniversitenin misyon ve vizyonu, yönetici ve personele anlatılmıştır.
- Akademik ve İdari birimlerin mevcut teşkilat şemaları, bu birimlerin fonksiyonel görev dağılımlarını içerecek şekilde her birim tarafından belirlenmiştir.
- İnsan kaynakları birimi tarafından yapılan çalışmalar neticesinde yönetici ve personelin eğitim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla anketler düzenlenmiştir. Yöneticilerin ve personelin görevleriyle ilgili bilgi, deneyim ve yeteneğe sahip olabilmeleri için gerekli eğitimler verilmiştir.
- Eğitim ihtiyaçları belirlenerek güvenlik görevlilerine, ve diğer birimlerin çalışanlarına Ast-Üst İlişkileri, Protokol Yönetimi, Kurum Yapısı ve Kurumsallaşma, İletişim v.b konularda eğitim verilmiştir. Ayrıca kurum içerisinde görevde yükselme eğitimleri yapılmıştır.
- Üniversitemiz imza yetkileri yönergesi taslağı hazırlanmış birim yetkililerinin görüşleride alınarak yönergenin son şekli senatoya sunulmuştur.
- Birim yöneticileri; görev alanlarıyla ilgili kısa ve orta vadeli kurum hedeflerine uygun şekilde özel hedeflerini belirlemiş ve söz konusu hedefler personel ile paylaşmışlardır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç Ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim Öğretim Kalitesini Yükseltmek.	Hedef-1 Çalışanların memnuniyeti iş tatminini artırmak ve çalışanın gelişimini sağlamak.
	Hedef-2 Akademik ve idari personelin alanları ile ilgili seminer ve konferanslara katılımı sağlanacaktır.
	Hedef-3 2011 yılı sonuna kadar öğrenciler için etkili eğitim ortamları (sınıf, laboratuvar çalışma ofisleri) oluşturulacaktır.
	Hedef-4 Eğitim öğretimin daha sağlıklı, güvenli ve verimli bir ortamda sürdürülmesi
	Hedef-5 Eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının sürdürülmesi
	Hedef-6 Yönetimsel kadrolarda görev alan akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin verilmesi
	Hedef-7 Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi
	Hedef-8 Lisans ve lisansüstü eğitim – öğretimde kalitenin artırılması
	Hedef-9 Her eğitim öğretim yılından önce ders kataloglarının gözden geçirilerek ihtiyaca binaen değişikliklerin yapılması.
	Hedef-10 Kapalı Devre Radyo Televizyon Yayın Kalitesinin artırılması
	Hedef-11 Eğitimde uluslararası işbirliğinin artırılması
	Hedef-12 E-öğrenim programının başlatılması
	Hedef-13 Nitelikli öğrencilerin Gaziantep Üniversitesini tercihini sağlamak
	Hedef-14 Doktora ve Tıpta Uzmanlık sınavlarında ön sıralarda tercih edilen üniversite olmak için bu öğrencilere bir dönem yurt dışında eğitim imkânı sağlamak
	Hedef-15 Bilişim ve teknoloji eksikliklerinin tamamlanması
	Hedef-16 Bazı alanlarda bulunmayan kitap ve süreli yayınların kütüphane kaynaklarına eklenmesi;
Stratejik Amaç-2 Bilimsel Araştırma Stratejileri	Hedef-1 Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi
	Hedef-2 Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması.
	Hedef-3 Ulusal ve uluslararası konferanslara katılım ve bildiri sunma faaliyetlerinin teşvik edilmesi
	Hedef-4 Üniversitede ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların teşvik edilmesi
	Hedef-5 Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması
	Hedef-6 Proje hazırlama biriminin oluşturulmasıyla ilgili alt yapı çalışmalarının başlatılması
	Hedef-7 Bilimsel araştırma, tez ve altyapı projelerinin teşvik edilmesi
Stratejik Amaç-3 Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirilmesi Stratejileri	Hedef-1 Araştırma ve Uygulama hastanesinin verdiği hizmetlerin geliştirilmesi ve verimliliğinin artırılması
	Hedef-2 Araştırma ve Uygulama hastanesi bünyesinde Onkoloji ve Kardiyoloji enstitülerinin kurulması.
	Hedef-3: Önümüzdeki 5 yıllık süreçte; yurt dışına açılmak konusundaki çalışmalara ivme kazandırmak.
	Hedef-4 Daha nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak
	Hedef-5 Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması
	Hedef-6 Üniversiteyle ilgili görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının artırılması.
	Hedef-7 Ulusal ve uluslararası tanıtım amaçlı sportif, sanatsal, kültürel etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi
	Hedef-8 Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkilerinin sağlam temellere dayanması ve

	sürekliliğinin sağlanması
	Hedef-9 Mezun öğrenciler e-sisteminin kurulması
	Hedef-10 Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi
	Hedef-11 Toplum sorunları ile ilgili merkezlerimizin etkinliklerinin artırılması
	Hedef-12 E-öğrenme sisteminin topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması
Stratejik Amaç-4 Yapı ve Alt Yapı Hazırlama ve Geliştirme	Hedef-1 2008 yılında yapımına başlanan Fakülte ve Yüksekokul bina inşaatlarının tamamlanması.
	Hedef-2 Üniversitenin ihtiyaç duyduğu altyapı ve yenileme çalışmalarının tamamlanması sağlanacaktır.
	Hedef-3 Merkez Kampüs içerisinde bulunan eski binaların tamirat ve tadilat işlerinin tamamlanması
	Hedef-4 İhtiyaç duyulan hayvan deney laboratuvarı, oluşturulması için gerekli çalışmaların başlaması
	Hedef-5 Öğrenci ve öğretim üyesi sosyal hizmet binalarının artırılması için kaynak arama çalışmalarının yapılması.
	Hedef-6 1000 kişilik 1, 250'şer kişilik 4 adet kongre toplantı salonu bulunan kongre merkezi kurulması
	Hedef-7 Üniversitemiz öğrencilerinin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması.
	Hedef-8 Kurulma çalışmalarına başlanması planlanan yeni fakültelerin ve bölümlerin kurulma çalışmalarına başlanması
Stratejik Amaç-5 Öğrencilerin Sosyal Kültürel Ve Akademik Gelişimlerini Sağlamaya Yönelik Stratejiler	Hedef-1 4-5 bin kişilik amfi tiyatro ve spor rekreasyon alanları geliştirilmesi
	Hedef-2 Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmalık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek.
	Hedef-3 Öğrencilerin beslenme ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek.
	Hedef-4 Öğrencilere daha fazla tiyatro sinema vb. kültürel faaliyetler düzenlemek.
	Hedef-5 Başarılı fakat maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları.
	Hedef-6 Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması.
	Hedef 7: Engelli öğrencilerin şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması

Tablo 37: Gaziantep Üniversitesi Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politika ve Öncelikler

10 Ekim 2010 tarih ve 27725 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren 2011-2013 yılı Orta Vadeli Programda yer alan hususlar da göz önüne alınarak Üniversitemizin öncelikleri tespit edilmiştir. Orta Vadeli Program, stratejik amaçlar temelinde kamu politikaları ve uygulamalarını şekillendirecek ve kaynak tahsisini bu çerçevede yönlendirecektir.

Bu çerçevede;

❖ Eğitim

- ✓ Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir. Eğitimin her kademesinde; fiziki mekân, donanım ve öğretim elemanı ihtiyacı yerleşim yerleri arasındaki farklılıkları azaltacak şekilde giderilecektir.
- ✓ Yükseköğretim kurumlarının idari, mali ve bilimsel özerkliklerinin sağlanması ve uzmanlaşmayı esas alan rekabetçi bir yapıya kavuşmaları için gerekli girişimler yapılacaktır.
- ✓ Yükseköğretim kurumlarının hizmet üreterek kaynak oluşturma faaliyetleri desteklenecektir.
- ✓ Buna bağlı olarak öğrencilere gerekli destek (kısmi zamanlı çalışma, yemek yardımı) üniversitemizce sağlanacaktır.

❖ Bilimsel Araştırma

- ✓ Özel kesim, üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılacak ve etkinleştirilecektir. Üniversite ile araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek veren kurumların da Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve bu çalışmaların piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi sağlanacaktır.
- ✓ Araştırmacı insan gücü kaynağı nitelik ve nicelik yönünden geliştirilerek özel sektörle ortak yürütülen projelerde daha çok araştırmacının yer alması teşvik edilecektir.
- ✓ AR-GE faaliyetlerinin yürütüldüğü teknoparkımız için Avrupa Birliğinden yedi milyon Euro’luk destek sağlanmış olup projenin tamamlanması ile teknoparkımız, içinde nano teknoloji dâhil teknik laboratuvarın da yer aldığı çok özel ve özgün bir hale gelecektir.

❖ İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi ve İstihdam Edilebilirliğin Artırılması

- ✓ Mesleki eğitimde piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan gücünü yetiştirmek için modüler ve esnek bir sisteme geçiş çalışmaları hızlandırılacaktır.
- ✓ Hayat boyu eğitim stratejisi hazırlanacak ve sürdürülecektir. İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.
- ✓ Özellikle eğitilmiş işsizlerin istihdamını sağlamak üzere, uzaktan ve yaygın eğitim imkânları kullanılarak, bilgi ve iletişim teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilmesi desteklenecektir. Ayrıca, gençlerin işgücü piyasasında istihdam edilerek deneyim kazanmalarını sağlayacak programlar geliştirilecektir.
- ✓ Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal, uluslararası gelişme ve ihtiyaçlara göre Üniversitemiz bölüm ve programlarının müfredatı güncellenecektir.

❖ Sağlık

- ✓ Hastanemiz bünyesinde transplantasyon (organ nakli) konusunda büyük adımlar atılarak 2009 yılında karaciğer nakli programına başlanmış, böbrek ve kalp nakilleri gerçekleştirilmiştir. Kulak Burun Boğaz İmplant ve Kemik İliği nakil programı da devam etmektedir. Üniversitemizin transplantasyon konusunda bölgemizde söz sahibi olması sağlanacaktır.

Bölgemizde ilk ve tek olma özeliği taşıyan Onkoloji Hastanesinin; yatak, makine teçhizat ve uzman personel kapasitesinin arttırılarak çevre illere ve başta Suriye olmak üzere komşu ülkelere de hizmet verebilecek; uluslararası standartlara sahip bir merkez haline gelmesi sağlanacaktır.

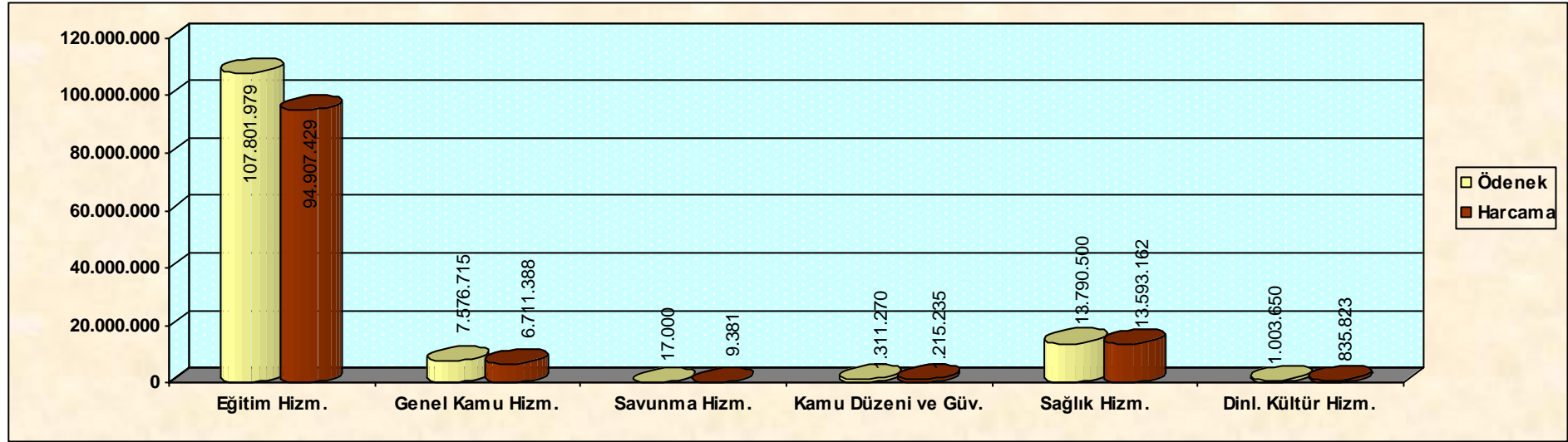
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

KODU	AÇIKLAMA	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	GİDERİN TOPLAM ÖDENEĞE ORANI (%)
01	GENEL KAMU HİZMETLERİ	7.383.200	576.015	382.500	7.576.715	6.711.388	91
02	SAVUNMA HİZMETLERİ	17.000	0	0	17.000	9.381	75
03	KAMU DÜZENİ VE GÜVENLİK HİZM.	1.533.700	27.570	250.000	1.311.270	1.215.235	99
07	SAĞLIK HİZMETLERİ	6.312.500	7.478.000	0	13.790.500	13.593.162	99
08	DİNLENME, KÜLTÜR VE DİN HİZM.	925.450	91000	12.800	1.003.650	835.823	96
09	EĞİTİM HİZMETLERİ	86.496.150	28.195.224	6.889.395	107.801.979	94.907.429	93
GENEL TOPLAM		102.668.000	36.367.809	7.534.695	131.501.114	117.272.418	93

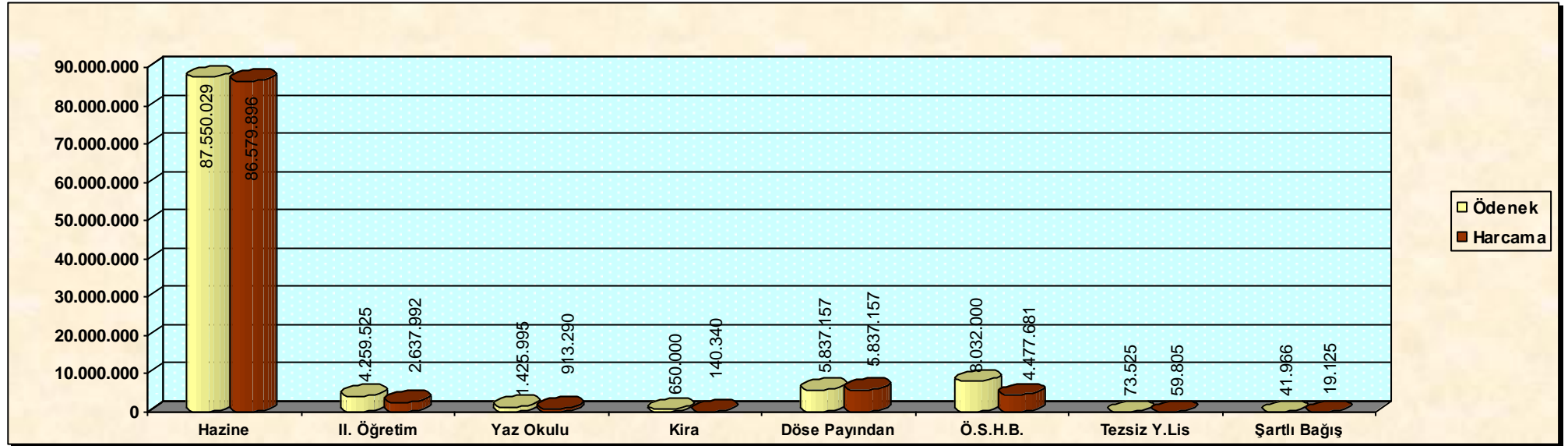
Tablo 38: 2010 Yılı Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Gider İcmali



Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek Ve Harcama Durumu

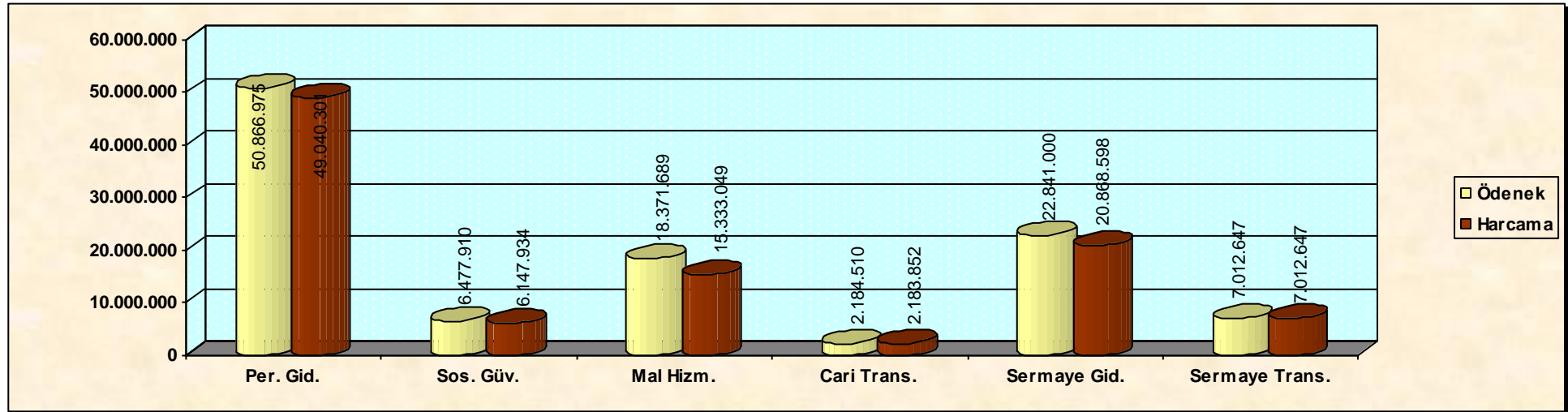
	PERSONEL GİDERLERİ		SOS. GÜV. DEV. PRİMİ GİDERLERİ		MAL ve HİZMET ALIM GİDERLERİ		CARİ TRANSFERLER		SERMAYE GİDERLERİ		SERMAYE TRANSFERLERİ		TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA
	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA		
HAZİNE	51.643.375	50.925.573	10.802.000	10.221.946	11.451.845	9.968.680	6.947.000	6.945.924	29.089.230	22.085.358	1.050.000	1.050.000	110.983.450	101.197.481
İKİNCİ ÖĞRETİM	3.681.640	3.320.798	40.500	26.423	875.870	592.893	0	0	747.000	744.184	0	0	5.345.010	4.684.298
YAZ OKULU	929.040	682.218	0	0	259.815	120.283	0	0	0	0	0	0	1.188.855	802.501
KİRA	0	0	0	0	205.000	187.919	0	0	600.000	123.225	0	0	805.000	311.144
DÖSE PAYINDAN	0	0	0	0	0	0	432.050	432.050	0	0	4.656.000	4.656.000	5.088.050	5.088.050
Ö.S.H.B.	1.664.000	1.166.872	332.000	144.738	4.655.500	3.559.327	0	0	1.000.000	0	0	0	7.651.500	4.870.937
TEZSİZ YÜK. LİSANS	324.782	254.887			30.000	4.937							354.782	259.824
ŞARTLI BAĞIŞ					84.467	58.183							84.467	58.183
TOPLAM	58.242.837	56.350.348	11.174.500	10.393.107	17.562.497	14.492.222	7.379.050	7.377.974	31.436.230	22.952.767	5.706.000	5.706.000	131.501.114	117.272.418

Tablo 39: Finans Kaynağına Göre Ödenek ve Harcama Durumu



EKO.KOD	AÇIKLAMA	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	HARCAMA ORANI (%)
01	PERSONEL GİDERLERİ	52.140.000	6.364.837	262.000	58.242.837	56.350.348	96
02	SOS. GÜV. KUR. DEVL. PRİMİ GİD.	10.171.000	1.607.500	604.000	11.174.500	10.393.107	95
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	13.368.000	5.157.192	962.695	17.562.497	14.492.222	83
05	CARİ TRANSFERLER	1.989.000	5.390.050	0	7.379.050	7.377.974	100
06	SERMAYE GİDERLERİ	25.000.000	12.142.230	5.706.000	31.436.230	22.952.767	91
07	SERMAYE TRANSFERİ	0	5.706.000	0	5.706.000	5.706.000	100
GENEL TOPLAM		102.668.000	36.367.809	7.534.695	131.501.114	117.272.418	93

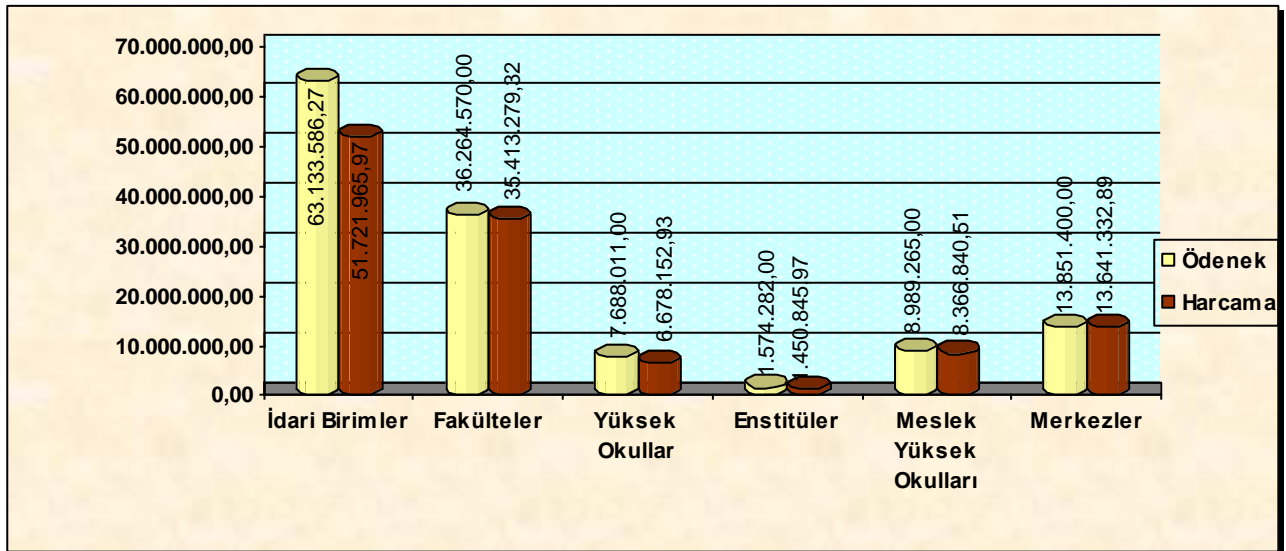
Tablo 40: 2010 Yılı Bütçe Giderlerinin Eko. Sınıflandırma Tablosu



Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Durumu

BİRİM	TERTİP	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	Harcama oranı %
200	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	38.450,00	32.255,90	84
230	Tıp Fakültesi	17.223.020,00	17.070.927,88	99
234	Diş Hekimliği Fakültesi	787.950,00	781.269,60	99
270	Gaziantep Hemşirelik Yüksekokulu	653.225,00	628.595,34	96
300	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	512.265,00	492.493,44	96
330	Uygulama ve Araştırma Hastanesi	13.790.500,00	13.593.161,65	99
400	Fen Bilimleri Enstitüsü	701.300,00	697.177,21	99
432	Fen-Edebiyat Fakültesi	4.714.530,00	4.536.510,04	96
442	Mimarlık Fakültesi	182.250,00	176.917,64	97
443	Mühendislik Fakültesi	9.582.665,00	9.363.359,03	98
530	Bilgi İşlem Merkezi	22.000,00	20.969,59	95
560	Enformatik Bölümü	12.300,00	4.326,70	35
604	Sosyal Bilimler Enstitüsü	834.532,00	721.412,86	86
631	Gaziantep Eğitim Fakültesi	1.673.120,00	1.650.224,80	99
634	Nizip Eğitim Fakültesi	26.000,00	6.673,13	26
643	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1.903.115,00	1.727.857,68	91
644	İslahiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	125.770,00	87.212,29	69
647	Güzel Sanatlar Fakültesi	33.850,00	8.000,53	24
672	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2.341.065,00	1.614.735,90	69
676	Devlet Türk Musikî Konservatuvarı	1.478.905,00	1.353.806,88	92
683	Yabancı Diller Yüksekokulu	3.214.816,00	3.081.014,81	96
700	Gaziantep Meslek Yüksekokulu	5.018.045,00	4.809.107,35	96
702	Nizip Meslek Yüksekokulu	1.228.555,00	1.115.264,39	91
705	Öğuzeli Meslek Yüksekokulu	637.895,00	563.490,74	88
706	Araban Meslek Yüksekokulu	78.050,00	16.782,00	22
707	Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulu	533.900,00	511.418,35	96
708	İslahiye Meslek Yüksekokulu	204.615,00	165.914,06	81
709	Nurdağı Meslek Yüksekokulu	227.090,00	195.581,98	86
728	Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu	548.850,00	496.788,20	91
759	Diğer Merkezler	38.900,00	27.201,65	70
901	Özel Kalem (Rektörlük)	6.866.956,27	6.781.315,40	99
902	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	959.140,00	842.815,80	88
904	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	12.567.580,00	11.330.465,46	90
905	Personel Daire Başkanlığı	2.442.450,00	2.280.723,81	93
906	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	728.650,00	700.171,43	96
907	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	8.706.200,00	5.888.423,13	68
908	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	481.000,00	465.555,18	97
909	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	29.289.500,00	22.444.722,32	77
910	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	436.600,00	377.502,54	86
911	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	474.900,00	449.041,67	95
912	Hukuk Müşavirliği	180.610,00	161.229,23	89
GENEL TOPLAM		131.501.114,27	117.272.417,59	89

Tablo 41: Harcama Birimleri Bazında Giderler



GELİRLER				AÇIKLAMA	2010 YILI BÜTÇE TAHMİNİ	GERÇEKLEŞME	ORAN %
I	II	III	IV				
3				TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	11.806.000	18.214.017,67	154
	1			MAL VE HİZMET SATIŞ GELİRLERİ	11.106.000	16714883	150
		1	1	Şartname, Basılı Evrak, Form Kitap Yayın satış Gelirleri	40.000	70.540	176
		2	29	Örgün ve Yaygın Eğitimden Elde Edilen Gelirler	5.341.000	6.212.131,10	116
			31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.300.000	5.780.912,25	175
			32	Yaz Okulu Gelirleri	922.000	1.327.173,00	143
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	36.000,00	506.783,00	1407
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	252.000	413.269,05	164
			35	Doktora Gelirleri	45.000	84.489,00	187
			36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	90.000	66.119,55	73
			56	Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0	239,63	0
			99	Diğer Hizmet Gelirleri	1.080.000	2.253.226,42	208
6				KİRA GELİRLERİ	700.000	1.437.213,68	205
		1	1	Lojman Kira Gelirleri	340.000	294.989,04	86
			3	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	0	12.827,00	0
			99	Diğer Taşınmaz Kira Geliri	360.000	1.129.397,64	313
9				DİĞER TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	0	61.920,99	0
		9	99	Diğer Çeşitli Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	61.920,99	0
4				ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	85.305.200	101.775.099,02	119
2				MERKEZİ YÖNETİM BÜT. DAHİL İDA. AL. BAĞ.VE YRD.	85.305.200	101.716.916,00	119
		1	1	Cari Hazine Yardımları	66.955.200	77.064.916,00	115
		2	1	Sermaye Hazine Yardımları	18.350.000	24.652.000,00	134
4				KURUMLARDAN VE KİŞİLERDEN ALINAN YARDIM VE BAĞIŞLAR	0	58.183,02	0
		1	3	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	58.183,02	0
5				DİĞER GELİRLER	5.056.800,00	7.385.802,92	146
1				FAİZ GELİRLERİ	6.500,00	44.554,07	685
		9	1	Kişilerden Alacaklar Faizleri	1.000,00	0,00	0
			99	Diğer Faizler	5.500,00	44.554,07	810
2				KİŞİ VE KURUMLARDAN ALINAN PAYLAR	5.006.000,00	7.062.856,89	141
		6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payları	4.936.000,00	7.031.498,89	142
		9	1	Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	70.000,00	31.358,00	44
3				PARA CEZALARI	1.300,00	200,00	15
		2	99	Diğer İdari Para Cezaları	1.300,00	200,00	15
9				DİĞER ÇEŞİTLİ GELİRLER	43.000,00	278.191,96	646
		1	1	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	2.000,00	407,00	20
			3	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	3.000,00	0,00	0
			6	Kişilerden Alacaklar	36.000,00	206.341,53	573
			99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Gelirler	2.000,00	71.443,43	3572
6				SERMAYE GELİRLERİ	0,00	1.685,55	0
	2			TAŞINIR SATIŞ GELİRLERİ	0,00	1.685,55	0
		9	99	Diğer Çeşitli Taşınır Satış Gelirleri	0,00	1.685,55	0
TOPLAM					102.168.000	127.376.605,16	124

Tablo 42: 2010Yılı Bütçe Gelirlerinin Ayrıntılı Finans Tablosu

01 - Personel Giderleri

2010 yılı Bütçe kanunu ile Personel Giderlerine 52.140.000 TL. ödenek tahsis edilmiş, yılı içerisinde mevcut verilen ödeneğin yetersiz kalması neticesinde 5944 sayılı 2010 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 10/6 maddesine göre 2.110.337 TL. likit karşılığı ve gelir fazlası ödenek kaydedilmiş ayrıca aynı kanununun 7 (1) maddesi uyarınca Maliye Bakanlığınca 3.992.500 TL. yedek ödenek verilmiş ve toplam ödenek 58.242.837 TL.' ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin yılı içerisinde 56.350.348 TL.'si yılı içerisinde harcanmış olup, harcama oranı % 96 olarak gerçekleşmiştir.

02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri

2010 yılı Bütçe kanunu ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine 10.171.000 TL. ödenek tahsis edilmiş, yılı içerisinde mevcut verilen ödeneğin yetersiz kalması neticesinde 5944 sayılı 2010 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 10/6 maddesi uyarınca 11.000 TL. likit karşılığı ödenek kaydedilmiş ayrıca aynı kanununun 7 (1) maddesine göre Maliye Bakanlığınca 939.500 TL. yedek ödenek verilmiş, Kurum içi aktarmalarla da 53.000 TL eklenmiş ve toplam ödenek 11.174.500 TL.' ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin yılı içerisinde 10.393.107 TL.'si yılı içerisinde harcanmış olup, harcama oranı % 95 olarak gerçekleşmiştir.

03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri

2010 yılı Bütçe kanunu ile Mal Ve Hizmet Alım Giderlerine 13.368.000 TL ödenek tahsis edilmiş, yılı içerisinde mevcut verilen ödeneğin yetersiz kalması neticesinde 5944 sayılı 2010 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 10/6 maddesi uyarınca 2.598.872 TL. likit karşılığı ve gelir fazlası ödenek kaydedilmiş kurum içi aktarmalarla 291.000-TL düşülmüş ayrıca aynı kanununun 7 (2) maddesine göre Maliye Bakanlığınca 1.940.000 TL. yedek ödenek verilmiş, kurum içi aktarmalarla 344.375 TL düşülmüş ve toplam ödenek 17.562.497 TL.' ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin yılı içerisinde 14.492.222 TL.'si yılı içerisinde harcanmış olup, harcama oranı % 83 olarak gerçekleşmiştir.

05 - Cari Transferler

2010 yılı Bütçe kanunu ile Cari Transferlere 1.989.000 TL. ödenek tahsis edilmiş, yılı içerisinde 5944 sayılı 2010 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 10/6 maddesi uyarınca 141.050 TL. gelir fazlası ve kurum içi aktarmalarla 291.000-TL. eklenmiş ayrıca aynı kanunun 7 (2) maddesine göre Maliye Bakanlığınca 4.958.000 TL. yedek ödenek verilmiş Yıl sonu ödenek toplamı 7.379.050-TL' ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin yılı içerisinde 7.377.974 TL.'si yılı içerisinde harcanmış olup, harcama oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir.

06 - Sermaye Giderleri

2010 yılı Bütçe kanunu ile Sermaye Giderlerine 25.000.000 TL ödenek tahsis edilmiş, yıl içerisinde mevcut verilen ödeneğin yetersiz kalması neticesinde 5944 sayılı 2010 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 10/6 maddesi uyarınca, 3.142.230 TL. likit karşılığı, aynı kanunun 7/3 maddesi gereğince, 9.000.000 TL. yedek ödenekten olmak üzere toplam 12.142.230 TL. ödenek eklenerek toplam ödenek 31.436.230 TL.' ye ulaşmıştır. Bu ödeneğin yılı içerisinde 22.952.767 TL.'si yılı içerisinde harcanmış olup, harcama oranı % 91 olarak gerçekleşmiştir.

07 - Sermaye Transferleri

2010 yılı Bütçe kanunu ile Sermaye Transferleri için ödenek tahsis edilmemiş ancak yılı içerisinde 2010 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun 10/2 maddesi uyarınca kurum içi aktarmalarla 5.706.000 TL. ödenek eklenmiş Bu ödeneğin tamamı yılı içerisinde harcanmış olup, harcama oranı % 100 olarak gerçekleşmiştir.

Bütçe Gelirleri Tablosuna İlişkin Açıklamalar**03 - Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**

2010 yılı Bütçe Kanununun B cetvelinde teşebbüs ve mülkiyet gelirleri için 11.806.000 TL. tahmin yapılmış ancak yıl içinde 18.214.017,67 TL. gelir tahsil edilmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 154 olmuştur. 2010 yılında öğrenci kontenjanlarının artırılması ve bu kalemdeki gelirinde tahmin edilenden fazla çıkmasına neden olmuştur.

04 – Alınan Bağış Yardımlar ile Özel Gelirler

2010 yılı Bütçe Kanununun B cetvelinde Alınan Bağış Yardımlar ile Özel Gelirler için 85.305.200 TL. tahmin yapılmış ancak yıl içinde 101.775.099,22 TL. gelir gerçekleşmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 119 olmuştur.

05 – Diğer Gelirler

2010 yılı Bütçe Kanununun B cetvelinde, Diğer Gelirler için 5.056.800 TL. gelir tahmini yapılmış ancak yıl içinde 7.385.802,92 TL. gelir gerçekleşmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 146 olmuştur. Araştırma Projeleri Gelirleri Paylarının tahmin edilenden yüksek gerçekleşmesi bu kalemdeki gelirimizin artmasına neden olmuştur.

T.C. Maliye Bakanlığı

Muhasebat Genel Müdürlüğü

MİZAN CETVELİ (GÜNLÜK)

Muh. Bir. Kodu : 000027783

Tarihi : 31/12/2010

Muh. Bir. Adı : Gaziantep Üniversitesi

Hesap Kodu	Hesap Adı	B o r ç	A l a c a k	Borç Artık	Alacak Artık	Hesap Kodu
100	KASA HESABI	3.004.940,19	3.001.835,49	3.104,70	0,00	100
102	BANKA HESABI	147.885.567,34	120.231.863,18	27.653.704,16	0,00	102
103	VERİLEN ÇEKLER VE GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	120.028.022,02	120.028.022,02	0,00	0,00	103
104	PROJE ÖZEL HESABI	229.668,78	169.985,01	59.683,77	0,00	104
106	DÖVİZ GÖNDERME EMİRLERİ HESABI (-)	169.985,01	0,00	169.985,01	0,00	106
108	DİĞER HAZIR DEĞERLER HESABI	2.634.011,00	2.634.011,00	0,00	0,00	108
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	5.578.284,00	580.000,00	4.998.284,00	0,00	120
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	234.205,79	206.341,53	27.864,26	0,00	140
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	5.693.514,38	4.363.263,64	1.330.250,74	0,00	150
160	İŞ AVANS VE KREDİLERİ HESABI	980.849,86	980.849,86	0,00	0,00	160
161	PERSONEL AVANSLARI HESABI	6.947.867,35	6.947.867,35	0,00	0,00	161
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	7.927.262,69	5.435.472,44	2.491.790,25	0,00	162
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	1.100.374,93	0,00	1.100.374,93	0,00	250
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	4.675.494,49	0,00	4.675.494,49	0,00	251
252	BİNALAR HESABI	16.725.178,96	0,00	16.725.178,96	0,00	252
253	TEŞİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	60.913.014,46	4.631.474,27	56.281.540,19	0,00	253
254	TAŞITLAR HESABI	617.095,89	11.578,32	605.517,57	0,00	254
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	26.871.466,01	3.229.688,29	23.641.777,72	0,00	255
257	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	5.828.513,99	69.066.255,08	0,00	63.237.741,09	257
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	55.602.805,89	0,00	55.602.805,89	0,00	258
260	HAKLAR HESABI	232.368,86	0,00	232.368,86	0,00	260
267	DİĞER MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR HESABI	15.797,00	0,00	15.797,00	0,00	267
268	BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	0,00	15.797,00	0,00	15.797,00	268
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	1.670.842,15	0,00	1.670.842,15	0,00	294
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	7.236.172,43	10.600.291,47	0,00	3.364.119,04	320
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	495.135,30	790.119,57	0,00	294.984,27	330
333	EMANETLER HESABI	19.271.318,83	25.627.405,91	0,00	6.356.087,08	333
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	6.817.534,29	7.917.188,36	0,00	1.099.654,07	360
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	16.147.909,27	16.270.585,49	0,00	122.676,22	361
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	10.105,75	10.231,11	0,00	125,36	362
500	NET DEĞER HESABI	14.910.436,12	87.189.168,11	0,00	72.278.731,99	500
570	GEÇMiŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	66.290.418,66	113.067.906,76	0,00	46.777.488,10	570
580	GEÇMiŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	72.309.321,80	36.154.660,90	36.154.660,90	0,00	580
590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	25.895.228,08	65.775.127,71	0,00	39.879.899,63	590
600	GELİRLER HESABI	137.842.329,31	137.306.804,49	535.524,82	0,00	600
610	İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI	8.595,00	8.595,00	0,00	0,00	610
630	GİDERLER HESABI	97.601.083,98	98.150.330,50	0,00	549.246,52	630
690	FAALİYET SONUÇLARI HESABI	137.724.100,07	137.724.100,07	0,00	0,00	690
800	BÜTÇE GELİRLERİ HESABI	127.412.966,42	127.412.966,42	0,00	0,00	800
805	GELİR YANSITMA HESABI	127.411.644,41	127.411.644,41	0,00	0,00	805
810	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER HESABI	8.328,00	8.328,00	0,00	0,00	810

T.C. Maliye Bakanlığı

Muhasebat Genel Müdürlüğü

MİZAN CETVELİ (GÜNLÜK)

Hesap Kodu	Hesap Adı	B o r ç	A l a c a k	Borç Artık	Alacak Artık	Hesap Kodu
830	BÜTÇE GİDERLERİ HESABI	117.682.455,43	117.682.455,43	0,00	0,00	830
835	GİDER YANSITMA HESAPLARI	117.574.789,55	117.574.789,55	0,00	0,00	835
895	BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI HESABI	244.657.350,75	244.657.350,75	0,00	0,00	895
900	GÖNDERİLECEK BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	155.664.457,95	155.664.457,95	0,00	0,00	900
901	BÜTÇE ÖDENEKLERİ HESABI	160.799.200,95	160.799.200,95	0,00	0,00	901
902	BÜTÇE ÖDENEK HAREKETLERİ HESABI	133.901.066,27	133.901.066,27	0,00	0,00	902
903	KULLANILACAK ÖDENEKLER HESABI	133.901.066,27	133.901.066,27	0,00	0,00	903
904	ÖDENEKLER HESABI	133.901.066,27	133.901.066,27	0,00	0,00	904
905	ÖDENEKLİ GİDERLER HESABI	117.272.417,59	117.272.417,59	0,00	0,00	905
910	TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	9.681.795,17	3.517.034,90	6.164.760,27	0,00	910
911	TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	3.517.034,90	9.681.795,17	0,00	6.164.760,27	911
Toplam :		2.661.512.459,86	2.661.512.459,86	240.141.310,64	240.141.310,64	

TAŞINIR KESİN HESAP İÇMAL CETVELİ

KURUMU : 3829 GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

YILI : 2010
(TL)

TAŞINIR DETAY KODU		AÇIKLAMA	GEÇEN YILDAN DEVREDEN	YIL İÇİNDE GİREN	TOPLAM	YIL İÇİNDE ÇIKAN	GELECEK YILA DEVREDİLEN
HESAP KODU	I. DÜZEY						
150		İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.233.439,60	3.460.074,78	5.693.514,38	4.363.263,64	1.330.250,74
	01	Kırtasiye Malzemeleri	386.556,05	584.308,28	970.864,33	539.878,19	430.986,14
	02	Beslenme, Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanı	4.943,52	32.027,65	36.971,17	34.656,72	2.314,45
	03	Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	1.186.028,43	771.075,59	1.957.104,02	1.869.623,44	87.480,58
	04	Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar	123.136,67	873.864,89	997.001,56	822.240,40	174.761,16
	05	Temizleme Ekipmanları	89.870,51	203.030,31	292.900,82	120.522,63	172.378,19
	06	Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri	209.493,83	218.909,79	428.403,62	222.258,55	206.145,07
	07	Yiyecek	0,00	3.400,49	3.400,49	3.313,46	87,03
	08	İpecek	0,00	7.300,65	7.300,65	6.800,65	500,00
	10	Zirai Maddeler	17.446,01	22.394,32	39.840,33	39.682,90	157,43
	12	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	102.118,85	386.819,37	488.938,22	400.664,47	88.273,75
	13	Yedek Parçalar	93.199,21	240.921,48	334.120,69	196.395,54	137.725,15
	14	Nakil Vasıtaları Lastikleri	0,00	4.494,84	4.494,84	4.494,84	0,00
	15	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	116,00	3.290,83	3.406,83	656,00	2.750,83
	16	Spor Malzemeleri Grubu	9.392,69	45.988,41	55.381,10	35.822,06	19.559,04
	17	Basınçlı Ekipmanlar	1.245,19	7.542,39	8.787,58	4.940,78	3.846,80
	99	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	9.892,64	54.705,49	64.598,13	61.313,01	3.285,12
253		TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	50.549.666,62	10.363.347,84	60.913.014,46	4.631.474,27	56.281.540,19
	02	Makineler ve Aletler	3.876.555,68	1.085.824,79	4.962.380,47	502.927,73	4.459.452,74
	03	Cihazlar ve Aletler	46.673.110,94	9.277.523,05	55.950.633,99	4.128.546,54	51.822.087,45
254		TAŞITLAR HESABI	500.098,39	116.997,50	617.095,89	11.578,32	605.517,57
	01	Karayolu Taşıtları	492.573,39	116.997,50	609.570,89	11.578,32	597.992,57
	03	Hava Taşıtları	7.525,00		7.525,00	0,00	7.525,00
255		DEMİRBAŞLAR HESABI	20.404.899,29	6.466.566,72	26.871.466,01	3.229.688,29	23.641.777,72
	01	Döşeme ve Mefruşat	3.658.146,70	540.544,94	4.198.691,64	222.987,66	3.975.703,98
	02	Büro Makineleri	8.539.740,02	3.328.244,32	11.867.984,34	1.828.963,73	10.039.020,61
	03	Mobilyalar	4.191.299,89	1.408.209,88	5.599.509,77	581.296,93	5.018.212,84
	04	Beslenme, Gıda ve Mutfak Demirbaşları	19.175,47	8.431,10	27.606,57	1.768,07	25.840,50
	05	Canlı Demirbaşlar	75.992,00		75.992,00	0,00	75.992,00
	06	Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar	3.040,31	4.800,00	7.840,31	2.400,02	5.440,29
	07	Kütüphane Demirbaşları	1.387.078,92	129.849,65	1.516.928,57	12.872,24	1.504.056,33
	08	Eğitim Demirbaşları	2.134.750,02	874.888,36	3.009.638,38	454.551,03	2.555.087,35
	09	Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	171.094,90	62.840,62	233.935,52	48.617,40	185.318,12
	10	Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirba	192.971,10	78.722,14	271.693,24	53.387,32	218.305,92
	11	Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	9.293,35	11.356,31	20.649,66	5.592,70	15.056,96
	12	Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğinde Eşya	7,76	0,00	7,76	7,76	0,00
	99	Diğer Demirbaşlar	22.308,85	18.679,40	40.988,25	17.245,43	23.742,82
		TOPLAM	73.688.103,90	20.406.986,84	94.095.090,74	12.236.004,52	81.859.086,22

2. Mali Denetim Sonuçları

2009 yılı evrakları Sayıştay Başkanlığı denetçileri tarafından 2010 yılı içerisinde yerinde denetime tabi tutulmuştur. Aşağıda adet ve toplam tutarları belirtilen sorgulara ilişkin ilgililerin savunmaları süresi içerisinde Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

Sayıştay Sorguları Tablosu			
İlgili Yıl	Sorgu Adedi	Açıklama	Sorguya Alınan Tutar
2009	40	Üniversitemizin 2009 Yılı hesaplarının Sayıştay Denetçileri tarafından yerinde incelenmesi.	1.972.054,41 TL

Tablo 43: Sayıştay Sorguları Tablosu

Ayrıca 2009 yılı içerisinde aşağıdaki tabloda detayları belirtilen 2008 yılı hesabına ait bir adet Sayıştay ilamı kesinleşmiştir.

Sayıştay Sorgusu İlamları Tablosu						
İlgili Yıl	Açıklama	İlam No	İlamın Kesinleştiği Yıl	Borç Miktarı	Tahsilât	Kalan
2008		166	2010	28.043	28.043	0

Tablo 44: Sayıştay Sorgusu İlamları Tablosu

Üniversitemiz İç Denetim Birimince 2010 yılında denetim programı hazırlanarak Rektörlük onayına sunulmuştur. Rektörlükçe onaylanan denetim programı çerçevesinde denetim faaliyetleri devam etmektedir.

İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca 2 adet ihale işlem dosyası Başkanlığımız tarafından Ön Mali Kontrolden geçirilmiş uygun görülerek olumlu cevap verilmiştir. Ayrıca Üniversitemizin Kadro ve Yan ödeme cetvelleri de aynı yönetmelik çerçevesinde ön mali kontrole tabi tutularak vize edilmiştir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Proje Bilgileri:

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetimi Birimi ve diğer çeşitli kaynaklardan desteklenen projeleri aşağıda tablolaştırılmıştır.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam Proje	Yıl İçinde Tamamlanan	Ödeneği (TL.)
TÜBİTAK	9	4	13	2	1.350.413,00
B.A.P.	76	52	128	41	5.088.050,00
SANTEZ	4	3	7	1	1.038.057,24
D.P.T.	2	0	2	0	1.050.000,00
A.B.H.	2	2	4	1	552.185,29
GENEL TOPLAM	93	61	154	45	9.078.705,53

Tablo 45: Bilimsel Araştırma Proje Sayısı İcmali

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1		Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek		
Stratejik Hedef 1.1		Akademik ve idari personelin alanları ile ilgili seminer ve konferanslara katılımı sağlanacaktır.		
Performans Hedefi 1.1.1		Tüm Akademik ve idari birimlerdeki farklı idari görevler için iş analizleri ve ölçümleri yapılarak bu ölçümlere göre görev tanımları oluşturulacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
İş Analizleri tamaml. bir. sayısı	20	0	0	-100
Görev tanımı yapıl. birim sayısı	20	0	0	-100
Performans Sonuçlarının Analizi		Yukarıdaki hedefler aynı zamanda Üniversitemizin İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına da konulmuştur. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için yeni bir birim oluşturularak çalışmalara başlanmıştır. Bu amaçla öğrenci işleri ve Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi pilot birimler seçilmiş burada çalışmalar devam etmektedir.		

Stratejik Amaç 1		Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek		
Stratejik Hedef 1.1		Çalışanların memnuniyeti iş tatminini artırmak ve çalışanın gelişimini sağlamak.		
Performans Hedefi 1.1.1		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının, ders yüklerinin, açılması planlanan yeni programların sürekli eğitim programlarının, müfredat değişikliklerinin teknolojik imkanlar vb. ölçütler göz önüne alınarak akademik birimlerin optimal akademik kadro sayıları tespit edilecektir.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Optimal kadro çalışması tamamlanan birim sayısı	20	0	0	-100
Performans Sonuçlarının Analizi		Tüm akademik birimlere yazı yazılarak öğretim üyesi ve diğer öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları ile haftalık ders saatleri istenmiştir. Bu verilerin incelenmesi ve buna ilişkin değerlendirmeler devam etmektedir.		

Stratejik Amaç 1		Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek		
Stratejik Hedef 1.1		Akademik ve idari personelin alanları ile ilgili seminer ve konferanslara katılımı sağlanacaktır.		
Performans Hedefi 1.1.1		Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası toplantı, eğitim ve araştırma programlarına katılımlarının artırılması amacıyla araştırma projeleri kaynaklarından desteklenmeleri sağlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Öğretim elemanlarının katıldığı toplantı, eğitim ve araştırma programı sayısı	100	15	15	-85
Performans Sonuçlarının Analizi		Bilimsel Araştırma Projeleri yönetim birimi tarafından öğretim üyelerine sağlanacak destek projesinin 15.07.2010 tarihinde başlamış olması nedeniyle yukarıda hedeflenen rakama ulaşamamıştır. 2011 yılında bu hedefin önemli oranda gerçekleştirilmesi beklenmektedir.		

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek			
Stratejik Hedef 1.1	Akademik ve idari personelin alanları ile ilgili seminer ve konferanslara katılımı sağlanacaktır.			
Performans Hedefi 1.1.1	İdari Personelin görevleri itibariyle eğitim ihtiyaçları tespit edilecek, söz konusu personelin eğitim ihtiyaçlarının; yurt içinde düzenlenen seminerlere katılım yoluyla ya da hizmet alımı şeklinde giderilmesi sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Düzenlenen eğitim sayısı	14	4	28	-72
Düzenlenen eğt. katılan kişi sayısı	80	337	423	323
Performans Sonuçlarının Analizi	İdari personelin görevleri itibariyle eğitim ihtiyaçları anket yapılarak tespit edilmiş olup, kişisel ve mesleki konularda eğitim programları hazırlanmıştır. Ayrıca üniversitemize nakil gelen her personele oryantasyon eğitimi düzenli olarak verilmektedir. İdari personelin katıldığı seminer sayısı itibariyle hedefimiz % 100 gerçekleşmiş olup seminere katılanların sayısı da oldukça yüksektir.			

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek			
Stratejik Hedef 1.2	2011 yılı sonuna kadar öğrenciler için etkili eğitim ortamları (sınıf, laboratuvar çalışma ofisleri) oluşturulacaktır.			
Performans Hedefi 1.2.1	Eğitim öğretimin daha verimli bir ortamda sürdürülebilmesi için dersliklerin havalandırma sisteminin iyileştirilmesi sağlanacak bu amaçla sınıflardaki klima sayıları arttırılacaktır. Ayrıca sınıf ve laboratuvarların projeksiyon cihazı ve gerekli olan diğer makine teçhizat gereksinimleri tamamlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Alınan Klima ve projeksiyon sayısı	160	211	131	+31
Performans Sonuçlarının Analizi	Bu hedef için tüm akademik birimlere yazı yazılarak makine teçhizat ihtiyaçları istenmiş gelen yazıların değerlendirilmesi sonucunda 172 klima ve 94 adet projeksiyon ihtiyacının olduğu tespit edilmiştir. Sınıfların Klima ve Projeksiyon ihtiyaçlarının karşılanması için 2010 yılında mevcut ödenek dahilinde 120 adet klima ve 91 adet projeksiyon cihazı alınmıştır. Geriye kalan diğer ihtiyaçların ise 2011 yılında tamamlanması planlanmaktadır.			

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek			
Stratejik Hedef 1.2	2011 yılı sonuna kadar öğrenciler için etkili eğitim ortamları (sınıf, laboratuvar çalışma ofisleri) oluşturulacaktır.			
Performans Hedefi 1.2.1	Bilişim altyapısı geliştirilerek çağdaş standartlara ulaştırılması sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Toplam bilgisayar ve yazılım sayısı	4.100	4.791	116	+16
Performans Sonuçlarının Analizi	Bilgisayar ve yazılım ihtiyaçları için ise 2010 yılı içerisinde 485 adet bilgisayar ve çevre birimi alımı yapılmıştır. Yazılım ihtiyaçları için ise 2 adet yazılım programı ile 75 adet lisans			

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek			
Stratejik Hedef 1.2	Yönetimsel kadrolarda görev alan akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu eğitimlerin verilmesi			
Performans Hedefi 1.2.1	Yönetimsel kadrolarda görev alan akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu yönetimsel gelişim ve kişisel beceri geliştirme eğitimlerinin verilmesi sağlanacaktır			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Yönetimsel gelişim konularında eğitim alan akademisyen sayısı	25	0	0	-100
Kişisel beceri geliştirme eğitimi alan akademisyen sayısı	25	0	0	-100
Performans Sonuçlarının Analizi	Yukarıdaki hedefler aynı zamanda Üniversitemizin İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına da konulmuştur. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için yeni bir birim oluşturularak çalışmalara başlamıştır.			

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek			
Stratejik Hedef 1.2	Kapalı Devre Radyo Televizyon Yayın Kalitesinin artırılması			
Performans Hedefi 1.2.1	Üniversitemizde eğitim ve öğretime katkı sağlamak, üniversitenin tanıtımında etkili olmak için günümüzün önemli kitle iletişim araçlarından olan radyo ve televizyonun etkin kullanımı amacıyla Üniversitemiz radyo ve televizyonun yayın saatlerinin ve yayın kalitesinin artırılması sağlanacaktır			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Radyo-tv yayınının ulaştığı kitle	4.000	4.000	100	0
Performans Sonuçlarının Analizi	Uzaktan eğitim kapsamında yapılan yabancı dil derslerinin yayın kayıtları ve çekimleri Radyo Tv bölümü tarafından yapılmıştır. Bu yolla belirlenen hedefe ulaşılmış olup 2011 yılında kapsamın daha da genişletilmesi planlanmaktadır.			

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek			
Stratejik Hedef 1.2	Eğitimde uluslararası işbirliğinin artırılması			
Performans Hedefi 1.2.1	Yurt dışındaki üniversiteler ile ortak olarak yürütülen lisans eğitimi programlarının sayısı arttırılacaktır			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Erasmus programı kapsamında işbirliği yapılan üniversite sayısı	65	55	84	-16
Erasmus programı kapsamı dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	5	6	120	+20
Yurt dışındaki öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	70	87	124	+24
Performans Sonuçlarının Analizi	Erasmus kapsamında 2010 yılında 55 üniversite ile anlaşma yapılmış olup bu kapsamda yurt dışına toplam 87 öğrenci gönderilmiştir. Yukarıda belirtilen hedefler önemli oranda gerçekleşmiştir.			

Stratejik Amaç 1		Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek		
Stratejik Hedef 1.2		E-öğrenim programının başlatılması		
Performans Hedefi 1.2.1		2009-2010 Eğitim öğretim yılında; Yüksek Lisans kapsamında eğitim yönetimi, işletme programı ayrıca Lisans ve ön lisans kapsamında ise Türkçe eğitim yapan birimlerindeki öğrencilerinin yabancı dil (İngilizce) derslerinin e-öğrenim yoluyla verilmesi sağlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
E-öğrenim prog. uygulanmaya başlandığı birim sayısı	5	6	120	+20
E-öğrenimden faydalanan öğrenci sayısı	5.200	5.200	100	0
Performans Sonuçlarının Analizi		2009 -2010 Eğitim-Öğretim yılında performans hedefi doğrultusunda YDBİ 100 / 101 kodlu derslere 6000 öğrenci kayıt yaptırmış olup, bunlardan 5200 öğrenci derslere devam etmiştir. Bu öğrencilere her dönem için ara sınavlar ve final sınavları yapılarak aldıkları notların değerlendirilmesi sonucu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmiştir.		

Stratejik Amaç 1		Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek		
Stratejik Hedef 1.2		Nitelikli öğrencilerin Gaziantep Üniversitesini tercihini sağlamak		
Performans Hedefi 1.2.1		Öğrenci seçme sınavında üniversitemizi ilk tercihinde kazanıp girdiği bölümün ilk üç sırasında yer alan öğrencilere üniversitemiz vakfı tarafından eğitim destek bursu verilmesi sağlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Eğitim destek bursu verilen öğrenci sayısı	90	100	111	+11
Performans Sonuçlarının Analizi		2010 yılında Üniversitemiz Vakfı tarafından başarılı fakat maddi imkanları kısıtlı 90 öğrenciye burs verilmesi planlanmıştır. Bu amaçla vakfımız tarafından gerekli çalışmalar yapılarak yıl sonu itibarıyla 100 öğrenciye burs sağlanmıştır.		

Stratejik Amaç 1		Eğitim ve Öğretimin Kalitesini İyileştirmek ve Geliştirmek		
Stratejik Hedef 1.2		Bilişim ve teknoloji eksikliklerinin tamamlanması		
Performans Hedefi 1.2.1		Üniversitemizin güvenliğinin artırılması ayrıca üniversitemizde sunulan hizmetlerin ücretlerinin tahsilinde kolaylık sağlayacak olan akıllı kart sistemine geçiş 2010 yılı sonuna kadar tamamlanacaktır		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Personel ve Öğrenci tarafından kullanılan akıllı kart sayısı	22.000	30.460	140	+40
Akıllı kart sisteminin tamamlanma oranı.	50	50	100	0
Performans Sonuçlarının Analizi		Üniversitemizde kampus ana girişlerindeki güvenlik açığının giderilmesi için giriş ve çıkışlarının kayıt altına alınması hedeflenmiş iken Büyük Şehir Belediyesinin raylı sistem inşaatından dolayı ana giriş kapısı projesi planlanan sürede tamamlanmamıştır. Giriş kapısı inşaatının tamamlanması ile projenin güvenlik ayağı büyük ölçüde tamamlanacaktır. Projeden amaçlanan başta yemekhane olmak üzere diğer birimlerde yapılan muhasebe yetkilisi mutemetlerince yapılan tahsilatların akıllı kart vasıtasıyla yapılmasına başlanmıştır.		

Stratejik Amaç 2		Bilimsel Araştırma Stratejileri		
Stratejik Hedef 2.1		Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması.		
Performans Hedefi 2.1.1		Bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin arttırılarak, üniversitemizin yurt içindeki üniversiteler arasında bilimsel yayın sıralamasında ilk 10'da yer almasını sağlamak		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,7	1,1	157	+57
Performans Sonuçlarının Analizi		Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2010 yılı için 0,7 olarak hedeflenmiştir. Yayımlanan 2009 yılı verilerine göre bu oran 0,96 olarak gerçekleşmiştir. 2010 yılı yayın istatistikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından haziran ayından sonra yayınlanacağından bu oranın üniversitemiz için 1,1 olacağı beklenmektedir.		

Stratejik Amaç 2		Bilimsel Araştırma Stratejileri		
Stratejik Hedef 2.1		Ulusal ve uluslararası konferanslara katılım ve bildiri sunma faaliyetlerinin teşvik edilmesi		
Performans Hedefi 2.1.1		Şehirdeki sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak bilimsel ve akademik hizmetin tarafımızca verilmesi kaydıyla ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar yapılacaktır		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Yapılan ulusal ve uluslararası toplantı sayısı	20	54	270	+170
Performans Sonuçlarının Analizi		Üniversitemizde 2010 yılında 20 adet ulusal ve uluslararası toplantı yapılması hedeflenmiş olup bu hedef önemli oranda aşılmış ve yıl sonu itibarıyla toplam 54 toplantı düzenlenmiştir.		

Stratejik Amaç 2		Bilimsel Araştırma Stratejileri		
Stratejik Hedef 2.2		Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması		
Performans Hedefi 2.2.1		Üniversite-sanayi işbirliğinin kurumsallaştırılması, sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenecek yüksek lisans ve/veya doktora tez çalışmalarının desteklenmesini sağlamak amacıyla sanayi kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yapılması planlanmaktadır		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Sanayi kuruluşlarıyla ortaklaşa desteklenen proje sayısı	5	7	140	+40
Performans Sonuçlarının Analizi		Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 2010 yılı için 5 san-tez projesinin yapılması hedeflenmiş ve yıl sonu itibarıyla proje sayısı 7 olarak gerçekleşmiştir.		

Stratejik Amaç 2		Bilimsel Araştırma Stratejileri		
Stratejik Hedef 2.2		Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi		
Performans Hedefi 2.2.1		Teknopark bünyesinde AB Projeleri kapsamında; Bölgesel Rekabet Edebilirlik Operasyonel Hibe Programı (IPA) ve Rekabet Edilebilirlik ve Yenilik Çerçeve Programı (CIP) projeleri hayata geçirilecektir.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Projelerin tamamlanma oranları	20	20	100	0
Performans Sonuçlarının Analizi		Üniversitemiz bünyesinde bulunan teknoparkımız için Avrupa Birliğinden bulduğumuz yedi milyon Euro'luk projenin tamamlanması ile teknoparkımız, içinde nano teknoloji dahil teknik laboratuvarında yer aldığı çok özel ve özgün bir hale gelecektir. Bölgesel Rekabet Edebilirlik ve Yenilik Çerçeve Programı (CIP) kapsamında yürütülen GAPSUN projesinin ilk dönemi tamamlanmış, AB Komisyonuna öngörülen hedeflerin tamamı fazlasıyla tutturulmuştur. Projenin 2 sene daha uzatılması için AB Komisyonuna proje teklifi, iş planları sunulmuş ve kabul edilmiştir. Bölgesel Rekabet Edebilirlik Operasyonel Hibe Programı (IPA) için Sanayi Bakanlığı ve Merkezi Finans ve İhale Birim tarafından inceleme ve kontrolleri yapılan tüm belgeler ve çalışmalar teslim edilmiş olup sonuçlanmak üzere olan ihale sürecinde Üniversitemiz akademisyenleri teknik konularda projeye destek vermektedir.		

Stratejik Amaç 2		Bilimsel Araştırma Stratejileri		
Stratejik Hedef 2.2		Bilimsel araştırma, tez ve altyapı projelerinin teşvik edilmesi..		
Performans Hedefi 2.2.1		Üniversitemizde desteklenen projelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla proje hazırlama birimi oluşturulacaktır		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Proje hazırlama biriminin koordinatörlüğünde hazırlanan proje sayısı	30	0	0	-100
Performans Sonuçlarının Analizi		Proje hazırlama birimi Kasım-2010 da kurulmuştur. Yıl sonu itibarıyla aşağıda isimleri yazılı 7 adet proje hazırlanmıştır. Proje biriminin geç kurulması nedeniyle ilgili hedefin gerçekleştirilmesinde sapma meydana gelmiştir. 1-GAÜN Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Cerrahi Yoğun Bakım Ünitesinin, Sağlık Turizminin Geliştirilmesine Yönelik İyileştirilmesi projesi 2-Temiz Enerji Evi Projesi 3-Üniversite – Sanayi İşbirliği Projesi – Mühendislik Fakültesi 4-Dış Ticaret Kalifiye Eleman Projesi- İ.İ.B.Fakültesi 5-Su Sporları Merkezi – Beden Eğitimi Meslek Yüksek Okulu 6-Turizm Altyapısının Güçlendirilmesi -BESYO 7- Sabancı Vakfi Engelsiz Toplum Projesi		

Stratejik Amaç 2		Bilimsel Araştırma Stratejileri		
Stratejik Hedef 2.2	Bilimsel araştırma, tez ve altyapı projelerinin teşvik edilmesi..			
Performans Hedefi 2.2.1	Döner Sermaye gelirleriyle desteklenen Bilimsel Araştırma projelerinin sayılarının artırılması sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Bilimsel Araştırma Projeleri Sayısı	120	128	106	+6
Performans Sonuçlarının Analizi	2010 yılı için 120 projeye destek verilmesi hedeflenmiş ve ulaşılan 128 adet proje ile hedef aşılmıştır.			

Stratejik Amaç 3		Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirilmesi Stratejileri		
Stratejik Hedef 3.2	Ulusal ve uluslararası tanıtım amaçlı sportif, sanatsal, kültürel etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi			
Performans Hedefi 3.2.1	Sağlık Kültür Spor Dairesi ve Beden Eğitimi bölümlerinin ortak çalışmasıyla ulusal ve uluslararası sportif organizasyonlara katılım sağlanacaktır			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Katılım sağlanan ulusal ve uluslararası sportif organizasyon sayısı	20	17	85	-15
Performans Sonuçlarının Analizi	Üniversitemiz 2010 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlemiş olduğu 16 branşta faaliyete katılmış; bununla beraber 5 müsabakaya da ev sahipliği yaparak en çok müsabaka alan ilk 5 Üniversite arasına girmiştir. Hedeflenen sportif organizasyon sayısı 20 olup; bunun 17'si gerçekleşmiş ve hedefimiz % 85 olarak sağlanmıştır.			

Stratejik Amaç 3		Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirilmesi Stratejileri		
Stratejik Hedef 3.2	Ulusal ve uluslararası tanıtım amaçlı sportif, sanatsal, kültürel etkinliklerin artırılarak sürdürülmesi			
Performans Hedefi 3.2.1	Üniversitenin tanıtımı amacıyla yurt içinde çeşitli organizasyonlar düzenlenecektir			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Tanıtım amaçlı ulusal etkinlik sayısı	15	10	66	-34
Performans Sonuçlarının Analizi	İstanbul, Kayseri, İzmir, Gaziantep, Şanlıurfa, Samsun, Adana, Sivas yükseköğretim tanıtım fuarlarına ve Uluslararası İzmir Fuarına Onur konuğu olarak katılan üniversitemiz, Gaziantep Fıstık Festivaline de üniversitemizi tanıtmak amaçlı stand açmıştır.			

Stratejik Amaç 3		Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirilmesi Stratejileri		
Stratejik Hedef 3.2	Ulusal ve uluslararası tanıtım amaçlı sportif, sanatsal, kültürel etkinliklerin arttırılarak sürdürülmesi			
Performans Hedefi 3.2.1	Ülke ve dünya kültürüne sanat yoluyla katkıda bulunabilecek çağdaş, üretken, özgür bireyler yetiştirmek yüksek erdem ahlakının öncülüğünde sanatçı hüviyeti ve sorumluluğu kazandırmak; geleneksel kültür değerlerini en iyi şekilde özümseyen ve bu değerlere sahip çıkan, ülke ve dünya kültürüne sanat yoluyla katkıda bulunabilmek için; çeşitli üniversitelerden konferans vermek üzere bilgilerinden faydalanmak amacıyla öğretim üyelerinin davet edilmesi, çeşitli illerden halk kültürünü yansıtmak amacıyla mahalli sanatçıların davet edilmesi, seminer ve söyleşi düzenlenmesi, ayrıca öğrencilerimizin yeteneklerini sergileyebilecekleri Türk Sanat Müziği ile Türk Halk Müziği Konserlerinin ve Türk Halk Oyunları gösterilerinin başta üniversitemizde olmak üzere çeşitli illerden gelen davetler üzerine katılımlarının sağlanması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Organize edilen sanatsal faaliyet sayısı	30	11	36	-64
Performans Sonuçlarının Analizi	Belirlenen hedefin tabloda görüldüğü gibi %37' si gerçekleşmiştir. Ancak, düzenlenen diğer (2 söyleyişi) Prof. Robert Garfias, Necdet Yaşar, (2 konferans) Yrd.Doç.Dr. Yalçın Çetinkaya, Prof.Dr.Metin Ekici gibi değerli hocalar davet edilmiş olup, öğrencilerimize ders verdiler, sohbet ettiler, akademik tartışmalarda bulundular. Ayrıca Avrupa Birliği projesi kapsamında çeşitli ülkelerden gelen sanat sever öğrenciler ile eğitimciler de konservatuvarı ziyaret ederek bilgi alışverişinde bulundular. Hedefin sapma nedeni, eğitim-öğretime dayalı diğer çalışmaların yoğun olması ve diğer faaliyetlerin gerçekleşmesi nedeniyle %63' ü gerçekleşmemiştir.			

Stratejik Amaç 3		Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirilmesi Stratejileri		
Stratejik Hedef 3.2	Mezun öğrenciler e-sisteminin kurulması			
Performans Hedefi 3.2.1	Mezun öğrenciler e-sisteminin işler hale getirilmesi sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Mezun öğrenciler e-sistemine dahil olan öğrenci sayısı	5.000	0	0	-100
Performans Sonuçlarının Analizi	Bu hedef doğrultusunda Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerekli çalışmalar yapılmış olup bu amaçla bir bilgisayar programı yazılımı yaptırılmıştır. 2011 yılında mezun öğrencilere ilişkin verilerin bu programa girilmesine başlanacaktır.			

Stratejik Amaç 3		Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirilmesi Stratejileri		
Stratejik Hedef 3.2	Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin geliştirilmesi.			
Performans Hedefi 3.2.1	Güncel Sorunlarla ilgili halkın katılımına açık seminer, sempozyum ve panellerin düzenlenmesi ve halkı bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Düzenlenen seminer, sempozyum ve panel sayısı	10	24	240	+140
Performans Sonuçlarının Analizi	Üniversitemiz bünyesinde çeşitli birimlerce halkın sorunlarına yönelik konferans ve paneller düzenlenmesi hedeflenmiş bu amaçla üniversitemizde halkın katılımına açık toplam 24 konferans ve panel düzenlenmiştir.			

Stratejik Amaç 3	Topluma Sunulan Hizmetleri Geliştirilmesi Stratejileri			
Stratejik Hedef 3.2	Toplum sorunları ile ilgili merkezimizin etkinliklerinin artırılması			
Performans Hedefi 3.2.1	Üniversitemize bağışlanan ve şehir merkezinde bulunan Cenani Konağının restore edilerek burada toplum sorunlarına yönelik çalışmalar yapılması sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Restorasyon faaliyetinin tamamlanma oranı	40	40	100	0
Performans Sonuçlarının Analizi	Proje çalışmaları tamamlanmış olan 500 m ² alanlı Cenani Konağı I. Kısım, 2010 yılı içerisinde bitirilerek hizmete alınmıştır			

Stratejik Amaç 4	Yapı ve alt yapı hazırlama ve geliştirme stratejileri			
Stratejik Hedef 4.1	Üniversitenin ihtiyaç duyduğu altyapı ve yenileme çalışmalarının tamamlanması sağlanacaktır.			
Performans Hedefi 4.1.1	Üniversitenin kuruluş yıllarında yapılan ancak bugün itibarıyla üniversitenin ihtiyacını karşılayamaz hale gelen elektrik tesisatı ve ısı santrali gibi altyapı yatırımlarının modernizasyonu sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Modernizasyonu yapılan elektrik tesisatı miktarı	70	0	0	-100
Modernizasyonu yapılan merkezi ısı santrali	20	20	100	0
Performans Sonuçlarının Analizi	Kampus içerisinde ısınma amaçlı kullanılan mevcut ısı merkezinin Isı Merkezi ve Eşanjör daireleri tadilatı ihalesi yapılarak sonuçlandırılmış, 2010 yılı içinde tamamlanarak hizmete alınmıştır. Kampus içi ek kanalizasyon hattı yapılarak, Gaziantep Meslek Yüksekokulu ve Amfi binalarının kanal bağlantıları yapılan bu hatta bağlanmıştır. Ayrıca kanalizasyon yapım işi projesinde kampus içi ilave telefon hattı da tamamlanarak hizmete alınmıştır. Mevcut ödenekler yukarıda belirtilen işler için kullanıldığından elektrik tesisatının modernizasyonu işi bir sonraki döneme ertelenmiştir.			

Stratejik Amaç 4	Yapı ve alt yapı hazırlama ve geliştirme stratejileri			
Stratejik Hedef 4.1	Üniversitenin ihtiyaç duyduğu altyapı ve yenileme çalışmalarının tamamlanması sağlanacaktır.			
Performans Hedefi 4.1.1	Üniversitemiz öğrenci sayısının artmasına paralel olarak ihtiyaç duyulan otopark ve yeşil alanların artırılması sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Çevre tanzimi yapılan yeşil alan miktarı	10.000 m ²	23.000	230	+130
Performans Sonuçlarının Analizi	Mühendislik Fakültesi yanından başlanarak, Konservatuvar binasına kadar olan alanda çevre tanzimi yapılmıştır. Bu proje kapsamında oturma alanları, satranç alanı, yürüme yolları, çimleme ve ağaçlandırma çalışmaları yapılarak kullanıma açılmıştır.			

Stratejik Amaç 4		Yapı ve alt yapı hazırlama ve geliştirme stratejileri		
Stratejik Hedef 4.1		Merkez Kampüs içerisinde bulunan eski binaların tamirat ve tadilat işlerinin tamamlanması		
Performans Hedefi 4.1.1		Üniversite kampusunun kuruluş yıllarında yapılmış olan ve zaman içerisinde eskiyen binaların ısı kayıplarının minimize edilmesi amacıyla dış cephe izolasyonlarının yapılması sağlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Tadilatı bitirilen bina sayısı	3	20	666	+566
Performans Sonuçlarının Analizi		Nurdağı Meslek Yüksekokulu, Gaziantep Meslek Yüksekokulu Atölye Binaları, Nizip Meslek Yüksekokulu ve Kampus içindeki binalarda artan öğrenci kapasitesinden dolayı ihtiyaç olan tüm binalardaki tadilat ve tamiratlar ayrılan ödenek miktarı doğrultusunda yapılmıştır.		

Stratejik Amaç 4		Yapı ve alt yapı hazırlama ve geliştirme stratejileri		
Stratejik Hedef 4.1		İhtiyaç duyulan araştırma laboratuvarlarının oluşturulması için gerekli çalışmaların başlaması		
Performans Hedefi 4.1.1		Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi kapsamında mevcut ürünlerin kalitesinin artırılması, yeni ürünlerin geliştirilmesi ayrıca SAN-TEZ, TÜBİTAK ve DPT. tarafından desteklenen projelerin de yararlanacağı ileri düzeyde bir gıda ürünleri araştırma geliştirme merkezinin kurulması 2011 yılına kadar tamamlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Yıllar itibarıyla merkezin tamamlanma oranı	40	40	100	0
Merkezden yararlanan proje sayısı	5	2	40	-60
Performans Sonuçlarının Analizi		Proje teklifinde belirtilen cihazlar Gıda Sanayi ile yapılan görüşmeler ve proje ekibi ile yapılan toplantılarda detaylı olarak incelenerek, üretime ve üretim sonrası araştırmalara yönelik cihazların alınmasına karar verilmiştir. 2009 yılı bütçe harcamaları analitik ölçüm cihazlarına, 2010 yılı bütçe harcamaları ise diğer analitik ve üretim cihazlarına ayrılmıştır. Bu nedenle araştırmalarda en çok önemli ve ihtiyaç duyulan cihazların alınmasına öncelik verilmiştir. Bazı cihazların sanayide yaygın olarak bulunmasından ve bazılarının ise maliyetlerinin çok yüksek olması nedeniyle alımlarından vazgeçilmiştir. Gıda Mühendisliği ek pilot tesis binası (3 laboratuvar analitik ölçüm cihazları ve 2 laboratuvar pilot üretim cihazları) cihazların yerleştirilmesi için kullanılmaktadır.		

Stratejik Amaç 4		Yapı ve alt yapı hazırlama ve geliştirme stratejileri		
Stratejik Hedef 4.1		1000 kişilik 1, 250'şer kişilik 4 adet kongre toplantı salonu bulunan kongre merkezi kurulması		
Performans Hedefi 4.1.1		Uluslararası düzeyde hizmet verebilecek; üç salon, fuaye alanları, sergi salonları olan kültür ve kongre merkezi kurulması sağlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
İnşaatın tamamlanma oranı	45	5	11	-89
Performans Sonuçlarının Analizi		İhaleye yapılan itirazlar neticesinde sözleşme planlanan sürede yapılamadığından hedefte sapma meydana gelmiştir. 2010 yılında projeleri tamamlanan/yapımına başlanan 16.000 m ² 'lik Kongre ve Kültür Merkezi proje kapsamında; Bir adet 1600 kişilik çok amaçlı salon, üç adet 250'şer kişilik Konferans ve Toplantı salonu, dört adet Dans Salonu, iki adet Prova Odası ve dokuz adet çalıştay odası bulunmaktadır. Bu proje 2012 yılı içerisinde tamamlanması öngörülmektedir.		

Stratejik Amaç 4		Yapı ve alt yapı hazırlama ve geliştirme stratejileri		
Stratejik Hedef 4.1		Kurulma çalışmalarına başlanması planlanan yeni fakültelerin ve bölümlerin kurulma çalışmalarına başlanması		
Performans Hedefi 4.1.1		2009 yılında başlanılan ve başlanması planlanan (Meslek Yüksekokulu ek binası, Eğitim Fakültesi 3. Blok İnşaatı ve Dış hekimliği Fakültesi) bina inşaatlarının tamamlanması sağlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
İnşaatın tamamlanma oranı	70	70	100	0
Kullanıma başlanan bina sayısı	2	2	100	0
Performans Sonuçlarının Analizi		Proje kapsamında 3.645 m ² alanlı, içerisinde yedi adet laboratuvar, yedi adet müzik çalışma odası, bir adet 250 kişilik amfi, on altı adet derslik ve bir adet resim atölyesi olan Eğitim Fak. C Blok Binası, 5.200 m ² alanlı içerisinde yirmi adet derslik, iki adet çizim salonu, dokuz adet laboratuvar bulunan Gaziantep Meslek Yüksekokulu Ek Binası, 1.100 m ² alanlı içerisinde iki adet derslik, altı adet laboratuvar, bir adet toplantı salonu Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Ek Binası tamamlanarak hizmete alınmıştır.Ayrıca yapımına devam edilen Dış Hekimliği Fakültesi % 50 oranında tamamlanmış ve 2011 yılında hizmete açılması hedeflenmektedir.		

Stratejik Amaç 4		Yapı ve alt yapı hazırlama ve geliştirme stratejileri		
Stratejik Hedef 4.1		Üniversitemiz öğrencilerinin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması.		
Performans Hedefi 4.1.1		Üniversitemiz öğrencilerinin sportif faaliyetlerinde kullanılacak kapalı yarı olimpik yüzme havuzunun 2010 yılı sonuna kadar tamamlanması sağlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Yıllar itibarıyla yüzme havuzunun tamamlanma oranı	100	16	16	-84
Performans Sonuçlarının Analizi		Bu proje performans programının hazırlanması döneminde sadece yüzme havuzu olarak planlanmışken 2010 yılında bu proje revize edilerek bir spor kompleksi halini almıştır. 2010 yılında projeleri tamamlanan/yapımına başlanan Spor kompleksi inşaatlarının 2011 yılı içerisinde tamamlanması öngörülmüştür.Proje 7.600 m ² olarak tasarlanmış olup içerisinde; Yarı Olimpik Havuz, Çok Amaçlı Salon (Basketbol, Hentbol, vb), Bowling ve Buz Pateni pisti bulunmaktadır.		

Stratejik Amaç 4		Yapı ve alt yapı hazırlama ve geliştirme stratejileri		
Stratejik Hedef 4.1		Kurulma çalışmalarına başlanması planlanan yeni fakültelerin ve bölümlerin kurulma çalışmalarına başlanması		
Performans Hedefi 4.1.1		2010 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Derslik Binası ile Oğuzeli Meslek Yüksekokulu bina inşaatlarının yapımına başlanacaktır		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
İnşaatlarına başlanan bina sayısı ve inşaatların tamamlanma oranları	30	0	0	-100
Performans Sonuçlarının Analizi		2010 yılında yukarıdaki hedef revize edilerek sadece proje çalışmaları bitirilen Oğuzeli Meslek Yüksekokulu Bina inşaatına 2011 yılı içerisinde başlanacaktır.		

Stratejik Amaç 5		Öğrencilerin Sosyal Kültürel Ve Akademik Gelişimlerini Sağlamaya Yönelik Stratejiler		
Stratejik Hedef 5.1		4-5 bin kişilik amfi tiyatro ve spor rekreasyon alanları geliştirilmesi		
Performans Hedefi 4.1.1		Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel gelişimine ayrıca üniversitenin şehirle kaynaşmasını sağlayacak 4-5 bin kişi kapasiteli bir açık amfi tiyatro yapımı sağlanacaktır		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
İnşaatın tamamlanma oranı	90	100	110	+10
Performans Sonuçlarının Analizi		Proje kapsamında 3.655 m ² alanlı, içerisinde 750 m ² gösteri hazırlık binası, 300 m ² sahne platformu, 2.605 m ² seyirci platformu ve alışveriş alanları olan Açık Amfi Binası tamamlanarak hizmete alınmıştır.		

Stratejik Amaç 5		Öğrencilerin Sosyal Kültürel Ve Akademik Gelişimlerini Sağlamaya Yönelik Stratejiler		
Stratejik Hedef 5.1		4-5 bin kişilik amfi tiyatro ve spor rekreasyon alanları geliştirilmesi		
Performans Hedefi 4.1.1		Sağlıklı yaşam ve sporu desteklemek, geliştirmek adına bisiklet sürüş alanları oluşturularak bisiklet istasyonları kurulacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Oluşturulan bisiklet yolu miktarı (m)	3.000	3.000	100	0
Performans Sonuçlarının Analizi		Kampüste Bisikletli Yaşam projesi ile bisiklet sürüş alanları oluşturularak, bisiklet istasyonları kurulmuştur. Bu amaçla yeterli sayıda bisiklet alınmış ve öğrenciler bu bisikletleri herhangi bir ücret ödemediği öğrenci kimliği göstermek suretiyle kampus içerisinde kullanabilmektedirler.		

Stratejik Amaç 5		Öğrencilerin Sosyal Kültürel Ve Akademik Gelişimlerini Sağlamaya Yönelik Stratejiler		
Stratejik Hedef 5.1		Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmalık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek.		
Performans Hedefi 4.1.1		Öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermek amacıyla hizmet alımı yoluyla psikolog alımı yapılarak öğrencilere yönelik bir rehberlik biriminin kurulması sağlanacaktır		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Birimde görevlendirilen psikolog ve psikiyatrist sayısı	3	2	66	-34
Birimden yararlanan öğrenci sayısı	360	140	38	-62
Performans Sonuçlarının Analizi		Üniversitemizdeki öğrencilerin karşılaştıkları sosyal ve meslek seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapmak üzere Başkanlığımız bünyesinde bir Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimi kurulmuştur. Birimimizde 2009 yılında kadrolu bir psikolog görevlendirilerek birim aktif hale getirilmiş ve 2010 yılının sonunda ise yarı zamanlı bir psikolog daha göreve başlatılarak hedefimiz % 67 olarak gerçekleştirilmiştir.		

Stratejik Amaç 5		Öğrencilerin Sosyal Kültürel Ve Akademik Gelişimlerini Sağlamaya Yönelik Stratejiler		
Stratejik Hedef 5.1		Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmalık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek.		
Performans Hedefi 4.1.1		Öğrencilerin kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak etkinliklerin sayısının artırılması sağlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	750	1.512	202	+102
Performans Sonuçlarının Analizi		Üniversitemiz öğrencilerinin kişisel ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 2010 yılında 205 faaliyet (tiyatro, konser, konferanslar, fotoğraf ve resim sergisi, panel vb.) gerçekleştirilmiştir. Rektörlüğümüz öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla sportif ve kültürel faaliyetlere önem vermekte ve öğrencilerimizin katılımını sağlamaktadır. Bu faaliyetlerde görev alan öğrenci hedefimiz 750 öğrenci iken yıl sonu itibariyle gerçekleşme 1.512'ye ulaşmıştır. Burada hedefimizin önemli ölçüde aşıldığı görülmektedir.		

Stratejik Amaç 5		Öğrencilerin Sosyal Kültürel Ve Akademik Gelişimlerini Sağlamaya Yönelik Stratejiler		
Stratejik Hedef 5.1		Başarılı fakat maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları.		
Performans Hedefi 4.1.1		Başarılı fakat maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla; öğrencilere yemek yardımının sağlanması ve kısmi zamanlı olarak çalıştırılan öğrenci sayısı artırılması sağlanacaktır.		
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Çalıştırılan öğrenci sayısı	300	337	112	+12
Performans Sonuçlarının Analizi		2010 yılı sonu itibariyle Üniversitemizin çeşitli birimlerinde başarılı fakat maddi imkânları kısıtlı olan 337 öğrenci kısmi zamanlı olarak çalıştırılmış olup; 2010 Yılı hedefimiz 300 öğrenci iken 337 öğrenci olarak gerçekleşme sağlanmıştır. Hedefimiz % 115 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca 2010 yılında başarılı fakat maddi imkânları kısıtlı olan 150 öğrenciye yemek bursu verilerek destek olunmuştur. 2009 yılında Yemek yardımından faydalanan 50 öğrenci iken 2010 yılında 100 öğrenci daha eklenerek 150 öğrenciye ulaşılmıştır.		

Stratejik Amaç 5	Öğrencilerin Sosyal Kültürel Ve Akademik Gelişimlerini Sağlamaya Yönelik Stratejiler			
Stratejik Hedef 5.1	Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması.			
Performans Hedefi 4.1.1	Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında Araştırma Projeleri Yönetim Biriminden kaynak sağlanarak toplumsal araştırmalar topluluğunun da katılımıyla her öğrencinin bir sosyal projede yer alması sağlanacaktır.			
Performans Göstergesi	Hedef (2010 yılı)	Yıl Sonu Gerçekleşme	Hedefin Gerçekleşme Oranı (%)	Hedefin Sapma Oranı (%)
Projelerde yer alan öğrenci sayısı	6.000	6.000	100	0
Performans Sonuçlarının Analizi	<p>Üniversitemiz Senatosu'nun 29.09.2009 tarih ve 18 no'lu toplantısında alınan karara göre Gaziantep Üniversitesine kayıtlı bütün birinci sınıf öğrencileri bir Toplumsal Duyarlılık Projesinde (TDP) görev alacaklardır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri birinci sınıf öğrencilerine yönelik zorunlu ders kapsamındadır.</p> <p>Toplumsal Duyarlılık Projelerinin ana amaçları üniversite ile toplum arasında bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projelerin hazırlanması ile sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer almanın teşvik edilmesi, topluma hizmet çalışmalarının fakülte ve yüksekokullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazandırılması olarak sayılabilir.</p> <p>Toplumsal Duyarlılık Projeleri 2009-2010 Yılı Toplam 256 Proje Grubu ve 6000 öğrenci bulunmaktadır.</p> <p><u>2010 Yılı'nın En Başarılı Toplumsal Duyarlılık Projeleri sırasıyla;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Farkındalık • Kültür sanat • Sosyal Hizmet • Geri Dönüşüm • Çevre ve Doğa • Eğitim Destek • Sağlık • Köy Destek kategorilerinde olup ve bu kategorilerde toplumsal duyarlılık ödülleri almışlardır. 			

Tablo 46: Performans Sonuçları Tablosu

ÜNİVERSİTEMİZİN ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTELERLE YAPMIŞ OLDUKLARI İKİLİ ANLAŞMALAR

Erasmus Üniversite Beyannamesi'ne sahip üniversitelerin Erasmus hareketliliğini yapabilmeleri için aralarında karşılıklı olarak imzalanmış anlaşmalar olması gerekmektedir. Öğrenci ve akademisyen değişimini içeren ve "Bilateral Agreements" adı verilen bu anlaşmalar üniversitelerin fakülte/bölgümleri bazında imzalanmakta ve anlaşmayı imzalayan iki birim arasında kaç öğrenci/akademisyen değişiminin öngörüldüğü anlaşmada açıkça belirtilmektedir.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ 2009/2010 ERASMUS KONTENJANLARI ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
University of Transilvania	Romanya	RO BRASOV01	-	2	1 f	1 hafta	1 hafta	2009/2013
Tarnovie Devlet Üniversitesi	Polonya	PL TARNOW02	2	-	-	1 hafta	-	2007/2010
University of Copenhagen	Danimarka	DK KOBENHA14	5	-	-	2 hafta	-	2010/2013
Univ. Stefan Cel Mare ve	Romanya	RO SUCEAVA01	-	2	-	2 hafta	2 hafta	2009/2013
Milli Tech.Univ . Atina	Yunanistan	G ATHHINE02	3	3	1	6 hafta	-	2008/2011
University of Twente	Hollanda	NL ENSCHED01	1	-	-	-	-	2007/2008
Univ. Degli Studi Dell Aquila	İtalya	IL AQUIL01	2	1	-	1 hafta	-	2008/2013
University of Opole	Polonya	PL OPOLE02	3	-	-	1 hafta	-	2008/2013
Universita Di Bologna	İtalya	BOLOGNAI	2	-	-	1 hafta	-	2011/2013
Üniversite Lucian Blaga Sibiu	Romanya	RO SIBIU01	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013
Duisburg- Essen Üniversitesi	Almanya	D ESSEN04	1	-	-	1 hafta	-	2007/2014

GIDA MÜHENDİSLİĞİ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma	süre
Univ.Dunarea De Jos Din Galati	Romanya	RO GALATI01	1	-	-	2 hafta	2 hafta	2009/2013
University of Copenhagen	Danimarka	DK KOBENHA01	2	-	-	1 hafta	-	2008/2013
Yaşam Bilimleri Varşova Üniversitesi	Polonya	PL WARSZAW05	-	2	-	2 hafta	-	2009/2013
Üniversite Algarve mi	Portekiz	P FARO02	2	-	-	2 hafta	2 hafta	2009/2013
Universidade Catolica	Portekiz	P LISBOA01	1	-	-	2 hafta	-	2009/2013
Kauno Univ. Tech .	Litvanya	LT KAUNAS02	1	-	-	2 hafta	-	2008/2013
University of Wageningen	Hollanda	NL WAGENIN01	1	1	-	2 hafta	-	2009/2013
Helsinki Üniversitesi	Finlandiya	SF HELSINK01	1	-	-	-	2 hafta	2008/2013
Univ. Teramo ve	İtalya	TERAMO01	3	1	-	2 hafta	-	2007/2013
Universita Di Bologna	İtalya	BOLOGNAI	2	-	-	1 hafta	-	2010/2013
Univ. of Aurel v.	Romanya	RO ARAD01	3	1	-	2 hafta	2 hafta	2010/2013

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğretim Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	süre
University of Opole	Polonya	PL OPOLE02	3	-	-	2 hafta	1 hafta	2009/2013
Univ. Teknoloji ile Cottbus	Almanya	D COTTBUS01	2	-	-	1 hafta	-	2010/2013
Politechnica Slaska	Polonya	PL GLIWICE01	1	1	-	1 hafta	-	2009/2013
University of Cracow	Polonya	PL KRAKOW03	4	-	-	1 hafta	-	2011/2013
Univ. Degli Studi Dell Aquila	İtalya	IL AQUIL01	2	1	-	1 hafta	-	2008/2013
Università Di Bologna	İtalya	01 BOLOGNAI	2	-	-	1 hafta	2 hafta	2011/2013
Yaşam Bilimleri Varşova Üniver.	Polonya	PL WARSAW05	2	1	-	2 hafta	1 hafta	2010/2013

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
University of Opole	Polonya	PL OPOLE02	3	-	-	2 hafta	-	2009/2013
Univ. Tecnica de Lizbon	Portekiz	P LISBOA04	3	-	-	1 hafta	-	2007/2013
Univ. West Bohemia	ÇEK Cum .	CZ PLZEN01	2	-	-	4 hafta	-	2007/2010
Aalborg Üniversitesi	Danimarka	DK ALBORG01	2	1	-	4 hafta	-	2008/2013
Universite Lucian Blaga Sibiu	Romanya	RO SIBIU01	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013
University of Bath	İngiltere	UK BATH01	-	-	-	1-6 hafta	-	2010/2011
Warsaw University of Technology	Polonya	PL WARSAW02	3	1	1	1 hafta	1 hafta	2009/2013

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
University of West Bohemia	Çek Cum .	CZ PLZEN01	6	-	1	4 hafta	2 hafta	2010/2013
Linnaeus Üniversitesi	İsveç	S VAXJÖ 03	4	2	-	1 hafta	-	2010/2013
University of Opole	Polonya	PL OPOLE02	3	1	1	3 hafta	3 hafta	2010/2013
Univ. Degli Studi Dell Aquila	İtalya	IL AQUIL01	2	1	-	1 hafta	-	2008/2013
Università Di Bologna	İtalya	01 BOLOGNAI	2	-	-	1 hafta	-	2011/2013
Aalborg Üniversitesi	Danimarka	DK ALBORG01	2	1	-	4 hafta	-	2008/2013
Duisburg- Essen Üniversitesi	Almanya	D ESSEN04	2	-	-	1 hafta	-	2007/2014
University of Aurel Vlaicu	Romanya	RO ARAD01	3	1	-	2 hafta	2 hafta	2010/2013

İKTİSAT BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Universite Lodz	Polonya	PL LODZ01	2	-	-	2 hafta	-	2007/2013
Univ. Degli Studi Dell Aquila	İtalya	IL AQUIL01	2	2	-	2 hafta	-	2008/2013
University of Teramo	İtalya	TERAMO01	3	1	-	2 hafta	-	2007/2013
Università Di	İtalya	BOLOGNAI	2	1	-	1 hafta	-	2010/2013

Bologna								
Universite Lucian Blaga Sibiu	Romanya	RO SIBIU01	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013
Universite Degli Studi Di Bari	İtalya	BARI01	2	2	-	1 hafta	-	2008/2013
Mykolas Romeris University	Litvanya	LT VILNIUS06	2	1	-	1 hafta	-	2010/2013

SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Univerza V.L Jubljeni	Slovenya	SI LJUBLJA01	2	-	-	2 hafta	-	2007/2013
Univ. Degli Studi di Teramo	İtalya	TERAMO01	2	-	-	2 hafta	-	2007/2013
Univ. Degli Studi di Napoli	İtalya	NAPOLI01	2	-	-	2 hafta	-	2007/2013
Universidad De Sevilla	İspanya	E SEVILLA01	2	-	-	2 hafta	-	2010/2013
Universidad De Cordoba	İspanya	E CORDOBA01	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013
Universidad De Salamanca	İspanya	E SALAMAN02	2	-	-	2 hafta	-	2007/2013
Universita Degli Studi Di Bari	İtalya	BARI01	1	1	-	1 hafta	-	2008/2013

MATEMATİK BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Univerza V Ljubljani	Slovenya	SI LJUBLJA01	-	1	1	2 hafta	-	2008/2010
Universita Di Bologna	İtalya	BOLOGNAI	2	-	-	1 hafta	-	2010/2013

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Universita Di Bologna	İtalya	BOLOGNAI	2	1	1	5 hafta	-	2008/2013
Universitatea ' Alexandru Ioan Cuza'asi	Romanya	ROIASI02	1	1	1	1 hafta	1 hafta	2010/2013

TIP

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Universita Di Bologna	İtalya	BOLOGNAI	-	1	1	1 hafta	-	2011/2013
Univ. Degli Studi Dell Aquila	İtalya	IL AQUIL01	2	1	-	1 hafta	-	2008/2013
Univerzitate Lucian Blaga Sibiu	Romanya	RO SIBIU01	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013
Universitesi Tip	Bulgaristan	BG SOFIA11	2	-	-	1 hafta	-	2009/2011
Universita Degli Studi Di Palermo	İtalya	PALERMO	5	-	-	2 hafta	2 hafta	2009/2013
University of Strathclyde	İngiltere	GLASGOW02	-	-	-	-	2 hafta	2009/2013
Universite Halle-Wittenberg ve	Almanya	D HALLE01	2	-	-	1 hafta	6 hafta	2009/2013

HEMŞİRELİK

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Li-sans	Y. Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Univ. Degli Studi Dell Aquila	İtalya	IL AQUIL01	2	1	-	1 hafta	-	2008/2013

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr.elemanı alma eğitim	Süre
University of Opole	Polonya	PL OPOLE02	3	-	-	2 hafta	-	2009/2013
University of Teramo	İtalya	TERAMO01	2	-	-	2 hafta	-	2007/2013
Natzionala Sportna Acedemia	Bulgaristan	BG SOFIA17	2	-	-	2 hafta	-	2008/2013
Üniversite Stefan Cel Mare Suceava	Romanya	RO SUCEAVA01	2	-	-	1 hafta	-	2009/2011
University of Rzeszow	Polonya	PL RZESZOW02	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013
University of Aurel Vlacicu	Romanya	RO ARAD01	2	-	-	2 hafta	2hafta	2010/2013

TURİZM VE OTELCİLİK

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr.elemanı alma eğitim	Süre
University of Opole	Polonya	PL OPOLE02	3	-	-	1 hafta	-	2008/2013
Universtiy of Teramo	İtalya	TERAMO01	3	-	-	2 hafta	-	2007/2013
Nicolaus Copernicus Üniversitesi	Polonya	PL TORUN01	3	-	-	2 hafta	2 hafta	2010/2013

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr.elemanı alma eğitim	Süre
Universita Di Bologna	İtalya	BOLOGNAI	1	-	-	2 hafta	-	2010/2013
Pazmany Peter Katolik Üniversitesi	Macaristan	HU BUDAPES12	2	-	-	1 hafta	-	2010/2013
Duisburg- Essen Üniversitesi	Almanya	D ESSEN04	2	-	-	1 hafta	-	2007/2014

YABANCI DİLLER

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr.elemanı alma eğitim	Süre
Arteveldehogee school	Belçika	B GENT39	-	-	-	1 hafta	-	2008/2009

İŞLETME BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr.elemanı alma eğitim	Süre
University of Opole	Polonya	PL OPOLE02	3	-	-	1 hafta	-	2009/2013

TARİH BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr.elemanı alma eğitim	Süre
Universita Di Bologna	İtalya	BOLOGNAI	2	-	1	1 hafta	2 hafta	2011/2013
Univer.' Alexandru Ioan Cuza'asi	Romanya	RO IASI02	1	-	-	2 hafta	1 hafta	2010/2013

BİYOLOJİBÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr.elemanı alma eğitim	Süre
Charles Üniversitesi	Çek Cum .	CZ PRAHA07	1	1	-	1 hafta	1 hafta	2009/2013
Univ.o f Kopenhag	Danimarka	DK KOBENHA01	1	1	1	1 hafta	-	2010/2013
Univ. Louis Pateur St	Fransa	F STRASBO01	1	1	-	1 hafta	-	2008/2010
University of Osnabrueck	Almanya		2	-	-	1 hafta	1 hafta	2009/2013
Universität Trier	Almanya	D- TRIER01	2	2	2	2 hafta	1 hafta	2009/2013
Üniversite Lucian Blaga Sibiu	Romanya	RO SIBIU01	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013

Bükreş Üniversitesi	Romanya		2	-	-	1 hafta	-	2010/2013
Universite De Rouen	Fransa	FR ROUEN01	-	1	1	1 hafta	-	2009/2013
Uni. Technologiczno Przyrodniczy	Polonya	PL BYDGOSZ02	1	-	1	1 hafta	-	2010/2013
Uniwersytet Jagiellonski	Polonya	PL KRAKOW 01	2	-		1 hafta	1 hafta	2010/2013

FİZİK MÜHENDİSLİĞİ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Atina Üniversitesi	Yunanistan	G ATHINE01	3	1	-	2 hafta	-	2010/2013
Universidade Algarve mi	Portekiz	P FARO02	2	-	-	2 hafta	-	2007/2010
Sofya Üniversitesi	Bulgaristan	BGSOFIA06	1	-	1	2 hafta	-	2008/2010
Üniversite Lucian Blaga Sibiu	Romanya	RO SIBIU01	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013
Kobenhavns Universitet	Danimarka	DKKOBENHA01	2	2	-	2 hafta	-	2009/2013
Üniversite Debrecen ile BİR	Macaristan	HUDEBRE E01	-	2	1	2 hafta	2 hafta	2010/2013
Teknoloji Gdansk Üniversitesi	Polonya	PL GDANSKO2	3	1	-	2 hafta	-	2010/2014

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Uppsala Üniversitesi	İsveç	SUPPSALA01	1	1	-	2 hafta	-	2007/2013
Tallinn Üniversitesi	Estonya	EETALLINN05	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013

TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Üniversitesi Bielsko Biala	Polonya	PLBIELSKO02	3	-	-	5 hafta	-	2006/2014
Üniversite Lucian Blaga Sibiu	Romanya	RO SIBIU01	3	-	-	3 hafta	2 hafta	2009/2013
Technical University of Liberec	Çek Cum	CZLIBEREC01	2	-	-	2 hafta	2 hafta	2010/2012
Rheinisch Westfälische Technische Hochs.Aachen	Almanya	D AACHEN01	2	1	-	-	-	2010/2015

TÜRK MUSİKİSİ VE DEVLET KONSERVATUVARI

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Klaipeda Üniversitesi	Litvanya	LT KLAIPED01	2	-	-	2 hafta	-	2007/2013

TÜRKÇE EĞİTİM BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Tallinn Üniversitesi	Estonya	EE TALLINN05	2	-	-	1 hafta	-	2009/2013

KİMYA BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Johannes Kepler Üniversitesi	Avusturya	A Linz01	-	-	-	6 hafta	6 hafta	2010/2013

ULUSLAR ARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Uniwers. Jagiellonski	Polonya	PLKRAKOW1	2	2	2	2 hafta	2 hafta	2010/2013
University of Opole	Polonya	PL OPOLE02	2	-	-	1 hafta	1 hafta	2010/2013
Ekonomi Üniversitesi Bratislava	Slovakya	SKBRATISL03	1	1	-	1 hafta	1 hafta	2010/2013
Szolnoki Főiskola	Macaristan	HU01Szolnok	2	2	-	2hafta	2 hafta	2010/2013

DİŞ HEKİMLİĞİ BÖLÜMÜ

Üniversite Adı	Ülke	Kurum Kodu	Lisans	Y.Lisans	Doktora	Öğr. Elemanı ders verme	Öğr. elemanı alma eğitim	Süre
Universitatea lucian Blaga Din Sibiu	Romanya	RO SIBIU 01	2	-	-	1 hafta	1 hafta	2009/2013

Tablo 47: 2009 Yılında Yürürlükte Olan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTEMİZ YAYINLARI (SCI+SSCI+AHCI'TE)

(YÖK tarafından yayınlanan 2009 yılı verilerini içermektedir)

SCI	SSCI	AHCI	Brüt Toplam	Net Toplam	Öğr. Üye Say	Oran
279	11	0	290	282	292	0,97

Tablo 48: SCI+SSCI+AHCI İndekslerine Giren Yayınlar

2010 YILI İÇERSİNDE DÜZENLENEN FAALİYETLER

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI	FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	36	Sergi	17
Konferans	125	Turnuva	31
Panel	19	Teknik Gezi	33
Seminer	172	Eğitim Semineri	178
Açık Oturum	2	Çalıştay	1
Söyleşi	31	Gösteri	32
Tiyatro	19	Diğer	11
Konser	45	Film gösterimi	32
Toplantı	32		
TOPLAM			816

Tablo 49: 2010 Yılı İçersinde Düzenlenen Faaliyetler

Öğrenci Toplulukları					
Kuruluş Yılı	Topluluk Adı	Üye Sayısı	Kuruluş Yılı	Topluluk Adı	Üye Sayısı
2009	Amatör Telsizcilik	223	2005	Plastik Sanatlar	275
2005	Ark. Müzeler ve Yerel Tarih	227	2005	Satranç	347
2009	Arama Kurtarma	210	2005	Sinema	255
2005	Atatürkçü Düşünce	351	2005	Sağlıklı Yaşam ve Spor	310
2005	Bilimsel Araştırmalar	459	2005	Tiyatro	447
2005	Bilişim	373	2005	Türk Halk Oyunları	535
2009	Bilinçli Tüketim	200	2005	Takım Sporları	684
2005	Briç	191	2005	Toplumsal Araştırmalar	210
2005	Çevre	285	2009	Türkçe	309
2005	Doğa ve Macera Sporları	800	2009	Yeniilikçilik	250

2005	Dans	1150	2009	Organ Nakli Gönüllüleri	230
2005	Edebiyat ve Kitap	246	2009	Yönetim ve Kariyer	300
2009	Ekonomi	227	2009	Üçlü sarmal	200
2005	Fotoğraf	376	2009	Otomobil Robot ve Enerji	285
2005	Ferdi Sporlar	600	2009	Sualtı Sporları	190
2005	Havacılık	340	2005	Motor sporları	300
2005	Müzik	1400	2010	Arama Kurtarma (AKUT)	50
TOPLAM					12.785

Tablo 50: Öğrenci Toplulukları ve Üye Sayıları



ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

1- Arkeoloji Müzeler ve Yerel Tarih Topluluğu

Topluluğa üye 44 kişilik öğrenci grubu, 19 Mayıs 2010 tarihinde Osmaniye ve Adana ili sınırları içerisinde bulunan Hieropolis Kastabala, Ören Yeri, Karatepe-Aslantaş Açık hava Müzesi ve Milli Parkı, Kadirli Ala Camii Kilisesi, Anazarbus Örenyeri ve çevresine düzenlenen inceleme ve araştırma gezisine katılmıştır.

2- Atatürkçü Düşünce Topluluğu

Topluluk tarafından 17 Mart-27 Mayıs 2010 tarihleri arasında Çarşamba ve Perşembe günleri ücretsiz olarak “ Dış Ticaret Mesleki İngilizce Kursu” düzenlenmiştir
Topluluk tarafından, 24 Mart 2010 Çarşamba günü 15:30-17:30 saatleri arasında Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü Konferans Salonunda Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet ARSLAN’ın katılmış olduğu “Nevruz Türk Bayramı” konulu konferans düzenlenmiştir.

3- Bilişim Topluluğu

08-11 Ocak 2010 tarihleri arasında, İstanbul’da Hilton Kongre ve Sergi Merkezi’nde Grup Medya Fuarçılık Limited Şirketi tarafından düzenlenmiş olan Türkiye İhtisas Fuarına Üniversitemizi temsilen kulübe üye 4 kişilik ekip katılmıştır.

Topluluk tarafından, 15 Mart 2010 tarihinde Atatürk Kültür Merkezinde PDA Danışmanlık ve TTNET işbirliği içerisinde Bilişim Günleri etkinliği düzenlenmiştir.

4- Briç Topluluğu

Topluluk tarafından 16-20 Mayıs 2010 tarihleri arasında, Gaziantep Üniversitesi Kültür, Spor ve Bahar Şenliği kapsamında ödüllü briç turnuvası düzenlenmiştir.

5- Çevre Topluluğu

05-07 Mayıs 2010 tarihlerinde Aksaray Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü tarafından düzenlenmiş olan Ekoloji Sempozyumu’na Üniversitemizi temsilen Topluluğa üye 3 öğrenci ile birlikte Topluluk Akademik Danışmanı, Öğretim Görevlisi Dr. Erdihan TUNÇ katılmıştır.

Topluluğa üye öğrenciler, Orman Haftası nedeniyle 22 Mart 2010 tarihinde TEMA Vakfı Onursal Başkanı Hayrettin KARACA’yı Üniversiteye davet ederek “Türkiye’de Orman Yangınları ve Çözüm Önerileri” konulu konferans düzenlemiştir.

6- Dans Topluluğu

Topluluğa üye öğrenciler, 01 Mart 2010 tarihinde Üniversite Atatürk Kültür Merkezinde Mersin Devlet Opera ve Balesi Müdürlüğü sanatçıları davet ederek “Güldestan” modern dans gösterisini sunmuşlardır.



7- Edebiyat ve Kitap Topluluğu

Topluluk, 15 Nisan 2010 tarihinde Atatürk Kültür Merkezinde

Ege Üniversitesi, Türk Dünyası Araştırmaları Enstitüsü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gürer GÜLSEVİN’i davet ederek “Geçmişten Günümüze Türkçe” konulu konferans düzenlemiştir.

8- Ekonomi Topluluğu

Topluluk 24-25 Nisan 2010 tarihinde ABİGEM Proje Uzmanı Bilal EKMEKÇİ’yi davet ederek İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonunda öğrencilere yönelik “Ulusal ve Uluslararası Fonlara Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi” konulu eğitim programı düzenlemiştir.

Topluluk tarafından, 25 Mayıs 2010 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonunda “CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri” konulu konferans vermek üzere Secret CV Genel Direktörü Okan TÜTÜNCÜ Üniversitemize davet edilmiştir.

9- Fotoğraf Topluluğu

Topluluğa üye öğrenciler tarafından, 06-21 Mart 2010 tarihleri arasında Kültür Müdürlüğü Salonunda karma eserlerden oluşan fotoğraf sergisi düzenlenmiştir

Fotoğraf Topluluğuna üye öğrenciler, 22-24 Nisan 2010 tarihleri arasında Kayseri-Ürgüp-Göreme-Kapadokya güzergahında yaptığı araştırma ve inceleme çalışmalarına 1 idareci 25 öğrenci olmak üzere toplam 26 kişi katılmıştır.

10- Havacılık Topluluğu

Kültür Müdürlüğü ile Türk Hava Kurumu Gaziantep Şubesi tarafından ortaklaşa olarak, 01-06 Şubat 2010 / 09:00-12:00 saatleri arasında ücretsiz olarak model uçak kursu düzenlenmiştir.

Kültür Müdürlüğü, 10-14 Mayıs 2010 tarihleri 12:00-13:30 saatleri arasında, Üniversite 80. Yıl Öğrenci Kültür Merkezinde teorik eğitimlerden oluşan “Yamaç Paraşütü Başlangıç Kursu” düzenlemiştir.

11- Müzik Topluluğu

Topluluk Türk Halk Müziği Korosu tarafından, 25 Mart 2010 tarihinde Türk Halk Müziği Konseri düzenlenmiştir.

Topluluk, Türk Sanat Müziği Korosu tarafından 28 Mart 2010 tarihinde ücretsiz Türk Sanat Müziği Konseri düzenlenmiştir.



Türk Halk Müziği Korosuna üye 44 kişilik ekip, 01-02 Mayıs 2010 tarihlerinde Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenmiş olan, “Türk Halk Müziği Koro ve Özel Dal Final Yarışmasına” Üniversiteyi temsilen

katılmıştır.

12- Organ Nakli Gönüllüleri Topluluğu

Topluluk, organ naklinin insan hayatındaki önemini vurgulamak, organ nakli bilincinin gelişmesi ve bu konuda yapılacak olan çalışmaların hız kazanmasını sağlamak amacı ile 16-20 Mayıs 2010 tarihleri arasında Üniversite kampus alanında düzenlenmiş olan Gaziantep Üniversitesi Kültür, Spor ve Bahar Şenliği programı çerçevesinde tanıtım standı açıp; hazırlamış oldukları tanıtım broşürlerini şenlik süresince katılımcıların tümüne dağıtarak bilgi sahibi olmalarını sağlamışlardır.

13- Otomobil, Robot ve Enerji Topluluğu



Topluluğa üye öğrenciler 24-27 Haziran 2010 tarihleri arasında, ilimiz Ortadoğu Fuar Merkezinde düzenlenmiş olan 5. Komşu Ülkeler Genel Ticaret ve Sanayi

Ürünleri Fuarına Üniversiteyi temsilen katılarak HİDROFİSTİK-1 Aracını sergilemiştir. Ayrıca katılımcılara, Üniversiteyi tanıtmak amacıyla hazırlamış oldukları 400 adet el broşürünün fuar süresince dağıtımını gerçekleştirmiştir.

Topluluk, 05-11 Temmuz 2010 tarihleri arasında İzmir’de TÜBİTAK tarafından düzenlenmiş olan “TÜBİTAK Formula-G Güneş Arabaları Yarışları” ile “TÜBİTAK Hidromobil Hidrojen Arabaları Yarışları”na 04-12 Temmuz 2010 tarihleri arasında 30 kişilik ekip ile Üniversiteyi temsilen katılmıştır.

23-26 Eylül 2010 tarihleri arasında Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından düzenlenmiş olan 5. Uluslararası Antepfıstığı Kültür ve Sanat Festivaline Üniversitemizi temsilen topluluğa üye 7 kişilik ekip katılarak, standta Hidrofistik aracını katılımcılara tanıtmış ve hazırlamış oldukları broşürlerin dağıtımını gerçekleştirmişlerdir.

14- Plastik Sanatlar Topluluğu

Topluluğa üye 4 öğrenci, “22 Mart Dünya Su Günü” nedeniyle Antalya Tanıtım Vakfı ile Akdeniz Üniversitesi işbirliği çerçevesinde ebru eğitimi alan öğrencileri bir araya getirerek, diğer Üniversite öğrencilerinin ebru sanatına olan ilgisini arttırmak, akademik alanda çalışılabilirliğine dikkat çekmek ve geleneksel ebru sanatını dünyaya duyurabilmek amacıyla 19-22 Mart 2010 tarihleri arasında düzenlemiş olduğu “II. Akdeniz Üniversitesi Uygulamalı Ebru Yarışmasına” Üniversitemizi temsilen katılmıştır.

15-Satranç Topluluğu

25-28 Mart 2010 tarihleri arasında Ege Üniversitesi Rektörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenen Ege Üniversitesi 24. Üniversiteler Bahar Kupası Satranç Birinciliği’ne Üniversitemizi temsilen iki öğrenci katılmıştır.

16- Sinema Topluluğu

Topluluğa üye 2 öğrenci, 29 Mart-02 Nisan 2010 tarihleri arasında İstanbul Teknik Üniversitesi tarafından düzenlenmiş olan “Kısa Film Festivaline” sinema yönetmenleriyle görüşmek, festivali yakından takip ederek ilgililerden bilgi almak ve görüş alışverişinde bulunmak üzere Üniversitemizi temsilen katılmıştır.

17- Tiyatro Topluluğu



Topluluğa üye 39 kişilik ekip, 16-18 Nisan 2010 tarihleri arasında Antalya’da Akdeniz Üniversitesi Tiyatro Topluluğu tarafından düzenlenmiş olan 4. Amatör Tiyatro Festivaline Üniversiteyi temsilen katılarak “Ziyaretçi” adlı oyunu sahnelemiştir

Topluluğa üye 23 kişilik ekip, 02-16 Mayıs tarihleri arasında Avrupa Üniversiteleri Tiyatro Şenliğine, katılan izleyicilere “Ziyaretçi” adlı oyunu sahnelemiştir.

18-Toplumsal Araştırmalar Topluluğu

Topluluk; 21 Nisan 2010 Çarşamba günü saat 13:30’da Fen-Edebiyat Fakültesi Ömer Asım Aksoy Konferans Salonunda “Toplumsal Değişme Sürecinde Aile ve Toplum” konulu panele konuşmacı olarak Başbakan Başdanışmanı Ebubekir KURBAN ile Başbakanlık Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürü Doç. Dr. Ayşen GÜRÇAN’ı davet etmiştir.

Topluluğa üye 2 öğrenci, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdürmekte olan Toplum Gönüllüleri Topluluğu tarafından 16-19 Eylül 2010 tarihleri arasında düzenlenmiş olan 16. Gençlik Konseyi Çalışması’na katılmıştır.

19- Türk Halk Oyunları Topluluğu



Topluluk, 01-03 Mayıs tarihleri arasında Çorum ilinde Başbakanlık Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenmiş olan “Üniversitelerarası Halk Oyunları Bölge Birinciliği Yarışması”na 58 kişilik ekiple katılmıştır.

Topluluğa üye 63 kişilik ekip, Şanlıurfa’da Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenmiş olan Üniversitelerarası Halk Oyunları Final Yarışmasına Üniversitemizi temsilen katılmış olup, yarışma sonucunda Türkiye 2.’si olmuştur.

20- Türkçe Topluluğu

Topluluk; İzmir İlya Basın Yayın Şirketi ile ortaklaşa olarak 3 köy İlkokuluna, kütüphane kurmuş ve her köy ilkokuluna 300 olmak üzere toplam 900 adet kitap bağışı yapmıştır.

Topluluğa üye 30 kişilik ekip, Halep Üniversitesinin ev sahipliğinde Halep Kültür Merkezinde 01 Nisan 2010 tarihinde Müzikli Şiir Dinletisi gerçekleştirmiştir.

21- Yenilikçilik Topluluğu

Topluluk; Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiş olan "29.Türkiye Endüstri Mühendisliği Öğrencileri Buluşması" etkinliğine konuşmacı olarak Ankara'dan Kurumsal Şirket Danışmanı Hasan BALTALAR, Kurumsal Yönetim Danışmanı Süleyman Soner SELÇUKLU ve düşünce koçu Münir ARIKAN'ı davet etmiştir.

22- Yönetim ve Kariyer Topluluğu

Topluluğa üye öğrenciler, 20 Nisan 2010 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonunda "Turizm Sektöründe İş ve Uzun Süreli Staj Olanakları" konulu konferansı vermek üzere Dedeman Otel Genel Müdürü Feridun TABUR İle Finans Müdürü Kudret BÜLBÜL'ü davet etmişlerdir.

Topluluğa üye öğrenciler ile diğer öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 10-12 Mayıs 2010 tarihleri arasında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonunda, "Kariyer Günleri" düzenlenmiştir.

23- Üçlü Sarmal Topluluğu

Topluluğa üye öğrenciler 02 Nisan 2010 tarihinde Biyoloji Bölümünde Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin Avni ÖKTEM'i davet ederek "Biyoteknoloji" konulu konferans düzenlemişlerdir.

24- Akut Öğrenci Topluluğu

Üniversite öğrencilerine doğal afet bilincini yerleştirmek, deprem, sel ve yangın gibi olaylardan en az zararla nasıl çıkılacağı bilgisini ve becerisini vermek üzere Akut Öğrenci Topluluğu Rektörlük Makamınının 07 Ocak 2010 tarihli onaylarıyla kurulmuştur.

25- Amatör Telsizcilik Topluluğu

Topluluğa üye öğrenciler, 06 Mart 2010 tarihinde Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü Konferans Salonunda Amatör Telsizci Bilal EKMEKÇİ'yi davet ederek “Amatör Telsizcilik ve İletişim Teknolojisinin Geleceği” konulu konferans düzenlemiştir.

26- Bilinçli Tüketim Topluluğu

Topluluğa üye 4 öğrenci, 06-08 Mayıs 2010 tarihleri arasında İstanbul Teknik Üniversitesi Gıda Mühendisliği Bölümü, Gıda Mühendisliği kulübü tarafından düzenlenmiş olan “Gıda Güvenliği” temalı Öğrenci Kongresine katılmıştır.

27- Bilimsel Araştırma Topluluğu

İzmir’de TÜBİTAK tarafından 05-11 Temmuz 2010 tarihleri arasında düzenlenmiş olan TÜBİTAK Formula G Güneş Enerji Araba Yarışmalarına ve 4-12 Temmuz 2010 tarihleri arasında TÜBİTAK-Hidromobil Hidrojen Arabaları Yarışmalarına 30 kişilik ekip Üniversitemizi temsilen katılmıştır.

Topluluğa üye öğrenciler, 14 Ekim 2010 tarihinde Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Konferans Salonunda “Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Ekolojik Ev Tasarımı” konusunda İstanbul’dan Yüksek Mimar Çelik Eren GEZGİN ile Diyarbakır Güneş Evi Müdürü Gültekin AYDENİZ’i “Ekolojik Evler ve Enerji Mimarlığı” konusunda konferanslar vermek üzere Üniversiteye davet etmiştir.

28- Doğa ve Macera Sporları Topluluğu

28 Nisan -2 Mayıs 2010 tarihleri arasında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen 1.lig Salon Futboluna Üniversitemiz ev sahipliği yapmış, ayrıca “19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı” ile 15–21 Mayıs 2010 tarihleri arasında kutlanan Gençlik Haftası kapsamında düzenlenen etkinliklere katılımın sağlanması için gerekli çalışmalar yapılmıştır.

29- Ferdi Sporlar Topluluğu

Ferdi Sporlar Topluluğu Karate, Boks, Judo, Tenis kurslarını Üniversitemiz öğrencilerine ve personeli çocuklarına ücretsiz olarak vermiştir.

30- Takım Sporları Topluluğu

Takım Sporları Topluluğu tarafından Voleybol, Basketbol ve Futbol kursları Üniversitemiz personeli çocuklarına ücretsiz olarak verilmiştir.

31- Su Sporları Topluluğu

Su Sporları Topluluğu Üniversitemiz personel çocuklarına Üniversitemiz Yüzme Havuzunda yüzme kursu düzenlemiştir.

Toplumsal Duyarlılık Projeleri

Üniversitemiz Senatosu'nun 29.09.2009 tarih ve 18 no'lu toplantısında alınan karara göre Gaziantep Üniversitesine kayıtlı bütün birinci sınıf öğrencileri bir Toplumsal Duyarlılık Projesinde (TDP) görev alacaklardır. Toplumsal Duyarlılık Projeleri birinci sınıf öğrencilerine yönelik zorunlu ders kapsamındadır.

Toplumsal Duyarlılık Projesiyle; bölgesel, ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler aracılığıyla hali hazırda gelişmiş bir sanayi kenti olan Gaziantep'in bir kültür başkenti haline getirilmesi hedeflenmektedir.

“Proje kapsamında, Üniversitemizden 6.000 öğrenci; 250'yi aşan öğretim elamanın rehberliğinde, şehir merkezi ve ilçelerimizin her köşesinde; yaşlı, engelli, kimsesiz, öksüz, fakir, mülteci, bakıma muhtaç vatandaşlarımızın ihtiyaçlarına yönelik olarak geliştirilmiş toplumsal duyarlılık projelerinde yer alarak, kentimizin sosyokültürel gelişiminde yeni bir süreci başlatacaklardır.”

2010 Yılı'nın En Başarılı Toplumsal Duyarlılık Projeleri sırasıyla;

- Farkındalık
- Kültür sanat
- Sosyal Hizmet
- Geri Dönüşüm
- Çevre ve Doğa
- Eğitim Destek
- Sağlık
- Köy Destek kategorilerinde olup ve bu kategorilerde toplumsal duyarlılık ödüllerini almışlardır.

1) **FARKINDALIK PROJELERİ:** Farkındalık projeleri; toplumumuzda sıkça görülen kötü alışkanlıklar, sağlık ve çevreye zarar veren uygulamalar, insan hayatını ve toplumsal barışı kötü etkileyen her türlü konuya dair bir farkındalık ve bilinç oluşturmak yoluyla bu problemlerin çözümüne katkı sağlamayı amaçlayan projelerdir. Geçtiğimiz yıl toplumsal duyarlılık projeleri merkezi olarak toplam 45 farkındalık projesi hayata geçirilmiş olup; bu projeler arasından seçilen 2 proje ödül almıştır.

2) **KÜLTÜR SANAT PROJELERİ:** Gaziantep Üniversitesinde geçtiğimiz yıl gerçekleştirilen sayısız kültür-sanat etkinliğinin yanı sıra Toplumsal Duyarlılık kapsamında toplam 28 kültür-sanat projesi yürütülmüş ve bu projeler arasından 3 proje ödül almıştır.

3) **SOSYAL HİZMETLER PROJELERİ:** Kimsesiz çocuklar, kadınlar, yaşlı ve düşkünler; kısacası sahipsiz ve kendine bakamayan bütün insanlarımız devletin korumasına muhtaçtır. Devletimiz bu konuda üzerine düşeni yerine getirerek bu insanlarımız için Huzurevleri, çocuk yuvaları, rehabilitasyon merkezleri, kadın sığınma evleri gibi çeşitli sosyal hizmet tesisleri kurmuştur. Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri bu sorumluluk bilinci ile sosyal hizmet alanında da projeler hayata geçirmiştir. Bu kategoride 18 adet proje yürütülmüştür ve bu projeler arasından 2 tanesi ödül almıştır.

4) **GERİ DÖNÜŞÜM PROJELERİ:** Doğal kaynakların israfının önlenmesi; sadece çevre ve doğayı korumak açısından değil ülke ekonomisine artı değer sağlamak açısından da önemlidir. Geçtiğimiz yıl kağıt, lastik, pil, akü, cam, metal, tekstil, atık yağ gibi alanlarda 12 adet geridönüşüm projesi hayata geçirilmiştir. Bu projeler arasından 3 tanesi ödül almıştır.

5) **ÇEVRE VE DOĞA PROJELERİ:** Toplamda bu kategoride 19 adet Doğa ve Çevre Projesi bulunmaktadır. Bu projelerden 2 tanesi ödül almıştır.

6) **EĞİTİM PROJELERİ:** Fırsat eşitliği bir insani ve anayasal hak olup geleceğe hazırlanan gençlerimizin hepsine eşit eğitim koşulları sunmayı hedeflemiştir. Bu nedenle Eğitime destek veren Projeler Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projelerinin öncelikleri arasında yer almıştır. Üniversitenin akademik bilgi birikimini, üniversite gençliğinin enerjisi ile bir araya getiren eğitim destek projeleri kapsamında geçtiğimiz yıl 65 öğretim üyemiz ve 2000'in üzerinde genç ile birlikte toplam 72 proje hayata geçirilmiştir. Bu kategoride 55 adet proje yürütülmüş ve bu projelerden 3'ü ödül almıştır.

7) **SAĞLIK PROJELERİ:** Geçtiğimiz yıl Toplum Duyarlılık Projeleri kapsamında toplam 28 sağlık destek projesi gerçekleştirilmiştir. Bu projeler arasından 3 tanesi ödül almıştır.

8) **KÖYDESTEK PROJELERİ:** Devlet imkanlarının hayırsever halkımızın bağış ve katkılarıyla birleştirilerek köylerimize ulaştırıldığı Köy Destek Projeleri Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık çalışmaları kapsamında yer alan projelerdir. Bu kategoride 18 adet proje yürütülmüştür ve 3 proje ödül almıştır.

“Toplumsal Duyarlılık Projeleri ile daha gelişmiş bir Gaziantep hedefleniyor.” Bu projeye “Sosyo – kültürel sorunların yanı sıra çevre, doğal hayatı koruma, sağlık, eğitim, beslenme, ulaşım, asayiş, bağımlılıklarla mücadele ve tüketici hakları gibi alanlarda hayata geçirilecek projeleri de kapsayan ‘Toplumsal Duyarlılık Projeleri’ uygulamalarının Gaziantep’in modern bir huzur ve refah kenti olması yolundaki süreçte yeni bir çığır açacağına inanmaktayız.

Toplumsal duyarlılık projesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin bir kısmı aşağıda belirtilmiştir.

- ❖ Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca kabul edilen “Müzikle Gençleşiyoruz Projesi” etkinlikleri çerçevesinde, Üniversitemiz Fen – Edebiyat Fakültesi Ömer Asım Aksoy Konferans Salonunda Altı nokta körler Derneği Gaziantep şubesi üyeleri için görme engelli gençlerle müzik dinletisi gerçekleştirildi.
- ❖ Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezince hazırlanan” Müzikle Gençleşiyoruz” adlı Eylem 1.2 Gençlik girişimi projesi Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca kabul edilerek Ağustos 2010 dan beri yürütülmektedir.
- ❖ Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında geliştirilen “Oyuncak Kardeşliği” projesinde yer alan Gaziantep Üniversitesi öğrencileri, oyuncaksız çocukların yüzlerini güldürmek için proje kapsamında çeşitli çalışmalar sürdürüyor.
- ❖ Kent Konseyi tarafından Gaziantep Üniversitesi işbirliği ile Üniversitemiz Atatürk Kültür Merkezi’nde, “Göç ve Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Çalıştayı” düzenlendi. Programa; Gaziantep Üniversitesi Rektörü ve Kent Konseyi Başkanı Prof. Dr. M. Yavuz Coşkun, Gaziantep Milletvekilleri Fatma Şahin, Mehmet Sarı, Halil Mazıcıoğlu, Yaşar Ağyüz, Şehitkamil Belediye Başkanı Rıdvan Fadiloğlu, Şahinbey Belediye Başkanı Mehmet Tahmazoğlu ve çok sayıda davetli katıldı.
- ❖ Gaziantep Üniversitesi İslâhiye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İslahiye Meslek Yüksekokulu öğrencileri Toplumsal Duyarlılık Projesi Dersi kapsamında; İslahiye Kültür Merkezi Destek Projesi, Rehabilitasyon Merkezleri Destek Projesi ve Yaşlılara Destek Projesi ile toplumla işbirliğine başladı.
- ❖ İlimizdeki kamu kurumları ve Sivil Toplum Örgütlerinin temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen Proje Geliştirme Platformu (PROGEP) toplantılarının altıncısı Gaziantep Üniversitesi Ev Sahipliğinde 17 Mart 2010 Çarşamba günü saat 14.00 da Gaziantep Üniversitesi Rektörlük Senato Toplantı salonunda gerçekleştirildi.
- ❖ Kent Konseyi tarafından Gaziantep Üniversitesi işbirliği ile Üniversitemiz Atatürk Kültür Merkezi’nde, “Göç ve Gaziantep Üniversitesi Toplumsal Duyarlılık Projeleri Çalıştayı” düzenlendi.

- ❖ Gaziantep Üniversitesi tarafından, “Toplumsal Duyarlılık Projeleri” kapsamında uygulanan “Geçmişten geleceğe gönül bağı” projesiyle, Gaziantep Huzurevi’ndeki yaşlılara bakım hizmeti ve moral vermek amacıyla hazırlanan proje hayata geçirildi.



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- ✓ Akademik özgürlüklerin varlığı,
- ✓ Üniversitenin huzurlu bir ortama sahip olması,
- ✓ Üniversitenin yeniden yapılanması ve revizyon çalışmalarına destek veren bir üst yönetimin olması,
- ✓ Genç ve değişime açık akademik kadronun deneyimli akademik kadroyla bir arada bulunması,
- ✓ Bilişim teknolojileri alt yapısının bulunması, kablosuz erişim ağının olması, sürekli geliştirilen bilgisayar laboratuvarlarının bulunması,
- ✓ Gıda ve Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümlerinin Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) tarafından akredite edilmesi.
- ✓ Bazı fakülte ve yüksekokullarda İngilizce hazırlık sınıfının varlığı,
- ✓ Mühendislik Fakültesinde eğitimin yabancı dilde yapılıyor olması, ayrıca Tıp Fakültesinde İngilizce tıp programının açılmış olması,
- ✓ Bilimsel indekslere giren yayın sayısı bakımından üst sıralarda bulunması,
- ✓ Kalite geliştirme çalışmalarının yaygınlaşarak devam etmesi,
- ✓ Üniversitemizin Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programlarından yararlanıyor olması,
- ✓ Mezun olan öğrencilerine Avrupa’da kullanım için “Diploma Eki” veriyor olması,
- ✓ Üniversitemizin Avrupa Üniversiteler Birliği’ne üye olması,
- ✓ Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliğinin araçlarından olan TEKMER ve TEKNOPARK’ın faaliyetleri,
- ✓ Üniversite hastanesinin modern ve kaliteli hizmet vermesi,
- ✓ Üniversitenin Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimlerinde çok çeşitli alanlarda lisansüstü eğitim verilmesi,
- ✓ Öğrenci yurtlarının Üniversite yerleşkesi içinde olması,
- ✓ Üniversiteye ait Turizm Uygulama Otelinin 4 yıldız seviyesinde olması ve turizm Otelcilik M.Y.O öğrencilerinin uygulama alanı olarak kullanılıyor olması,
- ✓ Üniversite vakfının vermiş olduğu burslar.

B- Zayıflıklar

- ✓ Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimlerine ait laboratuvarlar ile bazı klinik laboratuvarların yetersiz / eksik olması,
- ✓ Üniversitenin hayvan araştırma/deney laboratuvarının olmaması,
- ✓ Yanık tedavi ünitesinin bulunmayışı,
- ✓ Akademik ve idari mekanizmada performans değerlendirme sisteminin olmaması,
- ✓ Üniversite içinde akademik ve idari çalışmalarda disiplinler arası işbirliği eksikliği,
- ✓ Bilgisayar teknisyeni, laborant, hemşire, sağlık teknisyeni gibi destek hizmetlerdeki yardımcı insan kaynağının sayıca yetersiz olması,
- ✓ İnsan kaynakları biriminin olmaması nedeniyle insan kaynakları yönetiminin etkili ve ekonomik olarak yapılamaması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- ❖ Kamu idarelerinin bölgesel yapısı ve Üniversitemizin, öncelikleri ve çalışma takvimi esas alınarak ödeneklerin dağılımının ilgili idarelerce yapılması sağlanmalıdır.
- ❖ İdarelerin öz gelirlerinin tasarruf hakları ilgili idarelere bırakılmalıdır.
- ❖ Üniversitemizin özel bütçeli idare olması nedeniyle daha çok idari ve mali özerklik verilmesi arzu edilen ileri hedef olarak düşünülmektedir.
- ❖ Üniversitemizin bulunduğu bölgenin özellikleri de dikkate alınarak, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha verimli hale gelebilmesi için akademik ve idari personel sayısının artırılması sağlanmalıdır.
- ❖ Eğitim ve sağlık hizmetleri kalitesinin dünya standartlarını yakalayabilmesi için özellikle yatırım ödeneğinin arttırılması sağlanmalıdır.
- ❖ Üniversite bütçelerinde hazine yardımlarından karşılanacak ödenekler belirlenirken üniversitelerin gerçek ihtiyaçları göz önünde bulundurulmamakta, bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi veya yıl içinde doğan ödenek ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu “benden önceki yönetici/yöneticilerden almış olduğum bilgiler” beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Gaziantep 30.04.2010)

Prof. Dr. M. Yavuz COŞKUN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2010 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Gaziantep 30.03.2010)

Hüseyin AKAY
Strateji Geliştirme Daire Başkanı